

董建华先生公祭仪式在香港举行

董建华先生逝世后，习近平李强赵乐际王沪宁蔡奇丁薛祥李希韩正胡锦涛等同志，通过各种形式对董建华先生逝世表示沉痛哀悼并向其亲属表示深切慰问

新华社香港9月20日电 “一国两制”杰出贡献者，著名的爱国人士，杰出的社会活动家，中国共产党的亲密朋友，中国人民政治协商会议第十届、十一届、十二届、十三届全国委员会副主席，香港特别行政区第一任、第二任行政长官董建华先生公祭仪式，9月20日在香港殡仪馆举行。

董建华先生因病于2026年9月8日21时57分在香港逝世，享年89岁。

董建华先生病重期间，中央对他的病情非常关心，习近平等中央领导同志指示中央政府驻港联络办表示慰问并转达问候，要求全力以赴进行救治。

董建华先生逝世后，习近平、李

强、赵乐际、王沪宁、蔡奇、丁薛祥、李希、韩正、胡锦涛等同志，通过各种形式对董建华先生逝世表示沉痛哀悼并向其亲属表示深切慰问。

受中央委托，中共中央政治局委员、全国政协副主席石泰峰，全国政协副主席梁振英，全国政协副主席兼秘书长王东峰，中共中央港澳工作办公室主任、国务院港澳事务办公室主任夏宝龙，香港特别行政区行政长官李家超出席公祭仪式。

20日上午，设在香港殡仪馆的董建华先生灵堂庄严肃穆，哀乐低回。灵堂正上方悬挂着“沉痛悼念董建华先生”的横幅，下方是董建华先生的遗像。董

建华先生的灵柩覆盖着中华人民共和国国旗。遗像前摆放着董建华先生亲属敬献的花圈。

上午9时，董建华先生公祭仪式开始，全体肃立默哀。公祭仪式由董建华先生治丧委员会副主任委员梁振英主持。

治丧委员会主任委员石泰峰在公祭仪式上致悼词。他在悼词中回顾了董建华先生作为“一国两制”杰出贡献者、著名的爱国人士、杰出的社会活动家和中国共产党的亲密朋友的一生，以及他为国家、为香港、为社会作出的重要贡献。

随后，参加公祭仪式的全体人员分

别向董建华先生遗像三鞠躬，依次来到董建华先生遗体前，向这位著名的爱国人士作最后的诀别，并向董建华先生亲属表示慰问。

中央驻港机构负责人，香港特别行政区政府主要官员，香港特别行政区全国人大代表，香港特别行政区全国政协委员，以及香港社会各界代表也前往送别。

中央有关部门，内地有关省、自治区、直辖市，香港各界人士、机构和团体，以及董建华先生生前友好也发来唁电、唁函。

分类推进高校改革

高等教育改革发展，关系当下，更利于长远。

近日，中办、国办印发《关于分类推进高校改革的意见》，对分类推进高校改革作出系统部署。

《意见》指出，分类推进高校改革，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，加强党对教育工作的全面领导，坚持稳中求进工作总基调，全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，顺应高等教育普及化阶段发展特征和学龄人口变化趋势，围绕国家战略需求协同育人，以统筹规划为先导、以分类改革为动力、以科学评价为牵引，构建自强卓越的高等教育体系，加快建设教育强国。

《意见》指出，要优化分类布局结构。科学构建高校分类发展体系，区分综合性、特色化基本方向，确立高校分类框架，根据隶属关系建立多元适配的高校分类模式；统筹中央部门所属高校和地方高校协同发展；统筹高等教育资源布局；统筹完善人才培养结构；统筹用好国际国内资源。

为何出台这份意见？

建设教育强国，龙头是高等教育。截至2025年，全国高等教育在学总规模达4872.57万人，高等教育毛入学率达61.3%。高等教育进入世界公认的普及化阶段。

但由于规模发展较快，一些高校有较强的路径依赖，一定程度上造成同质化发展，影响了高等教育整体效能。“这样庞大的高等教育体系，不能只有一个赛道，必须分类施策，推动高校办出特色，更好适应经济社会多样化需求、服务高质量发展。”教育部有关司局负责人介绍。

“分类是方法，改革是动力，发展是目的。”这位负责人表示，分类推进高校改革，主要是通过“分类”为高校开辟不同赛道，通过“改革”给不同类型高校提供与之相适宜的支持政策，引导高校结合自身优势，明确办学定位和发展方向。

如何分类推进高校改革？

在《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》明确的“按照研究型、应用型、技能型等基本办学定位，区分综合性、特色化基本方向”基础上，意见进一步提出科学构建高校分类发展体系，确立高校分类框架。

“研究型、应用型和技能型三类框架式分类法，是我国多年政策延续和区域探索的整合，具有广泛的实践基础。”中国教育科学研究院高等教育研究所教授张明星说。

新部署出台

具体来看，这三类基本办学定位的侧重各有不同。

“研究型高校是拔尖创新人才自主培养主阵地，应服务国家重大战略，助力高水平科技自立自强。应用型高校侧重扎根地方、服务发展，着力破解人才供给与产业现实需求相脱节的突出矛盾。技能型高校则聚焦培育大国工匠、能工巧匠和高技能人才，支撑现代化产业体系发展。”厦门大学教育研究院教授刘振天说。

张明星认为，对高校而言，要从自身办学历史、办学环境、办学积累、办学优势、办学目标等多方面因素出发，放在一个中长期时间段内综合考量，找准目标定位，集中资源发挥自身特色优势。

专家普遍表示，分类推进高校改革并非是给学校“贴标签”，不是把高校分成三六九等，而是通过科学配置高等教育资源，强化人才供需适配。

对此，意见提出，构建多赛道、多主体的评价体系，完善以国家战略需求为牵引的学科专业设置调整机制和人才培养模式。

“研究型、应用型和技能型高校不是按照规模和学科的齐全程度来定位的。”清华大学教育学院教授李立国介绍，“研究型大学也可以小而精，学科、专业不多；应用型高校和技能型高校也可以规模大，学科、专业齐全。研究型高校也可以称为‘学院’，应用型高校、技能型高校也可以称为‘大学’。”

教育部有关司局负责人表示，改革是为了实现高校各美其美，推动高校结构逐步由“金字塔”向“五指山”转变，形成更加合理的高等教育结构布局。

下一步，如何引导各类高校特色发展？

记者了解到，接下来，有关部门将根据不同类型高校功能定位、实际贡献、特色优势，分类建立资源配置激励机制，在办学条件、招生计划、学位点授权、经费投入等方面分类支持，让不同类型的高校获得与自身发展需求相匹配的支持政策。

“类型不同，要求不同，评价不同，支持不同。打破单一赛道资源逻辑，建立分类资源支持体系。”李立国说。

教育部有关司局负责人表示，我国高等教育将向深度普及化继续迈进。未来发展中，允许高校结合经济社会需求变化和自身发展实际，有序调整办学类型和主攻方向，既让各类高校在稳定发展期专注打造特色，又为发展成熟的高校开辟调整通道，形成类型贯通、动态适配的高等教育发展新格局。

综合新华社

2026年全国城市

联合招聘秋招启动

新华社北京9月20日电（记者张晓洁）人力资源社会保障部9月20日启动2026年全国城市联合招聘高校毕业生秋季专场活动，重点面向2027届高校毕业生及往届未就业高校毕业生，陆续推出面向不同领域、不同区域的专场招聘以及就业指导服务。

线上招聘在中国国家人才网设主会场，各地开设网络分会场，提供岗位发布、直播带岗、政策宣讲、就业指导等服务。紧扣地方重点产业与人才需求，组织开展系列城市直播带岗活动。

线下招聘聚焦数字经济、绿色经济、海洋经济、低空经济等重点领域以及先进制造、现代服务等产

业，推出行业性专场活动；围绕国家区域发展战略，组织区域性专场活动；针对本地重点行业、关键领域急需紧缺人才诉求，举办急需紧缺人才专场活动。同时，面向高校集中、毕业生数量较多的城市，举办跨区域巡回招聘会。面向中西部、东北地区及革命老区、民族地区、边疆地区，举办就业帮扶招聘。

活动期间还将组织就业指导专家深入校园、企业、园区，开展就业政策宣传、求职咨询、职业指导等活动。组织毕业生走进重点企业、基层单位及产业园区，开展职业体验和针对性培训，持续推出线上政策宣讲和就业指导课。



爱护牙齿 健康生活

9月20日，北京市海淀区医院口腔科医生在义诊活动中为市民介绍口腔保健知识。

9月20日是全国爱牙日，各地开展“健康口腔 健康生活”主题宣传教育活动，倡导人们爱牙护牙。

新华社记者任超 摄