

为学生就业提供“加分项”

高校兴起“微专业” 如何微而有为

“这个学期，你准备选修哪个微专业？”随着新学期开启，选修微专业，快速掌握紧缺技能，不断提升自己的就业竞争力，成为越来越多高校学生的热门选择。

高校兴起“微专业”，如何微而有为？怎样更好提升微专业建设质量？记者进行了采访调研。

为学生就业提供“加分项”

教育部于 2025 年 3 月启动实施高校学生就业能力提升“双千”计划，推动全国范围内开设 1000 个“微专业”（或专业课程群）和 1000 个职业能力培训课程。

教育部有关司局负责人介绍，加强微专业建设是以促就业为目标。高校围绕某些特定领域或研究方向，专门开设一组“小而精”的课程群；学生通过线上线下方式学习，补齐知识和技能短板，迅速提升就业能力。

自“双千”计划部署实施以来，各地密集部署推动微专业建设：浙江 50 所本科高校、38 所职业院校开设微专业 881 个，四川高校今年新注册微专业 544 个……

以四川大学为例，近年来，学校系统布局急需紧缺型、应用技能型、交叉复合型三类微专业，已立项建设医学人工智能、大模型基础与应用等微专业 47 个，累计近 1000 名学生参与学习。

“学校 2025 年开设的医学人工智能微专业广受欢迎，开课即被抢空。”四川大学教务处处长党跃武介绍，这门微专业要求学生在 1.5 学年内学习医学大模型与生成式 AI 应用等核心课程，着力培养医疗健康领域 AI 复合型人才。

“在微专业建设中，我们遵循‘小学分、高聚焦、精课程、跨学科、灵活性’要求，以强化学生就业和发展能力为方向，推动逐步形成跨学科深度融合、跨领域协同育人的良好发展态势。”党跃武说。

从招聘情况看，微专业在招聘市场中受到积极关注与认可。

曾在西安科技大学智能采矿工程专业就读的郭海锋修读“强矿压智能监测技术”微专业，把采矿工程与 AI、大数据技术相结合。“我从只懂传统采矿技术的新人，成长为懂得智能技术的‘多面手’，在毕业季找到了心仪工作。”郭海锋说。

哈尔滨工程大学学生处副处长苏智介绍，学校开设的绿色船舶智能动力工程、芯片设计与集成电子系统应用等微专业，紧贴行业前沿技术需求。目前，已有多家单位表达对微专业结业毕业生优先录用意向。

带动育人方式新变化

在专业建设和人才培养过程中，微专业呈现出响应产业需求快、产教融合紧、实践导向强等特点。受访人士认为，微专业建设为高校优化专业设置、创新人才培养模式提供了有益探索。

“人才培养有周期，而科技和产业发展变化快。相比传统专业，微专业设置更灵活，能够围绕新技术、新产业需求及时调整培养内容，更快响应需求。”浙江工业大学地理信息学院副院长吴炜说。

以学校开设的低空技术与工程微专业为例，吴炜介绍：“我们面向大三、大四学生开展培养，依托其已有专业基础，补充低空领域知识和实践训练，可以较快形成复合型能力，为产业发展及时提供人才支撑。”

“微专业聚焦学科前沿，为专业改革提供了‘试验场’。”黑龙江大学招生就业指导中心主任李洪明说，“哪些课程已经滞后、哪些方向值得拓展，微专业能提供快捷反馈。今天的微专业，可能就是明天的新专业。”

不少学校在微专业教学过程中，把更多行业资源引入课堂，进一步打通企业和学校间的人才培养通道。

例如，安徽工程大学瞄准区域新兴产业发展需求，开设人工智能微专业，采用“企业出题、学生解题”项目化教学，两期 40 名毕业生中 85% 入职对口企业。

“我们要求微专业负责人具有高级专业技术职称，鼓励吸纳行业企业专家深度参与，课程体系紧密对接产业岗位要求。”浙江省教育厅高等教育处相关负责人说。

此外，由于微专业普遍跨院系、跨学科，不少学校以微专业为契机，打破院系壁垒，跨学院整合师资组建教学团队，为复合型人才培养打牢基础。

在中国石油大学（华东），学校组建跨学科教学团队，构建以实践为导向、突出人工智能和新场景应用的课程体系，累计建成新型课程 126 门，跨学科课程占比超 60%。

“我们学校很多经管、法学、中文专业学生选修俄语类微专业，外语专业学生选修运营、商务类课程，有效打破单一专业局限，教学资源也在微专业开设过程中得到整合。”李洪明说。

进一步提升微专业建设质量

在高校加大微专业开设力度同时，部分微专业也存在定位模糊、师资薄弱、实操性不足等问题。受访专家认为，让微专业真正赋能学生成长和就业，关键不在办得多，而在办得实、办得精。

深化产教“双主体”培养，避免挂牌式合作——

在苏智看来，微专业课程内容与企业需求的嵌入深度仍有待加强：“当前

微专业课程内容主要由学校主导开发，企业主要在实践教学环节介入，前端培养与终端用人之间尚未形成‘需求共研、课程共建、人才共评’的深度协同。”

“微专业不能关起门来办。”李洪明建议，高校推动企业进一步参与培养方案制定、课程授课、考核评价，引入企业一线专家担任核心课程导师，把企业职业技能认证融入微专业结业标准，定向对接企业实习与校招通道。

推行分层分类设计，兼顾就业刚需与长期发展——

伴随微专业建设不断发展，选择微专业的学生类型更加多元。在专家看来，对于不同年级、不同需求学生，微专业定位应有所区分。

“对基础人文社科专业，侧重‘职业赋能型’微专业，重点补齐职业技能短板；对工科、应用型专业，侧重‘前沿升级型’微专业，推动学生了解新技术、新工艺；对低年级学生偏向素养拓展，对高年级学生则侧重就业冲刺的实战化训练。同时完善学分互认机制，避免给学生增加过重学业负担。”浙江师范大学高质量发展研究院教授刘爱生说。

建立动态质量评估与退出机制，保障建设成色——

一些高校师生和招聘单位人士表示，随着微专业数量快速扩张，容易出现良莠不齐、重复建设问题。教育部今年 5 月召开的高校学生就业能力提升“双千”计划实施推进会提出，加强效果跟踪，建立淘汰退出机制，推动持续发展。

受访人士建议，建立微专业全周期育人与就业跟踪体系，定期跟踪微专业毕业生的就业去向，对认可度低、就业贡献弱的项目及时调整或淘汰，避免一设了之、重数量轻质量。

据新华社

分类广告

遗失声明
公告通知

本地权威媒体、广告覆盖广、性价比高！
包年包季合作更多优惠！
在线办理：0773-2851488

温馨传递 幸福启事
99元起登

温馨提示：本分类信息不作为交易、签订协议的依据，请进一步核实

地址：桂林秀峰区榕湖北路1号日报社采编大楼1楼

生活服务

疏通·抽粪

专业疏通抽粪改道

南区：13557730472

北区：18377330670

推荐疏通公司18176416051

疏通改道、抽粪清理、管道清洗、
管道改造、旧房翻新、水电改造

疏通马桶厨房2883818

汽车抽粪、防水补漏、水管改装
排水管改道、换便盆、可开发票

疏通改道抽化粪池

北区：13788565113

南区：18278368834

家电维修

环球冷气 5838779

精修空调、洗衣机、电视、
冰箱热水器等 18977365198

旧货回收

废品回收 0773-2807111

家具家电回收、酒店废品回收
整体打包回收、单位废品回收

家政·保洁

专业保洁 18178362761

开荒保洁、室内保洁、外墙保洁
酒店外墙清洗、外墙玻璃清理

家政服务 19877363450

提供专业月嫂、育婴师、老人护
理员、医院陪护、家庭开荒保洁

搬家·搬厂

专业搬钢琴、搬
家搬厂设备起重

获“行业十佳”称号

拆装空调 2606628

防水补漏

推荐防水补漏13481372220

承接各种大小补漏、屋顶外墙露台
彩瓦、卫生间、管道、专业高空作业

品牌推荐

桂林家电维修、搬家、房屋租售、生
活服务就上桂林生活网！

本地权威综合生活服务平台，专注家电维修、
搬家、家政、房产、招聘、二手交易等便民服
务，信息真实，服务靠谱、便捷，一站式解决桂
林人日常生活所需。一站搞定全城事，省心省
钱更放心！

网址：2shou.guilinlife.com

客服电话：0773-2851488

遗失声明

●秦润孙遗失位于灵川县潭下镇庄
屋村委塘西村住宅的集体土地建
设用地批文，证号为：灵川县潭集
土字(2009)第104号，声明作废。

●陈佳豪遗失学员证，证号：
2025030239，声明作废。

限期返岗通知

刘冬梅：

原为桂林市临桂区南边山镇中心小学工作人员，在病假期满后，未按照相关规定返岗履职。桂林市临桂区教育局已先后两次向你送达限期返岗履职通知，截至目前，你仍未到岗工作，也未提交个人情况说明及相关佐证材料，且经多渠道核查，无法与你取得有效联系。

现正式通知你，请务必在本通知见报之日起三日内返岗履职，并提交符合要求的脱岗期间的病史医嘱。同时需向桂林市临桂区教育局及所在学校提交书面情况说明与相关佐证材料，主动配合单位核查处理工作。

逾期未按要求返岗，桂林市临桂区教育局将依据《事业单位人事管理条例》及聘用合同，依法依规作出处理，包括但不限于解除聘用合同等相关处置。所有因你个人原因逾期未配合工作所产生的一切后果及责任，由你本人自行承担。

联系电话：0773-5580901、0773-5242109

新房、二手房线上
免费发布 本地人自己的
房产交易平台

