

编辑徐超/版式设计杨斯诗/校对莫明丽

2026年5月11日 星期一



一栋旧楼珍藏万名越南学子的青春

桂林这所纪念馆 让中越友谊故事代代相传

五月的桂林，春雨初霁。走进广西师范大学育才校区，一栋淡黄色的旧式建筑静静矗立。走进建筑内部，时光仿佛倒流回半个多世纪前——墙上的黑白照片里，定格着一张张青涩的越南少年面孔；玻璃展柜中，泛黄的课本、褪色的校徽等老物件，无声地诉说着那段跨越山水的育才往事。

这里是越南学校纪念馆，于2008年筹建，2010年5月正式开馆，在原越南“九二”学校部分校舍旧址上建成。纪念馆设有育才学校和“九二”学校陈列室，并配套建有越南研究中心和越南留学生活动中心。作为目前世界上唯一一座保存与展示越南留学生生活史、学习史的纪念馆，开馆16年来，这里已接待中外参观者累计数万人次。仅2025年，该馆就接待中外参观学习团163个，共计3800余人次，其中越南高级别代表团48个、1500余人次。

珍藏半个多世纪的情谊：

从育才学校到纪念馆

纪念馆的展厅里，一张张老照片串联起一段鲜为人知的历史。

20世纪50至70年代，越南先后有一批学校迁来广西桂林、南宁等地办学，这些学校时称为桂林育才学校、南宁育才学校以及用越南国庆日命名的“九二”学校等，统称为越南学校。彼时，中国帮助越南办学，为越南培养了1万余名青少年。这些学子学成回国后，在教育、文化、科技等领域涌现出众多精英。

“越南学校纪念馆是越南友人首选的参观地。”现任馆长闭彦龙介绍，2023年10月，越南承天顺化省代表团参观纪念馆时，该省的越中友协主席感慨，桂林的土地寸土寸金，广西师范大学能够保留那么多越南学校当年的办学旧址，并建立起一座越南学校纪念馆，真的很了不起。如今，纪念馆已更替到第三任馆长，收集、溯源、更新、修正和不断丰富史料与展品的步伐从未停止。

闭彦龙表示：“我们仍在拜访越南校友与亲历者，整理口述史、征集当年的实物和史料，让这段历史更加完整。”

从老师到学生接力讲述：

让友谊的故事代代相传

据介绍，越南学校纪念馆有一支特殊的讲解员队伍，由越南籍教师和中越学生共同组成。广西师范大学越南籍教师吴慧君负责越南学生管理工作已有近20年，她还担任着纪念馆的讲解员工作。建馆之初，她参与纪念馆的筹建、翻译、图片说明的文字甄别等工作。开馆以来，她接待了成千上万名参观者，是越南语的主讲，也参与培训了多批次学生讲解员。

“我想通过讲述真实的故事，将一张张定格在不同时期的照片变得生动且富有情谊。”吴慧君对记者说，在她看

来，讲解不是简单的复述，而是搭建一座心与心之间的桥梁。她常常在讲解中加入亲历者口述的细节——比如当年中国老师如何把自家省下的口粮送给越南学生，比如两国师生在离别时相拥而泣的场景。“这些细节虽小，却最能触动人心，让参观者真切感受到那段情谊的温度。”吴慧君说，“我在桂林生活25年了，我期待有更多人了解中越友谊的历史，我会承担起中越关系‘宣传员’的责任。”

后来，随着越南留学生讲解员团队的加入，为纪念馆注入了青春力量。汉语国际教育专业大四学生范氏洪茸，是其中的一员。这支不到10人的越南留学生讲解团队，3年来几乎每个月都有接待任务。

“在接待过程中，也是在了解历史，对自己也是一种教育。”范氏洪茸说，当时中国为越南提供了最好的帮助，这种“有血有肉的情谊”深深打动了她。毕业后，她打算回国当一名中文教师，“把自己所了解的这段历史讲给学生听，让这段历史被更多人知晓”。

友谊之树常青：

数智化赋能续写未来

20世纪90年代至2025年，广西师范大学培养了近万名越南留学生，他们广泛分布在政治、经济、教育、文化等领域，成为连接中越两国的桥梁。目前，该校已与20余所越南高校建立了合作关系。

闭彦龙老师介绍，为了让纪念馆更好地走向未来，下一步将推进“数智化赋能”，建立图片、实物数据资料库，提升讲解与展示的智能水平，进一步扩大影响力。学校还计划充分利用越南学校原建筑物拓宽展览场所，展示当代越南留学生教育成果，并建设越南文化中心，与越南学校纪念馆互为依托，建成越南主题园区。

走出纪念馆，庭院里那棵枝繁叶茂的“中越友谊之树”正迎风摇曳。16年前，它还是一棵小树，如今已亭亭如盖。树荫下，几名越南留学生正轻声交谈，笑靥如花。育才的沃土上，友谊之树常青；而新的故事，正在他们手中续写——这大约就是纪念馆的重要意义：它不仅是历史的存放地，更是未来的播种处。

记者陈静 文/摄

→越南学校纪念馆门口。

←越南学校纪念馆内部场景一角。

↓馆内保存了许多越南留学生当年的生活学习物件。



↑越南留学生讲解员在为参观者讲解。



→位于广西师范大学育才校区的越南学校纪念馆。

