

他们借着北京冬奥热走进校园 还未毕业就已纷纷“上岗”

# 冰雪专业本科生成了“香饽饽”

2022年，借着北京冬奥会的契机，首都体育学院冰雪运动学院迎来首批66名本科生。转眼间，这些学生大四了，开始到冰雪运动俱乐部、冰场雪场、中小学实习，有些人已经和用人单位签订了就业意向。记者在采访过程中听到这些准毕业生说得最多的一句话是，“运用自己的专业技能，吸引更多人来到冰场雪场、爱上冰雪运动。”

## 实习实践

### 为孩子们努力往前冲而自豪

准毕业生萧琳洁的家乡是深圳，她从小喜欢冰雪。3年前，她来到首体院新设的冰雪运动学院学习花样滑冰；即将毕业的她，选择回深圳当一名滑冰教练，把冰雪运动“带回”家乡。

萧琳洁笑着说：“深圳没有冰雪，小时候只在室内商场里见过冰场。每次电视里播放下雪的画面，我都看得津津有味。尤其是看到在北方冬天结冰的湖面或者操场上，人们像蝴蝶一样翩翩起舞，我就特别羡慕。”

南方姑娘爱上北方传统体育项目，实践起来却不容易。“父母非常支持我对冰雪的兴趣，经常带我去商场找冰场。”她说，“以前，商业冰场很少配备学龄前儿童可穿戴的装备，还总在身高和年龄上设‘门槛’，所以我直到上小学，才开始在专业教练的指导下，正式学习花滑。不过，这些都是花絮，不影响我对这项运动的热爱。”

北京成功申办冬奥会，在全国掀起冰雪运动的热潮。萧琳洁在教练的推荐下，通过全国统招考进首体院。和曾经的“教练手把手教，摔倒了再站起来滑”的培训方式不同，专业冰雪运动人才培养讲究“理论+实践”。

首体院冰雪运动学院党总支书记朱永国介绍，该院开设了运动营养学等理论课。“想要花滑动作做得美而轻盈，必须保持体重。营养学课上学到的知识让我不用挨饿了，既能吃饱，又能吃好。”萧琳洁幽默地说，“我今后要把这些理论知识运用到教学上，让深圳爱好花滑的小朋友少吃点‘苦’。”

相对而言，准毕业生刘景涵就生在“最美冬奥城”延庆，冰雪运动普及率高。对她而言，本科读“冰雪专业”，目的是留住家乡的冰雪热。

和从小就上冰的萧琳洁不同，刘景涵是半路出家——从小练铁饼、铅球等田径项目，高考时才“转行”冰雪运动专业。

“从高中开始，学校就会定期带我们到冰场雪场上体育实践课，我很喜欢滑行时风驰电掣的畅快感。”她说，在筹备冬奥会的几年里，家乡变化很大，建设了不少专业性的冰雪运动场馆。“这也是我想转专业的原因，我想让这些冰雪建筑里热闹起来。”

最近，刘景涵在延庆区旧县学校做实习体育教师，教小学生旱地轮滑。“轮滑是冰上运动的基础，也是我们大一专业课，掌握轮滑的动作和技巧可以帮助初学者在冰上滑得更顺畅。”刘景涵说，去年起，学校和首体院冰雪运动学院建立合作关系，邀请大学生入校教轮滑，从小培养学生对冰雪运动的兴趣。刘景涵还在学校牵头建立了轮滑社团，为学生举办轮滑比赛。

“看着孩子们从一开始怕摔，到变得勇敢起来，摔倒了不用鼓励，自己爬起来接着往前冲，我特别自豪。这段实习经历也让我明白，老师不仅是技能的传授者，更是兴趣的激发者。”她坚定地说，要让更多延庆孩子爱上冰雪，传承冬奥精神，用自己的专业所长，为“最美冬奥城”的持续发展贡献一份实实在在的力量。



↑首都体育学院冰雪运动专业的学生在上冰球课。

## 提前上岗

### 课程全满 学员慕名而来

国家体育总局冬季运动管理中心发布的《大众冰雪消费市场研究报告（2024—2025冰雪季）》显示，2024年至2025年冰雪季，全国冰雪运动参与人数达2.92亿，较上一冰雪季增加约2744万人。

北京冬奥会落幕3年多，冰雪运动持续火热，为了满足人们的多样化需求，不少冰场、滑雪场都提供专业的教学服务。具有专业教育背景的冰雪人才在市场上炙手可热。首体院冰雪运动学院首届66名本科生即将毕业，成了很多单位的“香饽饽”。

朱永国介绍，他们都参与过冰雪运动相关的实习实践，岗位包括教练员、体育教师、体育行政管理人员、竞赛组织者等。学院还和近百家企业确定了人才培养合作意向，目标是培养更多专业合格、符合产业发展需求的冰雪运动从业者。

记者在位于国贸附近的一家溜冰场看到，展板上贴着的20名教练的基本信息显示，高级教练大部分在全国或省级竞赛中获过奖，有些则是专业运动员。前台工作人员介绍，一级教练主要教初学者入门，如果想学旋转、葫芦步等花样，找高级教练合适，“散客一般需要提前约教练，即便是工作日，每天中午基本就约满了。”

11月28日，在五棵松华熙LIVE的冰场上，10余名爱好者在滑冰。兼职教练萧琳洁刚结束一节课，抽空接受记者采访。据她介绍，进入冬季，课表越来越满了，“周六日最忙，几乎每天下午都6节课全满。很多家长认可我的专业背景，所以大多数时候我是教孩子学滑冰。”正说着，市民秦女士花150元给女儿李荟买了半小时的教学课。她说，比较看重萧琳洁的专业性，希望教练可以教孩子标准的滑冰动作，保障安全，避免受伤。

课上，萧琳洁参照自己大一时上滑冰专项课所学的基础动作，教会了李荟急停刹车、弯道压步等动作。秦女士夸赞道：“教练看着年龄不大，但上课很专业，并没有单纯地带着孩子一圈圈滑，而是有计划地、由浅入深地教动作。”

## 综合提升

### 成为“多面手”托举冰雪梦

包含这66名即将毕业的学生，冰雪运动学院目前共有363名在读本科生，分布在运动训练（冰雪方向）和冰雪运动两个专业。“每年都在扩招。”朱永国欣慰地说，参加冰雪运动的人希望得到更专业的服务。同时，完善冰雪领域相关服务，也将促进更多人参与冰雪运动，这是一个良性循环。

目前，该院已经设置了冰雪装备与维护、运动损伤与救护、运动解剖学、运动心理学等跨学科的专业课，助力学生成为冰雪运动的“多面手”。

准毕业生徐孝天正在首体院青少年冰球俱乐部实习，岗位是俱乐部的器材维护师。“我从小学冰球，是现役冰球运动员，大学的专业学习让我看到了未来职业选择的更多可能性。”他说，尽管已经和冰球相处了10多年，但自己还是第一次接触器材维护管理方面的工作。“涉及装备清洁、冰刀保养、护具检查等方面。”

徐孝天说，这份工作听起来简单，操作起来却很有技术含量，“冰刀会直接影响运动者在冰上运动的体验感。比如深凹槽会提升抓地力但降低滑行速度，浅凹槽则相反，所以磨刀时的力道拿捏就很有讲究。如果冰刀出了问题，就会出现脚下滑行不稳、转弯吃力等情况，一定程度上影响运动体验感。”

徐孝天还在这家俱乐部当实习教练。该俱乐部自2023年10月成立以来，每周工作日的晚间和周六周日全天，都会面向校外开展冰球培训教学。目前，徐孝天已经和俱乐部达成就业意向，毕业后将继续留在这里工作。

徐孝天的同学姜霞从初中开始接触冰雪运动，专业是速度滑冰。“运动解剖学专业课对我的帮助很大，老师会利用骨骼模型告诉我们，做动作时哪块肌肉发力是对的，也会传授筋膜放松的方法。”她说。

目前，姜霞正在内蒙古自治区呼伦贝尔市海拉尔区的一所小学实习，“一到冬天，气温足够低时，学校就会在操场上浇一层冰，让孩子们充分享受冰雪运动的乐趣。顺利的话，我也希望能留在这里，利用专业所学，托举孩子们的冰雪梦。”

面向未来，朱永国表示，将坚持“体医工”办学思路，引导师生开展冰雪运动装备、损伤防护、人工智能等关键技术攻关，同时组织开展冰雪进校园、青少年冰雪运动普及、冠军大讲堂等活动，持续为社会输送一批批全能冰雪运动人才。

据《北京晚报》