

每分钟阅读6000字， 一天看72本书？

儿童全脑开发套路家长

“每个婴儿刚出生时都具有与爱因斯坦不相上下的潜能，只要成功将左右脑联动，您的孩子可以比爱因斯坦还聪明”；“训练之后，孩子可以做到一篇文章阅读2遍至3遍实现过目不忘、倒背如流；阅读一本10万字书籍，只需要5至10分钟，每天可以阅读几十本书并存入大脑库”……

记者近日采访发现，市场上像这种主打“全脑开发”概念的教育机构不在少数，它们往往宣称自己的课程基于“左右脑分工”理论设置，甚至声称可以培养孩子“触知”“透视”等“超能力”。

何谓全脑开发？全脑开发真的如此神奇？

宣称通过全脑教育 能让孩子成为“大师”

“3至5分钟创作一篇500字左右的演讲或写作内容”“专注力提升5至10倍”“记忆力提升20倍”“1分钟记忆1首陌生古诗词”“阅读能力提升20倍”“阅读速度达到每分钟6000字”……

前不久，记者以为家里孩子咨询为由，来到位于北京朝阳的一家全脑开发机构，在其宣传页上看到上述宣传语。该机构相关负责人告诉记者，幼儿全脑教育是一种同时开发大脑左右半球的教育方法，它强调通过各种教学手段，遵循孩子生理和心理发展特点，激发孩子们的观察专注力、空间想象力、联想记忆力、语言表达力等综合能力。

“钢琴、吉他、古筝、笛子……”教室里传来老师的声音。

记者走近看到，5名三四岁的小朋友围坐在一张月牙形状的桌子前，正在接受闪卡教学，老师非常快速地(差不多一秒钟翻两三张)将带图案的卡片翻给孩子看，同时说出闪卡上图案的名称。“这是在帮助孩子巩固认识、强化记忆，提升小朋友高速开发处理信息的能力。”该机构相关负责人说。

据了解，上述机构目前有半年卡和年卡两种教学方式。半年卡有40节课，年卡有80节课，每节课的费用200元左右。

除了闪卡外，相关机构常见的教学手段还有翻牌记忆、拼图、造词等。记者注意到，社交平台上有不少家长对这些教学方式表示质疑，称“花了很多钱，但一点用没有”。

神乎其神脑屏开发 博主声称蒙眼识字

“脑屏是大脑的屏幕、显示器，没有脑屏的人，就相当于强大的主机没有显示器。脑屏就是链接智慧的媒介，将文字、想法信息通过脑屏呈现出来，是视觉化思维的科学应用。”社交平台上一位昵称为“超凡××(开脑屏)”的博主在简介中如是写道，他主页的内容标题多为“××站脑屏课开启”“7岁脑屏开启，一天看书10本”“用脑屏看书，一天看书72本”。

记者私信该博主咨询课程费用，对方表示，“目前是19800元，等到8月份之后，课程体系有所调整，将涨价到39800元。年纪越小越有效，7至8岁是最佳年龄，开脑屏之后，第一是开启视觉化成像的能力，第二是提升阅读能力，然后提升记忆力、专注力和理解力，阅读速度的话，至少提升3至5倍”。随即，他又向记者转发了几条视频和聊天截图，画面里，孩子过目不忘，称原先的头晕眼花也被一并治好了。

还有博主声称可以通过在家以及在线下同步进行的“大脑教练”课程开启脑屏，实现“蒙眼识字”。

记者在一名博主发布的视频中看到，一名小学生在通过相应训练后，将卡片放在头顶、脚底或屁股下进行“蒙眼识字”，还可以戴着眼罩读课文。评论中问及“眼罩在哪里买的”，该博主回答“报课带的”，而对于孩子为何能戴着眼罩识别距离自己1.5米远的卡片，该博主表示“是专业机构

给孩子开启脑屏，家长在家带练的效果”，同时称“成人脑屏基本没法打开，这和大脑的松果体随着年龄增长而变小有关系”。

兼职人员充当教师 课件网上就能找到

“只要能骗过家长就行”。

没有教师资格，也没有家教经历，原本只是应聘发放教具、登记报名人员的兼职助教岗位，却被临时要求承担“全脑开发课程”教学工作。对此表示疑惑，却得到主管负责人的上述回应。这是来自四川成都的余悦(化名)曾经的真实经历，“有的这种看上去很高大上的课程，说什么全脑开发、记忆力培训，实际老师都可能是临时在外面找的”。

以“全脑开发”为关键词在互联网平台检索，一条名为“××国际全脑教育”的信息引起了记者的注意。在该机构发布的软文里，它宣称拥有国际领先的自主全脑教育课程体系，包括全脑HSP高等感觉认知课程、全脑照相机记忆课程、QSR3D动漫阅读课程、天赋写作课程、视力回溯课程，可以无限激发孩子想象力、创造力、记忆力、专注力等多方面的潜在能力。

记者联系到该机构的工作人员，对方告诉记者，6岁至13岁的孩子都可以参与培训，一共三个月的课程，周一到周五是线上课，周末是线下课，报名费用为39866元。

曾上过相关课程的家长告诉记者，所谓的课件网上资源一大堆，老师也很不专业，学前教育基础知识都不了解。

闪卡、全脑教育、开脑屏等“神奇手段”是否真的能够帮助儿童开发智力？

浙江大学神经科学研究中心教授康利军在接受记者采访时表示，脑开发的科学研究及转化应用，可以说还处于很初级的阶段，还没有做到能够快速、一劳永逸地通过一些手段来提升幼儿的情感能力等能力。

康利军特别指出，教育有其自身的规律，过度的脑开发，通过高强度训练追求快速提升幼儿某一单方面的能力，比如快速记忆，即使这些方法能够取得一定的效果，也是拔苗助长的模式，其效果不仅仅可能是临时性的，无法持续，更可能造成不可逆的损伤和部分其他认知能力的缺失。

■声音

“全脑开发”到底“开发”了什么

为人父母，都希望为孩子打造一个更加美好的未来，智力投资因此成为不少家长的心头好。从售价千元的“脑波耳机”到近万元的头环设备，从“早教神器”到智能绘本，近年来，一些商家打着“神经科学”“全脑开发”的旗号，大肆贩卖焦虑、兜售产品。对此，诸多科研人员从各种角度详加分析，最终结论只有一个：“科学上并不存在任何专门开发孩子脑潜力的技术。”尽管如此，市场上仍旧是一派买卖兴隆、供销两旺的热闹景象。究其原因，有些家长虽然将信将疑，但因为按捺不住帮孩子“抢跑”的冲动，所以宁愿信其有。

“今天您送来一个宝贝，明天我们还您一个天才。”对于家长来说，这样的广告宣传难免令人心潮澎湃。但家长在“烧钱”的同时，也应该考虑这样一个问题：当“天才”可以掏钱购买的时候，商业机构“开发”的到底是孩子的大脑，还是家长的钱包？如果财富可以决定孩子大脑的“开发”水平与程度，所谓智力较量，终不免只是财富比拼，而掏钱就能买到的“天赋异禀”，又是何等的自欺欺人？

家长应擦亮自己的眼睛。所谓天才，从来都不是流水线上的产物，更不是靠“烧钱”炼成的。如果挣脱不了“打造神童”的心魔，稍有不慎就会堕入别人精心设置的陷阱。

综合法治日报、科技日报、人民网