

◀ 上接04版



↓杨志洪展示学校足球队获得的奖杯。

记者韦彦青 摄



↑窑头中心校的孩子们在踢球。 记者韦彦青 摄

↓窑头中心校学生参加校园班级联赛的风采。(学校供图)

现状 师生家长全参与

如今，窑头中心校每个班都有足球队，全校一共39支队伍，并有4名专职体育老师。每逢班级联赛比赛日，学校里就像过节一样，师生、家长共同构建起火热的足球氛围。

记者采访时，三年级的女孩熊欣芸在赛场上挥汗如雨。下场后，她告诉记者，自己从一年级开始踢足球，足球是她最喜爱的运动，自己是班队的全能型队员，什么位置都能踢。“我每天都练球，以后我想当女队长。”

当天，李雪姣也在场边为孩子们呐喊助威。李雪姣说，该校将足球作为体育特色项目推广以来，最大的收获就是将足球的梦想埋进了孩子们的心中。

“有一个学生告诉我，他的梦想是成为像梅西那样的球星。他希望自己有一天能入选国家队，到时候，他会给我送球票，邀请我去看他比赛。”李雪姣说，孩子对足球的热情还有很多表现，有的在场上不知疲倦，有的用胶带缠“纸足球”来练习，还有的孩子为了来学校练球，会跑一个小时的路从家里赶来。

如今，窑头中心校组织的训练和比赛越来越规范，学校每年会投入3万到5万元的资金，用于器材添置、教师培训、学生外出比赛、校内足球活动的开展等，比赛会购买学生意外险，外出比赛会邀请家长陪同……李雪姣自豪地说，老师们自发组建了“拉拉队教练团”，各个班级的班主任对足球也非常了解，可以称得上是半个“教练”。家长对孩子们踢球也很支持，比赛前，家长志愿者会自发给班级运动员送水助威。

此外，窑头中心校还每年承办雁山区中小校园“千里杯”足球赛、每年参加桂林市中小学五人制足球赛等各种比赛。窑头中心校获评“全国青少年足球特色学校”10年来，多次获得雁山区和桂林市的足球比赛冠军，2024年成为广西体育特色示范学校，多次荣获桂林市体育工作先进单位。

全员参与的足球氛围，让这所乡村小学焕发出独特的活力，校园足球在窑头中心校得到了普及，落实到了孩子身上。

纵深 “窑头经验”复制推广

如今，这所乡村小学的校园足球经验也正在被推广复制。

近年来，雁山区教育局将窑头中心校的足球培养模式在全区推广并取得了喜人的成绩。如今，辖区已有3所学校（窑头中心校、君武小学、大埠中心校）获评全国青少年足球特色学校。2019年，柘木中学杨玲雁同学入选自治区最佳阵容并获得国家二级运动员称号；2022年窑头中心校的梁雨馨同学入选自治区最佳阵容。

此外，为了推进全区足球校园建设，雁山区积极筹措项目经费2500余万元，先后为辖区学校（含教学点）改建了14块运动场，铺设塑胶的足球场13块，面积约40000平方米。同时严格执行课程设置要求，开足开齐足球课时，中、小学校每周体育课均安排一节足球课；为校园足球运动顺利开展提供硬件、软件保障。

桂林市教科所中小校园足球教研负责人介绍，窑头中心校是桂林市五城区首批获得全国足球特色学校唯一的一所乡村小学，该校把校园足球作为一门学校特色课程来抓，营造了非常好的青少年足球氛围，得到了家长和社会的大力支持及上级有关部门的肯定，学校多次承办自治区和桂林市的青少年足球比赛，为校园足球运动做出了积极的努力和贡献。

据了解，目前我市已有59所全国青少年足球特色学校，其中有27所是乡村学校，并有多所学校借鉴窑头中心校的校园足球教育方式。在这些学校的带动下，桂林市校园足球的氛围越来越浓厚。

记者韦彦青

发展 举全校之力

一晃眼，18年过去了。这18年，杨志洪和一茬又一茬的小队员在学校的泥巴球场上摸爬滚打，打下了窑头中心校校园足球发展的基础。

2015年，教育部启动全国青少年足球特色学校申报工作，窑头中心校凭借18年不间断的校园足球教育成为当时桂林市唯一入选的农村小学。

虽然获得了“足球特色学校”的称号，但杨志洪很清楚，他们与城市里的足球特色学校相比，硬件和软件的差距都很大。杨志洪说：“校园足球单靠教练搞不起来，还得靠校长，得靠全校之力。”

当时，学校校长李雪姣刚到校任职不久，但对学校推动校园足球教育这件事也颇有热情，从2015年开始，学校每年都要举办校园足球班级联赛，并一直坚持至今。

李雪姣还着手安排学校常态化的足球教学课程。她回忆说，“当时的首要难题是，学校专业师资力量不足。最困难的时候，全校只有2个体育老师，并且他们还要兼顾其他课程。”

于是，李雪姣和杨志洪跑上跑下，四处寻求帮助。最终，在得到雁山区教育局的批准后，学校引进了外部足球师资的专业力量。2017年，学校与桂林市英华足球俱乐部合作，每周每班都能上一节专业足球课。

在窑头中心校的争取下，雁山区投入470多万元为学校改造了运动场，孩子们站上了梦寐以求的人工草皮足球场。

软硬件设施越来越齐全，为了提升孩子们的足球热情，窑头中心校还推行了足球奖励机制，对于促进足球校园建设的教师给予绩效奖励，给予年度评优评先奖励，也给予班级学生一定奖励基金。与此同时，班主任还与学生家长做好解释沟通，让家长同意、愿意让孩子参加足球训练、参加足球比赛。

