

◀ 上接 04 版

◀ 训练中，阳林芳经常会竖起大拇指鼓励学生。

卜秦在给孩子们上文化课。

◀ 训练结束后，阳林芳在给学生们做按摩恢复。

↑ 吴春荣用手语指导学生挥棒训练。

↑ 阳林芳用手语在给孩子们讲述训练时的注意事项。

“无声”的训练场：

拼搏与自信在这里绽放

11月1日，记者走进位于尚智巷的市聋哑学校，被这支在“无声”世界里追逐梦想的棒垒球队深深打动。

记者看见，这支棒垒球队与其他学校的训练方式不太一样，无论是训练前热身还是正式训练，教练和队员们都在用手势交流，场面特别安静，孩子们都是看教练的手势调整动作。

市聋哑学校卜秦副校长介绍，学校棒垒球队有20多名学生，年龄在11岁到17岁之间。每天下课后学生们都会进行1小时的系统训练。“从组建球队到训练再到参赛，孩子们挺不容易的。”谈及这些年取得的成绩，卜秦十分感慨。学生们虽然面临听力障碍，但在训练中却展现出了超乎常人的毅力和拼搏精神。梁雅楠今年15岁，有天生听力障碍。她从小学一年级就来到市聋哑学校就读，今年已经初二，学习成绩不错，有着一定体育天赋。自从练习棒垒球后，她从一个默默无闻的“旁听生”成长为球队的核心力量，不仅训练刻苦，还乐于助人，她的拼搏劲感染着队友，带动了更多同学加入到学校棒垒球队。

卜秦表示，棒垒球运动不仅培养了孩子们的团队协作能力和集体荣誉感，更让他们在面对困难时更加坚韧不拔。通过这项运动，孩子们收获了自信，为未来的生活打下了坚实的基础。卜秦说，当他得知李桂华希望带着孩子们去参加国家级比赛后，立马就和学校领导汇报了此事，得到大力支持。卜秦认为，“这就是让聋哑学校的孩子走进社会的最好方式”。

付出与收获：

聋哑少年在球场上尽情享受竞赛乐趣

在市聋哑学校的会议室里，摆放着各种关于棒垒球赛事的荣誉证书和奖杯。这些荣誉的背后，是孩子们超乎常人的努力和老师们耐心的指导。

“我们配有手语老师，沟通不是问题。”在棒垒球刚被引入学校之初，市聋哑学校的体育老师们曾信心满满。但令他们没想到的是，在第一堂课就遭到了挑战。由于对棒垒球这项运动还不是很了解，专业术语很难通过两手比划让孩子们理解，一节课下来，大家都一头雾水。为此，学校的吴春荣、李丽老师把每个步骤画出来，平时一个口头战术布置变成了十几张图，模仿着实战训练，如此循环往复。尽管这样有些麻烦，但老师们坚信，只要能让孩子们真正理解，所有的付出都是值得的。

在训练场上，卜秦、李丽、吴春荣、阳林芳4名老师分工明确，他们分别负责跑垒、击打、抛球和全场观察等协同指导训练。这样的教师配比，在同类学校中实属罕见，充分展现了学校对棒垒球运动的重视和支持。

“孩子们的努力程度超乎想象！”阳林芳老师常常随身携带笔和战术板，但即便如此，有时孩子们还是难以完全理解她的意思。每当这时，阳老师虽然会不自觉地流露出焦急情绪，但一看到孩子们那无助的眼神，她立刻会心生愧疚，温柔地抚摸孩子的脸颊，鼓励他们：“没关系，我们再来一次。”

李丽和吴春荣两位老师经常与孩子们打交道，他们发现这支棒垒球队的孩子们总是全神贯注地盯着他们，期待着每一个动作的示范。这种责任感促使老师们更加投入地演示每一个动作，甚至不惜夸张地表演，只为让孩子们能够更清晰地理解。自从棒垒球运动进入校园后，操场上多了许多欢声笑语，为孩子们营造一种快乐的运动氛围，似乎成了老师们义不容辞的责任。

卜秦介绍，学校的大部分学生都来自偏远地区，家庭经济条件较为困难。为了给孩子们一丝希望，许多家庭不惜倾尽所有，购买昂贵的助听器或人工耳蜗。然而，像棒垒球这样高成本的体育项目，对他们来说无疑是难以承受的。因此，从装备到参赛费用，学校都承担了全部开支。迄今为止，学校每年仍需为学生们支付高达3000多元的费用。

“这是一个让孩子们尽情享受棒垒球竞赛乐趣的舞台。”展望未来，卜秦表示，虽然棒垒球运动可能无法为孩子们带来职业球员的梦想，但在追求梦想的道路上，学校一定会陪伴他们走下去。

记者马翔 文/摄