

## 2024年高考圆满结束

我市多举措从严从实保障高考平安顺利

本报讯（记者唐霖云）6月9日，为期3天的2024年高考结束，今年是广西高考综合改革首考落地之年，桂林共3.5万余名考生赴考。在市委、市政府的领导下，桂林市教育行政部门、招生考试机构会同宣传、网信、公安、保密、工信、卫健、交通运输、市场监管、应急、通信、气象等部门通力协作，多措并举，从严从实做好高考各项组考保障工作，圆满实现了

“平安高考”“健康高考”“温馨高考”目标。

记者从市招生考试院了解到，市委、市政府高度重视高考工作，成立了桂林市高考工作领导小组，全面加强统筹协调，压实工作责任，凝聚工作合力，为平稳推进我市高考工作提供了坚强的组织领导保障。连日来，我市持续开展“高考护航”行动。6月3日起，桂林全面开展噪声污染控制专项整治行动，为考生提供良好的考试环境；全市公安机关多警种联动、周密部署，在考点科学设置警力，强化巡逻防控，定点值守，以多项暖心服务举措，全力护航莘莘学子追梦之路。

为推进考试安全工作，市招生考试委员会制定了高考安全工作方案，开展考前综合检查，对全市13个考区保密室、外语听力广播系统和1215个标准化考场等设施

设备进行多次检查、反复测验，确保了考试期间正常使用。坚持人防、物防、技防相结合，全面升级“智能安检门”，试点实施人工智能技术分析考试违规和异常行为实时预警机制，全力构建“六位一体”防护网，确保了手机等通信设备在高考中“带不进、用不了、传不出”。2024年高考，我市没有发生一起利用手机等智能通信器材作弊的事件。

高考期间，我市实施市区11个考点考生进出“校门口、安检区、考场区”视频全覆盖做法，在市考试指挥中心时时监控考生出入考点情况，一旦发现拥堵现象，第一时间连线现场按照考试要求及时处置。同时，我市完善突发事件应急处置预案，招生考试机构联合相关部门开展交通拥堵、防涝防洪等有针对性的应急演练，提高快速反应能力，细化运送考生方案，实现了考生赴考“零延误”。

3天时间里，全市13个考区30个考点试卷分发运送安全、考生出入考点有序、组考工作平稳、考风考纪良好。全市约5500名考务工作人员抓细抓实抓好考试实施工作，紧盯试卷分发、科与科之间考务衔接、考生出入场衔接、人工和智能“2+1”安检等关键环节，确保了高考工作万无一失。



9日下午6点25分左右，在中山中学考点，考生们在结束高考最后一科考试后，开心地冲出考点。

记者滕嘉 摄

## 2024广西高考作文点评：

## 以航天探月为载体 思考探索未知之境

## ■试题内容：

阅读下面的材料，根据要求写作。

本试卷现代文阅读I提到，长久以来，人们只能看到月球固定朝向地球的一面，“嫦娥四号”探月任务揭开了月背的神秘面纱；随着“天问一号”飞离地球，航天人的目光又投向遥远的深空……

正如人类的太空之旅，我们每个人也都在不断抵达未知之境。

这引发了你怎样的联想与思考？请写一篇文章。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于800字。

## ■点评教师：

石强，来自桂林市田家炳中学，中学高级教师、桂林市优秀语文教师、桂林市教学能手，曾荣获全国中小学教师优质课作品大赛一等奖、第四届“南方传媒杯”粤港澳大湾区高考语文“下水作文”一等奖。

## ■作文点评：

2024年高考语文试题有三个特点：一是突出价值引领，落实立德树人理念；二是激发探究意识，发展创新思维；三是提高思维品质，培养科学精神。这些特点在作文命题中体现得尤为

明显，今年高考作文题目顺应深化高考考试内容改革形势，适应新课改新教材教学实际，启智增慧，引导学生坚定理想信念，增长知识见识，以“好奇心、想象力、探究欲”为中心，融合社会与个人、科学与人文，强化对拔尖创新人才潜质的考查。

作文题目中的材料，旨在以航天探索为载体，迁移到我们要不断抵达未知之境。从“嫦娥四号”探月任务揭开月背神秘面纱，到“天问一号”飞离地球探索更远的宇宙，都体现了人类不断追求知识、挑战未知、勇于探索的精神。接着，将人类探索之旅拉回到考生的生活学习情景，这些“未知”可能是学业上的难题，可能是生活中的挑战，也可能是在人生道路上的选择，“抵达未知之境”既包含了“抵达未知之境”之前的探索进程，充满艰辛、饱含期待，也蕴含着“抵达未知之境”之后永不止步的超越，再度踏上征程。因此，如果仅仅写航天人的探索，没有迁移到“我们”，是不符合要求的。

考生写作时可以有两种行文思路。

第一种是“是什么——为什么——怎么办”。

“是什么”：探索太空的“未知”的渴望和追求，是推动科学、文化、艺术等各个领域进步的重要力量，更是探索人生发展更多可能的重要推手。

“为什么”：可以分析探索精神对于个人成长、社会发展以及人类文明的重要性，既有利于消除认知局限，拓展我们的视野，激发新的认知与思想，又有助于磨炼心智，激发创造力，可以从正反两方面论述。

“怎么办”：未知往往意味着不确定性，可能伴随着风险，无论是探索宇宙的航天人，还是我们每个人在人生道路上的探索，都需要我们有攻坚克难、迎难而上的精神与斗志，去面对未知、挑战未知、解锁未知。

第二种行文思路可以概括为“引议联结”。

“引”：从只能目睹月球固定朝向地球的一面，到“嫦娥四号”的探月任务揭开了月背的神秘面纱，再到“天问一号”的飞离地球，将目光投向了遥远的深邃宇宙，我们每个人都像航天人一样不断抵达未知之境。

“议”：这一系列太空探索行动，不仅体现了人类对未知世界的好奇心与探索精神，更彰显了科技进步的巨大力量，探索未知的过程充满了艰辛与困难，需要航天人付出巨大的努力和牺牲。这一部分在写作时可以以中国航天人数十年的探索为例，也可以拓展到新中国科技发展历程。

“联”：在我们的日常生活中，充满了未知与挑战，无论是学习新知识、

掌握新技能，还是面对生活中的困难挫折，都需要探索精神。考生可以以桂海潮、钟扬、屠呦呦等人物做例证，要提及对自己未来发展的重要指引作用。

“结”：回顾人类的太空之旅，我们为航天人的勇气和智慧所折服，让我们以他们为榜样，保持好奇心和探索精神，不断追寻自己的梦想和目标，抵达更多未知的领域。

教师可以根据今年高考作文的命题，总结一些经验。如今高考作文题基本上都会精心创设情境，引导学生探究主题，因此教师在教学过程中要以优化呈现情境向外拓展，指向学生的语文经验和生命成长体悟。而命题教学导向性和人才选拔性、时代性和文化传承性的统一，充分体现出时代视野、时代眼光和时代思维，建议教师要确立“语文即生活”理念，应引导学生开眼看世界，关注科技发展动向。

高考作文注重核心价值观引领和学科规律性的统一，培根铸魂，立德树人，建议教师引导学生坚定理想信念，大胆探索创新，激发学生的民族自豪感和科技报国热情。

最后，教学中教师应有针对性地培养学生思辨能力，包括质疑求证、逻辑推理、辩证求真、认识事物关系、类比迁移联系等能力，杜绝审题思考单一、行文僵化、缺乏深度等问题。

记者唐霖云