

拜登公布「三步走」新提议 哈马斯「积极看待」

多国呼吁达成加沙停火协议

埃及、卡塔尔和美国6月1日发表联合声明，共同呼吁巴勒斯坦伊斯兰抵抗运动（哈马斯）和以色列根据美方日前公布的新提议达成加沙地带停火协议。

三阶段停火方案

联合声明说，埃及、卡塔尔和美国共同呼吁哈马斯和以色列达成能够体现美方公布的新提议原则的协议。这些原则将各方诉求结合在一起，“为永久停火和结束危机提供了路线图”。

美国总统拜登5月31日在白宫公布一项旨在实现加沙地带永久停火并确保被扣押人员获释的新提议。拜登说，这一“全面新提议”是美国与以色列、卡塔尔、埃及和其他中东国家多轮外交对话的产物。

按照拜登的说法，该提议包含的措施分三阶段实施。第一阶段是为期6周的“完全停火”，其间以军从加沙地带所有人口聚集区撤出；哈马斯释放妇女、老人和伤员等部分被扣押人员；以色列释放数百名被关押的巴勒斯坦人；以色列和哈马斯就实现“永久停止敌对行动”的必要安排进行谈判。如果谈判未能在6周内取得成果，停火期限将延长，美国、卡塔尔和埃及也将确保谈判能够持续进行。

在第二阶段，哈马斯将释放剩余被扣押人员。作为交换条件，以军将全部撤出加沙地带。第三阶段将开启加沙地带的大规模重建计划等。

拜登表示，只要哈马斯遵守承诺，“暂时停火”就会变成“永久停止敌对行动”。从第一阶段进入第二阶段，还有很多“细节需要谈判”。

不过，多家媒体在报道中提及，相关方过去数月围绕多份类似的停火及“放人”三阶段方案展开谈判，但都以失败告终。

哈马斯“积极看待”

哈马斯5月31日发表声明说，哈马斯“积极看待”拜登公布的相关提议。哈马斯高级成员萨米·阿布·祖赫里6月2日说：“哈马斯太大了，内塔尼亚胡或拜登无法绕过或排挤它。”

以色列总理办公室6月1日发表声明说，以方结束作战的条件“没有改变”，即摧毁哈马斯的军事和治理能力，所有被扣押人员获释，并确保加沙地带不再对以色列构成威胁。在满足这些条件之前，认为以色列会同意永久停火的想法是“行不通的”。

以色列总理本雅明·内塔尼亚胡的顾问奥菲尔·法尔克2日接受英国《星期日泰晤士报》采访时说，美方的提议“不是个好提议”，但以方还是接受了，“我们迫切希望人质获释，所有人质”。

大批以色列民众6月1日晚在耶路撒冷、特拉维夫等地举行示威游行，呼吁以政府接受新提议。以国家安全部长本-格维尔、财政部长斯莫特里赫则分别发表声明说，如果以总理内塔尼亚胡接受提议结束在加沙地带的军事行动，他们领导的政党将离开执政联盟。

智利起诉以色列

智利总统加夫列尔·博里奇·丰特6月1日说，智利将加入南非的行动，向设在荷兰海牙的联合国国际法院起诉以色列在巴勒斯坦加沙地带实施“种族灭绝”。

博里奇当天在智利国会发表讲话，强调加沙地带出现“灾难性的人道主义局势”，谴责以色列军方动用“不分青红皂白和不成比例”的武力，呼吁国际社会对此作出“坚决回应”。

“智利将参与并支持南非在国际法院对以色列提起的诉讼，”他说，“我已指示外交部准备一份关于我方观点的报告。”

去年12月29日，南非向国际法院提起诉讼，指控以色列在加沙地带实施种族灭绝。国际法院今年1月26日发布“临时措施”，要求以色列立即采取行动，防止任何可能使加沙地带巴勒斯坦人遭受种族灭绝的行为。5月10日，南非敦促国际法院发布命令，要求以色列立即停止在拉法的军事行动并撤军。

5月24日，国际法院再次发布“临时措施”，要求以色列立即停止在拉法的军事行动。以色列方面当天回应时重申，哈马斯去年10月7日对以色列公民发动“可怕袭击”之后，以色列开始了一场“防御性的正义战争”，以消灭哈马斯并确保释放被扣押人员。

智利2011年承认巴勒斯坦国。据美联社报道，智利是中东地区以外最大的巴勒斯坦族裔居住地。

■相关新闻：

以色列防长称正研究如何“替换掉”哈马斯

以色列国防部长约亚夫·加兰特2日说，在加沙地带战争终结以前的任何阶段，以方都不会接受由巴勒斯坦伊斯兰抵抗运动（哈马斯）继续控制这一地带，正在研究哈马斯的“替代者”。

加兰特当天在一份军方声明中披露，以军在加沙地带开展军事行动的同时，国防部门“正在评估哈马斯以外的选择”。“我们将隔离（加沙地带）一些地区，把哈马斯人员从这些地区清除，引入能组建替代政府的势力。”

按加兰特的说法，这个“替代势力”将对哈马斯构成“威胁”，但他没有对替代方案作详细说明。

2007年，哈马斯与巴勒斯坦解放组织主流派别巴民族解放运动（法塔赫）爆发冲突后，哈马斯控制了加沙地带，法塔赫实际控制约旦河西岸地区。

加兰特在最新声明中说，以方军事行动，连同引入替代政府的可能性，将导致哈马斯执政被推翻、被扣押人员获释。“在任何旨在结束战争的进程中，我们都不接受哈马斯在加沙地带的统治。”

综合新华社、央视新闻、解放日报等

这是5月31日在加沙地带南部城市汗尤尼斯一处废墟中拍摄的儿童。 新华社发