

习近平致信祝贺中国工程院建院30周年强调

发挥国家战略科技力量作用 为实现高水平科技自立自强建设世界科技强国 作出新的更大贡献

丁薛祥出席院士座谈会并讲话

新华社北京6月3日电 在中国工程院建院30周年之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平发来贺信，代表党中央致以热烈祝贺，向全院院士和广大工程科技工作者致以诚挚问候。

习近平在贺信中指出，30年来，在党的坚强领导下，中国工程院团结凝聚院士和广大工程科技工作者，大力推动工程科技发展，不断攻克科技难关，建设大国工程，铸造国之重器，为推动我国工程科技创新进步、促进经济社会高质量发展作出了重要贡献。

习近平强调，工程科技是推动人类社会发展的主要引擎。希望中国工程院在新的起点上，发挥国家战略科技力量作用，弘扬科学家精神，引领工程科技创新，加快突破关键核心技术，强化国家高端智库职能，为实现高水平科技自立自强、建设世界科技强国作出新的更大贡献。

3日上午，中国工程院在京举行“践行工程科技

使命 推进科技强国建设”院士座谈会。中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥出席会议，宣读习近平贺信并讲话。

丁薛祥在讲话中指出，中国工程院成立30年来，坚决贯彻党中央和国务院决策部署，大力推动工程科技发展，汇聚一流创新人才、产出一流科技成果、贡献一流咨询建议、打造一流学术平台，在国家发展进步中发挥了重要作用。

丁薛祥强调，在新时代新征程上，中国工程院要牢记建院初心、传承光荣传统，在学习贯彻习近平总书记重要指示精神、为高水平科技自立自强而奋斗的进程中争当排头兵。要当国家战略科技力量的排头兵，牢牢把握新一轮科技革命和产业变革的战略机遇，奋力抢占科技制高点。要当工程科技创新的排头兵，解决好重大工程科技问题，推进科技创新成果产业化应用，更好服务新质生产力发展。要当突破关键

核心技术的排头兵，从国家急迫需要和长远需求出发，加强“卡脖子”技术攻关，力争在重要领域取得更多原创性突破。要当国家高端智库建设的排头兵，紧紧围绕具有战略性方向性全局性的重大问题，加强前瞻性、针对性、储备性战略研究，支撑党和国家决策。丁薛祥希望广大工程院院士带头大力弘扬科学家精神，把人生理想融入国家和民族的事业中，深怀爱国之心、秉持报国之志、勇攀科技高峰，不负党和人民的殷切期望。

座谈会上，中国工程院负责人和院士代表作了发言。

中国工程院成立于1994年6月3日。30年来，中国工程院牢记中国工程科技界最高学术机构职责使命，聚力科技创新、汇聚领军人才、建设高端智库、坚持学术引领，取得了一系列重大成果。

高矮不匹配增加近视、驼背等健康隐患

孩子们个头高了 课桌椅能否跟着“长”？

眼下孩子们平均身高越来越高，但一些学校的课桌椅却没有跟着“长”。

“新华视点”记者采访发现，由于课桌椅国家标准滞后等原因，不少地方存在课桌椅与学生身高不匹配的情况；课桌椅“低配”现象，成为孩子们“成长的烦恼”，无形中增加了近视、驼背等健康隐患。

大个子

“窝”小桌子

山西高二学生家长张先生不久前参加家长会发现，教室的课桌椅坐得不舒服。“我身高不到一米八，就得弯腰屈腿，很难受。班上很多男生个头比我高，每天还要坐七八个小时。”张先生说。

记者采访发现，中小学课桌椅与学生身高不匹配的现象有普遍性。广东一所中学高中部梁老师告诉记者，学校高中部三个年级使用的课桌椅型号是一样的，课桌高度在80厘米左右，且都是固定的。高二的肖同学说，自己身高一米九，课桌椅高度不太合适，“坐着比较难受，腿伸不直，会驼背。”

近年来，不少地区的学校为学生更换了可调节课桌椅，但调节不及时的问题较为突出。东部某省一小学校老师表示，该校六个年级使用同一型号的可调节课桌椅，学校每学期统一进行调整；“一个班的课桌椅高低都是统一的，不会单独为某个学生调整。”

除了桌面和椅面高度，桌斗设计也给一些学生带来困扰。北京市东城区教育科学研究院教研员陈忠玲说，由于桌斗太小，很多学生只能将书包立置在座椅靠背前，导致学生的腰背部缺乏支撑，无法长时间保持健康坐姿；桌斗下方空间不够，一些学生只好侧身坐或将腿伸到桌外，引发不良坐姿。

北京市疾控中心学校卫生所所长郭欣说，判断课桌椅高度是否符合孩子身高，可以看孩子坐姿是否符合“三个90度”，即大臂和小臂成90度、上身和大腿成90度、大腿和小腿成90度。

2014年发布的推荐性国家标准《学校课桌椅功能

尺寸及技术要求》规定了课桌椅的11个型号和与之匹配的适宜就座者身高范围。一项2021年针对中部某省660所中小学校的抽样调查显示，课桌椅符合国标要求的不到20%。

东南大学附属中大医院脊柱外科中心副主任医师毛路等专家指出，课桌椅过高或过矮都会引发不良坐姿，可能增加近视、脊柱侧弯、驼背等方面风险。

课桌椅

为何变“成长的烦恼”？

课桌椅与学生身高不匹配，有多方面原因。

据了解，课桌椅国家标准历经数次修改，最新版本是2014年发布的，距今已有10年，存在一定滞后性。

教育部2021年公布的第八次全国学生体质与健康调研结果显示，与2014年相比，2019年全国7—9岁、10—12岁、13—15岁、16—18岁、19—22岁男生身高分别增加0.52、1.26、1.69、0.95、0.81厘米，女生身高分别增加0.72、1.24、0.97、0.80、0.62厘米。

深圳市2019年组织的一项调研显示，当地部分中学生身高超过190厘米，国家标准最大号0号课桌椅已不能较好满足这部分学生的需求，因此当地在最新采购标准中新增了0+号课桌椅。

教育界人士表示，虽然国家有相关的课桌椅配备标准，但在实际执行过程中，很多学校经费有限，短期内全部置换符合要求的课桌椅有难度。

一家大型课桌椅制造企业负责人说，学校之所以喜欢固定式课桌椅，是因为它更加便宜耐用，出厂价就几十块钱。相比之下，可调节课桌椅价格高不少。福州市鼓楼第五中心小学去年的一份采购结果公告显示，该校共采购可调节课桌椅165套，共花费82170元，每套单价498元。

多位受访者指出，课桌椅匹配不上学生身高，还有一个重要原因是学校管理跟不上。一位教育部门人

士坦言，很多学校虽然换了可调节桌椅，但后期维护管理跟不上，没有及时调节高度。

根据《学校卫生工作条例》，卫生行政部门对学校课桌椅负有监督职责。中部某地卫生行政部门负责人告诉记者，部门人少事多，每次到学校现场检查也以传染病防控为主，课桌椅不是重点。

让课桌椅

更“合身”还需多方发力

课桌椅看似小事，却关系到每个孩子的健康成长。让课桌椅更“合身”，为孩子们创造更舒适的学习环境，还需要多方发力。

记者了解到，为使学生课桌椅更“合身”，不少地方积极开展相关工作。

广州市中小学卫生健康促进中心主任戴秀文表示，广州市把课桌椅配备中的卫生要求融入校医培训课程，规范指导各班级课桌椅调整。“学生课桌椅配备符合率要达到80%以上；当一名学生有两个适用课桌椅型号时，优先选择尺寸较大的，为身高增长留有余地；对于身高、体重等体征明显超常的学生，应尽可能通过定制特殊型号课桌椅等方式解决。”

多地教育部门人士建议，应当加强宣传教育，提高全社会对健康使用课桌椅重要性的认识；有条件的地区应加大财政投入，尽快为中小学校配备可调节课桌椅。同时，课桌椅相关标准应当及时更新，跟上学生身高增长步伐。

“应当鼓励创新，不断改良课桌椅的设计和工艺，为学生设计出更科学、更好用的课桌椅。”陈忠玲说，可设计无需工具和专业人员操作就可以及时调节高度的课桌椅，设计更加科学合理的桌斗。

多位受访人士指出，教育部门应当加强对学校课桌椅采购和配套管理的指导，将课桌椅配备情况列入考核；卫生部门要做好日常监测和随机抽检，压实责任，及时发现问题并督促整改。

据新华社