

今天早知道

暑热按下“暂停键”

# 这几天最高气温将跌破 30℃

本报讯(记者马翔 通讯员阳薇)刚刚过去的周末,我市以阴天阵雨天气为主,气温不算高,体感也有了些凉意。气象部门预测,本周将有持续性较强降雨,预计平均气温偏低,降雨量偏多。

桂林市气象台数据显示,与常年同期相比,上周我市平均气温北部偏高、中南部偏低。到了后期,全市普降小到中雨,局地暴雨到大暴雨,各地雨量差异较大。

据国家基本气象观测站监测到的具体统计信息,上周全市平均气温为26.5℃-28.5℃,与常年同期相比,灌阳持平,资源、全州、兴安、龙胜偏高0.4℃-

1.0℃,其余各地偏低0.1℃-1.1℃。周内最高气温出现在全州和市区,达到了38.0℃,最低气温在资源,为21.6℃。雨量方面,全市降雨量为11.0-152.5毫米,与常年同期相比,资源、全州、龙胜、灵川偏少二至六成,其余各地偏多约一成至5.1倍,阳朔、恭城偏多2.5倍以上。

市气象台根据最新气象数据分析,在高空槽、低层切变线和地面弱冷空气的共同影响下,我市从8月27日晚至28日将有中到大雨、局地暴雨到大暴雨,并可能伴有短时雷暴大风等强对流天气。本次强降雨中心在全州、兴安、灵川、临桂、永福及市区,各地累计

雨量预计为40-60毫米,降雨最猛烈时,一小时降雨量可达到40-60毫米,局地100毫米以上。

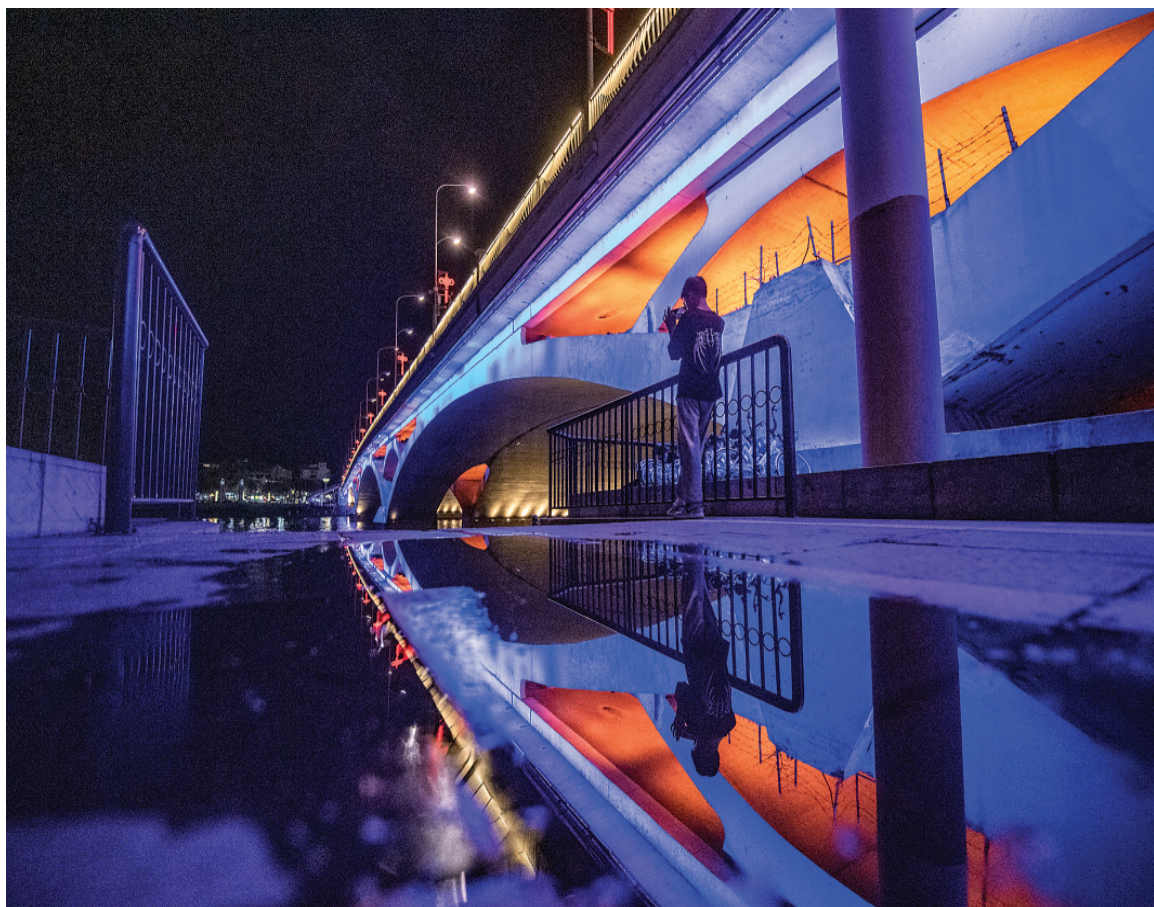
到了8月29日,我市转为多云有分散阵雨或雷雨。8月30日至9月1日,多云间晴。

随着持续性降雨到来,暑热将按下“暂停键”。天气预报显示,未来一周的最高气温只有30℃左右,8月28日、8月30日、8月31日会跌至28℃-29℃。

气象专家表示,本轮降雨过程易激发强对流天气,需加强防范可能引发的内涝及洪水、山体滑坡、泥石流等次生灾害。

城市表情

快讯



倒影

这是前几天,记者在解放桥下拍摄的画面:天刚下过雨,路面有些积水,解放桥以及桥体上的彩灯倒映在积水中,组成一幅靓丽的画面。

记者滕嘉 摄

实用新闻

打造“友谊关”直通车

## 桂林凭祥两地电商协会 签署战略合作协议

本报讯(记者周子琪 通讯员文丹)日前,桂林市电商协会与凭祥市跨境电商协会签署战略合作协议。签约仪式上,双方还就如何助力桂林好物跨境销售进行了交流。

近年来,凭祥市充分发挥“边”的优势,借助与东盟国家进出口贸易特别是水果贸易和完善的国际物流基础,跨境电商蓬勃发展。此次达成战略合作,双方将充分发挥各自优势,挖掘桂林本地的优质产品,通过两地资源优势互补,强强联合,共同为两协会、行业及地区经济发展做贡献。

## 桂林·百色书法联展开展

本报讯(记者邢刚 通讯员黄丹阳)前天,由桂林市文联、百色市文联主办,桂林市书法家协会、百色市书法家协会承办,桂林市新华书店有限公司、新华美术馆协办的“醉美桂林 千姿百色”——桂林·百色书法联展在桂林市新华美术馆开展。

本次书法联展得到了桂林百色两地书法家和书法爱好者的广泛支持与参与,展出的120余幅书法作品具有鲜明的时代气息,充分体现了民族地区人民爱党爱国爱故乡的情怀。作品表现形式多样,各种书体精彩纷呈,8月1日在百色成功展出,引起了广泛的社会反响,此次桂林站展览将持续至9月3日,欢迎广大市民前往欣赏。

## 研究发现幼童发育迟缓与其电子屏幕使用时间相关

日本一项最新研究指出,儿童1岁时每天电子屏幕使用时间超过1小时,与其2岁时在沟通、精细动作、解决问题以及个人和社交技能等方面的发育迟缓,存在相关性。

日本东北大学等机构的研究人员日前在《美国医学杂志·小儿科》杂志上报告说,他们于2013年7月至2017年3月间从日本宫城县和岩手县的50家产科诊所和医院招募了7097对母子,根据每天电子屏幕使用时间,将儿童分为4组。在这些儿童长到2岁和4岁时,研究人员分析他们1岁时花在电子屏幕上的时间与其2岁和4岁时的5个发育指标之间的相关性。

这些指标是:沟通、大肌肉运动、精细动作运动、解决问题以及个人和社交技能。

研究结果发现,儿童2岁时,将母亲在其1岁时报告每天有4小时或更长电子屏幕使用时间的儿童与少于1小时的儿童相比,前者表现出的电子屏幕使用时间与儿童发育迟缓之间的相关性最为显著。在沟通技能方面,前者发育迟缓的可能性为后者的4.78倍;在大肌肉运动技能方面,前者为后者的1.46倍;在精细动作运动技能方面,为1.74倍;在解决问题技能方面,为2.67倍;在个人和社交技能方面,为2.1倍。

研究人员表示,到儿童4岁时,电子屏幕使用时间

与发育迟缓的相关性仅体现在沟通和解决问题方面,但这两项指标出现发育迟缓的可能性在降低。具体而言,母亲在其1岁时报告每天电子屏幕使用时间超过4小时的儿童与少于1小时的儿童相比,前者4岁时沟通技能发育迟缓的可能性为后者的2.68倍,解决问题技能发育迟缓的可能性为后者的1.91倍。

该研究的局限性在于电子屏幕使用时间的中未区分教育目的和其他目的,也没有考虑电子屏幕使用时间的积极影响。研究人员表示,未来将进一步研究电子屏幕使用对儿童发育的影响。

据新华社