



中小学暑假即将开始

# “神兽出笼”家长头疼？



暑假还没有正式到来，在一些短视频平台就出现了各类讨论暑假有多“可怕”的视频，一些所谓“资深老师”在视频中，苦口婆心告诫家长“某某年级的暑假有多可怕”。近期，这类短视频除了大量刷屏之外，也引起了广泛讨论，确实有部分家长被这类短视频影响而陷入焦虑，但大部分家长认为，只要合理规划孩子的暑假，其实没有那么头疼。

## ● 家长们都在担心啥？

记者在短视频平台查看后发现，这些短视频都有一个共同的特点，“老师”们都是一脸诚恳地告诉家长，各个年级的暑假有多可怕，而且几乎各个年级都有，“幼小衔接暑假最可怕”“一年级的暑假是最可怕的”“小学二年级的暑假很危险”“三年级的暑假是最可怕的”“五年级的暑假才是最可怕的”“小升初的暑假是最可怕的”……

视频里所谓的老师宣称的“暑假可怕”，通常指的是暑假如果不补课、不买培训资料书、不报班，在开学后“学习会跟不上”，而且，这类话术出奇的一致。最后话锋一转，让你去买课、买书。

市民韦女士的儿子开学上小学一年级，目前正是幼小衔接的阶段，她告诉记者，这段时间打开短视频，确实推送了很多关于“幼小衔接”类的内容给她，这让本来就有心理负担的她产生了更多焦虑情绪。

“以前孩子在幼儿园的时候还好，但是现在马上上小学了，非常害怕孩子学习跟不上，自己就会去网上搜索一些相关内容，结果越搜推送给我的就越多。”韦女士说，她觉得有些短视频说得确实没有错，如果不打好基础，就会在起跑线上落后，所以自己在暑假前就已经给孩子报了一个幼小衔接的班，同时还报了一个围棋班。

家住芳香路的邓女士同样被短视频影响到。“我儿子开学三年级，在网上看到说三年级课本的知识一下子会深很多，现在孩子二年级的学习就已经有点跟不上了，很害怕三年级一下子落后很多，所以我现在特别焦虑，导致儿子也有一点焦虑情绪。”

她表示，这个暑假里已经给孩子做了规划，估计二年级暑假学校还是不会布置书面作业，所以准备自己每天给孩子加一些书面作业，比如语文的卷子、数学的练习题、英语的单词等。“现在身边的家长真的太卷了，我们也不能不卷，不过我也会留很多时间给他去玩，因为安排得太满产生厌学情绪就更不好了。”

## ● 也有家长表示“淡然”

对于“暑假可怕”的视频，在采访中一些家长也表示自己并不在意，认为暑期还是以放松为主。

家住红岭路的市民袁先生的女儿开学也是小学一年级，他表示，自己确实最近也看到了类似的视频，但是理性分析以后觉得并没有那么夸张。

“这种视频的本质就是卖课，而且话术都差不多，我觉得这个阶段的孩子不用给太多压力，而且我们已经提前一点一点在教她一些小学一年级知识了。”袁先生说，孩子马上进入小学，学习压力会越来越大，所以我希望暑假里给孩子多放松一些，而不是让她对学习产生厌烦。“我们准备8月份带她去旅游，看看世界，这远比让她学习更有意义。”

市民林女士的儿子开学四年级，她表示，如果看到这类“暑假可怕”的短视频绝对会直接划走。“这些短视频很多都是为了博取流量，这些所谓的老师话术都是一样的，完全没有新意，孩子平时在学校学习已经够累的了，暑假就应该多培养兴趣。”

林女士这个暑假里只安排了孩子上英语课，其他的小提琴、篮球课都是孩子根据兴趣爱好自己选择的。“每个孩子情况不一样，我家这个平时就不喜欢看手机、看电视，最喜欢看书，所以我一点都不担心。”

央视新闻就此事发表评论称，所谓的“暑假很可怕”，就是带货工具，他们通过制造焦虑，让你有一种不安，然后乖乖掏钱。这种现象已经存在相当一段时间了。相关监管部门曾明确指出，集中治理蹭炒教育热点、编造虚假信息、渲染升学焦虑等恶意炒作行为，坚持露头就打、重拳出击。现在看来，这种制造“教育焦虑”的乱象并未绝迹，需要持续保持高压态势。

## ● 做好合理规划迎接暑假

在桂林市龙隐小学的沈校长看来，如今是

一个信息爆炸的时代，一些人为了博取流量，或者说是为了卖书、卖课，在网上夸大或者渲染“暑假可怕”这个概念，如果家长经常看到这些信息，又无法清晰辨别，很可能就会产生一种焦虑情绪，再加上看到身边很多家长在“卷”，就可能跟风把孩子的暑假塞得满满当当，特别是报各种学科的培训班。“也有一些家长会因为工作原因，不得不把孩子送去各种班。”

当然，如果暑假任由孩子瞎玩同样不行，看似很长的暑假，不好好利用，孩子不知不觉就混过去了，而且没有任何提升。

沈校长建议，家长帮助孩子共同做好规划，暑假焦虑自然就会减小。“我们学校每年的暑假作业其实正是帮助家长做好暑期规划，针对不同年级的孩子，我们会安排阅读、体育、艺术、科技、劳动、社会实践等内容，在这些基础上，家长再根据孩子的兴趣爱好，或者学习情况，适当选择培训班，此外家长还应该给孩子留一些玩耍的时间，并且多一些陪伴，做到劳逸结合。”

沈校长还表示，家长应该在暑假重点培养孩子的“自律性”和“学习能力”。“假期没有上课铃声，没有老师督促，家长可以帮助孩子列出一个暑期作息表格，让孩子按照上面的时间去做，养成自律，而学习能力则需要多练习，家长可以通过学校布置的各项暑假作业，培养和加强孩子的学习能力。”

对于很多家长焦虑的幼小衔接时期，乐群小学的黄老师表示，幼小衔接确实是关键时期，但是家长一定要控制好情绪，不要过度紧张，应该帮孩子调整作息时间、学习和生活习惯，要创造环境让孩子认识到，上学是一件轻松愉快的事。

黄老师也认为，好习惯的养成极为重要，小学一年级是养成良好习惯的关键时期。这些习惯包括行为习惯、学习习惯、阅读习惯等，家长可以利用假期帮助孩子养成好习惯，比如给孩子买个小闹钟，帮助孩子建立起时间观念；平时家长放手让孩子自己穿衣、穿鞋袜，自己洗脸、洗手，自己整理学习用具；在家里设立一个安静的阅读角，可以在那里进行亲子共读绘本，或者让孩子独立看书。

记者林扬

