

# 阿盟峰会展现三大特点： 团结、机遇、联合行动

当地时间5月19日，第32届阿拉伯国家联盟首脑理事会会议（阿盟峰会）在沙特西部城市吉达开幕。阿盟22个成员国代表团时隔12年之后再次齐聚阿盟峰会。当天峰会闭幕后发布的会议声明中强调摆脱外部势力对阿拉伯国家内政干涉的重要性，重申反对在国家机构外组建武装团体或民兵组织，指出军事冲突只会加剧民众的苦难和对国家的破坏，而不会导致冲突任何一方获胜。

会议声明重申巴勒斯坦问题是阿拉伯国家的核心问题之一，应以“两国方案”“阿拉伯和平倡议”和相关国际决议及国际法原则为基础解决这一问题。声明呼吁苏丹冲突双方避免冲突升级，同时敦促黎巴嫩各方开展对话以尽快完成总统选举。

声明还再次欢迎叙利亚重返阿盟“大家庭”，表示希望阿盟的这一决定有助于叙利亚维护其主权和领土完整并恢复其国内稳定。

分析人士指出，本届阿盟峰会召开之际，正值中东地区“和解潮”涌动之时。本月7日，阿盟决定同意恢复叙阿盟成员国资格。本届峰会上，与会各成员国领导人在多个议题上形成共识，团结、机遇、联合行动成为峰会关键词。

## 团结：叙利亚重返阿盟

### 有助于阿拉伯国家加强团结

自2011年叙利亚危机爆发以来，巴沙尔首次参加阿盟峰会并发言。不少国际观察人士将此视为阿拉伯世界重回大团结的一个重要标志性事件。

上届阿盟峰会主席国阿尔及利亚、本届峰会主席国沙特以及阿盟秘书长阿布·盖特均表示欢迎叙回归阿盟。沙特王储兼首相穆罕默德在发言中强调，和平、团结、合作和建设符合阿拉伯国家人民的利益，“我们不会让本地区成为冲突地区”。

沙特阿拉伯新闻网刊文指出，和解和团结成为本届阿盟峰会的主题。作为本届峰会轮值主席国，沙特已经与伊朗恢复外交关系，并与也门胡塞武装展开旨在实现长久停火的谈判。“暴力和冲突没有未来，团结合作才能实现安全和发展。”

分析人士指出，叙利亚重返阿盟，有助于阿拉伯国家加强团结自强，有利于阿拉伯世界加快发展振兴，也有利于促进中东地区和平稳定，符合阿拉伯国家长远利益。

北京语言大学中东学院副教授王光远指出，阿拉伯国家亟需团结一致，以应对共同面临的地区和国际性挑战。上海外国语大学中东研究所副研究员包澄章说，阿拉伯国家转变思维，加快和解进程，这对推动团结和发展重新成为阿拉伯地区中心议程具有积极意义。

## 机遇：阿拉伯国家

### 迎来实现和平稳定与发展新机遇

盖特在峰会上表示，叙利亚回归阿盟是政治解决叙危机一个不容错过的良机。巴沙尔说，阿拉伯世界正面临重新规划自己事务的历史性机遇。

分析人士指出，自美国策划的所谓“阿拉伯之春”发生以来，叙利亚、利比亚等多个阿拉伯国家常年战火肆虐，经济民生凋敝。而今，中东地区整体安全局势发生重大转变，阿拉伯世界内部凝聚力和内外外交自主性不断增强，为这些国家重新实现安全、稳定和发展提供重大机遇。

叙《祖国报》网站刊文说，当下国际和地区环境有利于阿拉伯国家实现自主发展目标，并且有助于结束因外部势力干涉和挑拨而持续十多年的阿拉伯世界内部分裂局面。

王光远说，本届阿盟峰会的成功举行为解决地区众多热点问题提供良好机遇，将加速叙回归

阿拉伯大家庭进程，尽快结束叙人民的长期苦难，还能促进也门问题、利比亚问题、复兴大坝问题等热点问题的解决。

## 联合行动：峰会反映阿拉伯国家 加强联合行动的共识

“联合行动”一词在本届峰会举行之前已是沙特、埃及等国官员口中的高频词。本届阿盟峰会发表《吉达宣言》，强调加强阿拉伯联合行动的重要性。

埃及总统塞西在峰会上表示，叙回归阿盟将为阿拉伯国家加强联合行动提供动力，他呼吁阿拉伯国家共同应对各类挑战。塞西指出，苏丹正面临长期冲突和灾难性后果，利比亚等国危机也仍在继续，这需要启动阿拉伯联合行动，以更紧迫方式解决这些问题。

埃及政治分析人士伊曼·汉纳认为，本届峰会突出反映阿拉伯国家领导人的共识，即必须加强基于共同利益和命运的阿拉伯联合行动，各成员国必须团结一致、携手合作，加强内部凝聚力，维护地区安全和稳定，推动地区发展。

埃及政治分析人士艾哈迈德·穆斯塔法表示，各国采取联合行动，有助于维护阿拉伯国家整体利益、为阿拉伯国家人民提供集体保护、推进阿拉伯世界发展。

据今日俄罗斯电视台5月20日报道，沙特外交大臣费萨尔·本·法尔汉在阿盟峰会结束后表示，沙特等阿拉伯国家将继续在俄乌冲突中维持中立，并希望与冲突双方保持联系，以争取早日实现冲突的政治解决。

费萨尔表示，俄乌冲突开始以来，阿拉伯国家始终保持中立，并在维系与俄乌双方保持联系的基础上积极开展对话。沙方欢迎俄乌双方在对话中表达自身观点，以期尽快达成政治解决协议。

综合新华社、央视新闻



→ 19日，在沙特阿拉伯吉达，沙特王储兼首相穆罕默德（左）在峰会召开前的欢迎仪式上与叙利亚总统巴沙尔握手。新华社发



19日，在沙特阿拉伯吉达，阿盟峰会与会领导人参加合影仪式。

新华社发