

不同年级学生应掌握哪些劳动技能?劳动素养评价如何与评优及录取挂钩?

桂林出台劳动素养评价方案

1

各年级学生劳动清单有了“桂林版”

根据教育部部署,从2022年秋季学期起,将多种劳动技能纳入中小学课程。近日,我市对劳动课进行了系统的设计和规划,出台《桂林市中小学生劳动素养评价方案(试行)》(以下简称《方案》),赋予了劳动课与其他课程同等重要的地位,通过对学生劳动评价的积极引导作用,促进劳动育人价值的实现。

劳动课正式作为必修课已开展一个多学期,我市各中小学的劳动课开展得怎么样、各学段学生的“劳动清单”有何不同、劳动素养评价有什么作用、家长该如何引导孩子参加劳动……带着这些问题,记者进行了采访。

中小學生要學煮飯炖湯、種菜養禽、維修家電……這是2022年教育部印發《義務教育勞動課程標準(2022年版)》規定內容。而在近日市教育局出台的《方案》中,对各年龄段学生的劳动内容做了具体的要求说明。

《方案》明确,小学1-2年级要求学生用笤帚扫地,用拖把拖地,用抹布擦桌椅等;整理自己的生活用品、学习用品,如衣物、玩具、书本、文具等;参与简单的家庭烹饪劳动,如择菜、洗菜等食材粗加工等。

小学3-4年级学生要会使用合适的洗涤用品清洗鞋袜、内衣和书包等;选择1-2项传统工艺制作项目,如纸工、泥工、布艺、编织等;以校园、社区为主,参加1-2项力所能及的公益劳动与志愿服务。

小学5-6年级学生能用简单的炒、煎、炖等烹饪方法制作2-3道家常菜,如西红柿炒鸡蛋、煎鸡蛋、炖骨头汤等,参与从择菜、洗菜到烧菜、装盘的完整过程。

初中学生要学会根据家庭成员身体健康状况、饮食特点等设计一日三餐的食谱,注意三餐营养的合理搭配;独立制作午餐或晚餐中的3-4道菜;能进行空调滤网的清洗,饮水机的清洗、消毒,家用电器小故障的判断与维修等;还应选择1-2项具有一定挑战性的学校、社区公益劳动与志愿服务项目进行实践。

高中学生应学会独立制作午餐或晚餐中的5-6道菜;选择1-2项中华优秀传统文化特色项目,如:书法、传统舞蹈、戏曲、传统特色烹饪等,熟悉掌握基本技能和方法,探究与传播其文化内涵;选择1-2项帮扶项目,开展社会帮扶活动,在力所能及的情况下为急需社会帮扶人员提供服务。

市教育局相关负责人表示,劳动课正式成为中小学的一门独立课程后,我市进行了系统的设计和规划,劳动内容由简入深,一步一步学习实践,让学生学习文化的同时学会生活。学校可结合实际,在不同学段自主选择确定任务群学习数量。凡积极参与劳动教育学习与实践过程,完成或基本完成所规定的劳动任务,都应当给予肯定。

2

劳动素养评价将作为评优及录取的重要参考

《方案》不仅明确了各年龄段学生的劳动内容,同时还对劳动素养评价作出了规定。

市课改委综合素质评价专家指导委员会成员、桂林市第五中学校长赵军华告诉记者,劳动素养评价结果作为衡量学生全面发展情况的重要内容,也是学生综合素质评价内容其中之一。为统一评价标准,方便评价与结果的选用,我市建立分数与等级评价互换机制。每学段设立总分10分,10分为A等或优秀,8分为B等或良好,6分为C等或合格,5分为D等或不合格。

根据《方案》规定,总评为A等或优秀等级学生,才能参与评优评先;总评C等或合格以上作为毕业依据之一;总评为A等或优秀等级学生,作为高一级学校录取的重要参考或依据。中小学校要将劳动素养评价记入学生期末评价、综合素质评价档案。

赵军华特别提出,劳动教育纳入人才培养全过程,贯通中小学各学段,着力培养学生劳动意识、劳动精神、劳动能力,努力促进学生全面发展、健康成长。面对新高考,考生和家长还特别关心“两依据一参考”中的“参考”,即综合素质评价。而综合素质评价结果,是学生毕业和招生录取的重要参考。

“我市建立完善了劳动教育机制,开足开齐劳动教育课程,加强劳动教育课程特色构建,推动全市中小学劳动教育体系建设。”市教育局相关负责人表示,要让学生参与劳动实践,提升劳动素养,引导学生主动做家务、积极参加校内外劳动,帮助学生认识和发现自己,从而促进学生实现全面而个性化的发展。

记者采访中了解到,我市各学校根据劳动教育的目标、年龄特征和学生发展的实际需求,设计学段评价内容和具体评价要求,建立了学生劳动素养观测要点并进行了评价。

西山小学根据学生年龄特点,开设出各年级劳动清单,利用信息化、数字化,采取线上线下相结合的方式进行评价,其中包含学生自我评价、家长评价、教师评价,学校评价等。桂林十九中将书法篆刻、木工陶艺、舞蹈武术特色课程内容与劳动教育课程标准接轨,打造独具一格的课程体系,既关注学生劳动教育的结果,更关注他们在参与、体验、实践过程中的变化和发展。桂林五中通过开设地方戏、陶艺等选修课程,让学生在学习艺术专业课的同时,落实劳动教育,培养学生的审美情趣,各项活动开展完成后进行评价,并将评价结果反馈至学生综合素质评价系统中。

↓临桂区汇荣小学的孩子们在劳动课上阅读《劳动实践指导手册》。(图片由该校提供)