

家委会到底该不该存在

柳州某学校一则公告引各方思考

新学期开始了，孩子们重新回到校园。柳州市某小学一年级，教室窗明几净。学生们没有几个人知道，窗帘是家委会洗的，窗户是他们帮擦的，角落里的图书柜也被这些家长整理得整整齐齐。

对于各中小学来说，家委会几乎是全国标配。但是，对于这个类似于志愿者一样的组织，并不是人人都喜欢。



家委会成员以各种形式，协助老师做好班级和学校的部分工作。

现象

有学校已解散家委会

寒假期间，柳州某教育集团发布一则公告：2023年2月13日起，学校现有各班家委会终止一切行为，全部解散。

公告内容显示，2023年春季学期开学第一周，该校将召开家长会，公示家委会收支明细，退还余额。

校方负责人表示，学校一直认可家委会发挥的重要作用；但是，学校更希望减轻广大家长尤其是家委会成员的负担。为落实“双减”精神，保障师德师风建设和清廉学校建设，学校才作出此决定。解散家委会后，学校希望有更多家长以志愿者身份参与学校教育。

记者在采访中了解到，事实上，这不是柳州第一所解散家委会的学校。市中心某小学在一年前就已经解散了班级家委会，仅保留校级家委会。

“为什么这样做？原因一言难尽。”该校校长说，主要是部分班级的家委会作用变味，违反规定，收取不合规的款项；还有，就是部分班级家委会的孩子荣获了荣誉称号，引发其他家长的议论和不满；此外，有家委会过度干预班级管理，不利于班级的发展。

一名中学校长感叹：“家委会确实让老师省了不少事。但是家委会有时候也会成为一种攀比风气出现的源头，比如这个班搞了什么活动，别的班看了也想搞，都不一定是老师想搞，而是家委会想搞。很多事情，我们觉得越往下发展，就离我们对家委会的期许越远，所以还不如不要。”

记者了解到，南宁一些学校基于同样的理由，几年前就取消了家委会。

那么，家委会为什么会从全国“标配”，沦为让人忍不住想要“减配”呢？



走访 家委会功能确实强大

记者随机采访了身边多名家长，发现不少人都希望能加入家委会。一名家长表示，尽管工作很忙，闲暇时间很少，但是为了让女儿能在班里“混得更好”，她还是设法成为了家委会成员。

“我帮老师制作过PPT，为班级拍摄活动视频和照片，还帮编写过学校微信公众号的推文。”该女士介绍。

此外，她还和其他家委会成员一起，参加了更多班级服务活动。比如，孩子们换教室，从1楼搬到4楼，就是靠家委会成员把一些重物，包括课外书及书架等，搬上去的。每年六一儿童节，家委会还要负责给孩子们采购各种礼物。学校开运动会以及学期末的各种表彰总结，孩子们得到的各种奖状奖杯以及奖品，都是由家委会的家长们一手包办。低年级的家委会还要承担帮孩子们打扫卫生、布置教室等工作。

而每个学期，但凡有课后服务、购买课外书、收班费、买班服运动服，都是由

家委会成员统一收取。这也是所有家委会最常见的一项工作。

家委会里汇聚各行各业精英，个个爱子心切，运作能力极强。不过，这一原本应协助学校做好教育的组织，渐渐地，有些开始“喧宾夺主”——

柳北区某小学是当地最早一批设置校级家委会的学校，不曾想，后来校级家委会对学校的事务越管越宽，例如，频繁要求更换老师，影响教学工作以及教师排课等教学事务。为避免干预教学，学校取消了校级家委会。而城中区一所小学的一个班级家委会，竟然接连“干倒”两任班主任……

越来越“牛”的家委会的这些操作，不仅让学校“低头”，还有不少操作也让家长们“低头”，比如，裹挟大家给老师送礼，采购高价奖品或辅导教材，班里评优时家委的孩子优先等，引发其他家长吐槽“家委会变味”，并呼吁“取消家委会”。

分歧 有人支持解散有人希望保留

在网络上，大多数网友支持解散家委会。

在接受记者线下的采访中，真正家有儿女的父母们，对家委会的态度却复杂许多。有些家长对家委会动不动收费有抱怨，但是更多的家长却很希望自己能进家委会，原因很简单，“想让老师多关照一下自己的孩子”。

“我不赞同取消家委会，尽管我不是很想做那么多事。可是不做的话，老师真的会忙不过来，就怕影响教学，孩子成绩下降。”担任班级家委会成员的乐乐妈说，每年的书费、伙食费，很多家长都会拖着不交。于是，每个家委负责一个组，提醒和督促组内家长及时缴纳。在她看来，这些事情要是让老师一个人全做完，

得做到啥时候？

也有家长认为，如果这些杂事老师忙不过来，完全可以找学生帮手。“可以锻炼学生，学校本来就有劳动课，将这些划到劳动课里，让学生学会自我管理和为集体服务，更有益成长。”某校小学五年级学生家长覃女士，则主张家委会应早点解散。

大多数教育工作者却不这么认为。“家委会功能多多，取消了会得不偿失。”柳州市25中校长蔡雪静如此表示。李莉华是柳州市雀儿山第四小学六年级的班主任，也持同样的观点。她觉得，家委会是老师和家长之间的桥梁与纽带，能够代表广大家长与老师实现高效沟通，共同提升学生的学习质量。

专家 需要引导更需要加强建设

“教育可不是学校一家能办的事，家委会是学校的一支重要力量，要利用好，这不光是上面的规定，也是现实需要。”国内知名教育专家、东北师范大学家庭教育研究院院长赵刚认为，家委会出现了问题，就一散了之，未免有些因噎废食，得不偿失。

柳州市25中校长蔡雪静认为，家委会只要引导得当，就不怕会出现这样那样的问题。心有余力的家长参与学校事务，就会体会到教育的难处。但做得不好的话，大家就会想偏，认为家委会就是收钱的、帮老师打杂的，还有一些不正之风。这怪老师没有引领好，家委会很大程度取决于学校该怎样正确对待和发挥作用上。

今年1月30日，教育部等十三部门联合印发的《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》提出，到2035年，形成

定位清晰、机制健全、联动紧密、科学高效的学校家庭社会协同育人机制。其中明确提出，学校要把做好家庭教育指导服务作为重要职责，纳入学校工作计划；建立健全学校家庭教育指导委员会、家长学校和家长委员会，充分发挥家长委员会的桥梁纽带作用，以多种形式听取家长对学校工作的意见建议；加强家长委员会工作指导，明晰工作职责，规范工作行为，严格家长通讯群组信息发布管理，严禁以家长委员会名义违规收费。

据《南国今报》