

2023年2月10日 星期五
编辑李富宁/版式设计秦哲/校对莫明丽

全市中小学春季学期即将开学

疫情政策优化调整后 学生如何重返校园？

2月12日，桂林市中小学即将开学注册，这是疫情政策优化调整后的首次开学。开学在即，学校已做了哪些准备？为迎接学生重返校园，各校会有哪些特别设计？开学前需要注意哪些安全事项？……记者就此进行了采访。

出入校门不再提供核酸证明

开学在即，家长普遍关注孩子返校是否需要核酸证明，校园内的防疫安全又如何保障？

市教育局相关负责人表示，我市校园疫情防控将严格按照上级要求执行。根据国务院联防联控机制综合组近期印发的《新型冠状病毒感染疫情防控操作指南》中的《学校新型冠状病毒感染疫情防控操作指南》，对校园疫情防控提出了具体要求，师生出入校门不再提供核酸证明。各级各类学校要在开学前一周，对师生员工进行健康监测，出现发热、干咳、乏力、咽痛、腹泻等症状的，要延迟返校。

那么，校园内的防疫安全如何保障？记者走访了市区部分学校。

“开学前一周，我校组织师生进行每日健康自查并及时、如实报备学校，以便学校准确研判。”桂林市第五中学副校长文莉莎说，开学前，学校进一步加强了各类物资储备，特别是疫情防控必要的医疗药品和抗原检测试剂，确保数量充足，保障师生健康安全。

“开学前学校按照上级防疫部门的部署，做了大量扎实有效的防疫相关工作。对教学区和宿舍区进行清洗和消杀，确保学生学习生活环境安全健康。”桂林市中隐小学副校长秦海燕表示，学校还将进行师生健康教育，开展每日健康监测，执行“日报告”“零报告”制度，返校后同样会积极落实各项疫情防控政策，加强教学区域、学生宿舍、公共卫生间等场所的通风换气和清洁消毒，筑牢校园疫情防线。

桂林市复兴小学对全体教职工和学生返校前连续14天的行程轨迹和健康状况进行全面排查，落实健康申报，做到底数清、情况明。

桂林市翠竹小学为给学生营造干净、卫生、舒适的学习环境，学校提前对校园进行美化，对校园内所有设施进行全面消毒、彻底清洁。

帮助孩子尽快融入校园生活

因寒假较长，有些学生可能会对校园生活感到陌生。采访中，不少学校负责人向记者透露，为迎接学生们重返校园，学校对校园环境做了特别设计，尽可能营造出温馨的氛围，帮助孩子们消除陌生感，融入校园生活。

“寒假里，学校为学生设计了‘认识新字迎新春’‘置办年货迎新春’‘弘扬传统迎新春’等系列主题探究作业。”桂林市复兴小学校长张丹东说，这些研学活动将与新学期“二十四节气”系列课程无缝衔接，新学期开学初，老师将带领学生通过“复盘”的形式进行假期收获交流，将“汉字中的年味”“美食中的年味”“传统活动中的年味”等主题研学成果进行展示，在有意义、有趣味的课程学习中润物无声地完成知识的传递。

桂林市中隐小学为迎接学生顺利返校，全校师生们携手准备，精心布置校园，发挥奇思妙想，利用兔子、元宵等元素营造喜庆的校园氛围，传递开学的吉祥祝福。有五彩缤纷的气球柱过道、元气满满的兔形玩偶、福气满满的签到墙、热热闹闹的猜灯谜打卡点……学校提前用含有“兔元素”的装饰品把教室及校园环境重新布置一番，将“年味”延续进校园。

桂林市翠竹小学新学期以“竹韵校园”为主题布置校园。除了迎新标语、拱门立柱、特色作业展示渲染开学气氛外，还将师生们共同书写的美丽诗句悬挂在盏盏花灯之下，以“我在长满诗意图的树下等你”为题开启美好的通往知识殿堂的大门。为了迎接同学们返校，各班教师将充分利用班级黑板报，精心创设，把对学子归来的期盼变成美丽的画卷，营造温馨而

舒适的入学环境。

桂林市第五中学在校园文化展示方面，做了进一步的改善，突出了该校特色高中和“创示”工作的亮点，充分展现该校师生在教育教学、德育活动、艺术文化、体育竞技等方面风采。

桂林市火炬中学为迎接师生返校，设置了两道门，即“成长之门”和“成功之门”，营造喜庆和催人奋进之感，此外把在校道两边的书吧修葺一新，营造读书氛围，意即好好读书是通向成长和成功的必由之路。

开学季这些安全事项要注意

返校进入倒计时，为确保广大学生如期返校，安全有序开启新学期，市教育局提醒各位家长及师生，务必牢记安全事项。

春季是流感的高发季节，家长及师生要密切关注桂林市疾控中心关于传染病的信息，做好疾病预防的相关工作，及时对孩子进行传染病防治教育，让孩子掌握一定的传染病预防知识。家长要引导孩子少吃油炸、烟熏、烧烤的食品，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃冷菜、不喝生水、不吃“三无”食品，谨防食源性疾病。

开学报到之际，学校周边人流、车流增大，学生和家长都要注意交通安全。返校途中，不乘坐无证黑车，选择正规交通工具。未满12周岁不骑自行车，未满16周岁不骑电动自行车。行走或骑车时不听音乐，不在机动车道骑车。

为了让学生能更好地适应新学期的学习生活与人际交往，市教育局要求加强学生心理健康管理工作，各学校要认真做好学生的心理健康状况普查工作。

为此，家庭教育咨询师、桂林市田家炳中学教师李明建议，应帮助学生完成舒适惬意的假期生活与充实紧张的学习生活之间心理状态的转换。家长要允许孩子有短暂的适应过程，应科学合理地引导，营造有安全感和亲密感的家庭氛围。此外，建议学校定期开放心理辅导室，安排专兼职心理辅导教师接待心理困惑及心理危机学生，切实做好学生心理问题的疏导。

记者邱浩

