

自治区教育厅发文部署课后服务志愿者招募工作

记者走访部分先行先试的学校

志愿者加入 给课后服务带来什么改变？

2022 年 11 月底，自治区教育厅发出通知，开展义务教育学校课后服务志愿者招募工作，希望通过这种方式吸引社会各界参与到校内课后服务工作中来，加强课后服务队伍建设，丰富课后服务内容。随即，我市一些义务教育学校纷纷发布招募信息。

记者通过走访调查发现，我市部分学校在此之前就已试行招募课后服务志愿者。课后服务为何要招募志愿者？志愿者的加入，又给课后服务带来什么样的改变？

1 助力解决课后服务师资力量不足

最近这一年来，桂林义务教育学校课后服务发展迅速。据了解，桂林全市 718 所义务教育学校中，符合开设课后服务条件的城区、县城及乡镇义务非寄宿制 246 所中小学开设率达 100%，参与课后服务学生 20.39 万，占比 72.39%。

记者从市区一所小学了解到，该校上学期在校生近千人，学生课后服务的参与率达 97.3%，全校教职工 78 人，参与课后服务的有 60 人。课后服务工作由本校教师负责看管，下午 6 点半结束，部分未及时被接的学生，可以托管到下午 7 点。也就意味着，参与课后服务的老师需要等到下午 7 点以后才能下班。

随着“5+2”课后延时服务全面铺开，一些学校面临的最大问题是师资力量不足。为了做好课后服务，一些学校的老师全员“上阵”。课后延时服务两个小时，这就意味着老师需要多上两个小时的班。部分学校老师还需要组织一些兴趣活动，来提高孩子们的积极性。既要做好课后服务，又不能耽误学科课程，就要花更多时间在备课、课程研讨上，延长了老师的工作时间，在一定程度上也加重了老师的负担。

桂林市复兴小学的彭老师告诉记者，以前学校没有招募课后服务志愿者的时候，差不多每天都要去给学生上课后服务课程，自从招募了志愿者以后，她只需要专心教好作文写作课就可以了，不用兼顾辅导课程。“我们学校目前一、二年级安排的是作业辅导，三至六年级安排的是兴趣培训班。课后服务志愿者的到来，给在校老师缓解了不少压力。”彭老师说。

在走访过程中，记者发现部分学校因为体育类、艺术类师资力量不足等问题，课后服务大多是让学生在教室自习，给学生辅导作业。这些学校招募课后服务志愿者的另一个初衷，是为了更好地发展学校特色，不断探索丰富课后服务的内容和形式。通过开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动，丰富学生的学习生活，发现与发展学生潜能，满足学生个性化、差别化的成长需求。

2 丰富了学生们的选择

上个学期的一天，下午 5 点 10 分，桂林市复兴小学校园内热闹了起来，同学们有秩序地前往各个地点上课。六年级的徐同学领着记者前往她上课的攀岩教室，在唐教练的指导下，演示新学的攀岩技巧。

四年前来到该校任教的唐教练就是一名课后服务志愿者。他刚来的时候，这个攀岩教室还只是一面空墙。

“我来了以后，开始建起各种设施，攀岩墙花的钱也是我们攀岩爱好者众筹的，就是想让学生在学校也能学到攀岩知识。”唐教练说。

“在学校就可以学到这么炫酷的运动，感到特别骄傲。”徐同学告诉记者，“在学校里，同学们有很多兴趣班可以选择，还可以去打球、练琴……”她告诉记者，兴趣班的同学来自全校各年级各班级，以前可能没有机会接触，但现在因为兴趣相投，成为了很好的朋友。

据桂林市复兴小学校长张丹东介绍，目前该校开展了音乐类、体育类、科技类、美术类等课后服务课程，以更好地扩展学生的知识面，促进学生多元化的兴趣发展。课后服务志愿者的加入，让学生放学后不仅能“留下来”，还能“留得有价值”。

在桂林市榕湖小学琴潭分校校园内，国学文化修习班的课程格外吸睛，古典诗词歌赋、琴声雅乐、国粹中医、汉服礼仪、非遗制香、传统二十四节气习俗等课程，都可以在这个班学习。一位家长说，这不仅拓宽了孩子们的眼界，还能让孩子们在博大精深的优秀传统文化里汲取能量，修身养性。担纲这一课程的雍利君，就是学校招募的课后服务志愿者。

据了解，榕湖小学琴潭分校的课后服务开展了党史课、国学文化等关于“读”的社团课程，也有弹奏、舞蹈、创客、篮球、足球、创意美术、国画、编程、科学益智等关于“动”的社团课程，还有歌唱表演、童声合唱、口风琴、快乐的陶笛等关于“唱”的社团课程。这些课程更好地拓展了学生的知识面，提升了学生的综合素养，满足了不同学生多样化的发展需求。

交房公告

尊敬的灵川学府滨江业主：

我公司开发的学府滨江 1 井、2井、3井、5井、6井、7井号楼于 2023 年 1 月 15 日达到交房条件。我司已将您的交付资料按合同约定的地址以特快专递的方式邮寄给您。请您按照《交付通知书》中的时间、地点及所附资料指引如期赴灵川县县城新区东环路与百花南四路交叉口西北角学府滨江 3 栋一楼物业服务中心办理接房手续。

特此公告！

咨询电话：0773-5566900

桂林安盈房地产开发有限公司