

桂林教育：

2022 年成绩亮点纷呈 2023 年目标振奋人心

全市预计新增学位逾万个 年内将完成“公参民”学校治理

2022年，桂林教育踔厉奋发、攻坚克难，各项事业取得了新进展、新突破。这一年，不少新学校、新项目崛起，改革创新激发新活力，素质教育谱写新篇章。站在2023年的新起点盘点过去一年的桂林教育，可以看到众多亮点，展望接下来的目标，则让人倍感振奋。

教育资源总量扩大

今年全市预计新增学位逾万个

“能在一所具有现代化气息、富含文化底蕴的公办小学执教是一件十分快乐的事。”2022年秋季学期，临桂区新城小学如期投入启用，该校校长廖桂红对新学校发展充满信心。

2022年，全市启用20所新建学校（含幼儿园），新增学位1.78万个。灌阳高中江东校区、平乐昭州中学建成启用、桂林十八中和桂林十九中等改扩建项目完工投入使用，全市整体办学条件进一步提升。学前教育优质资源持续扩大，有3所幼儿园成功申报自治区示范园，全市自治区示范幼儿园升至26所。桂林市被确定为国家中小学智慧云平台试点区域，是广西目前唯一一个所有县（市、区）作为试点的市。

在“外部引智”合作办学方面，市教育局与北京北语留学服务中心签署战略合作协议，借助该中心资源建立海外升学通道，完善国际化教育体系。市教育局与沐华清诚（北京）教育科技有限公司签订《桂林市区域教育质量提升合作框架协议》，通过开展创新拔尖型人才培养、建立学生综合素质评价平台和提升教师队伍专业水平等方面的合作，推进桂林区域教育质量整体提升。

今年，桂林优质教育资源供给能力将进一步增强。市教育局相关负责人表示，2023年，全市计划新建一批学校，预计新增学位超过1万个。同时，配合相关平台公司加大对机电学校迁建、桂林职业技术学院等教育重大项目的建设力度。

16所高中列为改革试点

职业教育将打造6个品牌专业

2022年，我市实施广西高考综合改革，全面实施普通高中新课程，使用新教材，将市直属公办学校和灌阳、资源、龙胜的16所高中列入高考综合改革试点，统一规划，同步实施选课走班、学生生涯规划，满足学生差异化发展需求。桂林市国龙外国语学校成功获评自治区示范性普通高中，全市示范性普通高中增至20所，占全区总数的12.65%。

“去年是桂林教育综合改革得到有效推进的一年，”市教育局相关负责人表示，市聋哑学校被评为自治区示范性特殊教育学校。桂林中学、中山中学、十一中、首附中学等4校成功申报自治区特色普通高中立项建设学校。桂林市十九中、一中、田家炳中学申报了自治区示范性普通高中评估。在自治区星级示范特色中职学校第二轮认定工作中，全市共创建自治区示范中职学校18所，其中五星级1所、四星级6所、三星级11所，相比2019年第一轮认定增加4所。

2023年将全面深化教育改革创新。该相关负责人表示，今年将全力推进桂林教育数字化转型发展，将教育信息化作为推动我市教育高质量发展的“新引擎”。职业教育将统筹全市中职学校专业设置，重点扶持旅游服务等专业建设，打造6个自治区品牌专业（群）。加强国际交流合作，深入推进桂林教育“走出去”“引进来”，成立北语留服桂林国际教育中心，负责推进留学合作项目，培育新时代高技能人才队伍。

↓学生们在研学活动中进行作品展示与分享。(资料图片)



↑改扩建后的桂林市十九中校园。

通讯员潘宇 摄

校内课后服务全覆盖

今年完成“公参民”学校治理

截止到2022年底，“双减”政策落地桂林已一年有余。有家长表示，现在不用花钱参加培训班，减少了家庭的经济负担，也减少了孩子的学习压力，有更多时间陪伴孩子了。复兴小学一名一年级学生的家长说，现在一周只报了一节兴趣班，周末放假就带孩子在城市周边转转，帮助孩子开阔眼界。

据市教育局统计，2022年，全市符合条件的中小学已100%开设校内课后服务工作，参与学生人数20.39万，参与率为72.39%，有效投诉有效处理率达100%。出台作业管理办法和建立作业校内公示制度的学校比例达100%，《“五项管理”作业本》公益项目惠及全市202所初中学生32.4万人次，为家长减轻经济负担210多万元。

市教育局相关负责人表示，2023年将全面规范校外培训行为，加强校内课后服务，提高课堂教育教学质量，推动“双减”工作取得更好成效。

自教育部等八部门印发通知分类指导全面规范“公参民”学校以来，义务教育“公参民”学校治理驶入快车道。该负责人表示，今年将全面加强民办学校规范管理，将“公参民”学校治理与“各县域内民办义务教育在校生规模占比控制在15%以内且不高于2020年水平，并逐步呈下降趋势”的规范民办义务教育发展工作目标结合起来，进一步推动县区政府履职尽责，规范有序推进民办义务教育学校“降占比”和“公参民”工作，确保按计划在2023年顺利完成“公参民”学校治理工作。

加大强师惠师力度

以研学助推文旅复苏

教师是教育高质量发展的第一资源。2022年，全市全年共接收定向培养小学全科教师248名，共补充中小学教师2825名，乡村教师1691名。建成全区首个市级教师培训基地并投入使用，分层分类实施国培、区培、市培计划，培训2.4万人次。支持乡村振兴建设，共选派491名优秀骨干教师到农村薄弱学校支教走教。

“去年我市优化教师编制和岗位管理，逐步实现岗位由教育部门‘总量管理’和‘整体把控’，教师队伍整体素质进一步提升。”市教育局相关负责人表示，我市完善市直属中小学校长、教师交流轮岗机制，共安排61位教师进行交流轮岗，9个设党委或党总支的学校实现了书记、校长分设。

根据部署，今年我市将加强师德师风建设，加快补足配齐建强教师队伍、深化教师教育改革、提高教师地位待遇，营造全社会尊师重教氛围。继续实施“县管校聘”管理改革和党组织领导下的校长负责制改革，激发教师队伍活力和工作积极性。

疫情发生以来，我市开辟了文化旅游融合新道路，研学旅行成为了文旅融合的重要组成部分。2022年，全市开发了58条研学精品旅行路线，创建了6家国家级研学实践教育基地（营）地、33家省级研学实践教育基地（营）地和111家市级研学实践教育基地（营）地。全市研学基地营地投入资金218万元，接待学生研学共6483批次、106万人次，带动旅游消费近2亿元。

市教育局有关负责人告诉记者，我市将继续以研学助推文旅复苏，精心设计学生研学课程，结合学校综合实践课程，促进研学旅行与学校课程有机融合，让学生们开心地到各研学基地学习知识，丰富阅历，增长见识，更加了解桂林、热爱桂林。

记者邱浩