深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

从本质上理解习近平党建思想的精髓要义

□李洪峰

习近平党建思想是我们党坚持“两个结合”推进理论创新的重大成果，从根本上回答了“建设什么样的长期执政的马克思主义政党，怎样建设长期执政的马克思主义政党”的重大时代课题，对强党强国具有重大现实意义和长远指导意义。学深悟透习近平党建思想，就要贯通把握其理论渊源、实践基础、思想内涵，从本质上理解这一思想的精髓要义，不断增强理论自信和思想自觉，并将其更好转化为推进新时代党的建设的行动自觉。

深刻把握深厚理论渊源。读懂理论源头，才能更好把握思想演进的逻辑。习近平党建思想是在把马克思主义建党学说基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合中形成发展的。马克思主义经典作家揭示了无产阶级政党的性质、纲领、组织原则等内容，确立了党的先进性和纯洁性的逻辑起点，为习近平党建思想的创立提供了源头活水。中国共产党在百余年管党治党实践中形成的理论成果，中华优秀传统文化中的政治智慧，为习近平党建思想的创立提供了深厚历史积淀、浸润了鲜明文化底色。习近平党建思想在坚守“魂脉”和“根脉”基础上提出一系列新理念新思想新战略，充分展现了我们党在推进马克思主义中国化时代化上的强烈使命担当。

深刻把握坚实实践基础。实践是理论之源。习近平党建思想是新时代我们党系统推进管党治党、兴党强党的恢宏探索的理论结晶，是对长期执政条件下党的建设形成的规律性认识的理论升华。新时代以来，以习近平同志为核心的党中央紧紧抓住全面从严治党这个鲜明主题，以制定和落实中央八项规定开局破题，突出强调抓思想从严、监督从严、执纪从严、治吏从严、作风从严、反腐从严，管党治党宽松软状况得到根本扭转。习近平党建思想源自实践又指导实践，既有现实观照、又有未来指向，充分体现了实践性和理论性的有机统一。

深刻把握丰富思想内涵。习近平党建思想内涵丰富、体系严密，以“十四个坚持”对新时代党的建设的最高原则、战略方针、价值追求、工作布局、方法路径进行了集中概括。“十四个坚持”展现出三方面特点：一是贯通管党治党、兴党强党与强国复兴，深刻揭示强党是强国的前提和保证、强国是强党的目标和支撑，将党的建设置于强国复兴全局中谋划和推进。二是贯通守正与创新，既坚守马克思主义建党学说的核心内容，又科学回答新时代党的建设的重大理论和实践问题，提出一系列具有鲜明标识性的重大原创性论断、概念和命题。三是贯通认识论与方法论，既部署全面从严治党“过河”的任务，又指导解决如何管党治党“桥或船”的方法问题，开辟了马克思主义建党学说中国化时代化新境界。

博大精深的理论体系之中，总有贯穿的主线。习近平总书记指出：“中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，中国共产党是最高政治领导力量”。必须毫不动摇地坚持和加强党的全面领导，坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，纵深推进全面从严治党，不断增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，确保党始终焕发蓬勃生机活力，始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

从理论渊源上明其由来、从实践基础上悟其生成、从思想内涵上察其要义，才能真正把习近平党建思想学深学透，让这一重要思想入脑入心、落到实处。我们要在习近平党建思想指引下，以更高标准、更实举措抓好全面从严治党各项工作，在党的旗帜下团结成“一块坚硬的钢铁”，以更加昂扬奋发的精神状态为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业贡献力量。

（来源：《人民日报》）

增强国内大循环内生动力和可靠性

□李敬

习近平总书记强调，“要坚持扩大内需这个战略基点，坚持惠民生和促消费、投资于物和投资于人紧密结合，促进消费和投资、供给和需求良性互动，不断提升经济循环的质量和层次，增强国内大循环内生动力和可靠性”。做强国内大循环，是推动经济行稳致远的战略之举，是把握发展主动权的先手棋。当今世界百年未有之大变局全方位、深层次演进，国际力量对比深刻调整，全球治理体系变革加速推进，世界进入新的动荡变革期。面向“十五五”，必须夯实大国经济的内部根基，以国内大循环的内在稳定性和长期成长性对冲国际循环的不确定性。

关乎循环“强不强”“稳不稳”

以国内大循环为主体，是使生产、分配、流通、消费各环节更多依托国内市场实现良性循环。内生动力和可靠性，前者关乎循环“强不强”，后者关乎循环“稳不稳”，二者辩证统一，共同体现国内大循环的质量与成色。

国内大循环的内生动力来自生产与消费的辩证关系。唯物辩证法认为，内因是事物运动变化的根本动力。国内大循环的内生动力是国民经济循环不依赖外部牵引，由其内部各环节相互生成、自我强化的内在力量。这种力量是在生产、分配、流通、消费的循环往复中不断形成的。马克思深刻揭示了生产与消费的同一性。生产决定消费的对象、方式和动力，消费则创造出生产的观念上的内在动机。可见，国内大循环的内生动力，本质上是各环节顺畅衔接、相互促进所形成的系统合力。具体来看，国内大循环的内生动力主要来源于以下方面。一是需求拉动。超大规模的市场需求是深厚的动力源泉。二是供给驱动。超大规模市场为分工深化和技术创新提供广阔空间，分工深化又提高生产率、创造新需求，形成新动能。三是流通连接。流通是连接生产与消费的枢纽，降低全社会物流成本、促进要素自由流动，能够将超大规模市场的潜力转化为现实的循环动能。四是制度改革。改革是解放和发展社会生产力的关键，社会主义市场经济体制的不断完善，持续推动降低制度性交易成本，有效提升循环效能。以上四方面因素相互贯通，共同构成国内大循环的动力系统。

国内大循环的可靠性，是指在外部风险冲击下，循环体系自主可控、稳定运行及动态恢复的能力，受比例性、自主性和韧性三者影响。比例性是可靠性的实现条件。马克思主义关于社会再生产理论表明，两大部类之间及其内部必须保持一定的比例关系，使社会总产品在价值上得到补偿、在实物上得到替换，社会再生产才能顺利进行。在社会主义市场经济条件下，比例性表现为供给与需求的动态平衡和产业结构的协调适配。自主性是可靠性的关键支撑。构建新发展格局最本质的特征是实现高水平的自立自强。关键核心技术受制于人，粮食、能源资源、金融等重点领域的安全底线守不住，循环的根基就会动摇。韧性是可靠性的动态体现。韧性并不意味着静态的平衡，而是动态的抗冲击与自我修复能力的体现。立足我国实际，韧性来自超大规模市场的纵深空间、完备的产业体系，也来自有效的宏观治理。

国内大循环的内生动力和可靠性相互依存、相互成就。一方面，内生动力是可靠性的基础。没有持续的内生动力，经济循环的可靠性就会失去支撑。另一方面，可靠性是内生动力的保障。没有安全稳定的发展环境，再强劲的内生动力也可能被消解。比例协调才能使循环不失速，自主可控才能使循环不中断，韧性充足才能使循环不瘫痪。从根本上看，国内大循环内生动力和可靠性统一于促进消费和投资、供给和需求良性互动，这既在“质”上决定内生动力的强弱，又在“态”上决定可靠性的高低。

聚焦重点采取更多硬招实招

党的十八大以来，我国在深度参与国际产业分工的同时，不断提升国内供给质量和水平，促进形成强大国内市场，内需对经济发展的支撑作用明显增强。需要看到的是，尽管我国拥有超大规模国内市场、完整产业体系和强大内需潜力，但居民消费率仍有提升空间、部分关键核心技术仍受制于人、地方保护和市场分割尚未完全破除、全社会物流成本仍然偏高。“十五五”时期，必须着力破解这些难题，聚焦重点采取更多硬招实招，增强国内大循环内生动力和可靠性。

一是促进供需两端协同发力。以新需求引领新供给，统筹促就业、增收入、稳预期，加快形成扩大居民消费长效机制，完善促进消费的体制机制，以放宽准入、业态融合为重点扩大服务消费，培育服务消费新增长点。以新供给创造新需求，扩大有效投资，优化政府投资结构，激发民间投资活力，以高质量供给打开新消费空间。同时，深化收入分配制度改革，扩大中等收入群体规模，从分配端夯实畅通经济循环的有利条件。

二是推动科技创新和产业创新深度融合。加大基础研究投入，完善新型举国体制，全链条推动重点领域关键核心技术攻关，从根本上增强国内大循环自主性。立足新质生产力发展要求，积极推进产业创新，推动传统产业高端化、智能化、绿色化改造，培育壮大新兴产业和未来产业。通过创新链、产业链、供应链联动，持续塑造发展新动能新优势，提升国内大循环可控性和可靠性。

三是加快建设全国统一大市场。统一市场基础制度规则，完善产权保护、市场准入、信息披露、社会信用等制度，破除地方保护和市场分割，综合整治“内卷式”竞争。健全一体衔接的流通规则和标准，高标准联通市场设施，降低全社会物流成本。完善有利于统一大市场建设的统计、财税、考核等制度，优化生产地和消费地利益分享，促进要素自由流动、高效配置。

四是把安全发展贯穿于生产、分配、流通、消费各环节。增强粮食安全保障能力，确保谷物基本自给、口粮绝对安全。强化能源资源供应保障，坚持立足国内、补齐短板、多元保障、强化储备，加强能源产供储销体系建设。健全防范化解重点领域风险长效机制，统筹推进房地产、地方政府债务、中小金融机构等风险有序化解，严防系统性风险。

五是以国际循环提升国内大循环效率和水平。实施更大范围、更宽领域、更深层次开放，引入全球优质资源要素为国内大循环注入新动能。优化区域开放布局，加快形成陆海内外联动、东西双向互济的全面开放格局，为经济循环拓展战略纵深。塑造国际贸易和双向投资合作新优势，提升产业链供应链韧性和安全水平。完善推进高质量共建“一带一路”机制，深化发展战略对接与合作，完善立体互联互通网络布局，为国内大循环提供更多的发展机遇和资源。

（作者系重庆市中国特色社会主义理论体系研究中心研究员、重庆开放大学党委书记）

（来源：《经济日报》）

加强人工智能同保障和改善民生深度结合

□刘知远

今年7月，习近平主席在2026世界人工智能大会暨人工智能全球治理高级别会议开幕式上提出：“全面促进人工智能科技创新、产业发展、场景应用”。早在2018年，习近平总书记就指出：“要加强人工智能同保障和改善民生的结合，从保障和改善民生、为人民创造美好生活的需要出发，推动人工智能在人们日常工作、学习、生活中的深度运用”。这些重要论述，深刻指明了人工智能发展的重要价值和应用导向。“十五五”规划纲要提出“全面实施‘人工智能+’行动”“充分发挥数智技术和数据要素对丰富人民生活、改善民生福祉的作用”。要坚持以人为本、智能向善，把人工智能深度运用放到保障和改善民生的全局中谋划推进，使人工智能发展始终朝着服务人民、造福人民的方向前进。

中国式现代化，民生为大。推动人工智能深度运用，不能停留于技术迭代和产业扩张，而是要使其更好赋能高品质生活，增进民生福祉、促进人的全面发展。人工智能的独特价值在于能够同时应对“需求增长”和“供给不足”：既有助于提升生产和服务能力，创造更高品质供给，又有助于突破时空限制、优化资源配置，推动优质资源在更大范围共享。从技术逻辑看，人工智能能够把知识、经验和服务能力转化为可计算、可调用、可扩散的智能能力，使原本稀缺的专业服务以更低门槛、更高效率进入日常生活。过去，优质服务高度依赖少数专家、特定机构和固定场所，复制成本高、服务半径有限。随着模型能力提升、推理成本下降和端云协同发展，人工智能普惠化、生活化应用的技术基础更加坚实。

以人工智能赋能培育新质生产力，使其转化为高品质生活的坚实支撑。高品质生活必然建立在更高效率、更高质量、更可持续的生产供给体系之上。以人工智能培育壮大新质生产力，必须让智能技术进入真实产业流程，把产业升级成果体现为更可靠的产品质量、更丰富的服务供给和更高水平的生活保障。要围绕研发、制造、流通、服务等关键环节，推动人工智能更多进入产业一线和实际场景，在研发中缩短创新周期，在制造中提升质量稳定性，在流通中提高供需匹配效率，在服务中更好适应群众需求变化。截至今年一季度，我国装备工业已建成197家卓越级智能工厂，产品不良率平均下降48.4%，生产效率平均提升22.3%，直观反映了智能制造培育新质生产力的有效性。

以人工智能扩大公共服务供给，推动优质公共资源普惠共享。教育、医疗、养老、就业等领域是人工智能服务民生的重要场景。当前，优质公共服务供给不平衡不充分的问题仍然存在，基层、农村和欠发达地区在资源承接、服务能力和响应效率上还有短板。人工智能可以为基层教师、医生和一线服务人员提供辅助支撑，精准匹配群众需求与服务资源，并通过端云协同推动公共服务向基层延伸，让优质公共服务更加普惠、均衡、可持续。在教育领域，可建设智能课堂、智能助教和学情分析系统，帮助教师为学生提供个性化辅导，推动实现大规模因材施教。比如，清华大学搭建的MAIC多智能体教育平台，打造多智能体协同课堂，构建个性化学习环境，对人工智能赋能教育提质进行了有益探索。在医疗卫生领域，要促进人工智能规范应用，丰富应用场景，优化资源配置，创新预防、诊疗、康复和健康管理的全链条智能服务。比如，建设基层医生智能辅助诊疗应用，为基层医生提供辅助诊疗、处方审核、随访管理等支持。

规范人工智能应用，让人工智能在安全可靠可控中服务人民。习近平总书记强调：“推动我国人工智能朝着有益、安全、公平方向健康有序发展。”这深刻阐明了人工智能健康有序发展的基本方向。人工智能越是深入工作、学习、生活等日常场景，越要守住安全底线和伦理边界。确保人工智能安全、可靠、可控，是人工智能更好服务人民、造福社会的必然要求。大模型具有生成性、概率性和黑箱性，既能提高工作效率，也可能引入模型幻觉、算法偏见、信息泄露和责任不清等风险。特别是在教育评价、医疗诊断、社会救助、金融服务、就业招聘等涉及群众权益的重要场景，不能简单交由算法决定。要坚持依法合规、分类分级、授权使用、安全可控，完善人工复核、申诉纠错和责任追溯机制，推动数据安全、算法可审计、结果可验证、过程可追溯、边界可管控，使人工智能在民生领域的应用行稳致远。

以科学评价校准应用方向，推动人工智能应用产生更多民生实效。人工智能应用不是简单的技术工程，衡量其成效关键不在应用规模大小，而在能否转化为群众可感可及的民生实效。构建科学完备的人工智能应用成效评价体系，有助于校正片面追求建设体量的偏差，推动人工智能应用更好赋能高品质生活。要防止简单以算力投入、模型数量和项目数量论成效，重点考察人工智能应用于提高群众办事效率、改善公共服务质量、推动基层减负等方面的实际效果。把科学评价贯穿项目建设和运行全过程，推动评价结果与应用优化、复制推广、资源配置相衔接，对使用率低、实际效果不佳的项目及时调整，对实效突出、群众认可的人工智能应用加大推广力度，推动人工智能应用从“建得多”转向“用得实”，从“单点示范”转向“系统增效”，从“技术供给导向”转向“人民需求导向”。

（作者为清华大学计算机科学与技术系长聘教授）

（来源：《人民日报》）

让专业启蒙课成为双创教育的“第一课堂”

——地方高校应用型人才培养改革的探索

□王润霖 孙黄辉

建设教育强国，龙头是高等教育；高等教育服务区域发展，关键在应用型人才培养。然而不少地方高校的创新创业教育仍是一块“短板”，双创课程往往开在高年级，与专业学习“两张皮”；低年级学生对专业缺乏真实认知，专业自信不足，创新无从谈起。专业启蒙课这堂“开学第一课”，没有承担起应有的育人使命。笔者所在教学团队在一门应用型专业启蒙课程中开展了两年多教学改革，从中发现了一些共性问题，也摸索出一套可供借鉴的方案。

一、现实之困：专业启蒙教育的“三重脱节”

无论医学、农学、工学还是师范类专业，地方高校启蒙课普遍存在“三重脱节”：一是课堂理论与产业实践脱节，大篇幅理论灌输与行业真实场景相去甚远，学生对“专业是什么、行业做什么、自己将来能干什么”雾里看花；二是校园教学与真实职场脱节，学生难得走进企业和生产一线，即便开展校企合作，也常因“校热企冷”而流于形式；三是知识传授与价值引领脱节，只解决“是什么”，不回答“为什么学”，学生专业认同感不足。其后果是，双创教育失去了最基础的心理土壤，一个对专业缺乏认同和自信的学生，很难生发出在这一领域创新创业的志向。

二、理念之转：启蒙课要从“知识入门”走向“价值立志”

破解之道，首先在于重新定位启蒙课的功能：把创新创业教育前置到专业启蒙阶段，让学生在第一堂专业课上就看见产业、触摸行业、思考未来。专业自信是双创能力的根基，学生只有先读懂行业价值，才会生发出投身其中的志向。由此，启蒙课目标应从知识传授拓展为知识、能力、情感三位一体，构建行业全链条认知框架，锻炼观察分析、沟通协作本领，激发专业认同感与投身行业的使命感，实现从“认门”到“立志”的跃升。这一转变，对所有应用型专业同样适用。

三、实践之路：四措并举让启蒙课堂“接通产业现场”

其一，校企协同，关键是算好企业的“利益账”。校企合作最常见的困境是“校热企冷”，破解关键是让企业从“帮忙者”变成“受益者”。团队先通过访企拓岗、就业数据分析摸清企业用人需求和经营痛点，再据此设计合作：学生的市场调研、科普宣传等实践任务对企业有实际参考价值；学校主动承担实践期间的学生管理，降低企业参与成本；行业导师进入课程评价体系，让企业的付出被看见。在此基础上建立合作企业名录、共建实践基地，形成“走出去、请进来”双向机制：学生走进研发、生产一线实地参观，企业高管、专家、工匠进校园开讲座。问卷调查显示，约77%的学生认为实地参观把书本知识与实际很好地结合了起来。

其二，内容重构，让知识长出“故事”和“温度”。故事化，收集行业发展和经典产品诞生背后的传奇经历，把抽象概念变成引人入胜的故事；案例化，与企业共同遴选真实案例建立案例库，以贴近生活的产品为线索追踪其从研发到抵达用户的全过程；价值化，融入企业攻坚克难和服务社会、应急保供的责任实践，让学生看见产业的“温度”。调查显示，约80%的学生认为课程有趣，97%的学生认为社会责任内容很有意义。

其三，方法变革，让课堂从“满堂灌”变成“主动探”。情景模拟让学生分组扮演研发、生产、销售等角色，在模拟创意研讨、质量应急处理中体验决策过程，约90%的学生积极参与；启发式提问引导学生思考“如果有一种现实需求还没有好的解决方案，从业者会从哪里寻找办法”，在追问中激发创新思维；小组合作探究围绕真实任务调研汇报，锻炼自主学习与协作能力。

其四，评价改革，让成长“看得见”。建立小组成员、行业导师、授课教师多元评价主体，过程性考核与终结性考核相结合，参观记录、调研报告、实践项目均纳入考核，鼓励学生以创意作品展示理解，让评价既有“尺子”也有“舞台”。83%的学生认为考核能够全面反映学习成果。

四、推广之思：一套可迁移的启蒙课改革框架

两年多改革下来，学生专业自信度明显提升，课程满意度超过八成，相关做法已在多个专业推广。有几点经验值得参考：第一，启蒙课是双创教育成本最低、时机最好的“第一课堂”，双创教育不缺一门孤立的课程，缺的是与专业起点的融合，应在启蒙阶段就把产业认知、职业向往和创新意识一并种下。第二，校企合作始于“小切口”、成于“利益账”，从“一份企业名录、一场专家讲座”起步，让企业在合作中获得人才储备、品牌传播等实在收益，才能从“一次性帮忙”走向“可持续共赢”。第三，“理念重塑——资源协同——内容重构——评价配套”四位一体框架不依附于特定学科，各类应用型专业的启蒙课程都可结合自身行业特点迁移运用。

让专业启蒙课承担起播撒双创种子的使命，让学生在专业学习起点就读懂产业价值、立下远大志向，地方高校就能为区域产业发展输送更多“留得住、用得上、敢创新”的高素质应用型人才。

［作者单位：桂林医科大学。本文系桂林医科大学教育教学改革研究项目（编号JG202330）成果］