

深刻理解和把握党的建设的历史经验

□徐家贵

强国必先强党。办好中国的事情，关键在党。习近平总书记在庆祝中国共产党成立105周年大会上发表重要讲话指出：“105年前，在中国人民和中华民族的伟大觉醒中，在马克思列宁主义同中国工人运动的紧密结合中，中国共产党应运而生。从此，中国人民和中华民族有了最可靠的主心骨，内忧外患、积贫积弱的中国开启了翻天覆地的历史巨变。”1921年中国共产党的成立，开启了党的建设的历史进程。毛泽东同志在《〈共产党人〉发刊词》中系统总结建党以来的历史经验，阐述了党的建设的指导思想，强调党的建设是一项“伟大的工程”。党的十四届四中全会集中讨论党的建设问题，通过了《中共中央关于加强党的建设几个重大问题的决定》。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央围绕建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党这一重大时代课题，提出了一系列管党治党、兴党强党的新理念新思想新战略，形成了习近平党建思想，引领新时代党的建设新的伟大工程不断开创新局面。105年来，我们党持之以恒推进党的建设，取得了举世瞩目的成就，从成立时只有50多名党员，到今天发展为拥有超过1亿名党员、500多个基层党组织、领导着14亿多人口的世界第一大执政党。105年来，我们党一以贯之加强党的建设，积累了一系列关于无产阶级政党建设的宝贵历史经验。这些重要经验相互贯通、有机统一，贯穿于党的建设全过程。总结和运用好这些历史经验，对于持续深入推进新时代党的建设新的伟大工程，具有重要意义。

以人民立场作为党的建设的根本政治立场

加强党的建设，人民是始终如一的价值追求。人民性是马克思主义的本质属性，人民立场是中国共产党的根本政治立场。我们党一经成立，就在马克思主义指导下，分析了中国社会状况，提出“为代表中国无产阶级及贫苦农民群众的利益而奋斗”，义无反顾肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命。毛泽东同志深刻阐发了全心全意为人民服务的思想，强调共产党人要“全心全意地为人民服务，一刻也不脱离群众；一切从人民的利益出发，而不是从个人或小集团的利益出发”。邓小平同志明确把人民拥护不拥护、人民赞成不赞成、人民高兴不高兴、人民答应不答应作为制定方针政策和作出决断的出发点和归宿。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央始终把人民放在心中最高位置，勇于直面问题，消除一切损害党的先进性和纯洁性的因素，清除一切侵蚀党的健康肌体的病毒，把“人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应

应作为衡量一切工作得失的根本标准”，努力做到“凡是影响党的创造力、凝聚力、战斗力的问题都要全力克服，凡是损害党的先进性和纯洁性的病症都要彻底医治，凡是滋生在党的健康肌体上的毒瘤都要坚决祛除”，做到“人民群众反对什么、痛恨什么，我们就要坚决防范和纠正什么”。自治区党委树牢正确政绩观，站稳人民立场，以对历史对人民负责的态度，抓好中央生态环境保护督察发现问题整改、集中整治和化解历史矛盾等重点 work，自觉为人民出政绩、以实干出政绩。

党的根基在人民，党的宗旨是全心全意为人民服务。百余年的实践充分表明，我们始终坚持以人民为中心的发展思想贯穿于党的建设的各个方面，把我们党建设好、建设强的根本目的就是确保党始终保持同人民群众的血肉联系，坚持为人民执政、靠人民执政。深入学习贯彻习近平党建思想，就必须把人民放在心中最高位置，站稳人民立场、厚植为民情怀、走好新时代的群众路线，以正确政绩观指导实践，创造经得起历史、实践和人民检验的扎实业绩。

将思想建党和制度治党紧密结合

坚持思想建党和制度治党同向发力，体现了我们党对管党治党规律的深刻把握，是新时代党的建设理论的重大创新。作为我们党加强自身建设的显著特点和优势，坚持思想建党始终是一条重要经验。古田会议确立了思想建党、政治建军原则，把党的思想建设摆在党的建设的突出位置。延安整风以“惩前毖后、治病救人”的方针开展马克思主义教育，使全党在毛泽东思想基础上达到空前团结。改革开放以后，我们党重新恢复实事求是的思想路线，大力加强思想理论建设，坚持不懈地用马克思主义及其中国化时代化的最新成果武装全党。坚持制度治党，则是我们党管党治党的一贯做法。党的一大通过的《中国共产党第一个纲领》和《中国共产党第一个决议》，明确了党的组织原则与纪律要求，成为党的制度建设的起点。此后，党逐步制定并完善党的章程，确立民主集中制，形成党的领导、活动、纪律、监督等一系列制度。改革开放以后，邓小平同志强调，“制度问题更带有根本性、全局性、稳定性和长期性”，将制度建设摆在党的建设的重要位置。党的十八大以来，面对新形势新任务新情况，习近平总书记强调“坚持思想建党和制度治党紧密结合”，这是对党的建设理论和实践的一个创造性发展。

必须坚持两手抓、两手硬，推动思想建党和制度治党紧密结合。制度制定充分听取党员、干部的意见建议，使制度治党的过程成为深化思想建党的过程，也让加

强思想建党的过程成为加强制度治党的过程。思想建党和制度治党犹如车之两轮、鸟之两翼，二者唯有有机结合、同向而行，才能保证新时代党的建设新的伟大工程高质量推进、可持续发展。

把自我革命作为党永葆生机活力的强大支撑

勇于自我革命是我们党最鲜明的品格，也是我们党最大的优势。马克思、恩格斯在《共产党宣言》中旗帜鲜明地指出，“共产主义革命就是同传统的所有制关系实行最彻底的决裂；毫不奇怪，它在自己的发展进程中要同传统的观念实行最彻底的决裂”。要同各种传统观念实行最彻底的决裂，就必须在改造客观世界的同时改造自己的主观世界，这就决定了共产党人必须加强党的建设。勇于自我革命是无产阶级政党完成其历史使命的必然要求，是中国共产党区别于其他政党的显著标志，也是党保持先进性和纯洁性的重要途径。

中国共产党百余年的奋斗史，就是一部勇于刀刀向内的自我革命、永葆党的生机活力的历史。百余年来，我们党运用党内政治生活这一平台，遵循民主集中制原则，纠正决策层面出现的失误，大革命失败后纠正陈独秀右倾机会主义错误、土地革命战争时期纠正“左”倾向动错误和“左”倾冒险错误，延安时期彻底纠正王明“左”倾教条主义错误等。我们党开展正确的党内斗争，延安整风，新中国成立初期的整风整党和“三反”运动、改革开放以后的全面整党和一系列集中性教育活动等，解决了党内存在的思想不纯、政治不纯、组织不纯、作风不纯等突出问题。我们党按照党章和各种党内法规要求，依据国家法律规定，清除和惩治党内腐化变质分子。新中国成立初期严肃处理了刘青山、张子善贪污案，改革开放后始终把党风廉政建设反腐败斗争放在突出位置，新时代以来把腐败视作党长期执政的最大威胁，开展史无前例的反腐败斗争，等等。党的十八大以来，习近平总书记深刻指出：“中国共产党的伟大不在于不犯错误，而在于从不讳疾忌医，敢于直面问题，勇于自我革命，具有极强的自我修复能力。”以习近平同志为核心的党中央以前所未有的勇气和定力推进全面从严治党，深入推进党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，开辟了党的自我革命新境界。广西坚决把党的自我革命要求落实到位，持之以恒推进全面从严治党，始终坚持严的基调不动摇，持续深化正风肃纪反腐，扎实做好以案促改促治，加大力度推进不敢腐、不能腐、不想腐力度，更加有力有效铲除腐败滋生的土壤和条件，统筹建好政治生态、自然生态“两个生态”，为“十五五”开局起步、奋力谱写中国式现代化广西篇章提供坚强保障。

新征程上，必须深入推进党的自我革命，坚持把党的政治建设摆在首位，以严的基调强化正风肃纪，一体推进“三不腐”，不断完善党的自我革命制度规范体系，加快补齐能力短板、素质弱项，真正做到政治过硬、本领高强，使我们党坚守初心使命，始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

将党性修养作为共产党人的终身课题

党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石，是保持党的先进性和纯洁性的重要保证。决定一个人如何的是品行，决定一名党员如何的是党性。党员干部的党性不是与生俱来的，加强党性修养也不可能一劳永逸。百余年来，我们党始终把党性修养作为党员干部的终身课题。

自成立之日起，我们党就十分重视党性教育。建党之初，我们党就通过出版发行书刊、创办党校、组织工会农会等方式进行党性教育。延安整风将马克思主义理论教育、宗旨意识教育和纪律教育贯穿于党性教育全过程，开启了党性教育的新途径。1941年，中央政治局通过的《关于增强党性的决定》，是党的历史上第一个专门针对党性问题的文件，鲜明提出全党要增强党性锻炼，将个人利益服从于全党的利益，实现全党意志、行动和纪律的统一。新中国成立后，党性修养在整风整党中得到强化，在“三反”运动中经受锤炼。改革开放后，面对社会主义现代化建设新形势，党性教育不断制度化、规范化。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央在推进全面从严治党中加强党性教育，强调党性教育是共产党人修身养性的必修课，也是共产党人的“心学”，党性教育被赋予新的时代内涵。

中国共产党是用马克思主义武装起来的政党，其党性体现为无产阶级的阶级性与马克思主义的科学性、革命性和实践性的有机统一，是与中国的民族性、历史性和文化性的有机融合。共产党员的党性修养与中华优秀传统文化正心明道、修身立德的陶冶作用相互契合、互相辅成。新时代把加强党性修养作为终身必修课，实现了马克思主义建党学说同中华优秀传统文化相结合，是“第二个结合”在党的建设领域的生动体现。传统修身哲学重在“内省、慎独、自律”，新时代加强党性修养，既要继承传统“正心明道”的内在超越精神，更要立足马克思主义政党的先进性纯洁性要求，把党的创新理论武装与理想信念教育、党性教育结合起来，以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干。

（来源：《广西日报》）

优化绿色税收制度助力美丽中国建设

□牛华勇

习近平总书记强调：“持续优化支持绿色低碳发展的经济政策工具箱”。“十五五”规划纲要提出：“创新保护和投入激励机制，实施促进绿色低碳发展的财税、金融、投资、价格、科技、环保等政策。优化绿色税收制度，开展挥发性有机物环境保护税征收试点，落实支持资源节约和绿色产品使用的税收优惠。”绿色税收作为优化资源配置、减少污染排放、激励绿色创新的重要制度工具，是推动经济社会发展全面绿色转型、建设美丽中国的重要支撑。我们要深入学习贯彻习近平经济思想和习近平生态文明思想，落实好“十五五”规划纲要部署，优化绿色税收制度，助力美丽中国建设。

完善税制框架，筑牢绿色发展根基。近年来，我国已基本构建形成了以环境保护税、资源税、耕地占用税等税种“多税共治”，以企业所得税、增值税、消费税、车辆购置税等系统性税收优惠政策“多策组合”的绿色税收体系，涵盖资源开采、生产、流通、消费和排放五大环节。在此基础上进一步完善绿色税收体系，需要聚焦关键环节，推动改革深化、政策优化。首先，优化核心税种设计。包括全面实施水资源费改税试点，依法征收水资源税；完善环境保护税征收体系，对挥发性有机物开展征收环境保护税试点；健全资源税政策体系，适度扩大调节范围，细化政策执行口径。其次，完善税收优惠政策体系，扩大政策覆盖面，提高政策精准度。促进环境服务业健康发展，对绿色研发、绿色制造、绿色消费等环节实施税收优惠，引导经营主体践行绿色发展理念。同时，规范税收优惠管理，建立动态调整机制，确保政策精准发力、高效落地，为绿色发展筑牢坚实的制度根基。

增强绿色动能，推动传统产业转型。发挥绿色税收制度的激励约束作用，是促进传统产业绿色低碳转型、推动经济结构优化升级的重要抓手。绿色税收通过提高污染排放、资源消耗的成本，同时通过税收优惠释放激励创新的动力，推动传统产业转型升级。比如，环境保护税法明确规定，纳税人排放应税大气污染物或水污染物的浓度值低于国家和地方标准一定比例的，相应给予税收优惠。这一机制推动企业算清“环保账”，主动加大治污投入、升级生产工艺。又如，资源税法通过设定多项优惠政策，引导企业提高资源利用效率，减少粗放式开采与资源浪费，助推经营主体转变发展模式，走绿色低碳、集约高效的发展道路。需持续强化绿色税收约束，推动传统产业优化能源结构、原料结构和工艺流程，依法依规淘汰落后产能，让绿色转型成为产业发展的自觉选择。

协同政策实施，守护生态安全屏障。绿色税收作用的充分发挥，需要与财政、金融、环保等政策协同联动、形成合力。首先，强化绿色税收与财政支出政策的相互配合。绿色税收制度的发力点在于对资源配置的激励约束，而财政支出政策的发力点在于对重点领域的直接支持，两者形成显著互补。其次，深化绿色税收与绿色金融协同，落实减排支持工具，引导金融机构加大绿色信贷、绿色债券投放，税收优惠与金融支持叠加发力，降低绿色项目融资成本。第三，强化部门协同联动，构建“税务征管、企业申报、环保监测、信息共享、协作共治”的征管机制。相关部门加强协作，实现排污监测数据、纳税申报数据互联互通，提升征管精准度。推动绿色税收与产业、价格、标准等政策协同，加强高耗能、高排放建设项目生态环境源头防控，并深化环境准入及管控要求，以税收约束配合标准引领，推动形成绿色生产生活方式。

提升税收效能，护航美丽中国建设。优化征管服务，强化数据赋能，提升监管水平，让绿色税收政策精准直达、高效执行。首先，优化征管服务，提升政策落实成效。税务部门持续深化行政审批制度改革，简化绿色税收优惠办理流程，降低企业办税成本。开展绿色税收政策宣传辅导，针对重点行业开展精准培训，帮助企业洞悉政策、用好政策。同时，加强对基层税务人员的专业培训，提升绿色税收征管能力，确保政策执行精准规范、尺度统一。其次，强化数据赋能，提升精准监管水平。依托税收大数据，构建绿色税收监测分析体系，实时跟踪企业能耗、排放、资源利用等数据，精准识别高耗能、高排放企业，实施差异化监管。通过大数据分析，评估绿色税收政策实施效果，为税制优化提供数据支撑。此外，健全跨区域、跨部门税收协作机制，加强对跨区域污染、资源开采行为的联合监管，严厉打击偷逃绿色税收行为，维护税收公平与生态秩序。

（来源：《人民日报》）

沉浸式教学法在大学生党员教育中的应用

□姚力铨

大学生党员是青年群体的先进骨干，是赓续红色血脉、助推党和国家事业发展的后备力量，其教育成效直接关系到红色基因传承与民族复兴伟业接续推进。新时代开展大学生党员教育，需贴合青年成长规律守正创新，切实提升教育的吸引力与实效性。沉浸式教学法以学习者为核心，通过搭建具身化、互动式教育场景，引导学生在身临其境中坚守初心、淬炼思想，是助力党员教育提质增效的重要途径。

打造多维场景阵地，构建沉浸式教育空间

场景是沉浸式教学的核心载体。统筹实体、虚拟、实践三类场景，搭建全方位、立体化的沉浸式教育体系，可有效突破传统课堂的局限，让党性教育可感可学、入脑入心。

用好实体红色场景，推动课堂现场化。将党课课堂从室内教室延伸至革命纪念馆、革命旧址、烈士陵园等红色教育基地，变“坐而论道”的理论授课为“身临其境”的现场教学。课前围绕历史事件布置探究式预习任务，引导学生党员带着问题走进现场；课中以历史发展脉络为线索，融入角色扮演、情景再现等形式，让学生党员从学习“旁观者”转变为历史“参与者”，在情景演绎中真切体悟信仰力量；课后开展集中复盘研讨，结合个人成长交流感悟、明晰责任担当，推动静态红色资源转化为鲜活的党性教育教材。

赋能数字虚拟场景，助推教育数字化。依托虚拟现实、增强现实等数字技术搭建云端红色教育平台，还原重大历史场景，让学生党员沉浸式体悟革命征程与时代变迁，打破时空限制，强化教育感染力。打造线上红色展馆、数字党史展厅，增设互动答题、虚拟打卡等青年喜爱的功能模块，贴合当代青年认知特点，推动党员教育从单向理论灌输转为双向互动学习，有效提升党史学习的趣味性参与度。

拓展实践服务场景，实现行动具象化。将沉浸式教育延伸至基层一线，组织学生党员深入社区、乡村、企业开展志愿服务、社会调研等活动。依托“三下乡”社会实践、社区党员双报到等载体设置实践任务，让学生党员在躬身实干中体悟党的初心与使命，将理论学习成果转化为服务社会的实际行动，在知行合一中锤炼党性修养、练就过硬本领。

活化红色文化载体，深化情感认同与思想浸润

红色文化是党性教育的鲜活教材，以艺术化、具象化的文化形式承载理论内涵，能够打通情感认同到思想认同的转化通道，让党员教育更有温度、更接地气。

以革命音乐为媒介，打造声入人心的沉浸课堂。革命音乐承载着不同历史时期的红色精神与家国情怀，是党性教育的优质载体。开设革命音乐赏析专题党课，紧扣党史发展脉络，甄选各时期经典红色曲目，构建“背景解读—沉浸聆听—交流研讨—实践演

绎”的完整教学体系。赏析前细致讲解乐曲创作背景、历史语境与精神内核，帮助学生党员读懂旋律背后的奋斗岁月与辉煌历程；赏析中营造沉浸式聆听氛围，引导学生党员在词曲韵律中感悟先辈的爱国情怀、奋斗意志与崇高品格，以听党熏陶唤醒红色记忆、厚植家国情怀；赏析后组织交流分享，探讨红色音乐的当代价值，同时通过合唱编排、红色词曲原创等形式，引导学生党员结合新时代使命传承红色精神，实现从听觉沉浸到思想升华的层层递进。

以革命诗词为纽带，开展触及灵魂的精神洗礼。革命诗词凝练着革命者的理想信念、家国情怀与斗争风骨，是独具特色的党性教育资源。采用“诵读—解读—共情—创作”的沉浸式教学模式，组织学生党员集体诵读经典革命诗词，在抑扬顿挫的诵读中感受文字力量、体悟信仰担当；结合时代背景深度解读诗词背后的革命故事，从长征诗词中感悟百折不挠的斗争精神，从就义诗篇中体会视死如归的革命气节，从建设时期作品中汲取艰苦奋斗的创业力量；设置情景思辨环节，引导学生党员代入历史场景、思考使命抉择，完成与革命先辈的精神对话；鼓励学生党员结合自身成长经历与时代使命，创作红色诗词、感悟随想，将对革命精神的体悟转化为新时代的责任担当，在文学浸润中实现深度思想洗礼。

健全配套保障机制，推动沉浸式教学长效开展

沉浸式教学落地见效，离不开系统

化、规范化的机制保障。高校需结合办学实际完善工作体系、完善配套保障，推动沉浸式党员教育常态化、长效化推进。

建强专兼结合的师资队伍。组织校内党务工作者、思政课教师开展沉浸式教学专项培训，提升场景设计、情景引导、互动授课的专业能力，筑牢校内核心教学力量；同时吸纳党史专家、红色场馆讲解员、行业先进典型、基层优秀党员等充实教学队伍，搭建专兼融合、优势互补的师资队伍，为沉浸式教学开展提供坚实人才支撑。

整合多元联动的教育资源。统筹整合校内外红色阵地、数字平台、实践基地等各类教育资源，分类打造标准化沉浸式教学模块，搭建系统化课程资源库，杜绝教学碎片化、随意化问题。深化与地方红色场馆、城乡社区、乡村振兴示范点的校地合作，共建稳定的沉浸式教育实践基地，实现阵地共建、资源共享、教学共促。

构建多元立体的评价体系。摒弃单一依靠心得体会、理论测试的评价模式，将学习参与度、情感共鸣度、实践转化度纳入核心评价维度，结合学习表现、社会实践成效、担当作为等综合评定教育成果，引导学生党员潜心学习、深度思考、躬身践行，真正把教育成效转化为坚定理想信念、锤炼党性修养、指导实践工作的强大动力。

（作者单位：桂林医科大学）