

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

加强农业文化遗产保护利用 助力乡村全面振兴

□张小川

习近平总书记指出，人类在历史长河中创造了璀璨的农耕文明，保护农业文化遗产是人类共同的责任。2026 年中央一号文件明确部署，推进乡村文化遗产系统性保护。农业文化遗产作为乡村文化遗产的重要组成部分，是推进乡村全面振兴、加快建设农业强国的宝贵资源。广西拥有 7 项中国重要农业文化遗产，涵盖稻作、水果、茶饮、山地复合种养等领域，其中龙胜龙脊梯田系统入选全球重要农业文化遗产。这些遗产凝聚各族群众顺应自然、世代耕耘的农耕智慧，对探索农业绿色发展、推动农村产业融合发展、建设和美丽乡村具有独特价值。我们要深入贯彻习近平总书记关于农业文化遗产保护传承的重要论述，统筹推进农业文化遗产保护、传承与活化利用，让千年农耕文明焕发新活力，为乡村全面振兴注入持久动力。

健全活态传承体系 夯实乡村发展根基

广西农业文化遗产资源丰富，但在保护传承利用方面仍存在不少短板。比如，人才青黄不接、宣传覆盖面不足、专业队伍供给存在缺口、数字化管护滞后等现实问题，亟需搭建长效传承体系，有效激活乡村内生动力。

构建四位一体协同机制。搭建“农户+传承人+村集体+专家”四位一体传承机制。突出农户主体地位，落实生态耕作补偿、文旅收益反哺政策，配套专项补贴、金融支持与技能培训，引导青年返乡参与农业文化遗产保护传承；强化传承人支撑作用，

推动认定传统农耕技艺类非遗代表性传承人和乡村工匠，落实专项扶持资金，建设田间传习工坊，构建常态化技艺传习机制；压实村集体责任，把农业文化遗产管护和技艺传承纳入村规民约；联动科研院所与高校组建专家智库，开展资源普查、生态管护、文旅规划、数字建档等专业指导，强化基层保护利用的技术支撑。

织密立体化科普宣教网络。线下依托村级文化服务中心、传习工坊、遗产景区打造固定展示阵地，结合农事节庆举办农耕体验活动；线上依托短视频平台、数字农耕展馆推送轻量化科普内容，拓宽传播渠道；推动农业文化遗产知识进校园，编写相关教材和科普读物，将农耕文化融入学校美育、劳动教育课程，提升青少年农业文化遗产保护意识。

完善分层分类人才培养体系。培育乡土文化传承人，扶持本土种养能手、民俗艺人，壮大基层传承队伍；鼓励区内高校开设农业文化遗产特色专业方向和课程，培养资源调研、数字管护、文创开发等领域专业人才；支持科研院所与高校设立农业文化遗产研究中心，搭建人才储备库，开展农业文化遗产保护、活化利用专题研究。

利用数字技术提升管护现代化水平。运用无人机航拍、三维扫描、数字建模等技术，采集农耕技艺、乡土农谚、节庆民俗等资源，建成农业文化遗产数字档案库；依托虚拟现实、数字孪生技术搭建线上农耕展馆，实现遗产资源全天候全景展示；布设物联网感知终端，搭建智慧监测平台，动态管控生态环境、农田状况与客流情况，为精细

化保护提供数据支撑。

深化产业融合发展 拓宽农民增收渠道

农业文化遗产兼具生态、文化、经济等多元价值，深化遗产地产业融合发展，是推动农业文化遗产资源转化为富民增收的重要路径。

打造“农遗良品”品牌矩阵。立足各遗产地差异化农耕禀赋，运用证明商标、地理标志产品保护等手段开展品牌建设，聚力打造龙脊梯田米、恭城月柿、永福罗汉果、横州茉莉花、苍梧六堡茶等区域公共品牌；延伸精深加工产业链，开发花茶、柿饼、精油、果干等高附加值衍生产品，推动农产品从“原字号”向“精字号”升级，保障农户共享产业链增值收益。

培育多元农文旅融合新业态。推动“农业+”多维融合，拓展农耕研学、文创市集、康养度假等新业态。盘活梯田、茶园、果园资源，打造差异化沉浸式体验项目；鼓励农户盘活自有住房资源，开办民宿、农家餐饮、手工体验工坊，依托景区客流自主经营增收；打通数字导览、线上预约、直播带货渠道，形成线下引流、线上外销的双向循环格局。

创新利益联结共享机制。构建“政府引导、企业赋能、农户主体”的多元参与机制。例如，推广龙胜龙脊梯田系统“一田生五金”模式，让农户通过梯田入股享股金、参与梯田保护获奖金、梯田流转获租金、梯田务工赚薪金、依托梯田旅游挣现金，形成

保护与增收相互促进的良性循环，激发群众主动保护传承农业文化遗产的积极性。

发挥开放合作优势 打造文明交流平台

广西是我国面向东盟开放合作的前沿和窗口，应依托农业文化遗产资源搭建常态化交流平台，在机制共建、文化传播、产业合作三个层面协同发力，推动中华优秀传统文化深度融入东盟、走向世界。

建立常态化跨境协作机制。利用中国—东盟博览会搭建常态化交流合作机制，持续开展政策对接、学术研讨与技术互通；携手东盟各国联合开展农业文化遗产资源普查、价值评估与保护规划编制，织密跨境合作网络；积极分享保护利用实践经验，在交流合作中共同提升农业文化遗产保护利用能力。

构建多语种全媒体传播矩阵。建设面向东盟的农业多语种语料库，统筹布局多语种对外传播渠道；译制轻量化、通俗化多语种传播内容，在海外短视频、社交平台持续推送，全方位讲好广西农业文化遗产故事；常态化举办国际培训班、跨境青年研学、民俗展演、云端对话等活动，打造具有区域辨识度的农耕文化交流品牌。

共建跨境产业示范基地。以农业文化遗产为纽带，围绕特色种养、农产品加工、农文旅融合、智慧农业等领域，共建跨境示范基地与产业联盟，深化技术交流、产品贸易与市场对接，持续提升广西农业文化遗产的国际影响力和辐射带动力。

（来源：《广西日报》）

推动新兴产业成长为支柱产业

□张巍

“十五五”规划纲要提出“培育更多支柱性先导性产业，构筑产业发展新优势”，要求“着力打造一批成长潜力大、技术含量高、渗透领域广的新兴支柱产业”。今年的《政府工作报告》明确提出打造集成电路、航空航天、生物医药、低空经济等新兴支柱产业。这些既是推动新旧动能转换的重要部署，又是进一步厚植发展优势、应对外部环境不确定性的务实举措。

从产业经济学角度来看，支柱产业是指在国民经济中生产规模大、产值比重高、对整体经济增长起主要作用的产业。可以说，支柱产业是国民经济的基本盘，在现代化产业体系中居于重要战略地位且具有支撑作用。战略性新兴产业具有知识技术密集、物质资源消耗少、成长潜力大、综合效益好等特征。从大力发展战略性新兴产业，到要求打造新兴支柱产业，反映出我国已经具备推动支柱产业迭代升级的坚实基础，推动经济增长动能系统性转换正当其时。

随着经济发展阶段演进，钢铁、化工等传统支柱产业驱动经济增长的动能逐步减弱，部分领域甚至出现“内卷式”竞争。同时，资源环境约束趋紧，科技创新和产业创新深度融合成为大势所趋，实现内涵式增长已成共识。在此进程中，发展新兴产业特别是打造新兴支柱产业，是突破经济增长瓶颈、做优经济增量的迫切要求，旨在加速推进我国经济发展发生质的飞跃。

先看发展规模。与传统产业相比，新兴支柱产业展现出显著的规模化增长能力，正处于从技术突破向产业爆发的关键期，兼具新兴产业的技术前瞻性和传统支柱产业的规模化增长特征。据初步测算，包括航空航天、低空经济、新型储能在内的六大新兴支柱产业相关产值在 2025 年已接近 6 万亿元，到 2030 年有望扩大到 10 万亿元以上。这种体量的快速扩大，使其能够实质性地承担起推动新旧动能转换的重要使命。

再看发展质量。新兴支柱产业以高科技、高效能、高质量为特征，其增长更多源于核心技术的突破与持续迭代，依靠技术赋能实现全要素生产率提升。同时，其具有极强的产业关联度与多元融合性，能发挥出“一带百业”的乘数效应。例如，智能机器人可以赋能制造业提质增效；新型储能可以助力电力系统绿色转型。这种效应能够有效避免产业迭代升级过程中可能出现的断层，实现新旧动能平稳接续转换。

从建设现代化产业体系的角度看，新兴支柱产业是发展新质生产力的主阵地，通过技术革命性突破、生产要素创新性配置推动产业深度转型升级。不仅能有效拉动内需、创造大量高质量就业岗位，而且能满足居民消费升级需求。

放眼全球，战略性新兴产业已成为大国竞争的战略必争之地。打造新兴支柱产业，有助于将我国的超大规模市场优势转化为技术优势和标准优势，提升产业链供应链韧性和安全水平，从根本上保障国家产业安全并牢牢掌握战略主动权。

今年 7 月召开的国务院常务会议研究新兴支柱产业培育有关工作，指出“要全链条推动新兴支柱产业规模化发展，加强基础研究和关键软硬件攻关，支持多技术路线布局，突出应用牵引，加速技术迭代和生态完善”，明确了推进工作的方向路径。强调“全链条”，意在打通从基础研究、技术攻关到成果转化、产业应用的完整链条，补足底层技术薄弱和成果落地不畅的短板，夯实自主发展能力。要求“规模化发展”，旨在推动产业技术跨越实验室阶段，形成产能并降低成本，真正对经济增长和就业形成强大拉动力。两者结合，才能更好推动新兴产业真正成长为支撑国民经济的支柱产业。

尽管新兴产业展现出巨大的增长潜力，但在迈向支柱产业的过程中，还面临不少瓶颈。例如，关键核心技术的底座不牢，高端芯片、基础软件等领域仍存在“卡脖子”风险；科技创新与产业发展之间存在断点，中试转化与产业孵化的生态还不完善，大量前沿技术缺乏真实场景验证；复合型人才、耐心资本等生产要素的配置效率仍有待提升。

对此，需坚持全链条部署、系统化布局。一是强化顶层设计，突出企业在科技创新中的主体地位，鼓励企业联合高校院所组建创新联合体，明确知识产权与利益共享机制，以新的思路推动新兴产业发展。二是通过概念验证、中试熟化、产业落地的全链条支撑，加速实验室原型向工业化产品的转化，支持早期项目跨越成果转化化的“死亡之谷”。三是以场景需求驱动技术创新，系统开放智慧城市、工业制造等真实应用场景，利用超大规模市场为新技术提供早期验证机会，以场景规模化带动产业规模化。四是强化数据、人才、资金等要素保障，设立专项基金引导社会资本投向规模化项目，健全动态监测和评估机制，及时调整优化政策，为新兴支柱产业规模化发展提供坚实支撑。

求新亦要务实。必须认识到，技术和产业发展有其规律，各地也有不同的资源禀赋、产业基础以及发展需求。对各地来说，打造新兴支柱产业一定要因地制宜，结合自身产业基础和特色，充分发挥区位和资源优势。例如，沿海省份可聚焦发展海洋经济，科研高地可行探索攻关量子科技与核聚变技术。各地需找准主攻方向和突破口，集中力量、错位发展，在全国一盘棋的部署中找准自身位置，彰显自身优势，就全局来看，需避免闭门造车，进一步推动高水平对外开放，扩大国际合作，在“走出去”的过程中引资引智，营造具有全球竞争力的开放创新生态。通过统筹布局建设科技创新、服务贸易、产业发展等重大开放合作平台，推进数据高效便利安全跨境流动，让新兴支柱产业始终处于发展前沿，与全球新一轮科技革命和产业变革同频共振。

当新兴产业真正成长为我国经济发展的“顶梁柱”，其所支撑的将是一个更具韧性、更富活力、更高质量的中国经济新图景。

（来源：《经济日报》）

挖掘本地文化资源提升思政育人质效

□尚艳华

习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示，强调“以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，把道理讲深讲透讲活，守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力”。这一重要论述，深刻揭示思政课建设厚植文化根基的内在规律。当前，部分高校思政课虽仍存在理论阐释和现实实践结合不够紧密、宏大叙事和青年个体感知存在脱节等问题，理论难以真正走入学生内心、转化成思想认同与自觉行动。立足八桂大地丰厚独特的文化禀赋，把中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化深度融入“大思政课”建设，这既是落实立德树人根本任务的现实选择，也是提升思政育人成效的重要路径。

活化文化资源

以文化认同夯实底蕴

中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在，是中华民族的根和魂，其所蕴含的道德精神、价值理念和思维方式是思政课的重要精神滋养和智慧源泉。精神力量必须植根本土沃土，方可由抽象理念转化为可触可感的精神滋养。这是文化认同形成的基本规律，直接关系到思政教育能否真正贴近学生、触动心灵。

广西深厚的文化底蕴和活态传承实践，为中华优秀传统文化融入思政课堂、开展铸

牢中华民族共同体意识教育提供了鲜活素材。花山岩画定格了骆越先民的集体记忆，传世铜鼓奏响各族群众共通的文化乐章，广西三月三已发展为全区各民族共庆共享的文化盛典……这些文化符号并非博物馆当中尘封的陈列展品，而是仍然活跃在田间地头、节日节庆中的活态文化存在。应将其引入思政课堂，引导学生置身边可知可感的文化符号中，深刻体悟各族人民同顶一片天、同耕一垌田、同饮一江水、同建一家园的团结基因，让铸牢中华民族共同体意识教育从抽象理念转化为可知可感的生动实践。这些源于生活、存于乡野的质朴实践与绿水青山就是金山银山理念相互印证，能够引导学生立足切身生活经验，体悟中国式现代化是人与自然和谐共生的深刻内涵。

文化浸润的过程，本质上是价值认同逐步深化的过程。在行走与感知之中，将对家乡山水的眷恋升华为对祖国大地的深情，将对民族文化的热爱内化为对中华文明的深度认同，使文化认同成为铸牢中华民族共同体意识最深厚的底蕴。

赓续红色血脉

以信仰传承擦亮底色

革命文化是中国共产党领导中国人民在伟大斗争中构建的文化，是中国共产党人和广大人民群众优良传统和品格风范的集中体现，是推进中华民族伟大复兴的强大精神动力，更是新时代思政课建设宝贵的教育资源。

广西革命文化底蕴深厚，为思政教育提质增效提供了弥足珍贵的现实依托。中共广西组织诞生，百色起义、龙州起义点燃南疆革命星火；湘江战役镌刻下红军将士的忠诚担当；桂林抗战文化城的峥嵘岁月，凝聚了知识分子救亡图存的家国情怀……八桂大地的红色征程绵延不绝、红色故事历久弥新。相较于宏大的历史性事件，广西红色资源具有贴近校园、贴近青年、贴近生活的鲜明特质，能够有效消解青年学生与革命历史的时空隔阂，更容易引发情感共鸣。

充分利用红色资源启智润心、培根铸魂功能，创新思政育人模式。通过课堂叙事式教学、平台情景式教学、基地体验式教学等，有效整合校内校外、课内课外、线上线下等教育教学资源，持续强化思政课的思想性、理论性、亲和力与针对性，既能让学生看到红色血脉从何而来，又能让他们发现信仰的力量向何处去。历史的纵深与现实的温度交织在一起，使思政课的价值引领具备了直抵人心的说服力。

立足时代发展

以先进文化激发活力

社会主义先进文化是中华文化在当代中国的最新发展，所体现的鲜明时代特色、科

现，是推进中华民族伟大复兴的强大精神动力，更是新时代思政课建设宝贵的教育资源。广西革命文化底蕴深厚，为思政教育提质增效提供了弥足珍贵的现实依托。中共广西组织诞生，百色起义、龙州起义点燃南疆革命星火；湘江战役镌刻下红军将士的忠诚担当；桂林抗战文化城的峥嵘岁月，凝聚了知识分子救亡图存的家国情怀……八桂大地的红色征程绵延不绝、红色故事历久弥新。相较于宏大的历史性事件，广西红色资源具有贴近校园、贴近青年、贴近生活的鲜明特质，能够有效消解青年学生与革命历史的时空隔阂，更容易引发情感共鸣。

充分利用红色资源启智润心、培根铸魂功能，创新思政育人模式。通过课堂叙事式教学、平台情景式教学、基地体验式教学等，有效整合校内校外、课内课外、线上线下等教育教学资源，持续强化思政课的思想性、理论性、亲和力与针对性，既能让学生看到红色血脉从何而来，又能让他们发现信仰的力量向何处去。历史的纵深与现实的温度交织在一起，使思政课的价值引领具备了直抵人心的说服力。

生态环境保护通过规范整合，构建一体化保护的法律体系。生态环境典典的污染防治编、生态保护编、绿色低碳发展编涵盖环境保护主要领域，并根据一体化保护要求实现重要对象、事项全覆盖。比如，污染防治编以专章形式系统规定化学物质污染风险管控、电磁辐射污染防治、光污染防治等规定，生态保护编完善江河湖泊、荒漠、野生植物保护等规定，绿色低碳发展编增加应对气候变化等规定。在此基础上，各编通过“一般规定”和章节设置对相关条款进行整合，形成系统完备的法律规范体系。污染防治编囊括大气、水、海洋、土壤、固体废物、噪声、放射性、化学物质、电磁辐射、光等主要污染，实现从山顶到海洋的全域防控。生态保护编对森林、草原、湿地、海洋、海岛、江河湖泊、荒漠等生态系统设立专节，实现一体化保护，还专设“生态退化的预防和治理”与“生态修复”两章，与其他各章分工配合，形成“事前预防、事中管控、事后修复”的全流程体系。绿色低碳发展编把发展循环经济、能源节约与绿色低碳转型、应对气候变化纳入制度框架，贯穿生产、流通、消费、回收再利用各环节，形成

覆盖全面、衔接有序完整闭环。

生态环境法典通过突破创新，形成系统治理的制度框架和体制机制。通过突破创新衔接不同制度，实现分工配合，变“单打独斗”为“协同作战”，是生态环境法典发挥体系化功能的重要方式。生态环境法典总则编把各分则中针对同一对象的不同制度纳入统一框架，形成保护合力。以水为例，生态环境法典总则编确立“国家统筹水资源、水环境、水生态治理”，污染防治编和生态保护编分别规定“水质”“水量”“生态流量”相关具体制度，共同实现水环境、水资源、水生态“三水统筹”。生态环境法典通过提出建立健全生态环境保护工作协调联动机制，重点区域、流域、海域生态环境联合保护协调机制，生态安全工作协调机制，生态环境信息共享机制等跨部门、跨区域相关工作机制，实现不同行政主体力量的系统集成。生态环境法典重视发挥司法作用，专设国家加强生态环境司法保障建设条款，要求行政机关、监察机关、审判机关和检察机关加强协同配合。生态环境法典注重发挥社会主体作用，设“信息公开与公众参与”专章，对公民、法人和其他组织依法享有获取生态环境信息、参与和监督生态环境保护的权利作出明确规定，并设置相关条款鼓励基层群众性自治组织、社会组织、生态环境保护志愿者、业主委员会、物业服务人、业主等环保宣教、污染防治、生态保护等方面发挥积极作用。

（来源：《人民日报》）

生态环境法典筑牢生态系统治理法治基石

□巩固

生态环境是统一的自然系统，是各种自然要素相互依存、紧密联系的有机链条。习近平总书记强调：“统筹山水林田湖草沙一体化保护和系统治理，完善生态环保法律制度体系，深化生态文明体制改革”。生态环境法典经十四届全国人大四次会议表决通过，将于 8 月 15 日起施行。生态环境法典贯彻习近平生态文明思想和习近平法治思想，构建着眼生态环境整体、强化体制机制协同的法律制度体系，以规则体系化推进治理系统化，为山水林田湖草沙一体化保护和系统治理筑牢法治基石、拓展实践空间。

系统治理是习近平总书记提出的“人与自然生命共同体”的重要论断在生态文明建设领域的具体展开。这一重要论断融马克思主义基本原理、生态环境科学规律与中华优秀传统文化于一体，形成以“生命共同体”价值理念为统领、“一体化保护”实践要求和“系统治理”科学方法为支撑的理论体系，蕴含着如何正确对待自然的价值观、实践论与方法论。其中，“生命共同体”价值理念强调科学认识和充分尊重自然规律，追求人与自然和谐共生，把人与自然看作相互联系的有机整体，揭示人与自然休

戚与共的关系，体现了良好自然状态具有内在价值和天然正当性，需要充分保护的思维，引申出生态优先、预防为主等实践要求。“一体化保护”实践要求聚焦全面保护生态环境，着力构建系统完整的制度体系。“系统治理”科学方法注重制度机制协同，发挥各方合力，破除部门壁垒，运用系统思维，构建联合机制，实现多主体协同、多手段并用、多目标平衡、多环节衔接。

生态环境法典通过总则规定转化，贯彻生命共同体理念。生态环境法典把范围广泛、着眼整体的“生态环境”作为基础概念和保护对象，把污染防治、生态保护、绿色低碳发展相关活动纳入调整范围，以人与自然和谐共生为追求，推进生命共同体价值理念的立法转化。将“保障公众健康和生态环境权益”“维护生态安全”“推动绿色低碳发展”写入立法目的条款，这三大会体目标分别对应生态效益、生态效益与经济效益，实现三重价值的平衡统一。总则编还确立“预防为主”“系统治理”“生态优先”等原则，使这些源自生命共同体理念的实践要求成为生态环境领域必须遵守的基础规范，具有指引立法构建、进行价值评判、补充具体规则的法律效力。