

# 以八十九载文脉深耕育人 凭三秋韶华匠心托举朝阳

## ——桂林市第一中学高质量办学纪实

近日，一面写着“治学严谨 育才有方”的鲜红锦旗，由桂林市第一中学高三（9）班周同学、杨同学和两位家长郑重送到副校长周芳玉和班主任马小富手中。三年前，他们入校时学业基础并不突出，是普通学生；三年后，靠着自己的努力，也靠着学校“一生一策”的精细培育，他们顺利完成高中学业，各自踏上新的人生阶段。

“我家就是奔着‘老师认真负责’来的，没想到三年下来，孩子的变化比我想象的还多。”杨同学的爸爸轻轻抚摸着锦旗的金边，激动地说。

一面锦旗、两封手写信，背后是两个普通家庭三年的踏实、感动与信任。它牵出的，是许多桂林家长此刻正在反复掂量的一连串真问题——所好的高中，到底能给孩子带来什么？孩子在高中三年里被怎样对待、怎样培养？桂林一中，凭什么能被一届又一届家长稳稳选择？带着这些问题，我们循着两个家庭的三年故事，再次走进桂林市第一中学——所有着八十九年办学历史的桂林老牌名校。

谈起桂林一中，就不得不提及她的前身——创办于1937年的国立汉民中学。首任校长任中敏先生是我国著名词曲作家和教育家，为抗日培养人才而创立。

从创办于南疆栖霞山下，成长于桂林穿山脚下，在战火中砥砺前行、坚持办学，从抗战时期国立汉民中学，到新中国成立后更名为桂林市第一中学，实现跨越式办学发展。目前，桂林一中已经拥有骏鸾、毅峰、榕荫三个校区，开设初（高）中教学班95个，在校学生4700多人，是一所深厚文化底蕴与现代化气息兼备的花园式公办高完中。但走近这所学校才会发现，它最打动家长的，从来不是这些数字本身，而是数字背后那份“把每个孩子放在心上”的笃定。

### 以党建为魂，铸就立德树人新高地

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人，是教育的根本问题。育人的根本在于立德。这一育人要求该如何落地？桂林一中的答案，是以高质量党建引领学校高质量发展。

近年来，学校党委坚守立德树人办学初心，贯彻党的教育方针，全面落实中小学校党组织领导的校长负责制，深入推进基层党建“五基三化”攻坚行动，把规范“三会一课”、健全党员发展、强化思政教育做成“日常项”而非“附加题”。

党委书记关剑锋是一位在桂林一战线扎根多年的“老党员”，全国“五一劳动奖章”、广西“五一劳动奖章”获得者。2026年新学期第一次党员大会上，他给全校党员上了一堂动情的“开学第一课”——教育的根扎得深不深，就看对孩子负责到了哪一步；为党育人、为国育才不是墙上的口号，而是每一份教案、每一次家访、每一节晚自习陪伴里的承诺。本次会议共评选出33位优秀共产党员和5位优秀党务工作者，让身边榜样立起来、争先创优氛围带起来。

学校注重挖掘红色资源，将爱国主义教育资源融入日常教学与管理之中。2026年清明节期间，学校开展“赓续清明文脉 厚植家国情怀”主题祭扫活动，党员教师、团员教师与学生代表近百人前往七星公园陈光烈士墓，敬献花圈、肃立默哀、重温誓词。这堂“行走的思政课”，比任何文字都更有分量。

学校实施“党建带团建”策略，培养一支政治过硬、业务精湛的青年教师队伍。学校获评自治区示范性普通高中、自治区科技创新人才培养特色普通高中、国家高水平体育后备人才基地、全国青少年电子信息科普创新教育基地等多项荣誉，党建工作连续多年在自治区党委教育工委的基层党建述职评议中获得肯定。

### 以匠心为本，锻造温情师者大先生

判断一所高中好不好，最朴素也最准的标尺，就是看老师好不好。教育部等八部门印发的《新时代基础教育强师计划》提出，要建设一支高素质专业化创新型中小学教师队伍。桂林一中把这份要求拆成两条最朴素的标准——一是让家长安心的“硬实力”，二是让学生服气的“软实力”。

走进学校的教师群体，“硬实力”看得见。校长李山涛是教育部全国高中骨干校长高级研修班优秀学员；党委书记关剑锋（广西教育科学学科组专家）、副校长周松林（自治区基础教育教学指导专委会委员）均为正高级教师。学校还拥有全国优秀教师、自治区优秀教师、学科带头人、教学能手、领航教师、卓越教师、精英教师60多人，硕士研究生及在读研究生50多人。

“软实力”更看得见。学校构建“外出研修+校本培训”双轨培养体系，2025年全年组织教师外出培训141人次，每周一次的集体备课、每年一次的人工智能赋能优质课比赛从不缺席，“青蓝工程”师徒结对让年轻人快速成长。

2025年以来，学校获市级以上荣誉称号84人次（其中国家级2人次、自治区级10人次），教学课例评比及公开课展示中获奖102人次（国家级14人次、自治区级18人次），主持或参与的桂林市基础教育教学成果奖达4项。

透过这份“软实力”，更难得的是让学生感受到老师们身上“愿意俯下身”的温度。本文开头那位班主任马小富，三年来手机几乎从不关机——晚自习随时答疑、考前情绪疏导、家校沟通从不间断。她常挂在嘴边的一句话：“我坚持‘盯学情、盯心态、盯习惯’，结合每一位学生的特点耐心辅导，以专业教学夯实根基，以温情陪伴守护成长。起点不决定终点，关键在于持续努力和科学规划，更在于让孩子相信自己。”这，不是马小富老师一个人的坚守，而是桂林一中全体班主任日复一日、年复一年的教育日常——手机不关机是常态，脚步不停歇是习惯，眼里有学生、心中有责任、肩上有担当，早已融入一中育人者的血脉与初心。

### 以课改为翼，激活素养课堂新活力

国务院办公厅印发的《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》要求“深化普通高中课程改革”“推动育人方式变革”；《中国教育现代化2035》和《广西教育现代化2035》也提出要“持续提升基础教育优质均衡发展水平”。这条路，桂林一中已经扎扎实实走了十多年。而校本课程是这条路上最亮的一抹底色。

学校成立由书记、校长任组长的校本课程开发领导小组，



▲桂林一中开展党建活动。

▲校领导为奔赴高考考场的一中学子击掌祝福。

▼桂林一中第十七届科技节开幕式现场。

构建起“基础型课程夯本、拓展型课程务实、探究型课程求新”的三级课程框架。从科学实践探究到艺术、信息技术、心理健康、人文教育、学科竞赛六大类，近100门校本课程面向初一、初二、高一、高二学生开放选课。《探究科学》《创客教育》《汉字文化》《桂林市珍稀植物辨识》《数学与生活》……这些“接地气”的课名，是学校老师对“学生兴趣和经验”的认真回应。课改不是“换教材”那么简单，更是教研方式的迭代。

与此同时，学校牢固树立“科研兴校 课改强校”理念，围绕课改确定课题，通过课题研究带动教研工作，三者紧密结合，相互促进。2025年，学校全年完成各级课题9项，其中省级1项、市级4项、校级4项；新立项课题13项，涵盖省级1项、市级1项、校级11项，科研活力与创新潜力进一步释放，研究成果直接服务教育教学一线。

学生家长郑女士（化名，下同）的女儿在学校读高二，她最直观的感受是：“这两年孩子在‘被推着走’变成了‘主动找事做’。孩子自己选了《桂林市珍稀植物辨识》和《探究科学》两门课，周末还拉着我陪她去植物园‘查资料’。学校给孩子的兴趣和方法，孩子还给我们的，是一份对学习的主动权。”

桂林一中的课改还有一个“笨办法”——所有学科组每周都有一次教研会，老师们把一周里遇到的“卡点案例”摊在桌上一起琢磨。正是靠着这种“笨办法”，越来越多原本“听不

懂”的学生，开始在课堂上敢举手、敢提问、敢说“我不会”。

### 以科技为擎，培 育拔尖创新好苗子

教育部办公厅印发的《关于加强中小学人工智能教育的通知》明确提出，要“将人工智能教育系统融入中小学课程体系”，培养“具有创新精神和实践能力的拔尖创新人才”。作为教育部首批全国中小学科学教育实验校之一，桂林一中走在了西部学校的前列。

2026年4月，在全国中小学科学教育实验校第二协同组研讨会上，校长李山涛作为西部完全中学代表，以《窄门突围》为题作主题发言，分享桂林一中在资源受限背景下重构AI时代科学教育育人方式的实践经验，为全国西部学校提供了一份可借鉴的“桂林一中方案”。

李山涛介绍，学校构建起“一个核心、一套闭环、双轮驱动”的科学教育实践体系——以“实践育人”为核心，打造科技节“全年诊断系统”闭环，通过“沾泥巴”具身认知与“看数据”循证改进双向发力。学生在水火箭发射、机械臂调试、机器人编程中“做中学、做中研”；物理、数学等学科跨学科联动，借助行为分析和卡点数据精准优化教学策

略，实现了低成本、高实效的人工智能教育落地。

校园里“看得见”的科技氛围则更加浓厚——科技馆、科学探究馆、创客工作室、航模车模实验室、地质陈列馆、通用技术实践室一应俱全。每年的科技节、科技运动会、各类创客比赛，给学生提供了“放手一试”的真平台。

自2025年以来，学校教师在各级期刊发表论文12篇，论文获市级以上奖项14项；学生在市级以上学科竞赛中获奖101项（国家级20项、自治区级35项），科技类竞赛获奖26项，覆盖航空航模、人工智能、机器人等多个领域。

### 以体育为基，涵养全面发展真本色

国家体育总局、教育部联合印发的《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》和《“健康中国2030”规划纲要》，都把青少年体质健康提到了前所未有的高度。在桂林一中，“体教融合”不是一句口号，而是一项一干就是十几年的“系统工程”。

学校与桂林市足协、市体校等单位深度合作，资源共享、人才共育。学生莫荣荣获第三届亚洲少年田径锦标赛标枪第一名；学生廖羽荣获全国青年运动会田径项目甲组标枪冠军。2023年8月，国家体育总局青少年体育司公示“国家高水平体育后备人才基地”名单，桂林一中成功入选。2023年6月，桂林市体育局与桂林一中联合创办“桂林市体育运动学校高尔夫训练基地”，让桂林孩子在家门口就能接触这项新兴运动。

但桂林一中的“体育”，不只盯着金牌和冠军。每天一次跑操、每周2—3节体育课、每学期一次全校足球比赛、每学年一次全校田径运动会，把“动起来”坚持成了校园里的日常。无论篮球、足球、乒乓球，还是高尔夫球，每个孩子都能找到一项“愿意为之挥汗”的运动。

学生家长李先生的儿子是校足球队队员。他坦言，以前担心踢球耽误学习，三年下来发现孩子身体好了、心态稳了，学习反而稳步往上。这正契合了国家“五育并举”的教育方针——德智体美劳，一个都不能少。近年来，学校还把心理健康教育和体育打通，及时观察、疏导学生情绪，家长普遍反馈孩子更开朗，也更“扛得住”了。

跟随周同学、杨同学和两位家长再次走进熟悉的校园。蓝天白云之下，绿草茵茵，绿树成林，琅琅书声从教学楼里飘出。“弘毅致远 至大至刚”八字校训立在科技楼前，依然庄严醒目。宽敞明亮的多媒体教室、达标的物理化学生物实验室、400米标准塑胶田径运动场、造型新颖的现代化综合体育馆……将这所八九十岁的老校点缀得既厚重又年轻。

参观途中，副校长周芳玉介绍道：“学校将新建教学综合楼和学生宿舍楼各一栋，预计2027年9月投入使用。其中学生宿舍楼共5层，规划183套（含一间无障碍宿舍），将为高中部新增1777张床位。

话虽朴实，却是这次校园漫步里最动人的一处“彩蛋”——两位家长又一次感受到了这所学校对每一个孩子的心意：每一个走进桂林一中的高中学子，都有一个属于自己筑梦的平台。

建校以来，桂林一中为国家和社会培养了一大批栋梁之才。老一辈校友中，有中国工程院院士高伯龙、原北京大学副校长沈克琦、“龙芯之母”黄令仪、中国电影界泰斗周传基、著名法学家郭道晖、犁型杂交水稻国家特等发明奖获得者、武汉

大学教授汪向明；新生代校友中，有泰山学者、纳米材料专家龙云泽、国际青年化学物理学奖得主、美国威斯康辛大学麦迪逊分校药学院教授蒋骄杨，“银河奖”得主、著名作家马伯庸，以及在第十三届全运会航海模型竞赛中为广西代表团夺得首枚金牌的黄俊晖；更有一茬又一茬奋斗在各行各业、为国家经济建设奉献青春年华的“普通学生”。

八十九载栉风沐雨，薪火赓续；八十九载筚路蓝缕，玉汝于成。桂林一中的办学底蕴，始终铿锵厚重、掷地有声。每日清晨，印着穿山与塔山秀美剪影的校徽，被四千余名学子以目光郑重凝望。孩子们懂得，校徽上那一抹热烈的红，是喷薄升腾的朝阳；那一抹鲜活的绿，是厚积薄发的桂林一中。他们为此充满自豪，充满信心。他们深信，桂林一中将托起他们蔚蓝的未来，更将托起这所学校充满阳光的明天！

（许坚 吕晗江）

（本文图片由学校供图）



▲桂林一中毕业生和家长向学校送上锦旗与感谢信。



▲新建高中部宿舍楼效果图（预计2027年9月启用）。