

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

法治护航美丽中国建设行稳致远

□俞海 黄德生

《中华人民共和国生态环境法典》是生态环境法治建设领域里程碑式的重大成果，标志着生态环境治理迈入体系化、法治化新阶段。该法典彰显习近平生态文明思想的核心要义、丰富内涵和实践要求，通篇贯穿其立场、观点、方法，将新时代生态文明建设理论、制度、实践成果以法典化的方式确定下来。我们要以习近平生态文明思想为引领，深入学习贯彻生态环境法典，在法治轨道上推动美丽中国建设行稳致远。

生态环境法典体现了坚持党对生态文明建设的全面领导。编纂该法典是以习近平同志为核心的党中央部署的重大政治任务和立法任务，是党中央统筹推进生态文明建设和全面依法治国的战略举措。该法典从编纂启动、审议通过到表决通过，全方位、全过程体现党的全面领导，将党中央关于生态文明建设决策部署转化为法律制度规范，确保生态文明建设始终沿着正确政治方向前进。

生态环境法典体现了坚持生态兴则文明兴。生态文明建设是关系中华民族永续发展的根本大计。该法典聚焦实现中华民族永续发展的目标，根植中华优秀传统文化，吸纳天人合一、取之有度等哲理思想，传承《秦律十八种·田律》《唐律疏议》等保护自然、永续利用的立法经验和法律文化。深刻把握生态兴衰与文明存续的辩证关系，确保生态文明建设始终遵循历史规律、顺应自然法则，筑牢美丽中国建设的法治根基。

生态环境法典体现了坚持人与自然和谐共生。该法典以人与自然和谐共生为价值主线，对系统构建中国自主生态环境法学理论和话语体系具有重要意义。该法典提出“树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念”，统筹规划污染防治、生态保护和绿色低碳发展重点内容，从立法框架上确立了人与自然和谐共生的实践路径。充分体现坚定不移走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路的决心，为实现人与自然和谐共生提供法律指引和制度保障。

生态环境法典体现了坚持绿水青山就是金山银山。构建多层次制度体系，完善落实绿水青山就是金山银山理念的体制机制。该法典全篇统筹高水平保护和高质量发展，专章规定生态保护补偿制度，让保护者获得合理回报。在总则编明确提出“通过财政纵向补偿、地区间横向补偿、市场机制补偿等机制，对按照规定或者约定开展生态环境保护的地区、单位和个人予以补偿”“国家通过财政转移支付等方式，对开展重要生态环境要素保护的地区、单位和个人，以及在依法划定的重点生态功能

区、生态保护红线、自然保护区等生态功能重要区域开展生态环境保护的地区、单位和个人，予以补偿”。该法典坚持保护优先、合理利用，从源头上防范先污染后治理。在生态保护编明确生态产品的商品属性，规定“国家建立生态产品价值评价机制，完善价值核算办法，促进生态产品价值有效转化”。

生态环境法典体现了坚持良好生态环境是最普惠的民生福祉。该法典将保障公众健康和生态环境权益作为立法宗旨，以精准化制度设计回应民生关切，体现生态文明建设的人民立场。污染防治编聚焦解决人民群众身边的突出生态环境问题，规范餐饮油烟、社会生活噪声污染防治，将入河排污口排查整治、黑臭水体整治、地下水生态环境保护、土壤污染防治等纳入治理范围，针对化学物质污染风险管控、电磁辐射和光污染防治等作出专门规定，切实维护人民群众健康。

生态环境法典体现了坚持绿色发展是发展观的深刻革命。该法典通过体例创新和制度升级，为经济社会发展全面绿色转型提供法治支撑。创新设立绿色低碳发展编，将法治约束延伸至经济社会运行前端，整合循环经济、能源等领域的分散规定，将碳达峰碳中和、积极应对气候变化等国家战略转化为法律原则和具体制度，将绿色发展从政策导向升级为法治规范，与污染防治编、生态保护编协同，形成“治污一护绿一促转型”格局。该法典将绿色发展理念深度嵌入经济社会运行各环节，形成刚性约束与激励引导并重的制度体系。如，确立碳排放总量和强度控制制度，倒逼产业绿色转型；提出建立健全绿色低碳消费激励机制，引导全民践行绿色低碳生活方式；明确优化产业结构和布局，调整能源结构、交通运输结构。

生态环境法典体现了坚持统筹山水林田湖草沙系统治理。该法典将系统观念贯穿全篇，充分体现生态文明建设从重点整治到系统治理的重大转变。该法典以“五个统一”明确生态环境主管部门职能，建立统一监督管理下的分工协同框架，破解单一要素保护的碎片化问题，推动生态系统整体功能稳步提升。体例上专设生态保护编，分设生态系统保护、重要地理单元保护、生态修复等专章，整合山水林田湖草沙等生态要素及长江、黄河、青藏高原等重要流域区域相关规定。建立健全生态环境分区管控制度，坚持分区域、差异化、精准管控，实施地上地下、陆海统筹、区域联动的生态环境监督管理制度，加强规划、标准、监测等监督管理制度的衔接协调。

生态环境法典体现了坚持用最严格制度最严密法治保护生态环境。该法典是将习近平生态文明思想和习近平法治思想融会贯通的重大成果。坚持精准治污、科学治污、依法治污的

方针，系统固化生态文明体制改革形成的制度成果，将各类环境要素纳入统一监管框架，厘清分区管控、环评、排污许可、监测、执法等制度的衔接逻辑，织密源头防控、过程严管、末端严惩的制度链条。该法典构建总则引领、分编细化、责任兜底的法律框架，落实过罚相当原则，完善按日连续处罚、行刑衔接等机制，提高违法成本、强化震慑效应。同时，压实生态环境保护政府责任，确立目标责任制与考核评价制度，以生态环境保护督察倒逼责任落实，构建起层层传导、环环相扣的责任闭环。

生态环境法典体现了坚持把建设美丽中国转化为全体人民自觉行动。该法典将“每个人都是生态环境的保护者、建设者、受益者”转化为法律规范，凝聚全社会共建共享美丽中国的强大合力。该法典编纂广泛公开征求意见，充分践行全过程人民民主。强化生态环境权益保障，完善环境信息公开制度。总则编提出“公民、法人和其他组织依法享有获取生态环境信息、参与和监督生态环境保护的权利”，保障公众知情权、参与权与监督权。将生态环境保护纳入国民教育体系，提升全民法治意识和生态素养。强化激励引导，鼓励举报生态环境违法行为，倡导并规范公民自觉践行垃圾分类、绿色出行、节约资源等绿色低碳生活方式。规定对在生态环境保护工作中做出显著成绩的单位和个人给予表彰和奖励，让建设美丽中国成为全社会共同追求和自觉行动。

生态环境法典体现了坚持共谋全球生态文明建设之路。该法典践行人类命运共同体理念，展现负责任大国的使命担当，为构建公平合理、合作共赢的全球环境治理体系贡献法治方案。该法典确立生态环境保护系统治理原则，呼应国际社会生态系统完整性保护共识。积极践行《巴黎协定》，通过完善碳排放总量和强度控制、碳排放权交易等相关制度履行自主贡献承诺。针对化学物质污染、危险废物污染等全球性问题，建立与《斯德哥尔摩公约》《巴塞尔公约》等国际公约相衔接的管控规则，强化环境风险协同管控。在绿色低碳发展编提出稳妥推进能源绿色低碳转型、开展产品碳足迹管理等，为全球生态环境法治建设在绿色转型领域提供实践样本。同时，构建生态环境领域国际合作法定框架，明确国际合作基本原则，促进技术交流、标准互认与经验分享，推动形成共护地球家圆的法治合力。

（作者均系习近平生态文明思想研究中心研究员、生态环境部环境与经济政策研究中心研究员）

（来源：《经济日报》）

坚持任务牵引、以老带新

大力扶持基础研究青年人才

□吴文锋

今年4月30日，习近平总书记在加强基础研究座谈会上指出：“遵循人才成长规律，提高教育质量，源源不断培养基础研究后备力量。优化科教协同育人机制，注重在科研一线发现和培养人才。坚持任务牵引、以老带新，大力扶持青年人才。”这一重要论述深刻阐明基础研究与人才培养的内在联系，为壮大基础研究人才队伍、培育青年科研力量指明了方向。加强基础研究，提升原始创新能力，需要专业人才发挥才智，尤其需要推动青年人才接续成长，为实现高水平科技自立自强筑牢人才根基。

青年思维活跃、精力充沛、敢闯敢试，处于创新创造的黄金时期，是基础研究的生力军。“十四五”时期，国家重点研发计划参研人员中，45岁以下的占比超八成，国家自然科学基金八成项目由45岁以下的青年人承担。实践充分表明，青年是科技创新的重要力量。同时要看到，基础研究周期长、风险高、挑战大，青年人面临稳定支持不够、评价机制不匹配等现实难题。大力扶持基础研究青年人才，需要坚持任务牵引、以老带新，多措并举、系统发力，让青年人才安心深耕、大胆探索、早出成果。

坚持任务牵引，为青年人搭建高能级成长平台。习近平总书记指出：“要不拘一格、慧眼识才，放手使用优秀青年人才，为他们奋勇创新、脱颖而出提供舞台。”任务牵引是培育基础研究青年人才的关键抓手，是助力青年人才成长的有效途径。青年人才创新锐气足、创造潜力大，但科研积累相对薄弱、研究方向易分散。以国家战略需求和科技前沿方向为牵引，能够为青年人才锚定研究靶心、划定攻坚赛道。让青年人才在重大基础研究一线攻坚克难，有助于促进青年人才从新人快速成长为骨干，使人才培养更加符合科研规律和成长节奏。基础研究门槛高、资源依赖性重，国家实验室、重大科技基础设施、新型研发机构等高能级平台，集聚顶尖资源、整合优势力量、构建前沿体系，是青年人才开展原始创新、承担重大任务的重要支撑。推动青年人才进入关键

平台、走上攻关岗位，既能让青年人才在高水平科研中拓宽视野、提升能力，又能实现平台聚资源、任务育人才、创新出成果的良性循环，为基础研究注入持续动能。

坚持以老带新，传承科学家精神、健全帮带机制。基础研究是长期事业、接力工程，既需学术积累，更需精神传承。以老带新是基础研究人才培养的优良传统，更是赓续科学家精神的重要载体。青年人才学术积淀尚浅、科研定力相对不足，让造诣深厚、治学严谨、视野宏阔的老一辈科学家为青年人把脉定向，有助于规避低水平重复，还能言传身教传递科学精神、学术操守与家国情怀，引导青年人树立正确科研观、价值观。做好以老带新，重在构建常态化、体系化、长效化的传帮带机制。要完善名师结对制度，组织资深专家、学科带头人、骨干科研人员与青年人精准对接，开展一对一指导、全过程帮带，在学术方向、研究方法、科研规范等方面悉心引路。同时充分信任青年人，鼓励其突破范式、开拓新域。实现传承与创新有机统一，打造结构合理、梯队接续、青蓝相继的基础研究人才队伍，确保基础研究事业薪火相传、行稳致远。

完善制度保障，营造有利于长期创新的良好生态。基础研究具有长周期、难量化、高不确定性等特点，必须加快构建契合基础研究特点、贴合青年人成长规律的制度体系，让其卸下包袱、静心笃志、久久为功。深化科研评价改革，建立综合考察创新质量、学术贡献、社会价值的差异化评价模式，给予青年人充分的成长与探索空间。强化长周期稳定支持，优化项目管理与经费使用机制，简化流程、强化保障，让青年人才能把更多精力投入科研攻关。健全创新容错纠错机制，鼓励大胆尝试、宽容合理失误，加快形成鼓励创新、崇尚实干、包容试错、支持深耕的优良科研生态，让更多青年人才在基础研究中挑大梁、当主角、建新功。

（作者为上海交通大学安泰经济与管理学院教授）

（来源：《人民日报》）

促进数字阅读和传统阅读双向奔赴

□韩璐

当前，数字技术深刻重塑阅读的形态与场景。习近平总书记指出：“数字阅读要和传统阅读结合起来，守住我们的内核和素养。”第二十三次全国国民阅读调查显示，2025年我国成年国民数字化阅读深度融入日常生活，移动端阅读优势显著。同时，调查结果的一项数据值得注意，“有45.9%的成年国民表示倾向于‘拿一本纸质图书阅读’，居各类阅读方式之首”。“十五五”规划纲要提出：“深化全民阅读活动，推进书香社会建设。”把数字阅读和传统阅读结合起来、实现双向奔赴，对于推动建设书香社会具有重要意义。

习近平总书记强调：“要克服浮躁之气，静下来多读经典，多知其所已然。网络阅读具有方便、即时等特点，是现代阅读的重要方式，大家要合理利用。”数字阅读和传统阅读各有特点、各具优势。数字阅读方便快捷，但也容易快而不深。传统阅读节奏慢，但思考更趋深入。推进全民阅读，就要用好数字阅读和传统阅读两种阅读方式，把数字阅读“快”的优势充分发挥出来，把传统阅读静心静思的作用持续巩固好，在有效克服浮躁心态、解决好浅层阅读问题上下功夫。

群策群力克服阅读浮躁心态。浮躁心态的形成，很大程度上源于环境裹挟。当身边大多数人都在刷短视频时，一个人拿起书本需要克服的不仅是自身惰性，还有来自环境的无形影响。反之，当阅读成为一种社群行为，个体便能在“他律”中获得“自律”的支持。全民阅读的本质在于通过“共”字实现从“我读”到“我们读”的转变，让阅读成为构建公共精神、凝聚社会共识的文化实践。就个体而言，应主动为深度阅读创造环境，固定每天一定时长的无屏时间，打造专属阅读角，让沉心阅读成为生活方式。在家庭中，可将亲子共读作为家庭生活的内容，以书香涵养良好家风。学校作为阅读的重要场所，可拓展师生共读时间，通过开设阅读课、举办读书会等方式，提升阅读的参与感、获得感。在社区中，可将阅读作为社会治理的一种方式，充分利用社区书屋、农家

书屋等阵地，开展常态化阅读活动，助推形成联系更为紧密的社会治理纽带。

强化深度阅读的制度协同机制。深度阅读能力的塑造，既是个体认知训练的过程，更是社会文化建设的系统工程。2026年2月起施行的《全民阅读促进条例》，使全民阅读有了法治护航、制度保障，为用好数字阅读优势、厚植深度阅读土壤提供了有力保障。要进一步强化制度协同，增设针对深度阅读的引导性评价指标，从制度层面校正“唯阅读量”的单一评价导向。加强行业监管，提升平台适度引入内容多样性与知识体系性等参数，探索算法推荐的责任规范制度。把持续注意力、批判性思维、信息甄别能力等数字阅读素养纳入国民教育体系，在大中小学开设相关课程，形成深度阅读能力培养的长效机制。例如，北京市海淀区深入实施“典籍中华”主题读书行动，用人工智能赋能全学科阅读教学实践；北京师范大学将网络安全与网络安全防护能力融入课程建设与基层培训，引导学生及乡村教师掌握信息甄别、隐私保护、风险防范等核心能力。

构建“纸屏融合”的良性阅读生态。破除浅层阅读问题，并不意味着拒绝数字技术，而是要以传统阅读的“深”来牵引数字阅读的“快”，打造功能互补、体验融合、扬长避短的“纸屏融合”阅读生态。可利用数字阅读建立全面系统的知识谱系，再通过精读、深读、研读来培育“阅读耐力”，保障沉浸思考与独立对话的知识转化过程。还可提升利用数字技术水平，对传统阅读的载体、场景等进行数字化改造，以数字赋能传统阅读。例如，一些地方建设校园数字化阅览室，利用智能阅读终端，实现快速梳理作品脉络、深挖文本内涵，促进学生阅读兴趣和阅读效率双提升。同时，数字阅读平台可设立深度阅读专区，算法推荐向兼具兴趣与思想挑战性转变，从“猜你喜欢”升级为“陪你读懂”。

（作者为教育部高校思想政治工作队伍培训研修中心【西北师范大学】研究员）

（来源：《人民日报》）

以数智之力赋能全民健康

□王俊

人民健康是社会主义现代化的重要标志，也是广大人民群众的共同追求。习近平总书记强调“推动科技创新成果转化运用，推进全民健康数字化建设”，为健康中国建设指明了前进方向。“十五五”规划纲要对“推进全民健康数字化建设”作出部署。当前，数智化已成为提升全民健康服务质效的重要方式。要以数智技术赋能全民健康，有序推动数智技术在辅助诊疗、精准医疗、健康管理、医保服务、养老助残等场景中的应用，积极推动运用数智技术提高基层医疗服务能力，助力加快建设健康中国。

全民健康数智化建设，是以数据为关键生产要素，以人工智能、物联网、云计算等新一代信息技术为驱动，对健康服务、治理、产业体系进行的全方位、系统性变革。截至2025年12月，我国互联网医疗用户规模已达4.11亿人，县域远程医学影像诊断服务量超6800万人次。但全民健康数智化建设仍存在诸多挑战：顶层设计架构亟待优化，数据共享困难，新兴技术业务融合不足，数据安全和隐私保护亟待加强，基础设施建设资金投入不足，等等。推进全民健康数智化建设，需要在信息化平台建设、远程医疗协作、健康管理模式创新等方面统筹发力、系统推进。

建强全民健康信息平台，打通数据“大动脉”。全民健康信息平台是全民健康数智化建设的关键载体。针对各地信息化水平参差不齐、“数据孤岛”、“信息烟囱”等问题，须加快构建统一权威、互联互通的平台体系。要强化顶层设计，锚定便民、助医、促研等目标，推进国家与省级二级平台协同，搭建高效数据架构。统一数据标准与接口规范，整合电子病历、健康档案等不同类型数据，建成逻辑统一、管理规范的健康大数据资源池。深化检

验检查结果跨区域、跨机构共享互认，破除数据壁垒，让群众避免重复检查、反复化验。例如，浙江省湖州市德清县依托县域紧密型医共体搭建统一全民健康信息平台，将全县所有公立医疗机构纳入医共体管理，实现医疗数据归集、医保基金穿透式监管与集采药品直达基层，让数据价值充分释放，有效破解基层数据割裂难题。

织密数智医疗协作网，推动优质资源下沉基层。全民健康数智技术的重要作用是打破时空限制，让优质医疗资源直达基层。当前，远程医疗、智慧影像、人工智能辅助诊断等场景不断丰富，须增强覆盖广度与技术深度，建好用好远程医疗协作网，同步融入医疗机器人、可穿戴设备、5G、AR（增强现实）、VR（虚拟现实）等前沿技术，打通资源下沉“最后一公里”。可推进远程影像、远程心电图、远程会诊在县域医共体全覆盖，实现“基层检查、上级诊断”。拓展人工智能在医学影像、临床决策、慢病管理的应用，叠加可穿戴设备实时监测，提升诊疗精准度。推动5G+AR/VR用于远程查房、手术指导，医疗机器人赋能精准操作与远程诊疗。例如，云南省阜外心血管病医院联合国家心血管病中心，依托5G+国际专线通信技术，使用我国原创的纯超声介入介入技术体系，跨越万里完成心脏介入手术，让优质医疗资源跨越地理阻隔。

创新健康管理模式，实现从被动医疗到主动健康的转变。“十五五”规划纲要提出，“推动从以治病为中心向以健康为中心转变”。用好数智技术，有助于驱动健康管理模式创新，让健康管理更精准、更高效，加速形成“主动健康”的新型服务范式。可依托人工智能、大数据、服务机器人等，推动健康服务

从疾病治疗向全周期管理转型，破解传统健康管理碎片化、效率低等瓶颈制约。深化数智精准干预，通过可穿戴设备、物联网终端采集心率、血糖、运动等多维数据，构建个人健康数字画像，利用人工智能模型开展综合健康风险评估，替代单一指标监测。例如，福建省厦门市以数字健康平台整合慢病数据，依托可穿戴设备开展居家监测与人工智能随访，慢病管理规范率与群众满意度同步提升。健全医疗、医保、医药“三医”协同机制，将数智工具融入基层医疗网络，做实家庭医生签约，优化慢病全流程管理。创新健康激励方式，推广健康积分，培育主动健康文化。

筑牢数智安全防线，统筹发展和安全。全民健康数智化在释放红利的同时，也存在数据安全、隐私保护、算法伦理、数字鸿沟等方面风险隐患。要坚持统筹好发展和安全，完善适配数字健康的治理体系。建立健全健康医疗数据安全生命周期安全机制，严格落实网络安全、数据安全、个人信息保护等法律法规，明确各环节安全责任。筑牢医学伦理与科技伦理防线，明确健康医疗数据的归属与使用边界，强化对知情同意、隐私保护的监督，引导从业者恪守职业伦理。构建标准评价与监管框架，强化人工智能辅助诊疗算法审核，确保技术向善、安全可控。坚持人机协作诊疗，可在影像识别、数据筛查、风险预警等标准化、重复性工作中适当应用人工智能等技术，同时也应重视医务工作者在综合判断、人文关怀等方面的作用，确保技术理性与人文价值统一，让数智健康发展既有效率又有温度。

（作者为中国人民大学健康中国研究院教授）

（来源：《人民日报》）