2026年全国高等院校数智化企业经营沙盘大赛广西区选拔赛在桂林学院举行

近日，2026年全国高等院校数智化企业经营沙盘大赛广西区选拔赛在桂林学院举行。此次大赛由广西壮族自治区教育厅主办，广西本科高校工商管理类教学指导委员会与桂林学院共同承办，共吸引了广西区内43所高校的300余名学生参加。经过激烈角逐，共评出广西区赛一等奖6项、二等奖9项、三等奖18项。

据悉，大赛自2005年创办至今已连续举办22届，入选中国高等教育学会《全国普通高校大学生竞赛排行榜》。大赛通过“数智化企业经营管理沙盘”平台还原真实的企业数智化转型改造应用场景，体现完整任务。此次大赛的成功举办，不仅为全区高校经管类学子搭建了高水平的技能展示与交流平台，也有效推动了数智化背景下经管实践教学与创新创业教育的深度融合，对培养精通数据驱动、善用智能工具的复合型应用人才起到了积极作用。（黄淑娟）

▶开幕式现场（桂林学院供图）

以“人工智能+教育”为突破口 纵深推进国家教育数字化战略

校友专家返校“传经赋能”，桂林十八中四校区教师共赴一场“智慧之约”

6月16日下午，桂林市第十八中学“修德·强师·致远”研修坊第三期活动在高中部体育馆举行。国家级高层次人才、广西人工智能教育学会会长、该校校友蒋明教授应邀返校开讲，与四校区全体教师共赴一场“AI+教育”专题对话，主动对接国家教育数字化战略，破解人工智能时代教育命题。

讲座中，蒋明教授以《深度认识AI，从概念到中学教育教学场景的全面应用》为题，从AI发展脉络切入，结合“AI+教育”全球趋势，系统解析智能技术如何重构备课设计、课堂互动、学情评价与教研模式四大关键环节。他认为，人工智能不是替代教师，而是增强教师。这一观点的提出立刻引发全体教师共鸣。紧接着，蒋明教授以国内外典型案例，演示大模型在个性化辅导、作业优化、学情分析中的落地路径，并针对中学教学“备课重、反馈慢、个性化难”等痛点，提出“低门槛、高实效”的工具应用方案。

“蒋教授把尖端技术转化为可操作的课堂策略，让我们看到AI赋能教育的真切未来。”该校一位语文教师会后感慨。另一位班主任则表示，将把“低门槛、高实效”理念融入学情分析与家校沟通，让因材施教真正落地。

活动尾声，学校部署三项行动计划：各教研组开展AI融合专题研讨，科研处推出实操工作坊，学校将探索建立AI支持下的精准教学与减负机制。

近年来，桂林十八中将“人工智能+教育”作为关键突破口，不断深化学校教学改革创新。此次培训正是该校落实国家教育数字化战略、纵深推进这一改革的重要实践。桂林市第十八中学校长蒋文荣表示：“教师要主动拥抱技术变革，但更要坚守育人初心——让AI服务于人的成长，而非替代教育的温度。”据悉，该校后续将遴选优秀AI教学案例全校推广，让数字化春风吹进每一间教室、每一堂课，并推荐参评自治区级成果展示。（白法琳　张颖）

▶广西人工智能教育学会会长、校友蒋明教授为四校区全体教师作专题讲座（学校供图）

《预·帮·服：指向积极心理品质培育的小学生攻击性行为防治体系12年创新实践》成果推广会在龙隐小学顺利举行

▶成果落地龙隐小学，培育学生积极心理品质（龙隐小学供图）

6月16日下午，《预·帮·服：指向积极心理品质培育的小学生攻击性行为防治体系12年创新实践》成果推广会在桂林市龙隐小学举行。活动旨在完善“政校家社”协同育人体系，夯实区域心理健康教育基础，提升教师心理危机识别与干预能力。七星区委教育工委相关成员、区教育局教研室主任林艳，教研员黄岚南，广西中小学心理健康教育专家周新华出席活动，辖区各校心理教师、骨干班主任代表到场参会学习。

本次活动采用课堂展示、团体辅导、专题分享相结合的形式，内容充实、实用性强。秦燕清带来心理示范课《情绪图形加工厂——学会管理情绪》，以趣味互动引导学生认知、调节情绪，为常态心理课堂打造优秀范例。周新华老师开展《远离冲突矛盾，携手友善相伴——小学生预防攻击性行为》主题团辅，借助情景模拟、小组互动等方式，传授同伴沟通与冲突化解方法，提供了可落地的团辅实操模式。

黄小敏老师作专题分享，结合十二年实践研究，从预防、帮扶、服务三大维度，系统解读小学生攻击性行为防治体系，结合真实案例分享育人思路与实施路径。参会教师认真学习、积极交流，围绕心理疏导、行为干预等工作难点展开探讨。

此次活动充分发挥区域融合教育平台的引领作用，推动优秀育人成果落地推广。下一步，七星区将以此次推广会为契机，依托“政校家社”协同育人平台，持续扩大《预·帮·服：指向积极心理品质培育的小学生攻击性行为防治体系12年创新实践》成果的覆盖面与影响力，引导各校借鉴吸收先进经验，把成熟的心理育人模式运用到日常工作中，以优质心理健康教育护航学生健康成长。（肖溪）

三兄弟相聚桂林学院同一专业　一封感谢信道出的教育传承

桂林学院信息工程学院师范生综合素质实训中心守护一家两代人的教育初心

这个初夏，桂林学院信息工程学院的老师们，收到了一封格外厚重的感谢信。写信人是该校2018届毕业生、现执教于河池市宜州区民族中学的韦成鹏。信里没有华丽辞藻，只有一名年轻教师对母校的深深感谢。最让人动容的，是字里行间道出的一段佳话——受他影响，弟弟韦成辉、韦成茂分别在2020年、2022年考入同一所大学、同一个学院、同一个专业：桂林学院信息工程学院数学与应用数学专业。一家三兄弟，两代教育情，一份对教师职业的执着接力，让这所地处漓江之畔的校园，承载起一个普通家庭最朴素、最炽热的梦想。

从讲台“怯场者”到课堂“点灯人”

“第一次站上模拟讲台，手心全是汗，连自己都听得到心跳。”回想八年前刚走进桂林学院信息工程学院师范生综合素质实训中心的日子，韦成鹏依然历历在目。那时的他，解数学题驾轻就熟，可一要把题目讲给别人听，就常常词不达意、张口结舌。“我突然发现，‘会做’和‘会教’之间，隔着一道很深的沟。”

为他填补这道沟的，是实训中心代代相传的“老带新”传统。从知识点如何拆解，到讲课语速如何把控；从板书设计的细微讲究，到肢体语言的自然舒展，学长学姐一点点为他打磨；时任中心主任沈阳老师更是常常推门听课，整堂坐到底，再逐字逐句帮他修改教案。“晚上，我们几个同学就组成‘课堂小组’，一个人架手机录像，一个人站讲台试讲，回看视频时，连自己僵硬的姿态都看得清清楚楚。”

日复一日的“理论——实践——反馈”闭环训练，把那个曾经怯场的男孩，慢慢淬炼成一个从容站立的“准老师”。大一那年，他在中心组织的教学比赛中一举夺魁，随后被推荐进入桂林市第八中学开展见习、实习与顶岗教学。“接到第一份家教课、第一节顶岗课时，那种激动，像孩子收到最珍贵的礼物。我第一时间发消息给沈阳老师，她回复里那份与我同喜的笑意，让我第一次真切感受到——做老师，是一件值得用一生去托付的事。”

“准教师摇篮”里的育人密码

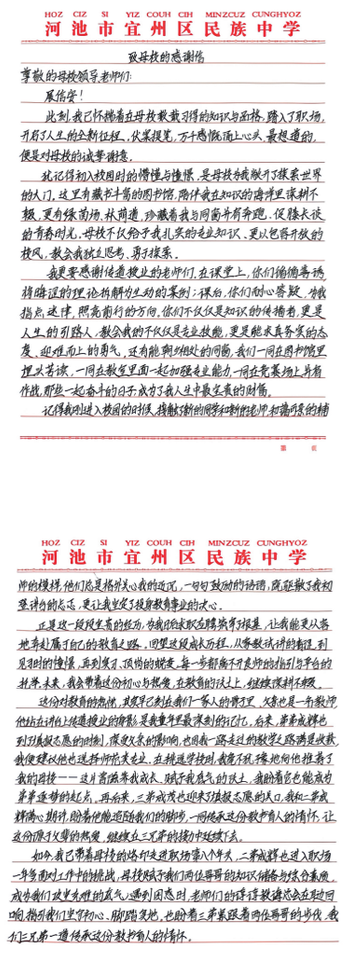
韦成鹏的成长，不是个体的偶然，而是这所“准教师摇篮”育人模式的生动注脚。在桂林学院信息工程学院师范生综合素质实训中心，每一位师范生的成长路径，都被精心设计、被悉心托举。

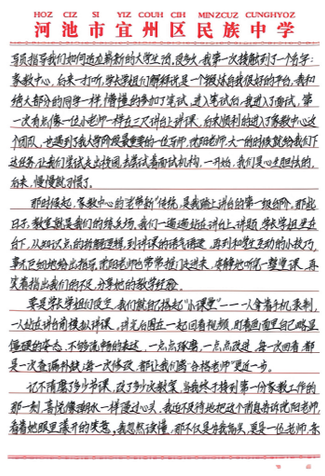
在这里，专业根基扎得深。中心围绕数学分析、高等代数等核心课程，建设配套教辅与微课视频，让学生既“学得懂”，更“讲得清”，从源头筑牢教学根基。

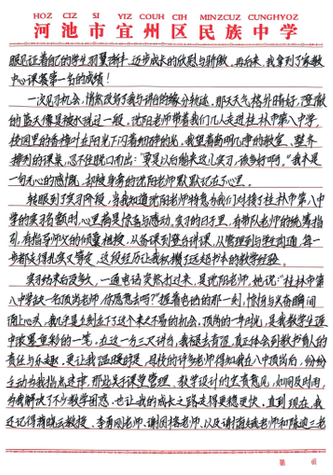
在这里，实战训练做得实。校内分层开展模拟教学与教学技能竞赛；校外与桂林市第八中学、第十一中学等多所基础教育名校深度合作，通过“同课异构”“师徒结对”等机制，把学生提前送进真实课堂，让“三尺讲台”早早装进青春的行囊。

在这里，成长路径看得见。中心坚持“全员参与、分层培养”，大一新生夯实基础，拔尖学子冲刺赛事，导师一对一精准辅导，以赛促教、以训促能。“老师们能记得每一个学生的名字、每一次试讲的进步。”韦成鹏说，那些课堂上的耐心提点、课后的鼓励叮咛，常在他后来的从教生涯里反复回响——一节课该如何开场、一个走神的孩子该如何拉回，老师们当年的话，如今都成了他自己面对学生时的“锦囊”。

正如他在信中所写，从蒋晓云教授到李勇刚老师，从谢国荣老师、谢海斌老师到陈迪老师……一个个名字背后，是一代代教育者，把“至善”的校训，化作每一堂课、每一次谈心、每一段陪伴。







▲韦成鹏正在给学弟学妹培训授课

“父亲是一名老师，他站在讲台上传道授业的背影，是我童年最深的烙印。”韦成鹏在信中写下这份初心。而实训中心的培养，让这份教育梦更加坚定。

当二弟韦成辉面临高考志愿选择时，韦成鹏没有片刻犹豫，把桂林学院的数学与应用数学（师范）专业、把那个让自己脱胎换骨的实训中心，郑重推荐给弟弟。“哥哥走过的路就在那里，他的母校，就是我最踏实的方向。”韦成辉说。如今，他已入职宜州区第三中学，工作之余仍常常和兄长复盘课堂、打磨教案。2022年，三弟韦成茂也接过这根“教育接力棒”，正在桂林学院完成本科学业，即将奔赴属于他的三尺讲台。“哥哥们的成长摆在眼前，老师们的言传身教就在身边，让我对未来站上讲台这件事，多了一份从容与敬畏。”韦成茂这样形容自己四年来的心路历程。

从一个人的追梦，到三个人的同行；从一封感谢信，到一份代际传承——三兄弟、一所校、一个专业，写下的是一所大学最朴实动人的育人答案。

每年六月到七月，是栀子花开的季节，也是无数高三学子站在人生岔路口的时刻。韦成鹏的故事之所以打动人，不在于他多么“特别”，而在于它如此真实——一个普通家庭的青年，因为一所学校的温度、一个平台的厚度、一群老师的托举，把“想当老师”的朦胧愿望，变成了“站稳讲台”的坚实脚步；又把这份热爱，传递给身边最亲的人。

教育，从来不是一场孤独的远行，而是一段又一段被点亮的旅程。未来，桂林学院信息工程学院师范生综合素质实训中心将继续坚守育人初心，深耕师范教育，让“准教师摇篮”持续输送一批又一批有理想、有学识、有仁爱之心的青年教师；也愿每一个心怀教育梦的青年，都能在漓江之畔的这所校园里，找到属于自己的成长节奏，让讲台之上的那盏灯，被一代又一代年轻人接续点亮、生生不息。

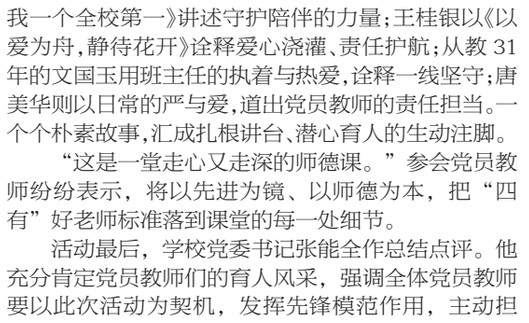
（吴林峰　本文图片由桂林学院提供）

▲韦成鹏给母校的感谢信

◀实训中心常态化开展教学设计培训

党建引领守初心 育人故事暖人心

全州县第三中学开展党员教师“讲述我的育人故事”主题分享活动



▲活动评委与党员教师合影（全州三中供图）

近日，在全州县第三中学开展的“讲述温暖育人故事，践行崇高师德初心”育人故事分享活动中，8名党员教师代表依次登台，以真实的经历、真挚的情感，讲述了在教育教学、班级管理、德育帮扶中践行党员使命、坚守育人初心的动人故事，展现了新时代党员教师“躬耕教坛、强国有我”的责任与担当。

本次活动紧扣2026年自治区“师德师风建设提升年”和“教育家精神万里行”系列活动部署，由全州县第三中学党委组织全体党员教师开展。学校党委副书记唐铁梅主持活动。

讲台之上，8个故事各有温度。文齐荔以《立足活动育人，坚守育人初心》讲述借主题活动让红色基因落地生根的故事；廖秋蓉的《静待花开，用爱与耐心守护成长》，记录班主任陪伴迷茫学子重拾自信；沈丽婷以党员标准严格要求自己，分享深耕课堂、关爱学生的日常；唐冰倩以《每一颗星辰，都值得被看见》传递“不放弃任何一个孩子”的信念；蒋建军以《我护你三年，你送我一个全校第一》讲述守护陪伴的力量；王桂银以《以爱为舟，静待花开》诠释爱心浇灌、责任护航；从教31年的文国玉用班主任的执着与热爱，诠释一线坚守；唐美华则以日常的严与爱，道出党员教师的责任担当。一个个朴素故事，汇成扎根讲台、潜心育人的生动注脚。

“这是一堂走心又走深的师德课。”参会党员教师纷纷表示，将以先进为镜、以师德为本，把“四有”好老师标准落到课堂的每一处细节。

活动最后，学校党委书记张能全作总结点评。他充分肯定党员教师们的育人风采，强调全体党员教师要以此次活动为契机，发挥先锋模范作用，主动担当、勇做表率，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，让党旗在三尺讲台高高飘扬，为学校教育高质量发展持续贡献力量。（唐铁梅　唐冰倩）