

七彩阳光润童心 多维共筑成长路

桂林市阳光学校二十七载深耕，走出一条“有特色、有深度、有温度、有广度”的民办教育之路

每个孩子，都是等待绽放的花朵。可在这个教育焦虑蔓延的时代，太多家长在深夜辗转难眠：孩子会不会被沉重的课业压弯了腰？会不会在千篇一律的课堂里失去好奇的眼神？会不会在学校里不被老师关注？在桂林，有一所学校的回答是：让每一朵花儿，都以自己的方式在阳光下含苞绽放、茁壮成长。

她就是桂林市阳光学校（以下简称“学校”）。自创办至今，二十七载春华秋实，学校以“国家至上，誓言无声，团结一致，奋发进取”的办学精神，走出了一条“有特色、有深度、有温度、有广度”的民办教育之路，成为众多家庭托付信赖的理由。

阳光的教育是有爱心的：暖心护航，呵护孩子一路向阳成长

1999年，在教育战线上耕耘多年的钟瑞琛、赵瑞珍两位老校长创办了阳光学校。作为桂林市最早一批全寄宿民办学校，阳光学校深耕寄宿制办学领域，丰富桂林民办教育供给，更开启了阳光教育事业的崭新篇章。“教育事业是爱的事业”——这是老校长常挂在嘴边的一句话。这句话如今已成为学校的教育信条。

现任董事长何万光先生，作为学校的创办人之一，是一位心怀家国、高瞻远瞩的教育筑梦人。他常说：“教育不仅是为孩子谋前程，更是为国家育栋梁。”在他的引领下，阳光学校始终与时代同频、与民族同心，走出了一条“向阳而生、筑梦而行”的高质量发展之路。

校长苏雁女士是学校校内课程改革的深耕人。她亲自建构“七彩阳光”课程体系，让每一间教室充满生机。“教育不止于知识传授，更在于为每一个阳光学子搭建展示自我、绽放光彩的舞台。”苏雁校长说。

阳光的教育是有特色的：七彩光谱，点亮每一个独特的生命

“七彩阳光”课程体系，让每一朵花儿都绽放。2021年7月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》。“双减”之下，减的是负担，增的是质量。阳光学校以这一历史契机为起点，将多年育人思考化为系统行动——构建“七彩阳光”课程体系，将办学理念转化为七彩光谱，让“减负提质”在每一间教室、每一门学科中真正落地。这一体系与《义务教育课程方案（2022年版）》倡导的“全面发展与个性发展统一”理念高度契合，是对“培养什么人、怎样培养人”这一时代命题的阳光回答。

红色——意志品德教育：红色根脉，铸魂育人。红色课程以爱国主义教育为核心，厚植家国情怀。学校通过课堂教学、主题活动和阵地教育相结合的方式，深入挖掘红色教育资源，讲述革命故事，传唱红色歌曲，引导阳光学子树立正确的世界观、人生观、价值观。例如，在“七彩阳光”课本剧比赛中，同学们通过角色扮演、情景模拟等形式，亲身体验革命先烈的英勇事迹，深刻感受红色精神的内涵。在少先队主题队日活动中，老队员郑重地为新队员系上象征荣誉与责任的红领巾。新队员们脸庞洋溢着自豪，在队旗下庄严宣誓，让他们在心灵深处种下了红色的种子，激发了他们的爱国情怀和民族自豪感。

橙色——生活劳技教育：躬行实践，以劳育人。教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》倡导“让学生动手实践、出力流汗”。在学生宿舍，生活老师手把手教孩子叠被、整理物品、清洗衣物；学校还开设“快乐厨艺”“手工制作”“校园种植”等实践课程。“以前在家什么事都是我们代劳，现在孩子回来居然主动帮我收拾碗筷，还骄傲地说这是我在学校学的——孩子能学会独立生活，比考多少分都让我欣慰。”一位三年级妈妈的话，道出了许多家长的心声。

黄色——安全法治教育：筑牢防线，守护成长。学校定期开展消防演练、防震减灾演练、交通安全讲座、防溺水教育，每学期“安全第一课”已成传统；法律工作者进校园普法，让学生从小树立法治观念。安全，是一切成长的底线——阳光学校把这条底线，守得格外坚实。

绿色——生命健康教育：强健体魄，身心双健。《“健康中国2030”规划纲要》明确提出“加大学校健康教育力度”。学校配备塑胶操场、篮球场、足球场等标准化场地，开设田径、



▲桂林市阳光学校全体教师合影



▲桂林市阳光学校独具特色的课间操展示

球类、武术等项目，每年体育节是全校最热闹的盛事。一位曾担心孩子“体质弱、总生病”的家长惊喜地说：“一学年下来，感冒少了，个子蹿了，连走路都带着劲儿——运动真的改变了一个孩子。”

青色——基础学科教育：双语浸润，夯实根基。作为桂林市首批“双语教育实验学校”，阳光学校构建“母语夯实+英语浸润”特色学科体系：每天清晨的英语晨读已成校园风景，“阳光英语角”每周开放，英语风采大赛、英语课本剧让孩子自信开口；语文学科推行“全员阅读”，读书节、汉字听写大赛贯穿全年，让书香浸润童年。每个教室配备智能黑板，编程教室、综合实验室一应俱全。学校先后被评为“全国教育科学‘十五’规划教育部重点课题——基础教育阶段双语教育研究实验基地学校”“桂林市小学数学新课程课堂教学实验基地校”，扎实的学科根基为孩子的全面发展持续蓄能。

蓝色——心理健康教育：守护心灵，以爱护航。学校建有专业心理咨询室，配备心理健康教育老师，形成“预防—识别—干预—跟踪”全



▲学校语文学科主题活动中，孩子们带来精彩的情景剧表演

课剧本展演等显性活动与日常隐性课程相融相促，让民族文化、集体精神、文明礼仪如春风化雨般浸润童心。

阳光的教育是有深度的：专业探索，铸就教学品质坚实根基

课题引领，一场持续五年的阳光学校教学革命。自2022年至2026年，一项项重点课题聚焦“项目式学习、作业”的研究贯穿了阳光学校的课堂。教育部《基础教育课程改革的纲要（试行）》指出，要“改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状”，项目式学习正是对这一要求的深度回应。在学校课堂上，老师们从知识传授者转变为学习的设计者、引导者与陪伴者；孩子们从被动接受者变为问题的主动发现者与解决者。

学科带头人张红老师在课题总结分享中深有感触地总结道：“项目式学习改变的不只是课堂的形式，更是教与学的关系。当学生从‘要我学’变成‘我要学’，当知识从‘纸上的概念’变成‘手中的工具’，我们看到的不仅是成绩的提升，更是生命力的绽放。五年的课题研究，让我们深刻认识到——好的教学，不是把答案告诉孩子，而是陪孩子一起寻找问题的答案。”

项目式学习，让知识“活”起来。学校的项目式学习以真实情境为驱动，让学生在实践中求真知。在五年级数学《探寻套圈游戏的奥秘》中，学生以小组为单位在游戏中统计数据、汇报成果，主动学习用AI软件制作PPT，“数字化学习与创新”“实践创新”“团结协作”等核心素养同步提升。从《滴水实验》感悟水资源珍贵，到《城市排水需要注意什么问题》提出“海绵城市”方案；从《瞩目奥运，致敬“泳”者》揭秘冠军成长之路，到六年级《年夜饭营养知识多少》将百分数与扇形统计图融入生活——一批优秀作业让数学走出课本，走进生活。今年3月，学校四年级“创想游乐园”数学项目式作业成果展示会再创新意，让“数学+智能”探索成为新课堂常态。“以前问孩子学了什么，总是



▲学校舞蹈节目《小报童的歌》荣获七星区第十二届校园文化艺术节群舞比赛一等奖

说‘不知道’；现在她会兴奋地拉着我讲今天怎么用数学解决了真问题——这样的学习，才真正走进了孩子心里。”一位六年级家长的感言，道出了项目式学习最动人的育人成效。

教师团队，专业成长的共同体。学校拥有一支师德高尚、业务精湛、结构稳定的教师队伍。10年以上教龄专职教师占84.6%，中高级职称教师占比超60%。课题研究期间，23人次以“项目式学习的实践研究”为主题参加桂林市教育学会论文比赛获得优异成绩；2022年至今，2项校级集体课题、17项校级个人课题在七星区成功结题，其中2项集体课题及3项个人课题均获优秀。2026年，又成功立项9项个人课题。2025年，学校集体获奖14项，个人获奖143人次，指导学生获奖达960人次。这份深耕，不仅牢牢地奠定了学校教育质量的坚实根基，也是广大学生家长选择阳光、信赖阳光最踏实的理由。

阳光的教育是有温度的：悉心照料，融于点滴间的陪伴与担当

后勤服务，一门“无声的课程”。在阳光学校，后勤服务远不止于保障，它本身就是一门“无声的课程”。学生公寓整洁舒适，配备空调、空气能热水系统、免费电话等设施；三个学生餐厅明亮亮灶，管理人员持证上岗，科学配餐确保营养均衡。生活指导老师清晨唤醒孩子开启新的一天，夜晚守护孩子进入甜美梦乡；厨工团队精心计算膳食搭配，知道哪个孩子不爱吃青菜，哪个孩子对鸡蛋过敏——这份细致入微的关怀，让孩子在远离父母的日子依然感受到家的温暖。“第一次送孩子住校，心里万般不舍。没想到第一个周末接他回家，孩子兴高采烈地说，妈妈，学校比家里还好！——那一刻，我的心终于放下了。”一位一年级新生妈妈红着眼眶说。

寄宿生活，让孩子安心，让家长放心。作为全寄宿制学校，阳光学校建立了一整套周到而专业的寄宿服务体系，精细化管理覆盖从晨起到就寝、从学习到活动的每一个环节。对孩子，寄宿生活培养了独立性和责任感；对家长，学校从根本上解决了后顾之忧。一位双职工家长说：“我和爱人工作都忙，最怕孩子放学后没人管、作业没人盯。把孩子送到阳光学校，不仅学习有人管、生活有人照顾，孩子还变得自信、独立、懂事——这比什么都值。”

阳光的教育是有广度的：家校共育，构建教育同心圆

《中华人民共和国家庭教育促进法》明确“家庭教育、学校教育、社会教育紧密结合、协调一致”。阳光学校最为珍视的正是家校共育的深度融合。家长从教育的“旁观者”转变为不可或缺的“合伙人”，与学校结成“教育同心圆”。家长们走进校园，成为“阳光膳食监督员”，从遴选进货渠道到品评餐品，共同守护“舌尖上的安全”；运动会上与孩子一起挥洒汗水，读书节上一起分享阅读快乐，艺术节上为孩子的精彩表演鼓掌喝彩。学校定期举办家长开放日、家长课堂、亲子活动。刚刚结束的2025——2026学年度“阳光五星家庭”评选正是家校共育成果的集中展示。

学校始终坚持“打开校门办教育”的理念。有专业特长的家长进校园开设讲座、指导社团；学生走出校园慰问老人、参与环保志愿、走进科技企业；艺术家进校园指导、科学家进校园讲座、法律工作者进校园普法，为学生的全面发展提供广阔平台。

二十七载风雨兼程，学校始终坚守教育的初心——让每一个孩子被看见、被点亮、被成就。面向未来，桂林市阳光学校董事长何万光先生如此展望：“二十七年，我们只做了一件事——用心办好一所学校。站在新的起点上，我们将继续扎根桂林这片沃土，以‘七彩阳光’文化为引领，以专业深耕为底气，以爱与责任为底色，朝着‘小而美、小而特、小而精’的办学目标坚定前行。让学校不仅成为孩子快乐成长的乐园、家长安心托付的家园，更成为桂林民办教育一张闪亮的名片——这是我的承诺，也是全体阳光人的共同使命。”

（张红）
（本文图片由学校提供）



美丽的校园