

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

以数字化赋能茶船古道茶俗文化传承发展

□梁勤

西江流域（广西段）茶船古道是古代中国三大茶运通道之一，承载着六堡茶制作工艺、码头茶市习俗、茶商行帮礼仪等丰富茶俗文化，其中六堡茶制作工艺被列入国家级非物质文化遗产代表性项目。这些文化既是广西与粤港澳、东南亚经贸往来的历史见证，也是多民族文化交融的活态载体。伴随数字技术深刻重塑文化生产与传播方式，如何以数字化手段破解传统文化传承中“人走技失”“场景消亡”等结构性难题，让茶船古道的千年茶韵在数字时代持续流淌，已成为推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的一道必答题。

数字化赋能茶俗文化传承的深层逻辑

茶俗文化的本质是活态文化，它依赖传承人的口传心授、社群的实践参与以及特定文化空间的涵养。数字化通过对文化记忆的再现、传承场景的重构和传播维度的拓展，为茶俗文化活态传承注入新的动力。

随着工业化、城镇化进程加速，传统生产生活方式发生变迁，茶俗文化传承也遇到了一些挑战和困境。一是传承主体面临代际断裂风险。六堡茶堆堆技艺、茶箩编织等技艺长期依赖师徒制与家族内传，传承人日趋高龄，年轻一代掌握核心技艺者人数不多，活态传承存在断代隐忧。二是文化空间面临场景消逝困境。梧州圩坊古码头、贵港大南门等遗址虽在，但“舟楫塞江、茶包如山”的贸易盛况与祭茶神、茶船歌会等仪式场景已难重现，记忆场景的模糊加剧了文化意涵的流失。三是文化传播面临圈层窄化局限。相关展示长期停留于博物馆静态陈列或小范围展演，难以走进大众日常，文化辐射力有限。

数字化为破解上述难题提供了系统方案。针对代际断裂问题，可通过数字技术，将缄默知识转化为标准化数字图谱，使“只可意会”的传承变成可学习、可复现的知识体系，为年轻一代提供低门槛的学艺入口。针对场景消逝困境，可利用三维建模、历史文献叠加和虚拟现实技术，打造遗址空间的数字孪生体与历史场景的动态还原，实现文化空间的虚拟重建，在数字世界中唤醒集体记忆。针对圈层窄化局限，则可借助社交媒体、互动小程序和数字课堂，将相关内容转化为轻量化、可参与的传播产品，推动茶俗文化突破地域与圈层限制，进入青年文化生活和国民教育体系。

构建“三位一体”数字传承体系

让数字技术真正激活茶船古道茶俗文化，需要构建从资源数字化到场景活化再到主体生态化的完整链条，形成“数字建档—场景交互—社群共创”贯通一体的传承体系。

夯实数字资源底座，推进文化基因标准化建档。运用科学方法对六堡茶制茶技艺进行系统性数字化采集：借助8K超高清摄影与生物力学传感器，记录杀青、揉捻、渥堆等关键工序的核心参数，形成技艺动作数字图谱，解决口传心授中精细经验难以传递的问题；对祭茶神、茶船歌会等民俗活动，通过360度全景拍摄、多语种字幕标注和村民口述记忆采集，构建民俗场景数据库，保留唱腔韵律、手势寓意等鲜活细节；对圩坊古码头等遗产点，运用激光扫描与历史文献对照，生成富含历史信息层的空间数字孪生体。目前，梧州已完成六堡茶十八道工序的数字建档，为技艺标准化传承提供了精准参照。

拓展沉浸式交互场景，构建可感知的传播矩阵。打破单向输出，打造可参与的数字体验空间。开发茶船古道AR地图，用户扫描西江沿岸地标，即可触发茶商在码头验货、船工搬茶等虚拟历史场景。打造“云端茶俗实验室”小程序，设置虚拟制茶模块，用户通过触屏模拟渥堆发酵的翻堆动作，系统实时提示温度和翻堆频率要求，将技艺体验转化为大众可及的数字实践。联合高校开发数字课堂，将茶俗故事制作成动画短片，精准推送给目标受众，让茶船古道文化在青少年心中扎根。

激活多元主体共创，培育可持续的传承生态。文化活态传承最终要落到人，应建立数字师徒档案，用区块链记录传承人带徒全过程，徒弟可线上提交制茶视频作业，师傅远程

点评并生成技艺成长曲线，形成透明可信的传习链条。发起“我家乡的茶俗故事”全球征集活动，鼓励居民上传家庭茶老照片、口述视频，经审核后纳入数字档案库并授予数字版权证书，让民众成为数字资源共建者。在城市社区设置茶俗文化数字体验馆，配备VR设备让市民沉浸式参与开茶节庆典，同时开展线下茶艺工作坊，实现“线上种草、线下实践”的闭环，推动茶俗文化嵌入日常生活。

在守正创新中确保数字化传承行稳致远

数字化是手段，活态传承是目的。技术赋能必须始终坚持守正创新的方法论原则，防止陷入技术至上、过度娱乐化的误区。

守正，就是守住文化本真性、守住茶俗文化的不确定性魅力。数字建模必须以传承人实操为基准，关键参数采集由国家级非遗代表性传承人全程指导，不能为追求视觉效果而随意删改工序。虚拟场景还原须严格依据史料，不虚构、不夸张。同时，需警惕将活态技艺变成机械程式。数字档案应明确标注技艺中的经验性知识，如六堡茶“看茶做茶、看天做茶”的灵活法则，须在数字化系统中注明“温度参数仅为参考，实际需结合茶叶含水量与环境温湿度灵活调整”，从而为学习者的经验判断留出空间。

创新，必须服务活态传承的实际需要。技术应用应贴合不同传承主体的需求：为老年人配备语音控制、一键录制等简易数字工具，降低技术门槛；面向年轻人设计的互动模块，应突出文化深度而非浅表娱乐，避免把茶俗文化简化为猎奇符号。数字成果必须反哺线下传承。结合AR地图与西江茶船文化旅游线路，引导游客走进非遗原产地，将数字体验转化为实地探访的动力；把数字档案中的技艺参数转化为通俗易懂的乡土教材，印制成册发放到茶农手中和社区，让技术从云端落地生根。

（来源：《广西日报》）

推动小散户与规模化养殖融合发展

□郭江鹏

建设有中国特色的农业强国，必须立足“大国小农”的基本国情、人多地少的资源禀赋，坚持以家庭承包经营为基础、统分结合的双层经营体制。根据第三次农业普查数据，我国小农户数量占到农业经营主体98%以上。在规模化经营占主导地位的趋势下，如何实现以家庭经营为主体的小散户与规模化经营融合对接，是破解“大国小农”难题，推动农业农村现代化、促进农民增收的重要任务之一。

虽然系列政策已为小散户与规模化经营对接指明了方向，但现实中仍面临一些困境。如生产碎片化与要素制约并存、社会化服务体系衔接不畅、产业链增值收益分配不均等。此外，小散户现代化经营素养不足，青壮年劳动力外流，面临着“谁来对接”的难题。

推动小散户与规模化经营融合对接，前提是尊重小散户的存在，允许其作为畜牧业现代化的参与者、受益者，同时立足双层经营体制的本质，从定位、制度、科技、服务、利益等维度系统施策，方能实现抱团发展与提质增效的双赢效果。

制度创新破解发展瓶颈，夯实对接基础。围绕小散户生产需求，构建政策与服务支撑体系，稳定养殖用地制度，提升小散户经营素养。在充分尊重其意愿的前提下，积极探索“养殖户+村集体（合作社）”模式，将分散的小散户整合为规模户；通过“农户+公司”或托管服务对接规模化经营主体。持续完善要素保障体系，构建“政府担保+银行放贷+保险护航”的金融支持机制；推进畜禽产品完全成本保险和收入保险试点，降低自然风险和市场风险。

科技赋能提质增效，降低技术对接门槛。聚焦小散户生产需求，集成推广核心技术种源、关键装备、精准化养殖等轻量化技术装备，降低对接门槛。依托公益性技术推广体系开展一对一培训，提升其技术素养。搭建区域畜牧生产大数据平台，整合生产、投入品供应、市场行情等信息，实现线上匹配、线下对接，推动可视化追溯生产。

构建一体化服务体系，协同服务补短

板。依托农事综合服务中心提供“一站式”服务，推进协同服务。健全“省—市—县—乡—镇—村”五级畜牧技术服务体系，强化公益性服务兜底功能；激活经营性服务，以标准化统一投入品、生产流程、屠宰和销售，降低经营成本；推广“订单+社会化服务”，开展生产托管、冷链物流、品牌营销等服务。

强化纽带利益共享，健全多元联结机制。强化利益联结机制，明确权利义务，通过标准化价格评估机制杜绝压级压价。结合产业特色，发展差异化对接。在养殖大区推广“生产托管+保底收益”模式，让小散户获得保底收益与生产分红；在特色产业区推行“合作社+小散户+品牌营销”模式，由合作社制定标准、打造品牌，小散户按标生产，分享增值收益。支持小散户以养殖场、劳动力等入股，实现“按股分红+按劳分配”。构建“规模化主体+小散户+保险+政府”风险共担体系，通过长期合作协议、最低收购价等稳定小散户预期，引导其嵌入产业链、利益链。

推动小散户与规模化经营融合对接，需强化保障措施。要提高政治站位，加强组织领导，将对接纳入乡村振兴考核体系，建立多部门协同机制，扎实推进。要加大财政投入，优化资金投向，做强公益性服务，通过购买服务、以奖代补等引导社会化服务参与。要培育壮大新型经营主体，加强培训，提升小散户经营能力。要强化监督考核，重点考核小散户生产规范程度、利益联结紧密程度等，畅通诉求表达渠道，维护合法权益。

双层经营体制是现阶段我国农业农村发展的制度基石。推动小散户与规模化主体融合对接，核心是把握好“统”与“分”的平衡，让小散户的经营优势与规模化经营的效能相互融合、相互促进。唯有坚持农民主体地位，通过制度创新、科技赋能、服务协同、利益共享，才能使小散户在现代农业农村发展中不掉队，让规模化经营更具温度，进而筑牢乡村全面振兴、建设农业强国的根基。

（来源：《农民日报》）

桂林学院物业管理专业

顺利通过英国特许房屋经理学会（CIH）国际专业认证

近日，桂林学院物业管理专业顺利通过英国特许房屋经理学会（CIH）国际专业认证，获得五年有效期认证资格，标志着该专业人才培养质量、课程体系与实践教学水平达到国际行业标准，专业建设与国际化办学取得标志性突破。

本次认证评审采用线上+线下结合方式开展，专家组先后召开认证见面会、专业汇报会，实地考察学校办学与服务设施，全面检视专业建设、课程体系、实践教学、师资力量、人才培养成效及产教融合成果。专家组与师生代表、企业代表深入交流，对专业建设思路、培养过程与育人质量给予高度认可。经资料审核、现场考查与综合评议，专家组一致认为，桂林学院物业管理专业培养目标明确、课程体系科学、实践支撑充分、人才

培养成效显著，全面符合CIH国际认证标准，同意通过五年期专业认证。

据悉，英国特许房屋经理学会（CIH）是获英国皇家特许认可的全球性不动产管理专业组织，在房屋管理、物业管理与不动产运营领域拥有权威行业标准与广泛影响力。此次通过CIH国际认证，是桂林学院物业管理专业接轨国际、对标一流的重要里程碑，将进一步推动专业在课程升级、师资建设、产教融合、国际化人才培养等方面提质增效，为区域培养更多具备国际视野、符合现代高端物业与城市服务需求的高素质应用型人才。

（彭雨晴）
（学院供图）



▶ 评审会议现场

玩转数学实验 点亮创新思维

桂林市卓然学校师生在广西数学学会数学实验教研活动中大放异彩



▲ 中国数学会理事长、中国科学院席南华院士寄语



▲ 卓然学子在研究“投石机中的数学”

近日，由广西数学学会数学实验专业委员会主办、桂林市卓然学校承办的数学实验教研动暨“卓然·创新”数学实验活动月集中展示交流活动精彩启幕。这场以“我用数学看世界”为主题的自治区级教研盛会，辐射近20个县区及粤港澳院校，集中展出数学实验项目约100项。

在专题讲座环节，该校特级教师涂爱玲以《数学为眼，探索无限》为题，分享了如何通过数学实验引导学生用数学眼光观察世界、用数学思维剖析问题、用数学方法解决难题的实践经验。骨干教师陈成以《怎样让问题“真

起来、活起来、深下去》为题，结合学校数学实验课程开发的真实案例，讲述了如何从生活情境出发，激发学生提出有价值、有深度的问题，进而驱动深度学习的发生。该校特级教师、国家小学数学教材教学用书副主编、全国优秀教研工作者、广西优秀教研员陈燕虹从创新性、实践性、可推广性三维度对所有参展项目、专题讲座进行了精准赏析，帮助参会各团队进一步优化提升，推动成果落地和升级。

最令人瞩目的莫过于学生们的精彩表现。来自该校的多名学子登台分享了他们的数学实验项目以及在项目中的

成长故事。七（4）班宁绍慧带来了“七巧到多巧的拼接创想实验”，通过巧妙组合不同形状的模块，探索几何变换的无穷可能；五（5）班刘雨聪展示了“绳结指南”，用数学原理解读生活中常见的绳结规律，讲解生动有趣；五（1）班宋梓睿分享了《我在实验中学会了提问》，讲述自己如何从一个只会答题的学生，成长为善于发现和提出问题的小研究员；八（1）班陈骏非则讲述了《用数学解决真实问题的乐趣》，展现了数学实验赋予学生的创新能力与应用素养。

“从前我以为数学只有课本上的公式，参与实验后才发现，原来生活中处处都藏着数学的奥秘。”宁绍慧同学感慨地说，“动手去探索、去思考，远比死记硬背有意思！”这番话道出了许多卓然学子的心声。

近年来，卓然学校围绕“我用数学看世界”理念，从“生活中的图形”到“消费决策”，从“校园设计师”到“膨胀正方形”，以真实问题驱动探究，在玩中学、做中悟，走出一条“课程—实践—成果”一体化育人新路径。

此次自治区级教研活动不仅是一场学术交流的盛会，更是一次教育理念的升华。它标志着广西中小学数学实验教学迈入新的发展阶段，也昭示着以卓然学校为代表的基层教育力量正在积极探索素质教育的新路径。

桂林市卓然学校校长张鹏程表示：“学校将以本次活动为契机，持续深耕数学实验教学领域，不断创新育人模式，助力学生锤炼思维、精进学识，推动区域数学教育事业稳步向好发展。”

（陈燕虹）

深耕新课标实践

聚力外语教育创新

2026年自治区外语教学创新研讨活动

在桂林高铁园外国语学校落幕



▲ 2026年自治区外语教学创新研讨活动开幕式现场

近日，由第二届自治区基础教育教学指导委员会、外语教学指导专委会主办，桂林高铁园外国语学校承办的2026年自治区外语教学创新研讨活动隆重举行。中国教育科学研究院龚亚夫研究员、广西师范大学教务处处长杨茂庆、广西师范大学外国语学院副院长朱神海、全国外语特色学校教育研究会常务副理事长刘新来等教育领域知名专家莅临现场，与广东、海南、广西三地骨干教师齐聚一堂，共探新时代基础外语教育高质量发展新路径。

开幕式上，全国外语特色学校教育研究会常务副理事长刘新来致欢迎辞，勉励与会者以开放姿态拥抱前沿理念、以教研创新驱动课堂变革。刘新来校长以流利地道的英语口语和热情洋溢的讲话赢得了与会嘉宾的高度赞誉。随后两位专家倾情开讲：龚亚夫以《外语教学的底层逻辑》为题，深度拆解外语教学核心规律与实践要义；朱神海围绕《义务教育质量监测与小初高英语教学衔接》，精准剖析学段衔接痛点与优化路径，为全区外语教育创新指明方向。

下午，跨区域同课异构教学展示活动精彩开展，高铁外校刘丹老师与粤琼桂三地名师同台授课、各展风采。展示课均由高铁外校学生全程配合，面对跨省陌生名师，学子从容自信、思维敏捷、口语流利，主动探究互动，展示出扎实的学科功底、良好的学习习惯和较高的综合素养。同时，该校教师积极参与听课评课与教研沙龙，虚心汲取名师经验、碰撞教学思维，展现出专业素养与求真务实的育人初心。

作为本次活动承办方，高铁外校以现代化硬件保障、专业细致的会务组织和昂扬向上的师生风貌赢得一致好评。参会专家和教师纷纷评价：“学生综合素养高，口语地道纯正、课堂反应灵敏，师生配合默契；学校硬件设施现代化、标准化，会场设备、场地配套完全满足高端学术会议举办标准。”

桂林高铁园外国语学校刘新来校长表示：“承办此次盛会，既是对我校办学实力的检验，更是前行的动力。我们将以此为起点，把专家智慧转化为课堂实践，把教研成果转化为育人实效，让每节课都成为学生成长的最优场域，为区域基础教育高质量发展贡献高铁外校力量。”

（余君娟 吕晗江）