

# 外交部：中方愿同美方一道不断丰富“中美建设性战略稳定关系”内涵

新华社北京5月18日电（记者冯歆然 马卓言）就美国白宫发布特朗普总统访华“事实清单”，外交部发言人郭嘉昆18日在例行记者会上回答提问时表示，访问期间，两国元首同意将“中美建设性战略稳定关系”作为两国

关系的新定位，就下阶段高层交往和外交、经贸、两军、执法等各领域对话合作作出规划，就共同关心的国际和地区热点问题深入交换意见。

郭嘉昆介绍，中方表明了了在伊朗、朝鲜半岛核等问题上的一贯立场，要求

美方正视有关各方的合理关切，坚持通过对话谈判和平解决问题。

郭嘉昆说，双方经贸团队本着平等、尊重、互惠的态度进行磋商，就稳定中美经贸关系、妥善解决各自关切，达成了总体平衡积极的成果。

“中方愿同美方一道全面准确落实好两国元首达成的重要共识，加强对话，拓展合作，妥善处理分歧和敏感问题，不断丰富‘中美建设性战略稳定关系’的内涵，推动中美关系稳定、健康、可持续发展。”他说。

# 世界卫生大会连续第10年拒绝涉台提案

新华社日内瓦5月18日电（记者王露 焦倩）第79届世界卫生大会18日在瑞士日内瓦开幕。大会作出决定，拒绝将个别国家提出的所谓“邀请台湾以观察员身份参加世卫大会”的提案纳入大会议程。这是世卫大会连续第10年拒绝所谓涉台提案。

中国常驻联合国日内瓦办事处和瑞

士其他国际组织代表贾桂德在大会发言表示，世界上只有一个中国，台湾是中国领土不可分割的一部分，中华人民共和国政府是代表全中国的唯一合法政府。台湾地区参与世卫大会问题，必须按联大第2758号决议和世卫大会第25.1号决议确认的一个中国原则来处理。

贾桂德指出，台湾民进党当局顽固坚持“台独”分裂立场，导致台湾地区参与世卫大会的政治基础不复存在。本届大会开幕前，国际社会绝大多数国家向中方重申坚定支持一个中国原则、反对台湾参加世卫大会的立场。

贾桂德强调，所谓“国际防疫体系缺口”纯属无稽之谈。中国中央政府始

终高度重视台湾同胞福祉，在符合一个中国原则的前提下，对台湾地区参与世卫组织技术活动作出了妥善安排。涉台提案严重违反联合国宪章宗旨和原则为基础的国际关系基本准则。台湾地区分裂势力为了一己政治利益，唆使个别国家通过涉台提案在世卫大会搞“台独”活动，注定不得人心，必然碰壁失败。

# 俄罗斯“中文热”推动务实合作民心相通

## 记者手记

新华社记者 刘恺

16日，莫斯科中国贸易中心北京厅内，数百名俄罗斯考生聚精会神地参加中文水平考试（HSK）4级考试。记者了解到，自2023年华铭中文学习测试中心在莫斯科中国贸易中心正式揭牌以来，累计已有约4万人次参加HSK考试。

同一天，俄罗斯第六届HSK留学中国与就业暨“留学北京”专题教育展也在该中心开幕，来自中国的45所高校和机构参展。现场人头攒动，许多家长带着孩子在展台前咨询留学政策。

莫斯科市民叶连娜和10岁的女儿娜斯佳在北京中医药大学展台前驻足许久。叶连娜告诉记者：“娜斯佳学习中文3年，对中国传统文化，尤其是中医药文化很感兴趣，也希望未来有机会去中国的医科大学留学。”

不久前，记者参加了莫斯科国立语言大学附属预科学校的开放日活动。校园内人潮涌动，中文教师安娜·扎夫多维奇被热情的俄罗斯家长团团围住，耐心解答入学考试和教学安排的问题。

这所学校招收8至11年级学生，提供英语、中文、法语、德语、西班牙语等8种外语课程，学生可从中选修两门。今年秋季，该校将首次开设以中文为第一外语的教学班。

13岁的罗曼与母亲塔季扬娜一同前来咨询中文教学班的招生情况。他已跟随家庭教师学习中文3年，并通过了HSK2级考试。“中文很酷，我非常喜欢中国文化，希望有机会去中国上大学。”他说。

塔季扬娜表示，近年来身边不少家长开始让孩子学习中文。“这是正确的选择。中国是当今世界发展最快的国家之一，懂中文的人才在劳动力市场上将越来越有竞争力。”

《俄罗斯报》日前刊文指出，从电子商务到高新技术，俄罗斯各行各业对中文人才的需求持续增长。掌握中文可带

来明显的就业和收入优势。

莫斯科国立语言大学校长伊琳娜·克拉耶娃在接受新华社记者专访时介绍说，该大学1990年起开设中文课程，覆盖法学、信息安全、国际关系等多个专业。目前该大学有超过600名俄罗斯学生学习中文，约占在校学生总数的十分之一。

谈及俄罗斯持续升温的“中文热”，克拉耶娃认为，这来自俄中全方位合作深化、俄罗斯汉学多年积淀，以及当代中国快速发展带来的强大吸引力。她说，俄罗斯汉学研究历史悠久、视野开阔，如今聚焦当代中国数字经济、社会治理、创意产业等新方向。莫斯科国立语言大学密切关注中国“十五五”规划，将相关新理念纳入教学与研究。

俄罗斯科学院中国与东亚研究所所长巴巴耶夫认为，“中文热”不仅源于前往中国经商、旅游、学习或工作的现实需求，也源于对中国文化日益增长的兴趣。“中国文化正成为俄罗斯社会最具吸引力的文化之一。人们想读中国小说、看中国电影、结交更多中国朋友。这一切

都离不开语言。”

莫斯科市立师范大学学生玛丽亚说，她从小喜欢中国网络小说、流行音乐和影视剧，如今本科攻读中文专业。中文已融入她的日常生活，她翻译过不少中国动漫和小说。

在莫斯科国立大学亚非学院中国历史专业学生格列布看来，学习中文是拓宽视野、探索全新知识体系的途径。“过去的历史研究很大程度上带有欧洲中心主义色彩，我们对亚洲、对中国的认识相对模糊。掌握中文有助于更深入地了解中国，对历史和现实形成更全面的理解。”

学习中文让俄罗斯高等经济大学学生萨沙对中国人友好、开放、真诚的特质有了更加深入的了解。去年夏天，他去成都进行短期学习交流，当地人给予他许多帮助，这份善意至今温暖着他。

莫斯科国立大学亚非学院中国语言文学教研室主任康斯坦丁·巴拉博什金表示，国际格局的变化和诸多全球性挑战使许多俄罗斯人将目光投向东方，希望学习中文，将自身发展与中国紧密相连。（新华社莫斯科5月18日电）

# 国际能源署署长：商业石油库存“急剧下降”

新华社巴黎5月18日电（记者崔可欣）国际能源署署长法提赫·比罗尔18日在法国巴黎出席七国集团财长会议期间表示，受中东战事影响，商业石油库存正“急剧下降”，可支撑时间“仅剩数周”。

比罗尔说，国际能源署3月决定协调成员国动用战略石油储备，可使市场日供应量增加约250万桶，但这些储备“并非取之不尽”，各方应认识到形势紧迫。

国际能源署本月13日发布的最新

新月度石油报告显示，3月和4月，包括海上原油在内的全球可观测石油库存减少2.5亿桶，相当于日均减少400万桶。随着夏季需求高峰临近，国际油价可能进一步波动。

为稳定能源市场，国际能源署3月11日宣布，32个成员国一致同意释放4亿桶战略石油储备，以应对中东战事导致全球石油供应紧张的局面。这是国际能源署迄今协调规模最大的石油储备释放。

## 俄总统新闻秘书：俄方希望恢复乌克兰和平进程

# 俄方希望恢复乌克兰和平进程

新华社莫斯科5月18日电（记者王作葵）俄罗斯总统新闻秘书佩斯科夫18日表示，围绕解决乌克兰问题的和平进程目前处于停顿状态，俄方希望恢复这一进程。

佩斯科夫说，俄方希望美国继续在乌克兰问题上发挥调解作用。

佩斯科夫指责乌克兰攻击俄罗斯

的民用设施，他说，俄军只对乌克兰的军事目标及其周边目标进行打击，而乌克兰持续使用无人机攻击俄罗斯各地的民用基础设施等目标。

佩斯科夫否认有关俄罗斯计划从白俄罗斯对乌克兰发起进攻的说法，称此说法意在延续战争、加剧紧张。

## 墨西哥中部发生枪击案

# 造成10人死亡

新华社墨西哥城5月17日电（记者吴楚 吴昊）墨西哥中部普埃布拉州特维坎戈市17日凌晨发生一起武装袭击事件，造成至少10人死亡。

当地警方通报称，事发地点位于特维坎戈市特斯卡拉帕地区。接到报

警后，市政警察赶赴现场，在一处住宅内发现多人中弹。

当地政府表示，死者包括6名男性、3名女性和1名婴儿，所有死者均死于枪击。目前，墨西哥有关部门已展开调查，尚不清楚袭击者身份及作案动机。

# 以军拦截新一支试图驶往加沙的“全球坚韧船队”

新华社耶路撒冷5月18日电（记者陈君清 王卓伦）据以色列多家媒体18日报道，以色列海军当天上午再次拦截一支试图驶往加沙地带的“全球坚韧船队”。

据报道，该船队上周从土耳其南部起航，试图突破以色列对加沙地带的海上封锁，向加沙民众运送人道主义援助物资。

社交媒体上的直播画面显示，以

军在塞浦路斯附近海域登上了船队中的一艘船只。

《以色列时报》18日报道说，以色列曾警告“参与此次挑衅的各方应立即改变路线并撤回”。

此前一支“全球坚韧船队”4月早些时候从地中海沿岸的西班牙等地出发，集结多艘船只驶向加沙地带。4月底，船队在希腊克里特岛附近海域遭以色列军舰拦截。

# 伊朗称已将最新谈判意见反馈给美方

新华社德黑兰5月18日电 据伊朗伊斯兰共和国通讯社18日报道，伊朗外交部发言人巴加埃当天表示，伊朗通过巴基斯坦收到美国提出的一系列谈判意见。经过审议，伊方已将最新意见反馈给美方。

巴加埃说，对话与谈判是一个持续进行的过程。尽管美国公开表示已拒绝伊朗就结束战争提出的“14点”书面方案，但伊方仍通过巴基斯坦收到一系列修改意见和关切事项。这类对话正通过巴基斯坦持续推进。

巴加埃表示，伊朗不会把涉及伊朗权益的问题拿来谈判或妥协。根据《不扩散核武器条约》，伊朗和平利用核能的权利已获得承认，无需任何个人或第三方再次予以承认。伊方尚未讨论该问题的任何细节，现阶段重点放在结束战争上。

巴加埃就美国总统特朗普的威胁

作出回应：“我们知道如何应对。”特朗普17日在社交媒体发文称，如果伊朗不迅速行动，“将一无所有”。

巴加埃还表示，伊朗对中东地区任何国家都没有敌意，包括阿联酋。伊朗呼吁各方警惕外部势力制造分裂的图谋。

据伊朗法尔斯通讯社17日报道，美国在回应伊朗方案时提出了五项条件，包括不向伊朗支付战争赔偿、要求将400公斤浓缩铀交给美国、仅允许伊朗保留一处核设施继续运行、拒绝解冻伊朗资产、所有战线停战都必须以开展谈判为前提。

法尔斯通讯社还报道称，伊朗也提出五项“建立互信”的前提条件，包括全面停止冲突（尤其是在黎巴嫩方向）、解除对伊朗制裁、解冻伊朗资产、赔偿战争损失，以及承认伊朗在霍尔木兹海峡相关事务中的主权。

# “洪迪厄斯”号邮轮 抵达荷兰鹿特丹港

新华社荷兰鹿特丹5月18日电（记者邵海军）当地时间18日上午，发生汉坦病毒疫情的“洪迪厄斯”号邮轮在荷兰鹿特丹港靠港。船上人员分批下船后，专业清洁公司将将对船只进行彻底消毒。

此前，运营邮轮的荷兰“泛海探险”公司在一份声明中说，邮轮上有25名船员和2名医疗人员，国籍包括菲律宾、荷兰、乌克兰、俄罗斯和波兰。荷兰政府表示，船上大部分人员将在荷兰隔离观察6周。

►5月18日，“洪迪厄斯”号邮轮停靠荷兰鹿特丹港。新华社记者邵海军 摄



# 日本搅局南海居心叵测

新华社记者

## 新华时评

近期，作为南海域外国家的日本，在南海方向动作频频，挑衅意味浓厚。

在美菲“肩并肩”联合军演中，日本首次大规模派遣作战人员，更在防卫大臣小泉进次郎现身观摩当天，公然发射88式岸基反舰导弹。尤为恶劣的是，参演的日本“雷”号驱逐舰不久前在台湾海峡鬼鬼祟祟滞留10多个小时。此外，小泉进次郎访菲期间，同菲防长发表联合声明，妄称对中国在日菲周边所谓“危险胁迫”表示“严重关切”……一个域外国家在南海惹是生非、大秀肌肉，其背后的地缘算计与整军扩武野心昭然若揭。

从历史上看，日本在南海问题上负有严重的历史罪责，根本没有资格对南海事务说三道四。19世纪末，日本军

国主义扩张野心急剧膨胀，开始将目光投向南海。1907年，日本政府纵容商人西泽吉次染指南沙群岛。二战期间，日本将南海作为其南进战略重要支点，悍然侵占西沙、南沙群岛，对中国和地区国家犯下累累罪行。战后，根据《开罗宣言》《波茨坦公告》等国际法文件，被日本窃取的中国领土包括南海岛礁在内，均从法律和事实上归还中国。今年正值东京审判开庭80周年的特殊节点，这个曾经的侵略者非但没有深刻反省历史罪行，反而打着所谓“安全合作”的幌子重返南海耀武扬威。这种同历史开罪、颠倒黑白的行径，是对战后国际秩序的公然挑衅，更是彻头彻尾的“贼喊捉贼”。

从现实来看，日本不遗余力在南海搅局，暴露出其险恶的地缘政治野心。近年来，日本企图拉帮结派搞阵营对抗。日本高官近期频频访问东南亚，大

肆渲染所谓“中国威胁”，鼓吹所谓新版“自由开放印太”构想，借涉海议题渲染地区紧张局势。日本还妄图将东海、台湾和南海问题相互捆绑，不断扩大军事触角延伸的范围，其参演舰艇“雷”号在台湾挑衅后直奔南海便是这一图谋的真实写照。此外，日本积极推动与菲律宾等国防务合作，并向地区国家兜售武器装备，通过挑动摩擦、“祸水南引”将地区国家绑上美日同盟的战车。凡此种种，可谓司马昭之心，路人皆知。

从更深层剖析，在南海搅局还是日本谋求“再军事化”、整军扩武战略野心的一块敲门砖。近年来，日本右翼势力不断突破战后“和平宪法”的约束，其安保政策朝着进攻性、扩张性的方向加速蜕变。此次在美菲联合军演中发射岸基反舰导弹，是二战后日本首次在菲律宾发射进攻型导弹，进一步释放

出其抛弃“专守防卫”原则的危险信号。与此同时，日本政府大幅修改“防卫装备转移三原则”，拟向菲律宾等国出口或无偿提供旧护卫舰等杀伤性武器，其本质是为构建地区武器出口体系投石问路，借机实现日本军事力量向海外扩张。煽动周边安全焦虑、人为制造“外部威胁”，正是日本为大幅扩充军备，乃至最终复活“新型军国主义”铺路的惯用伎俩。

南海是地区国家的共同家园，绝非别有用心者谋取私利的棋盘。日本为一己之私，执意将阵营对抗和军事对抗引入南海，已经成为破坏亚太和平安宁的祸源。历史反复证明，玩火者必自焚。任何企图拉拢外部势力搞地缘对抗、破坏地区稳定的行径，终将遭到地区国家和国际社会的同声唾弃。

（新华社北京5月18日电）

# 公示

根据《中华人民共和国城乡规划法》要求，现将《口腔医疗器械及材料研发生产基地建设项目》规划方案予以公示（具体内容及图纸详见桂林市自然资源局网站、项目现场、自然资源局公示栏）。

该项目位于桂林市东二环路东侧、广达路南侧、星华路西侧。具体内容详见公示图纸。

申请人及利害关系人如有异议，请以书面形式将意见（署真实姓名和有效联系方式）于公示期内送达临桂

区西城中路69号创业大厦西辅楼桂林市政务中心三楼D区13号窗口（联系电话：5625041），申请人及利害关系人依法享有要求听证的权利。

公示期限：自公示刊登日起，至顺延满7个工作日止。

公示网址：zrzxyj.guilin.gov.cn  
咨询电话：0773-2850440

桂林市自然资源局  
2026年5月18日