

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

加强科技自主创新和人才自主培养

□杨振斌 丁奎岭

4月7日，习近平总书记给上海交通大学、西安交通大学、西南交通大学、北京交通大学全体师生回信，对学校发展提出殷切期望，强调“聚焦国家重大战略需求，加强科技自主创新和人才自主培养，在促进产学研深度融合上实现更多突破，为建设教育强国、科技强国、人才强国作出新贡献”。习近平总书记的重要回信立足强国建设、民族复兴伟业，对新时代高校回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题，以及以高质量办学支撑高水平科技自立自强等提出明确要求，为准确把握教育、科技、人才三者协同一体的关系，推动科技自主创新和人才自主培养良性互动指明了前进方向。

“要以更大力度、更实举措加强基础研究，提升我国原始创新能力，进一步打牢科技强国建设根基”“要一体推进教育科技人才发展”。4月30日，习近平总书记在加强基础研究座谈会上强调。

当前，新一轮科技革命和产业变革加速演进，国际竞争越来越体现为教育竞争、科技竞争、人才竞争。面对“十五五”时期经济社会发展的目标任务，高校必须主动将自身发展融入国家发展全局，准确领会“加强科技自主创新和人才自主培养”的内在逻辑和实践要求，牢牢把握教育发展、科技创新、人才培养内在一致、相互支撑的客观规律，把教书育人、科研攻关、人才引育等与国家重大战略需求紧密结合，持续推动我国教育优势、科技优势、人才优势转化为实现高质量发展的战略优势。

锚定发展目标，夯实自强根基

习近平总书记指出：“只有创新才能自强、才能争先，要坚定不移走自主创新道路，把创新发展主动权牢牢掌握在自己手中。”加强科技自主创新和人才自主培养这“两个自主”，是把握发展主动权与竞争主导权的关键。当前，世界百年未有之大变局加速演进，国际科技竞争和人才竞争日趋激烈。我国要实现高水平科技自立自强，归根到底要靠高水平创新人才，必须更加重视人才自主培养，更加重视科学精神、创新能力、创造性思维的培养培育。

加强科技自主创新，重在提升自主创新能力。实践证明，关键核心技术是要不来、买不来、讨不来的，一味跟跑没有出路。越是面对外部环境的复杂变化，越要坚持走中国特色自主创新道路，形成支撑长远发展的创新底座。通过完善新型举国体制，统筹国家战略科技力量建设，加强原创性、引领性科技攻关，加快解决我国原始创新能力相对薄弱、一些关键核心技术受制于人等问题，真正把科技命脉牢牢掌握在自己手里。同时应当看到，加强科技自主创新不是关起门来搞建设，而是在高水平对外开放中坚持独立自主，在开放合作中提升创新韧性，在全球科技竞争中厚植战略定力。

加强人才自主培养，重在加快建设国家战略人才力量。创新驱动本质上是人才驱动。没

有自主培养的大批拔尖创新人才、卓越工程人才和高技能人才，就无法形成持续不断的创新供给能力。高校只有围绕国家战略需求和科技发展趋势，完善学科设置调整机制和人才培养模式，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，才能持续提高人才供给能力。青年人才是最具活力和创造力的群体，要更加重视对青年人才的实践能力、原创能力和跨界整合能力锻造，引导他们把个人成长融入国家需要，把学术追求融入时代使命，在服务大局中增长才干、在攻坚克难中锤炼本领。

加强科技自主创新和人才自主培养，是把握战略主动和提高核心竞争力必然要求。面对当前全球科技发展态势，必须在面向前沿布局重大科技任务时，同步布局人才梯队建设；在围绕关键领域推进产业创新中，同步推进高质量人才培养。如何把人才优势转化为创新优势，把创新优势转化为产业优势，把产业优势转化为发展优势，是新时代教育科技人才工作必须答好的时代考题。我国拥有中国特色社会主义制度优势、超大规模市场优势、完整产业体系优势、丰富人才资源优势，这决定了我们完全有条件在科技自主创新、人才自主培养上形成自己的特色。把已有优势转化为现实胜势和发展实效，必须把握战略主动，既立足当前补短板、强弱项，又着眼长远建体系、育生态，不断增强科技自主创新的源头供给能力和人才自主培养的长期支撑能力。

促进良性互动，激活融合动能

习近平总书记强调“推动科技自主创新和人才自主培养良性互动”，为我们建设教育强国、科技强国、人才强国指明了前进方向、提供了根本遵循。增强系统观念，准确把握科技自主创新和人才自主培养这“两个自主”良性互动的关系，有利于一体推进教育发展、科技创新、人才培养。

“两个自主”是内在统一的。科技自主创新拓展人才自主培养的目标内容和实践场景，人才自主培养为科技自主创新提供持续不断的动力支撑。没有高水平的科技自主创新，人才自主培养就容易脱离实际、脱离前沿、脱离国家需求，难以真正形成面向未来、符合国家战略需求的培养体系；没有高质量的人才自主培养，科技自主创新就缺乏稳定的人才来源、持续的团队支撑和自主的知识生产能力。

推动“两个自主”良性互动，实质上就是推动教育、科技、人才一体发展，推动科技创新、人才培养和现代化产业体系建设深度耦合。当前，新一轮科技革命和产业变革对创新组织方式、优化人才成长路径、提升制度协同水平提出新要求。单兵突进、条线分割、各自为战的科技创新方式，已无法适应新一轮科技革命和产业变革的需求。进一

步创新组织方式、优化人才成长路径、提升制度协同水平，促进“两个自主”良性互动，有助于推动我国科技创新实现从点状突破到体系跃升的跨越。这对我们深化教育科技人才体制机制一体改革提出了新的更高要求。如何进一步畅通创新链、人才链、产业链之间的有效衔接，如何进一步提升学科调整设置、人才培养模式与科技变革、产业升级之间的适配度，如何进一步推动科研优势转化为育人优势、育人成果转化为创新优势，从而提升教育服务创新、人才支撑创新、创新反哺教育的整体效能等，都是必须回答好的课题。

习近平总书记的重要回信中要求秉持“求实学、务实业”办学宗旨，这为推动“两个自主”良性互动提供了重要指引。“求实学”，重在尊重规律、锤炼本领、厚植基础，要求人才自主培养立足真学问、真问题、真能力；“务实业”，重在服务国家、面向需求、推动转化，要求科技自主创新和办学治校都体实践导向、贡献导向。对高水平研究型大学而言，“实学”与“实业”是一个有机整体，统一于服务国家重大战略需求的实践之中。只有把课堂、实验室、工程现场、产业一线更紧密地贯通起来，让人才培养体系与科研创新体系深度融合、学科教育与产业实践紧密结合，才能真正形成以创新促育人、以育人强创新的良性循环。

习近平总书记在重要回信中要求“在促进产学研深度融合上实现更多突破”，为促进“两个自主”良性互动提供了行动指南。高校要在推动科技创新与产业创新深度融合上持续发力，围绕重点领域协同攻关、协同育人、协同转化，构建龙头企业牵头、高校科研院所支撑、各类主体协同联动的创新联合体。在统筹推进教育科技人才体制机制一体改革上持续发力，强化规划衔接、政策协同、资源统筹和评价联动，形成一体推进教育发展、科技创新、人才培养的工作格局。健全科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制与人才培养模式，推动更多科研项目、创新平台、重大工程成为育人平台；构建校企联合培养、产教融合发展、科教协同育人体系，让创新中的问题进入课堂，让人才培养接入科研，让产业应用反向牵引教育改革，构建一体推进教育发展、科技创新、人才培养的协同路径。

坚持党的领导，汇聚强国建设、民族复兴伟业合力

办好中国的事情，关键在党。加强党对高校的领导，加强和改进高校党的建设，是办好中国特色社会主义大学的根本保证。习近平总书记指出：“必须充分认识科技的战略先导地位和根本支撑作用，锚定2035年建成科技强国的战略目标，加强顶层设计和统筹谋划，加快实现高水平科技自立自

强。”展望未来，无论是抢占科技发展制高点还是推动科技创新和产业创新深度融合，无论是培育新质生产力还是塑造发展新动能新优势，都离不开推动“两个自主”良性互动、协同发力。坚持党的全面领导，为推动“两个自主”良性互动、协同发力提供了根本保证。为此，要把理想信念教育、价值塑造、能力培养和知识传授有机结合起来，引导广大青年树立报国之心、砥砺强国之行。

坚持社会主义办学方向，为党育人、为国育才，把广大教师、科研人员、青年学生紧紧团结在党的旗帜下，把弘扬西迁精神与弘扬科学家精神、教育家精神结合起来，才能更好引导广大教师、科研人员、青年学生胸怀祖国、服务人民，确保科技自主创新和人才自主培养始终沿着正确方向前进。要充分发挥党委把方向、管大局、作决策、保落实的重要作用，在优生态、强服务、激活力上下功夫，以高质量党建引领高质量发展。坚持尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，优化人才培养、使用、评价、服务、支持、激励全链条机制，营造真心爱才、悉心育才、倾心引才、精心用才的良好氛围，形成人人皆可成才、人尽展其才的生动局面。尊重教学规律、科研规律和人才成长规律，进一步减轻科研人员负担，让各类人才能够安心做学问、潜心搞研究、静心育新人，把主要精力用在最有价值的创造上。

加强科技自主创新和人才自主培养，必须久久为功、持续发力。高校要更加自觉地把办学治校同国家重大战略需求紧密联系起来，把人才培养同科技创新、产业升级紧密联系起来，把学校发展同国家战略、区域发展、社会进步紧密联系起来，努力产出一批高水平原创成果，培养一批高层次创新人才，为服务高质量发展作出积极贡献，在服务国家战略中提升办学能力，在回应时代所需中彰显价值追求，在推进创新中涵育育人生态。近年来，上海交通大学把重大项目、重大平台、重大工程转化为育人平台，让学生在解决真问题中增长真才干，让教师在承担重大任务中提升育人能力，不断提高人才自主培养质效；把工程教育、产业实践、前沿研究和创新创业教育统筹起来，推动学生在多学科交叉、多主体协同、多场景实践中提升综合素养和创新能力。

促进“两个自主”良性互动，要求高校在立足自身、增强能力的基础上更高层次参与全球创新网络。要把开放交流同独立自主有机统一起来，坚持以我为主的开放合作，积极开展国际学术交流、联合研究和人才合作，善于在开放合作中学习借鉴、提升能力、塑造优势，更好汇聚世界一流教育资源和创新要素，以更加从容、更加坚定的姿态加强科技自主创新和人才自主培养。

（作者分别为上海交通大学党委书记、校长）

（来源：《人民日报》）

发展健康消费的经济逻辑

□郑莉莉

近年来，随着居民收入水平持续提高和消费结构加快升级，消费需求正由生存型向发展型转变，发展健康消费日益成为扩大内需和改善民生的重要内容。“十五五”规划纲要提出，提高发展型消费比重，培育壮大健康消费。眼下，健康消费已由传统医疗支出拓展为涵盖预防、健康管理及生活方式的综合性消费形态，在人力资本积累、服务业提质扩容和经济高质量发展中的作用日益凸显。从经济学视角把握其内涵与作用机制，是理解发展型消费方向、培育新增增长动能的重要前提。

在现实中，健康消费常被简单等同于医疗支出，甚至被理解为被动发生的“看病花钱”。这种理解反映了其表层形式，却未触及经济学的内涵。实际上，健康消费具有双重属性。一方面，健康是提升生活质量和幸福感的重要来源，相关支出是对生命质量改善与风险规避的理性选择；另一方面，健康又是人力资本的重要组成部分，直接影响劳动供给和生产率，并通过延长劳动参与时间作用于收入与产出。人力资本理论表明，个体能力不仅依赖教育、技能，也取决于健康资本存量。由于健康具有“折旧”特征，需要持续投入加以维持和提升，因此健康消费不仅是当期支出，更是兼具消费和投资属性的人力资本积累过程，是“投资于人”的重要体现，这也是其区别于一般消费、被纳入发展型消费范畴的重要原因。进一步看，健康消费呈现多层次结构，既包括医疗服务等“高风险应对型支出”，也包括运动、营养、体检等“预防与管理型支出”，以及与环境、心理和行为相关的“生活方式型支出”。这一结构使健康消费贯穿全生命周期、覆盖多元场景，其核心在于通过持续投入提升健康存量，从而支撑个体能力和生活质量的长期改善。正因其跨领域的复合性，健康消费天然嵌入服务消费体系，并不断拓展服务业发展边界。

从时间维度看，健康消费的作用并不止于当期。不同于一般消费侧重即时效用，健康消费通过健康人力资本积累影响劳动供给和生产率，并进一步作用于经济增长。同时，健康消费的扩展高度依赖医疗、康养、健康管理、体育健身等服务供给体系。因此，健康消费并非单一的需求扩张，而是通过多重机制重塑增长动力、消费结构和产业体系，其作用可从四个方面加以理解。一是“固本培元”。通过投资于人增强内生增长动力。健康消费作为健康人力资本形成的重要途径，不仅通过改善健康状况提高劳动效率、延长劳动参与周期、扩大有效劳动供给，还通过与教育和技能的互补作用提升人力资本质量，从而夯实经济增长基础。二是“减负释能”。通过稳定预期释放消费潜力。健康风险的不确定性会强化预防性储蓄、抑制当期消费，而随着健康投入增加和保障体系完善，风险不确定性下降、消费预期趋稳，预防性储蓄动机减弱，消费倾向提升，推动由“风险约束”向“消费释放”转变。三是“提质扩容”。通过需求升级带动服务业发展。健康消费与服务业发展水平息息相关，其增长既体现在医疗、康养、健康管理等领域的规模扩展上，也体现在数字技术推动下远程医疗、智慧健康等新业态的发展上，能够促进服务业由规模扩张向质量提升转变，形成“需求升级—供给创新—产业演进”的循环。四是“远近结合”。在短期约束与长期收益之间实现跨期平衡。短期内，健康消费可能挤占部分资源，对其他消费或投资形成一定挤出效应；但随着消费转向预防与管理导向，投入效率提升，健康资本持续积累，并转化为更高质量的劳动供给、更高水平的人力资本和更稳定的消费预期，从而在长期实践中对经济增长形成支撑。

发展健康消费，是顺应消费升级、促进社会再生产良性循环的重要举措。激发其内生动力，既需要制度环境、供给体系和发展模式的协同配合，也需结合健康消费的内在特征，构建与之相匹配的发展路径。

其一，完善供给提升质量，在服务升级中夯实消费基础。健康消费的扩展，本质上是需求结构升级对服务供给提出的新要求。应围绕全生命周期健康需求，推动医疗服务、康养服务、健康管理、体育健身等多元业态协同发展，提升服务供给的系统性和连续性。顺应数字技术发展趋势，加快发展智慧医疗、远程健康管理和个性化服务模式，提高供给效率和可及性。

其二，深化融合拓展空间，在业态联动中释放消费潜能。健康消费的增长并不局限于单一领域，而是在“健康+”的扩展中不断形成新的增长空间。要促进健康与养老、体育、文旅以及数字经济等领域的融合发展，通过场景重构和模式创新，培育复合型消费形态。在这一过程中，既要依托既有服务体系实现增量拓展，也要通过技术赋能催生新业态，逐步形成以健康需求为牵引的产业联动机制。

其三，健全制度稳定预期，在协同治理中优化消费环境。健康消费的有效扩展离不开公共服务体系的支撑。应进一步完善公共卫生服务体系和多层次健康保障体系，提高基础服务的覆盖水平和均等化程度，同时，健全健康服务标准和监管体系，规范市场秩序，提升服务质量和消费信心，为健康消费注入持久动力。

（作者系中央财经大学保险学院教授）

（来源：《经济日报》）

以高质量的劳动创造汇聚中国式现代化奋进伟力

□李雨燕

劳动创造幸福，奋斗铸就伟业。习近平总书记指出，“高质量发展离不开高质量的劳动创造”，“要聚焦推动高质量发展，动员激励广大职工和劳动群众建功立业、创新创造”。高质量的劳动创造贯穿中国式现代化进程，深刻契合以人民为中心的价值底色，构筑起高质量发展的动力引擎，并指向实现共同富裕与人的全面发展。当前，我国正处于推进中国式现代化的关键时期，只有以高质量的劳动创造为纽带，将亿万劳动者的涓滴努力汇聚起来，方能形成推动中国式现代化不断前进的磅礴伟力。

高质量的劳动创造彰显以人民为中心的本质要求

一个社会对待劳动与劳动者的态度，本质上规约着其现代化的性质与边界。中国式现代化坚持以人民为中心，其最终归宿是实现人的自由全面发展。在这一语境下，高质量的劳动创造是马克思主义劳动观中国化时代化的生动实践，实现了劳动主体属性、过程品质与价值导向的有机统一。

劳动是人的类本质的展开，是“自由的有意识的活动”，而人的本质力量的对象化则揭示了劳动作为主体创造力外化的本真状态。在资本逻辑主导的旧式现代化中，劳动常被异化为单纯的谋生手段，导致劳动者主体性遮蔽与精神世界疏离。中国式现代化语境下的高质量劳动创造，则推动劳动向人的本质力量对象化的本真状态复归。它在内涵上超越了简单重复的体力消耗，迈向知识型、技能型、创新型劳动的深度融合；在态度上摒弃粗放应付的旧模式，崇尚精益求精、追求卓越的工匠精神；在效能上杜绝无效内耗，聚焦于回应社会真实需求、推动整体进步的有效产出。

高质量的劳动创造是驱动高质量发展的核心引擎

从政治经济学视角看，劳动是价值创造的唯一源泉，但复杂劳动所能创造的价值呈几何级数增长。高质量的劳动创造的核心要义，正是推动劳动形态从要素投入型向创新驱动型转变，实现劳动质效跃升。

当前，新质生产力正加速形成。新质生产力的核心标志是全要素生产率大幅提升，而其第一要素正是高素质的劳动者队伍。新质生产力并非凭空而降，它凝结于产业工人对微观工序的持续优化，孕育于科研团队对关键核心技术的自主攻坚，体现为数字劳动者对算法模型与产业生态的智能重塑。在“十四五”收官之际，我国技能劳动者总量超过2.2亿人。面对产业升级的结构性需求，以高质量的劳动创造持续弥合人才供给与技术迭代的鸿沟，为载人航天、深海探测、量子信息等领域的跨越式突破提供强大支撑。在数字经济时代，高质量的劳动创造的边界不断延展。从智慧农业的精准运维到先进制造的技术迭代，从跨境电商的品牌出

海到现代服务业的体验升级，新型劳动形态正以知识溢出、技术融合与组织创新，实现“科技—产业—人才”的良性循环。

驱动这一引擎持续运转，必须将高质量的劳动创造置于国家战略的突出位置。一要深化教育、科技、人才体制机制一体改革，将职业教育作为培育大国工匠的基础工程；二要广泛开展劳动和技能竞赛，完善技能人才培养、使用、评价与激励机制，畅通技术工人成长通道；三要健全体现知识、技术等创新要素价值的收益分配机制，让“多劳者多得、技高者多得、创新者多得”成为制度常态。当每一位劳动者都能在专业化轨道上精进技艺、释放潜能，高质量发展的内生动力必将持续涌现。

推动人的全面发展、实现全体人民共同富裕离不开高质量的劳动创造

共同富裕是中国特色社会主义的本质要求，也是中国式现代化的重要特征。没有高质量的劳动创造，就没有可持续的共享；没有劳动者能力的普遍提高，就难以实现真正的共同富裕。高质量的劳动创造，正是贯通共同富裕与合理分配、实现物质富裕与精神富足的现实路径。

从财富生成维度看，超大规模人口整体迈入现代化社会，对财富创造的规模、结构与质量提出了系统性要求。近年来，我国全员劳动生产率保持稳步提升，这正是高质量的劳动创造为居民收入增长与宏观经济韧性提供坚实基础的直接印证。高质量的劳动创造推动生产方式向高附加值环节攀升，为共同富裕积累了更为雄厚的物质基础。

从分配正义维度看，共同富裕的底色在

于“共同”，根基在于“共建”。坚持按劳分配为主体、提高劳动报酬在初次分配中的比重，本质上是承认劳动价值的差异性，让创造更大社会财富的高质量的劳动者获得相匹配的回报。我国持续完善职业技能等级制度，探索技术工人薪酬分配新机制，不仅有效扩大了中等收入群体规模，更以制度化的价值回馈激发全社会向上向善的内生动力，形成“创造—共享—再创造”的良性循环。

更为深层的是，高质量的劳动创造指向人的全面发展。中国式现代化强调物质文明与精神文明相协调，而高质量的劳动创造正是涵养职业伦理、塑造奋斗精神、实现精神富有的核心场域。在攻克技术难关的实践中，在优化服务流程的探索中，劳动者不断更新知识结构、提升专业技能，更在价值创造中淬炼意志、升华境界。从普通技工成长为首席技师，从“新农人”到“兴农人”，劳动者在奉献社会的同时完成自我超越。这种“富口袋”与“富脑袋”的同频共振，为实现全体人民共同富裕夯实了深厚、持久的精神根基。

中国式现代化是干出来的，不是等出来的。高质量的劳动创造，以其鲜明的价值底色、强劲的动力效能与清晰的目标指向，构成了推进强国建设、民族复兴伟业的坚实支撑。新征程上，必须大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，完善劳动者权益保障体系，营造尊重劳动、崇尚技能、鼓励创新的社会风尚。让高质量的劳动创造在全社会蔚然成风，使每一位劳动者都能在平凡岗位上追求卓越、在时代洪流中锚定坐标，将亿万人民的贡献汇聚成推进中国式现代化不可阻挡的奋进伟力。

（作者系国防科技大学军政基础教育学院教授）

（来源：《光明日报》）