

# 共享中国机遇 促进文明互鉴

## ——《学在中国：更好服务推动构建人类命运共同体》智库报告解析

□新华社记者周颖 邓倩倩 陈席元

从学历教育到短期交流，从高等教育到职业教育，从传统热门的中文、医学专业到人工智能、数字经济等新兴学科，国际学生来华留学形式更灵活，选择更多元，展现出“学在中国”勃勃生机、万千气象。

近年来，随着中国综合实力与国际地位稳步提升，叠加全球教育格局深度调整，中国渐成全球留学市场“新增长极”。“学在中国”，不仅让来华的外国学子得以深入了解中国、融入中国，未来成为联通中外、增进互信的友好使者，更成为打破隔阂、凝聚共识、促进发展的重要纽带，为充满不确定性的世界注入稳定与信心。

4月25日，新华社国家高端智库在北京发布《学在中国：更好服务推动构建人类命运共同体》智库报告，分析“学在中国”热潮成因，展示留学中国新变化、新成果，阐明其对全球教育合作、文明交流互鉴等方面的重要意义。

### 中国成为外国学子留学新热土

据教育部国际合作与交流司统计，2024—2025学年，共有来自191个国家和地区的38万余名留学生在华境内30个省（区、市）的1100余所高等院校、科研院所和其他教育机构学习、研修、培训，较上一学年增长15%。

在这股热潮背后，全球教育格局正经历深度调整。智库报告指出，近年来，一些传统教育强国因政策收紧、社会动荡、留学成本高昂等原因，在全球教育市场的垄断地位开始受到撼动，而中国与韩国、日本等凭借经济影响力、教育质量、安全环境、国际化程度、奖学金政策等优势，逐渐成为留学的新兴目的地。

更重要的是，在“教育强国”战略推动下，中国教育现代化水平显著提高，为来华留学提供坚实基础。过去五年间，中国高等教育累计向社会输送5500万名人才，职业教育提供了现代产业70%以上新增高素质高技能人才。在2025年国际高等教育研究机构QS世界大学排名中，中国大陆有5所高校进入全球前100名，9所高校位居全球前200名，高校国际竞争力持续攀升。中国已向183个国家和地区开展教育合作，与61个国家和地区签署学历学位互认协议，与45个国家和地区开展合作办学。

受访专家认为，中国企业海外拓展为留学生回国就业提供大量机会。相较于欧美国家，留学中国的成本不足其三分之一，同时中国社会安定、治安优良，是全球最有安全感的国家之一，对国际学生十分友好。这些因素叠加影响，极大增强来华留学的吸引力、影响力。

新时代以来，中俄同类大学联盟、中法百校交流计划、中欧卓越大学校长对话会、中意大学校长对话会、中非（南）职业教育合作联盟等中外教育交流机制不断深化。中国与多个国家互办文化年、旅游年……多层次人文合作机制，也为深化中外教育合作提供了支撑。

### 来华留学选择多元、体验便捷

学历教育是来华留学的“主力军”。教育部数据显示，在华接受学历教育的留学生数量占来华留学生六成以上。其中，学历生中研究生占比35.25%，高学历学生增多。从就读专业来看，2024—2025学年，学习文学类专业的长短期留学生人数居首位，约14.8万人。学历生最热衷报考的学科专业领域前三位分别是工学、医学和管理学。

中国十余年间在大规模减贫、发展新质生产力等方面的成功实践，正转化为发展中国家经济学、人工智能、新能源等特色新兴学科。来华留学的专业选择，从“有什么学什么”向“想学什么有什么”拓展，与经济社会发展匹配度越来越高。

马来西亚籍留学生杨智宇就读的天津大学海洋学院海洋技术专业东盟专班，围绕产业需求，构建了以“海洋资源开发与海洋环境治理”为主线的理工科留学生课程体系。他说：“中国的新工科教育教会我把海洋理论知识和人工智能、大数据分析等技能融汇使用，跨学科培养模式拓宽了我的视野。”

从中国制造到中国智造，中国职业教育对国际学生的吸引力不断增强。截至2025年，经教育部备案，来自中国29个省份的600多所高等专科层次的职业院校，与32个国家和地区合作设立了1400多个中外合作办学机构和项目。一大批技能型、实践型人才，学成回国后就业水平、薪资水平大幅提升，“学在中国”的含金量与国际认可度持续提升。

▼这是2025年9月26日在天津拍摄的第十八届“汉语桥”世界中学生中文比赛总决赛现场。新华社记者赵子硕 摄



◀2026年2月5日，来自塔吉克斯坦首都杜尚别的吴莫凡在南开大学图书馆阅读。新华社记者赵子硕 摄



◀2025年6月25日，在河北省沧州市青县八极拳国际训练基地，拳师林天花带领俄罗斯学员练习八极拳。新华社发

▼福建农林大学国际菌草工程技术研究中心副主任林冬梅（右）在福建农林大学国际菌草苑为来自卢旺达的留学生梅迪（左）和马文博介绍菌草品种“绿洲一号”芦竹的生长情况（2024年8月26日报）。新华社记者林善传 摄



### 共享中国机遇 促进文明互鉴

来华留学以优质教育资源为基，为全球青年搭建认识真实中国、共享发展机遇的平台，让不同文明在交流中相知相融，让中国智慧与经验通过青年力量惠及世界，架设文明交流互鉴新桥梁。

——共享中国发展机遇。许多来自非洲、中亚、东南亚等地的留学生学成回国后，成为推动本国基础设施建设、可再生能源、数字经济等领域发展与中外合作的重要力量。河海大学2022年成立“澜沧江—湄公河学院”，为沿线国家培养500余名水利人才；华南理工大学连续3年承办越南河内后备干部培养班，分享中国共产党的党建与城市管理等方面经验……

中国企业“走出去”步伐加快，也为来华留学生提供广阔的就业机会。几内亚留学生迪亚罗毕业后成立跨国贸易公司，靠将义乌小商品销往非洲，年销售额超3000万元。还有大量留学生在华高校“订单式”培养模式下，回到本国中资企业就业，薪资大幅领先当地平均水平。

——促进文明相知相融。当一些西方媒体仍在渲染“中国威胁论”等错误论调时，来华留学生以亲身感知构筑自己的“中国观”。他们走进乡村、企业、社区，感受中国的扶贫成就、基层治理效能、产业创新，对中国的制度优势、发展经验、文化底蕴有了更深层的认同，并转化为“口碑传播”。

一批留学生成为跨文化交流的坚实桥梁。新中国培养的第一代匈牙利汉学家尤山度，编著《汉语课本》、翻译出版《毛泽东诗词二十一首》等，为传播中华文化、促进中匈文化交流作出了重要贡献。中山大学旅游学院校友威伦·披差翁帕迪博士任泰国泰中“一带一路”研究中心主任，致力于中泰文化深度交流，是《习近平谈治国理政》的泰文版主要译者。

——推动构建人类命运共同体。智库报告指出，从实施“中非高校百校合作计划”和“一带一路”教师成长计划，到通过开展“中文+职业技能”教育培养1万名本土复合型人才，中国坚持“授人以渔”，着力促进全球教育公平。

新时代以来，中国以更积极的姿态参与全球教育治理，国际影响力日益增强。2025年9月，联合国教科文组织国际STEM教育研究所在上海成立，这是联合国教科文组织在亚太地区设立的首个一类中心，也是中国践行全球治理倡议、为世界STEM教育治理提供的一项重要国际公共产品。中国担任联合国儿童基金会“公共数字学习门户”项目牵头国家，开发“全球数字学习驾驶舱”，参与“门户项目”技术咨询指导组建设，支持各国及合作伙伴开展全球及区域活动。

面向未来，中国着力推进高水平教育对外开放，将以开放纾解世界发展之困、以开放汇世界合作之力、以开放聚世界创新之势、以开放谋世界共享之福，为全球教育治理贡献中国方案，让教育发展成果更好服务推动构建人类命运共同体。

（新华社北京4月25日电）



2026年2月5日，北方民族大学国际教育学院的留学生在宁夏银川市西夏区芦花洲社区与当地居民一起扭秧歌。新华社记者杨桂森 摄

# 18th 世界中学生中文比赛

## Chinese Proficiency Competition for Foreign Secondary School Students

