

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

用好正反两方面典型校正政绩观

□李永进

我们党历来重视抓典型、用典型，来明是非、定取舍、正导向。习近平总书记在关于在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育的指示中强调：“要用好正反两方面典型。正面典型要找准，经得起检验，加强宣传，不要刻意包装。反面典型要区分不同层面和类别，梳理存在的问题和表现，有针对性加以分析，真正发挥警示作用。”这深刻启示我们，用好正反两方面典型，是教育引导广大党员干部树立正确政绩观的重要方法，也是涵养良好政治生态、推动党和国家事业发展的有效抓手。

用好正反两方面典型，就是把什么是正确政绩观、什么是错误政绩观鲜明亮出来。正面典型是什么？是忠诚于党、造福于民、经得起实践和历史检验的政绩，是功成不必在我的境界、功成必定有我的担当，是尊重规律、实事求是、脚踏实地、久久为功。反面典型是什么？是急功近利、华而不实、劳民伤财的折腾，是“形象工程”“政绩工程”的泡沫，是只图自己“出彩”、不顾群众冷暖、不计长远后果的短视和私念。用好正反两方面典型，不是做样子，而是用事实回答政绩观的根本问题。

正面典型是立起价值标杆、强化政治引领、激发奋进力量的重要载体。马锡五办案不坐堂，常常牵着毛驴下乡，到田埂地头听争执、问实情，重的是是非曲直，轻的是官样文

章；焦裕禄在河南兰考治理“三害”，顶着风沙查风口，忍着病痛访民情，心里装的不是任期里怎样“好看”，而是群众日子怎样“好过”；任长霞几十年如一日坚守岗位，惩的是黑恶势力，扬的是正气清风，忠实践行了人民公安为人民的初心使命……一个个响亮的名字、一桩桩感人的事迹，把党性原则、宗旨要求和政绩标准，化作看得见、摸得着、记得住的人和事。正面典型树得越鲜明，正确政绩观就越有感召力、说服力 and 引领力。

反面典型不是为了简单“示众”，而是为了敲警钟、划红线、正风气。一些错误政绩观，不只是认识偏差、作风浮浅的问题，而是夹杂着浓重的功利算盘和私心杂念：有的嘴上讲高质量发展，心里想的却是怎样尽快“出经验”“上版面”；有的把调研走成了“踩点”，把项目干成了“秀场”，前呼后拥、镜头闪烁，看似忙得不可开交，实则对群众反映最强烈的难题绕着走；有的热衷搞“短平快”，今天立牌子，明天剪彩，后天就报经验，至于后续情况如何、百姓是否买账，则被轻描淡写、一笔带过。把这些反面典型点出来，不是要把人“一棍子打死”，而是要把问题讲明、把病灶找准、把代价说透，让妄图靠折腾出名、靠包装出彩、靠造假出绩的人知耻戒。

用好正反两方面典型，关键在用。正面典

型要立得准，真正把那些埋头苦干、为民造福、经得起检验的干部和事迹选出来，尤其要让那些不显山露水却打基础、利长远、惠民生的“潜绩”进入视野。反面典型要晒得透，不能只给一个笼统结论就草草收兵，而要把问题发生的背景、演变的路径、造成的损失、反映出的党性偏差讲深讲透，让人看到其背后的私心、懒政、乱作为。案例要讲得活，既讲反面典型如何在难处破题、在实处见功，也讲反面典型怎样一步步滑向急功近利、弄虚作假，让党员干部听了有触动、照了有影子。结果要用得实，真正把正反两方面典型嵌入干部教育、考核评价等，使正面典型不只是贴在墙上的光荣榜，更是用人的风向标；使反面典型不只是印在纸上的警示录，更是纪律约束和整改问责的硬杠杠。

用好正反两方面典型，树的是规矩，校的是党性，正的是风气。要让正面典型真正为实干者树标，使利长远、有公心、求实效的党员干部有荣誉、有舞台、有奔头；也要让反面典型真正成为投机者的警钟，使搞劳民伤财、华而不实那一套没有市场、没有出路。唯有如此，才能更好激励广大党员干部把心思和精力用到察实情、出实招、办实事、求实效上，真正创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

(来源：《人民日报》)

发挥家庭教育的基础性作用

扣好未成年人法治观念的“第一粒扣子”

□王艳敏

未成年人法治观念的培养关乎个体发展、家庭和社会和谐，是推进全面依法治国的重要基础之一。习近平总书记对未成年人思想道德建设作出重要指示强调：“坚持把未成年人思想道德建设作为战略性、基础性工作来抓”“合力为未成年人健康成长营造良好社会环境”。法治观念培养是未成年人思想道德建设的重要内容，家庭教育在协同育人机制中具有基础性作用。习近平总书记关于未成年人思想道德建设的重要指示，深刻阐明未成年人思想道德建设、法治观念培育、家庭教育的战略定位和实践路径，为发挥家庭教育在培养未成年人法治观念中的基础性作用提供了根本遵循。

家庭作为未成年人社会化的第一个场所，其教育功能具有模仿习得、初始规范、情感渗透等独特优势。父母设定的家庭规则、处理违规行为的方式等，构成未成年人心中最早的法治观念；父母对法律权威的尊崇与践行，形成未成年人对法律实效性的最初判断；亲子之间天然的情感依恋，使父母传达的规则更易被接受和内化。这种情、理、法的融合，为未成年人法治观念真正内化于心、外化于行提供了情感基础与认知起点。当前，我国未成年人成长于经济社会深刻转型与信息技术革命交织的复杂环境中，家庭法治教育面临一定的挑战。从现实看，未成年人犯罪低龄化、类型多样化等问题时有发生，校园欺凌、网络违法等现象屡受社会关注。这些问题的背后，折射出部分家庭教育在法治培育环节的缺失、失位与错位。比如，有的父母责任意识不强，法治教育不够；有的父母法治素养不足，难以有效引导；有的父母重智育轻德育，忽视价值观塑造；有

的父母教育方式简单粗暴，甚至放任纵容、体罚打骂；等等。这些问题警示我们，必须夯实家庭教育基础，多维度、多层次推进法治教育在家庭场域落地生根。

强化和提升家长法治教育的主体意识与素养能力。家庭教育促进法、预防未成年人犯罪法将家庭教育从传统“家事”纳入国家教育事业发展规划和法治化轨道，比如，家庭教育促进法规定：“培养其良好社会公德、家庭美德、个人品德意识和法治意识”；预防未成年人犯罪法规定：“国家、社会、学校和家庭应当对未成年人加强社会主义核心价值观教育，开展预防犯罪教育，增强未成年人的法治观念”。这就要求我们进一步引导父母或者其他监护人树立“家庭是第一个课堂、家长是第一任老师”的责任意识，充分认识法治教育是家庭教育的核心内容之一。父母双方共同参与、齐心协力承担家庭教育主体责任，尊重未成年人身心发展规律和个体差异，把握家庭教育特点，贯彻科学的家庭教育理念和方法，将法治观念培养融入未成年人成长全过程。着力提升父母法治素养，推动其学习法律知识，增强法治教育观念，成为尊法学法守法用法的表率，使法治观念由家长向子女有效传递，让法治观念在未成年人心中扎下根，养成自觉守法、遇事找法、解决问题靠法的思维习惯和行为习惯。

构建家庭法治教育的长效机制。法治精神培养体现在日常生活之中，因此，需要将法治教育寓教于日常生活，比如，通过明确家庭行为规范，引导子女树立规则意识；通过尊重未成年人物品所有权、隐私权，建立物权观念；通过家庭事务民主协商、共同决策，培育程序

意识；通过权利义务对等的家风熏陶，建立正确的权利义务观。特别是随着信息技术发展，必须高度重视网络时代的家庭法治教育，针对网络隐私、知识产权、网络安全等新议题，结合新闻事件、身边案例等，着力提升未成年人网络法治素养，引导其成为负责任的数字公民。将家风建设与法治教育深度融合，以优良家风涵养法治精神，并将家风家规与国家法律、道德规范有效衔接，使未成年人深刻理解法律是保障社会运行的更大范围的“规则”。

完善家庭法治教育的协调网络。未成年人法治观念的培养是一项系统工程，家庭教育基础性作用的发挥离不开学校、社会、司法机关等的协同配合与支持保障。推动完善家校合作机制，父母要主动配合学校开展道德教育、法治教育、生命教育和心理健康教育，积极参加学校与社区举办的培训和实践活动，掌握科学的家庭教育方法，及时纠正未成年人的不良行为，发现未成年人心理或者行为异常时，主动与学校沟通，共同促进未成年人健康成长。政府职能部门要强化指导支持，教育、妇联、关工委、司法等部门合力共进，依托儿童之家、妇女之家等平台，加强家庭教育指导服务。畅通社会支持渠道，鼓励父母陪同未成年人参加预防未成年人犯罪宣传教育活动及青少年法治教育实践基地教育活动，让未成年人法治教育多渠道、多载体，实践式、体验式开展，将遵规守法的种子以润物无声的方式植入未成年人心田，培养更多能够担当民族复兴大任的时代新人，为建设更高水平的平安中国、法治中国奠定坚实基础。

(来源：《人民日报》)

以“六个必须坚持”为指引
牢固树立和践行正确政绩观

□石岩（桂林市民族宗教事务委员会党组书记、主任）

政绩观是党员干部对政绩的根本看法，是其世界观、人生观、价值观在事业观上的集中投射。树立和践行正确政绩观，不仅关乎干部个人的成长进步，更关乎党的事业兴衰成败和人民群众切身利益。“六个必须坚持”作为习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法的重要体现，为在新征程上回答“政绩为谁而树、树什么样的政绩、怎样树政绩”这一根本问题，提供了科学的认识论和方法论。

坚持人民至上，校准政绩观的价值原点

人民性是马克思主义政党的本质属性，也是正确政绩观的底色。“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”习近平总书记的深情宣示，阐明了政绩观的核心要义。坚持人民至上，就要始终把群众满意不满意、高兴不高兴、答应不答应作为衡量政绩的根本标准。党员干部要主动深入基层、融入群众，问需于民、问计于民，把群众的“需求清单”转化为自己的“履职清单”。要坚决反对那些劳民伤财的“形象工程”、脱离实际的“面子工程”，多做雪中送炭的实事，少搞锦上添花的虚功。只有把人民的根本利益作为一切工作的出发点和落脚点，把资源和精力用在解决群众急难愁盼问题上，才能让政绩真正扎根于百姓心中。

坚持自信自立，夯实政绩观的发展根基

自信自立是中国共产党素有的精神气度。习近平总书记强调：“要保持历史耐心和战略定力，一张蓝图绘到底，滴水穿石，久久为功。”这就要求党员干部摒弃“急于求成”“好高骛远”的浮躁心态，既不自卑自薄、也不照搬照抄，而是立足实际、因地制宜地走好自己的路。每个地区、每个部门都有自身独特的资源禀赋、文化积淀和发展基础，要深刻把握自身发展的内在逻辑，在准确把握时代大势的基础上，坚定发展信心，发挥比较优势，探索出符合自身实际的高质量发展之路，避免简单的“复制粘贴”“生搬硬套”或盲目的“跟风赶潮”“一哄而上”，唯有将自信融入骨血、将自立付诸实践的政绩，才能淬炼成推动地方长远发展的硬实力。

坚持守正创新，把握政绩观的辩证方法

守正与创新相辅相成，体现了“变”与“不变”的辩证统一。习近平总书记强调：“守正才能不迷失方向、不犯颠覆性错误，创新才能把握时代、引领时代。”在政绩观上坚持守正创新，首先要守方向、守原则、守立场，守住根本。无论时代如何发展、形势如何变化，为人民服务的宗旨不能变，实事求是的原则不能变，高质量发展的要求不能变。在此基础上，要勇于突破思维定式和路径依赖，顺势而动、与时俱进，以改革的精神破解发展难题，以创新的勇气开拓工作新局。既要防止因为怕出错而“躺平”不作为，也要杜绝为了追求轰动效应而搞华而不实的“新形象工程”。只有在坚守正道的前提下勇于创新，在稳扎稳打的基础上锐意进取，才能创造出经得起检验的实绩。

坚持问题导向，找准政绩观的实践落点

问题是时代的声音，也是工作的导向。习近平总书记深刻指出：“每个时代总有属于它自己的问题，只要科学地认识、准确地把握、正确地解决这些问题，就能够把我们的社会不断推向前进。”树立和践行正确政绩观，要有强烈的问题意识，敢于直面矛盾，勇于“啃硬骨头”。如果为了所谓的“政绩”，一味掩盖矛盾、粉饰太平，甚至搞“鸵鸟心态”，只会把小问题拖大、大问题拖炸。要聚焦改革发展中的深层次矛盾和群众反映强烈的突出问题，以强烈的责任担当，发扬“钉钉子精神”，真抓实干，一抓到底，真正化解一批历史遗留问题，攻克一批改革发展难关，把政绩的“成色”体现在解决复杂问题、应对重大挑战的能力和成效上。

坚持系统观念，提升政绩观的思想境界

创造政绩是一项复杂的系统工程，必须坚持系统地、发展地、全面地看待问题，避免陷入“只见树木、不见森林”的碎片化思维和“头痛医头、脚痛医脚”的线性思维。习近平总书记指出：“系统观念是具有基础性的思想和工作方法。”坚持系统观念，要求党员干部要胸怀“国之大者”，把本地区、本部门的工作放到党和国家事业发展全局中去思考、去谋划、去推动。要处理好当前与长远、局部与整体、发展与安全的关系，避免畸轻畸重、顾此失彼，既要做强功，也要做潜功，既要理“旧账”“坏账”，也要防“新账”“烂账”，甘于做铺垫性的工作，善于抓未成之事，干一年、铺三年、看十年，避免“短期行为”损害长远利益，防止“局部优化”导致“系统失衡”，在统筹兼顾中实现整体效益的最大化。

坚持胸怀天下，拓展政绩观的格局视野

胸怀天下要有宏大的格局意识和宽广的国际视野。“中国共产党是为中国人民谋幸福的政党，也是为人类进步事业而奋斗的政党。”习近平总书记的庄严宣示，充分彰显了我们党的大格局、大担当。这意味着党员干部不仅要跳出地方看全局，更要跳出中国看世界。在谋划发展时，要主动对接国家重大战略，在服务构建新发展格局中找准定位，以地方所能服务国家所需，以一域之光为全局添彩。在推动工作时，要善于学习借鉴人类文明的优秀成果，以开放的心态促进交流互鉴。这种将地方发展融入强国建设和民族复兴伟业、将自身工作置于时代潮流中的格局与担当，是更高层次、更具时代价值的政绩观体现。

“六个必须坚持”作为一个有机整体，为党员干部树立和践行正确政绩观提供了全方位的指引。新征程上，只有深刻领悟并自觉运用这六条宝贵经验，以人民之心为心，以实干之力为力，才能创造出经得起实践、人民、历史检验的实绩，不断书写无愧于党、无愧于人民、无愧于时代的光辉篇章。

AI 赋能视域下广西高校宣传思想文化工作创新发展路径研究

□陈志娟

文化关乎国家、国运，高校是维护国家意识形态安全、增强文化自信的重要阵地，高校宣传思想文化工作直接关系到高校能否培养出具有坚定理想信念、深厚文化底蕴和强烈社会责任感的高素质人才。在人工智能(AI)技术迅猛发展、数字空间链接不断拓展、网络社会交互融合的时代背景下，如何贯彻落实好立德树人这个“首要政治任务”，是高校做好新时代宣传思想文化工作的“必答题”。

AI 赋能广西高校宣传思想文化工作的时代价值

习近平总书记强调：“宣传思想文化工作事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力，是一项极端重要的工作。”高校承担着铸魂育人、文化传承的重要使命。当前，人工智能技术全面渗透教育领域，推动宣传思想文化工作从传统模式向数字化、智能化、精准化转型，为广西高校破解工作难题、提升育人效能提供了新机遇。

从理论层面看，AI 赋能宣传思想文化工作，有助于丰富新时代高校思想政治教育理论体系，拓展数字时代党建与宣传工作研究视角，推动技术理性与价值理性有机融合，构建符合边疆民族

地区高校实际的宣传思想工作理论框架。

从实践层面看，广西高校多民族师生聚集、地域文化特色鲜明、意识形态环境复杂，传统宣传模式存在覆盖面有限、精准度不足、感染力不强等问题。借助 AI 技术能够精准把握师生思想动态，创新内容生产与传播方式，增强宣传思想文化工作的吸引力、针对性与实效性，更好地服务立德树人根本任务，筑牢边疆民族地区意识形态安全防线。

广西高校宣传思想文化工作智能化转型的现实困境

当前，广西高校积极探索数字技术与宣传思想工作的融合应用，但整体仍处于初步探索阶段，面临诸多现实瓶颈。

技术应用碎片化，系统集成不足。多数高校仅在微信公众号、短视频制作等环节零星使用 AI 工具，缺乏顶层设计与整体规划，未形成覆盖内容创作、舆情监测、效果评估的全流程智能化体系，技术优势难以充分释放。

融合深度浅层化，价值引领弱化。AI 应用多停留在内容生成、形式优化等表层环节，未能

与理论宣传、思政教育、党建引领、铸牢中华民族共同体意识等核心工作深度融合，存在“重技术、轻思想”“重形式、轻实效”的倾向。

队伍能力单一化，专业支撑欠缺。宣传思想工作者多具备文科背景，缺乏 AI 技术应用、数据治理、网络安全等专业能力；技术人员不熟悉宣传思想工作规律，复合型人才匮乏，制约智能化工作高质量推进。

风险防控薄弱化，安全隐患凸显。AI 内容生成存在信息偏差、价值导向偏离等风险，部分高校缺乏完善的内容审核机制与数据安全保障体系，难以应对智能化转型带来的意识形态风险。

AI 赋能广西高校宣传思想文化工作创新发展的实践路径

习近平总书记指出：“要探索文化和科技融合的有效机制，加快发展新型文化业态。”立足广西高校办学特色与宣传思想工作实际，以技术创新为支撑、以价值引领为核心，构建“内容—传播—队伍—保障”四位一体的智能化工作体系。

赋能内容生产：打造精准化、特色化、时代化宣传产品。依托 AI 大数据分析技术，精准捕捉师

生关注热点、思想动态与接受习惯，实现宣传内容“按需生产、精准供给”。利用 AI 文案生成、视频剪辑、虚拟主播等工具，提升理论宣传、政策解读、典型事迹推广的制作效率与呈现效果。结合广西民族文化、红色文化资源，运用 AI 技术创新表现形式，打造具有边疆民族特色、符合青年审美偏好的宣传精品，推动习近平文化思想、铸牢中华民族共同体意识等核心内容入脑入心。

赋能传播机制：构建全渠道、立体化、交互式传播矩阵。借助 AI 算法推荐与智能分发技术，打通校园官网、微信公众号、短视频平台、线下大屏等传播渠道，构建线上线下联动、校内校外协同的全媒体传播体系。利用 AI 舆情监测系统，实时捕捉网络动态、研判风险隐患，引导舆论走向，提升宣传思想工作的响应速度与引导能力。通过智能互动、虚拟场景、沉浸式体验等方式，改变单向灌输模式，增强师生参与感与认同感，提升传播覆盖面与影响力。

赋能队伍建设：锻造政治强、业务精、技术硬的复合型团队。立足政治引领、专业提升、技术赋能三个维度，构建分层分类培训体系。强化政治素养培育，确保宣传思想工作者坚定政治立场、把牢正确方向；提升专业能力水平，增强理论宣

传、文化建设、思政教育核心本领；加强 AI 技术培训，普及智能工具应用、数据处理、网络安全等知识，打造既懂宣传思想规律、又掌握智能技术的复合型人才队伍，为工作创新提供人才支撑。

赋能保障体系：完善制度化、规范化、安全化运行机制。建立 AI 应用顶层设计与统筹协调机制，将智能化建设纳入高校宣传思想工作总体规划，推动技术、资源、力量系统集成。健全内容审核机制，坚持“人工+智能”双重审核，严把政治关、导向关、质量关，防范 AI 技术带来的意识形态风险。完善数据安全与隐私保护制度，规范技术使用流程，确保宣传思想文化工作在安全、有序、合规的轨道上运行。

人工智能为广西高校宣传思想文化工作注入了新动能，是新时期提升育人质效、守好意识形态阵地的必然选择。面对数字化转型的时代要求与边疆民族地区的特殊使命，高校必须坚持守正创新，以技赋能，推动 AI 技术与宣传思想工作深度融合，不断优化内容生产、创新传播方式，建强人才队伍、筑牢安全防线，以智能化转型推动宣传思想文化工作高质量发展，为培养担当民族复兴大任的时代新人、维护边疆民族地区意识形态安全、助力广西高等教育事业发展提供坚强思想保证与强大精神力量。

【作者：陈志娟，桂林医科大学国际教育学院。本文系桂林医科大学 2025 年度党建和思政政治工作理论研究课题立项项目“AI 赋能广西高校宣传思想文化工作创新发展的路径研究”（编号：DUYJ-GLMU-2025-017）的研究成果】