

# 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

## 深度融入共建“一带一路”

□马丽

两千多年前，北部湾畔的合浦港已是海上丝绸之路的始发港之一，舟楫往来、商贾云集。今天，因海而兴的北部湾港涛声依旧、气象全新，变为现代化大港，续写开放发展新传奇。2023年12月，习近平总书记视察广西时叮嘱，要“深度融入共建‘一带一路’”。作为我国面向东盟开放合作的前沿和窗口，广西正加快打造“一带一路”有机衔接的重要门户，推动区位优势加快转化为开放优势，让物理联通转变为发展畅通，为高质量共建“一带一路”注入动能、贡献力量。

### 通道升级： 从物流枢纽到经济走廊

广西是我国唯一与东盟陆海相连的省区，连接中国与东盟两大市场。然而，长期以来，拥有沿海沿江沿边得天独厚的区位优势，广西却只

扮演着物流中转站的角色，货物过而不落，甚至面临“广西货不走广西港”的尴尬，未能将通道优势有效转化为发展优势。

如何彻底改变因循？随着高质量共建“一带一路”深入推进，广西主动打破发展瓶颈、积极谋求角色转变——以高水平共建西部陆海新通道为牵引，加速推进平陆运河、北部湾国际门户港、中越跨境铁路等一批重点基础设施项目建设，完善海铁联运、江海联运等多式联运体系，全力打造连接中国与东盟时间最短、服务最好、价格最优的区域性物流大通道。随着通道的建设，磁吸效应正不断显现，带动产业沿通道集聚：平陆运河经济带、沿江临港产业园区加快建设，中马“两国双园”提质升级，中柬（北海）产业园、广西—文莱经济走廊纵深推进，形成“通道聚产业，产业促通道”的良性互动格局。2025年，北部湾港集装箱吞吐量突破千万标箱，广西外贸进出口总

额超8000亿元，对共建“一带一路”国家和地区进出口占比突破八成，昔日的过路通道正在成为促进区域协调发展、产业集聚升级的经济走廊。

### 动能转换： 从传统领域到新兴赛道

“十五五”规划纲要专章部署高质量共建“一带一路”，明确提出拓展绿色发展、人工智能、数字经济等领域合作新空间。这为广西进一步扩大高水平对外开放指明新方向。

广西主动跳出传统合作路径局限，以新质生产力为引擎，在新兴赛道上奋勇争先、跑出加速度。在人工智能领域，立足面向东盟开放合作的“桥头堡”优势，服务国家所需、发挥广西所能、回应东盟所盼，探索出“北上广研发+广西集成+东盟应用”的差异化发展路

径。高标准建设中国—东盟国家人工智能应用合作中心，吸引国内外头部企业入驻；成功举办AI赋能千行百业超级联赛，国内外上万支队伍参赛；实施“人工智能+”东盟合作行动，加快打造中国—东盟人工智能合作高地。在绿色经济领域，借助中国—东盟自贸区3.0版新增绿色经济合作的有利契机，广西凭借山清水秀的优良生态，依托新能源、生态农业、绿色化工等产业基础，精准契合中国和东盟各国推动绿色发展的现实需求。从黔桂“氢走廊”到新能源产品出海，从绿色化工产业基地到农业合作示范区，广西正将生态优势转化为合作优势，携手打造“绿色丝绸之路”。

### 格局拓展： 从政府主导到多元协同

国之交在于民相亲，民相亲在于心相通。

共建“一带一路”，不是政府的“独角戏”，而是各方积极参与、协同发力的“大合唱”，更是增进各国人民情谊、实现共同发展的民心工程。

广西立足与东盟地缘相近、人缘相亲、文缘相通的天赋优势，把人文交流作为深化高水平对外开放的重要抓手，强化与共建“一带一路”国家交往的纽带。“留学广西”品牌持续发力，吸引大量东盟学子来桂求学深造，这些青年学子在广西学习生活、交流互动，在朝夕相处中播下友谊的种子，凝聚合作的共识；“三月三”在海外掀起“广西热”，让独具特色的民族文化成为促进民心相通的重要桥梁；中越边境“一日游两国”常态化，跨境医疗合作持续深化，让边境群众实现了“家门口看好病”的心愿，一个个“小而美”的民生项目，构建起全方位、多层次、宽领域的多元互动人文交流格局……当交流合作从官方走向民间，从宏大叙事走向百姓故事，民心相通的根基才会越来越牢固。

（作者系广西国际商务职业技术学院马克思主义学院讲师）

（来源：《广西日报》）

## 标本兼顾深入整治“内卷式”竞争

□陈伟伟

这几年，低价、低质、低水平的“内卷式”竞争备受诟病。从电动汽车行业非理性竞争，到光伏产业阶段性供需失衡，再到互联网平台无序补贴，这些现象的本质都是脱离创新的同质化博弈。这种“内卷式”竞争扭曲市场运行机制、抑制企业创新活力，已成为当前我国经济转型升级过程中的一大顽疾。对此，2025年中央经济工作会议和今年的《政府工作报告》都将“深入整治‘内卷式’竞争”作为一项重要任务，旨在营造良好市场生态、化解供需矛盾、畅通国内大循环。

“内卷式”竞争不是正常的市场竞争，而是经营主体在缺乏核心技术突破和差异化优势时，通过低价倾销、重复建设等方式展开的内耗型无序竞争。其典型特征是“增量不增质”，企业陷入“投入越多、收益越低”的怪圈，最终导致行业生态恶化、资源配置低效。从微观到宏观、从企业到市场，“内卷

式”竞争在多个维度阻滞高质量发展步伐。从企业维度看，它是创新活力的“腐蚀剂”，严重阻碍产业升级。从行业维度看，它是市场秩序的“搅局者”，加剧产能过剩问题。

为什么会发生“内卷式”竞争？原因是复杂的。其一，供需结构性失衡是“内卷”的重要诱因，催生典型的“囚徒困境”。供给侧的产能结构性过剩和需求侧的居民消费能力提升滞后，都使企业在有限的市场空间内进行低水平博弈，使其容易陷入价格竞争。其二，创新驱动能力不足，制约竞争向高层次跃升。部分企业存在路径依赖和短期主义问题，将竞争的焦点长期局限于“高效利用现有资源”而非“创造更优资源”，极易陷入低水平均衡困境，缺乏摆脱同质化竞争的能力。其三，现行的政绩考核评价体系、财税和统计制度与建设全国统一大市场存在不适应环节。一些地方政府行为失范，为追逐短期政绩，通过隐性壁

垒、地方保护、歧视性准入门槛或不当补贴干预市场，人为制造“政策洼地”，割裂全国统一大市场，扭曲竞争信号，助长一些企业“政策套利”而非“创新获利”的倾向。其四，一些特定行业具有较高的退出壁垒，锁定低效产能加剧“内卷”。

当前，我国经济正处在推动高质量发展、巩固和增强回升向好态势的阶段，整治“内卷式”竞争能起到关键性作用。这一举措精准切中了当前制约经济循环畅通的关键症结，一端连接“建设全国统一大市场”的基础工程，通过破除地方保护和市场分割，从根本上铲除诱发区域性、低水平“内卷”的土壤；另一端紧扣“发展新质生产力”的战略方向，通过矫正激励机制，将资源从内耗的“内卷式”竞争有效配置到以标准引领、创新驱动的“价值竞争”中。

去年以来，相关部门出台多项举措整治“内卷式”竞争，例如要求遏制光伏产业链低

价无序竞争、开展汽车行业网络乱象专项整治行动等，都取得了良好效果。同时也要看到，整治“内卷式”竞争绝非易事，进一步巩固成果需继续坚持系统观念、精准施策，实现治标与治本相统一。

一是筑牢制度根基，以规范政府行为纵深推进全国统一大市场建设。严格落实公平竞争审查条例及其实施办法，全面清理废除含地方保护、市场分割条款的政策，大力纠正不当市场干预行为，从源头防范政府越位、缺位引发的竞争乱象，按照“五统一、一开放”的基本要求，坚决破除卡点堵点。

二是激活创新引擎，引导竞争转向“拼技术”“拼生态”。鼓励企业探索差异化发展路径，依托技术创新和标准引领提升价值创造能力。相关部门制定修订光伏、电池、新能源汽车等领域的国家标准等一系列实践，正是引导行业迈向质量竞争、标准竞争的有力举措。

三是明确规则底线，构建刚柔并济的监管体系。强化反垄断和反不正当竞争执法力度，综合运用事前预警、合规辅导、行政约谈等柔性工具，既坚决破除壁垒，又为企业创新留足空间，实现监管效能和发展活力的平衡。

四是凝聚治理合力，形成多元协同格局。政府要当好公平竞争“守门人”，行业协会要呼吁强化自律，企业应树立长远理念聚焦关键技术突破，尤其是链主企业要引领产业链协同创新，共同推动行业从低水平内耗转向高水平协同，让“内卷压力”顺畅转化为“创新张力”。

公平竞争是市场经济的核心，唯有规范有序的竞争才能激发市场活力。整治“内卷式”竞争并不是否定市场竞争，而是要破除低水平内耗的桎梏，引导企业、产业从“拼价格”“拼消耗”转向“拼价值”“拼创新”。随着相关制度体系不断完善，监管效能持续提升，市场竞争秩序将更加清明，企业创新活力将充分涌流，全国统一大市场建设的根基将越发坚实，为推动经济高质量发展、构建新发展格局注入持久动力。

（作者系国家发展改革委经济体制与管理研究所研究员）

（来源：《经济日报》）

## 窄门突围：李山涛校长详解 AI 时代育人方式系统重构的“桂林一中方案”

近日，全国中小学科学教育实验校第二协同组研讨活动在上海举办，桂林市第一中学校长李山涛作为西部高完中代表，以《窄门突围》为题作主题发言，分享学校在资源受限背景下，重构 AI 时代科学教育育人方式的实践经验，为全国西部学校科学教育发展提供了可借鉴的“桂林一中方案”。

作为教育部首批全国科学教育实验校之一，桂林一中的探索正是桂林市推进基础教育高质量发展的生动写照。面对西部学校普遍存在的硬件不足、师资短缺等现实挑战，李山涛指出，破局的关键在于跳出“重设备更新”的固有思维，转而聚焦“育人操作系统”的系统性优化。

基于此，桂林一中已经构建起“一个核心、一套闭环、双轮驱动”的科学教育实践体系：以“实践育人”为核心，打造科技节“全年诊断系统”闭环。通过“沾泥巴”具身认知与“看数据”循证改进双向发力，让科学教育真正“活”起来。学校将“做中



李山涛校长（右二）参加全国中小学科学教育实验校第二协同组研讨活动，同时受邀在“校长圆桌论坛”上作主题发言（学校供图）

李山涛校长（右二）参加全国中小学科学教育实验校第二协同组研讨活动，同时受邀在“校长圆桌论坛”上作主题发言（学校供图）

落地，为西部学校适配人工智能教育的跨学科融合发展提供了全新思路。

三年来，桂林一中从1个校区拓展为3个校区，班级数量增加40余个，办学规模稳步提升，初中中高考成绩实现三年连续增长，学生的科学探究热情与实践能力也显著增强。这一成果，不仅印证了西部学校无需盲目追逐硬件堆砌，聚焦育人本质同样能实现高质量发展，更折射出桂林市基础教育从外延扩张向内涵提质转型的积极成效，展现出桂林市稳步推进基础教育高质量发展的扎实成果。

“此次上海之行是我们在人工智能教育浪潮下深耕科学教育的一次思路拓展。”李山涛校长强调，桂林市第一中学校将继续坚守“实践育人”核心，积极履行副组长岗位职责，加强与全国教育同仁交流合作，推动区域科学教育协同发展，让科学素养在西部校园生根发芽。

（吴林峰）

## 七彩向阳 少年争章

### 桂林市阳光学校“七彩阳光”校园文化与德育评价体系再添实践新抓手

近日，桂林市阳光学校“七彩少年”争章活动正式启动。学校以七彩奖章为育人组带，积极落实立德树人根本任务，不断深化“七彩阳光”校园文化与德育评价体系，激励全体阳光学子以实际行动争做德智体美劳全面发展的新时代好少年。

“七彩少年”争章活动由苏雁校长亲自提出，经学校各部门反复研讨打磨，是“七彩阳光”育人理念的核心实践载体。活动以赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫七色奖章为引领，精准对应意志品德、基础学科、心理健康、生命健康、生活劳技、安全自护、审美艺术七大成长维度，与学校“七彩阳光”课程体系深度融合——赤色课程厚植家国情怀，橙色课程锤炼劳动品格，黄色课程筑牢安全防线，绿色课程淬炼强健体魄，青色课程夯实学科根基，蓝色课程培育健全人格，紫色课程提升审美素养，构建起全方位的成长引导框架。

七彩奖章设计工作在学校张红学监的悉心指导下开展，宣传组陈况老师将课程体系核心内涵融入徽章细节，每一种色彩都承载着对学生全面发展的殷切期望，彰显学校“美丽校园、文明家园、学习乐园、人才摇篮”的办学愿景，为学校育人体系再添重要实践抓手。

为保障活动规范落地，学校德育处孟婕主任专题解读争章方案，明确奖章设置、考核流程与激励机制，将奖章获取与学生评优、成长档案直接挂钩；宣传组策划“小小宣讲员”活动，录制争章标准解读视频，学生代表用童真语言讲解争章标准，号召同学们从身边小事做起；各中队依托队会课开展主题教育，为首次奖章获得者现场颁奖，充分展现孩子们的争章热情。

苏雁校长表示，本次活动中，集齐七彩徽章者可申请认定为“七彩少年”，这一称号也将正式取代学校的“五好少年”，成为我校学生的最高荣誉。未来，桂林市阳光学校将持续以“七彩育人”为抓手，让每一位阳光学子都能在阳光照耀下逐梦前行，七彩绽放。

（王静）



▲桂林市阳光学校七彩奖章与七彩少年徽章（张红、陈况设计）

## 骐骥驰骋展风采 闪耀复兴谱华章

### ——桂林市复兴学校青春励志大会侧记

春风浩荡，战鼓催征。3月26日，桂林市复兴学校报告厅内，初二、初三年级学子手持红旗，昂首迈过“成功门”，以昂扬之姿共赴一场名为“骐骥驰骋，闪耀复兴”的青春励志盛会。这不仅是一场充满温馨与感动、励志与感恩的“青春洗礼”，更是一所高品质九年一贯制公办学校对“立德树人”根本任务的生动诠释，是其“仁智教育”理念在实践中的深情绽放。

在桂林教育的版图上，复兴学校自创立之初便确立了高起点、高品质的办学定位。学校秉承“山水独秀、大美环复、攀桂而兴”的办学宗旨，以“文质彬彬、君子坦荡”为校训，深耕“仁智教育”特色育人体系。在这里，教育不是知识的单向灌输，而是以德立身、以智启人、以体健身、以美润心、以劳塑行的立体滋养。学校将品德涵养、意志锤炼、习惯养成与学业成长有机融合，致力于培育有理想、有本领、有担当的新时代少年。

当日的励志大会，正是这一育人理念的集中展现。

以文化人，于仪式感中铸魂。大会伊始，全体师生肃立齐唱国歌，家国情怀在报告厅内激荡。蒋聪校长的致辞没有华丽的辞藻，而是立足学校发展脉络，将殷切期望凝练为对学子“仁智兼修、知行合一”的深情



▲学弟学妹加油助威，手写信笺薪火相传（学校供图）

勉励。当全体师生齐声朗诵《清平乐·六盘山》，“不到长城非好汉”的壮志响彻会场，红色基因与奋斗精神在少年们心中扎

根。各班誓言铿锵，气势如虹，集体信念与个人理想在此刻交融，彰显出复兴学子志存高远、勇毅笃行的精神底色。

桂林市复兴学校青春励志大会现场（学校供图）

以情润心，于细节处育人。复兴校园的温情，在长幼相携的传承中流淌。大屏幕上，六年级学弟学妹的稚嫩祝福真挚动人；90名学生代表亲手递交书信与礼物，以纯真笔触传递温暖期许。这一幕幕，正是学校“薪火相传、互助共进”人文生态的缩影。初三学生唐铭蔚、初二学生周梦洁分享成长路上的坚持与蜕变；李思翰、陈梓豪同学登台立下目标，掷地有声的话语点燃全场热情。家长祝福视频句句暖心，家长代表深情寄语，充分体现复兴学校家校同心、携手育人的扎实实践，形成强大育人合力。

以志励行，于关键处赋能。在学子成长的关键节点，学校党总支书记黄黎伟亲自播响奋进战鼓，激励全体同学以昂扬姿态冲刺前行。大会尾声，全体师生及家长在“今日长缨在手，何时缚住苍龙”的条幅上郑重签名，以笔墨为誓，将个人理想融入集体追求，把青春志向刻进成长征程。

此次励志大会，是复兴学校“活动育人、文化润人、精神励人”教育特色的生动注脚。它让每一位学子在仪式感中坚定信念，在陪伴中汲取力量，在奋斗中成就自我。

骐骥驰骋，志在千里；青春闪耀，梦启复兴。站在新的起点，桂林市复兴学校将继续坚守立德树人根本任务，以党建为引领、以课程为根基、以教师为支撑、以活动为载体，不断提升办学品质与育人质量。这所充满生机与温情的校园，正以开放的姿态，让每一个生命向阳生长、逐梦远航，为桂林教育高质量发展贡献复兴力量。

（黎杭、陈华）