

勿把“痕迹”当政绩

□新华社记者 胡锦涛

近日，习近平总书记在学习贯彻党的二十大精神主题教育工作会议上强调，要牢固树立和践行正确政绩观，教育引导广大党员、干部落实“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”总要求，创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

管党治党越有效，经济社会发展的保障就越有力。“十五五”开局之年，如何开好局、起好步？如何一步步坚定走下去？树立和践行正确政绩观是一个关键问题。

近年来，随着整治形式主义为基层减负工作的深入推进，基层干部从一些无谓的事务中解脱出来，有了更多精力抓落实、促发展。然而，一些地方“痕迹管理”比较普

树立和践行正确政绩观

“菜篮子”里的政绩观

□崔妍

一段时间里，菜市场成了外国友人“中国游”的热门打卡点。流连摊位间，各种彩椒颜色鲜亮，新奇的白草莓令人垂涎，外国游客不禁发问，“为什么中国人能这么便捷地买到这么多的新鲜蔬果？”答案就藏在“菜篮子”工程里。这项1988年就启动的工程，不仅让中国人的“菜篮子”满满当当，而且更丰富优质。如今，我国已成为世界上最大的蔬菜生产国，产量占全球50%以上，稳稳托举百姓的“蔬菜自由”。

楼道墙根垒起一层层白菜——这一景象，是记忆中北京冬季的模样。如今，冬天想吃上新鲜蔬菜，早已无需“囤”。四季作物天天有，各式蔬果日日鲜，热闹的菜市场、丰盛的餐盘子，映照出“菜篮子”工程的成色。

更多的新鲜菜，长自沃野田畴，以北方为例，冬季蔬菜最主要的储藏，便是蔬菜大棚。日光温室、塑料棚膜、水肥一体化设备等为种苗培育适宜土壤，技术助力稳产“菜篮子”。如今，“菜篮子”进一步广开来源。

决了真问题、推动了真发展、让群众得到了真实惠。如果工作只停留在纸上、墙上、汇报材料上的“痕迹”，脱离实际、没有实效，甚至劳民伤财，就会落入形式主义、官僚主义的陷阱。

把“痕迹”当政绩，病根出在政绩观错位、责任心缺失。长此以往，将挤压实干担当空间，损害党群干群关系，让投机取巧者钻空子，让埋头苦干者寒了心。纠治关键在于树立和践行正确政绩观。党员干部要把问题解决、群众

破除堵点痛点激发民企活力

□王玉龙 陈超凡

营商环境是企业生存发展的土壤，优化营商环境，事关稳预期、强信心、促发展大局。今年《政府工作报告》明确提出，持续打造一流营商环境，更好支持企业安心经营、高质量发展。这样释放出明确信号：优化营商环境是“十五五”开局之年激发经济内生动力的重要抓手。

民营经济贡献了我国50%以上的税收、60%以上的GDP、80%以上的城镇就业，是推动高质量发展不可或缺的力量。近年来，我国营商环境持续改善，2025年出台新版市场准入负面清单、系统整治招标投标领域突出问题、加快清理拖欠企业账款，民营企业发展的制度基础不断夯实。

也要看到，当前民营企业发展仍面临不少现实困难，营商环境中的一些堵点痛点亟待打通。

一是市场准入隐性壁垒尚未完全破除。“玻璃门”“旋转门”现象在部分领域依然存在，一些基础设施、能源和重大项目建设领域，民营企业实质性参与机会仍然有限，招标投标中变相设置资质门槛、业绩条件等排斥性条款的情形时有发生，制约了

培训“包就业”可信吗

□刘莉

“考证抵个税”“整理收纳师年薪过千”“无人机驾照包分配年收入10万元”……在社交媒体上，类似抓人眼球的考证培训宣传口号屡见不鲜，对于一些职场人和求职者而言，吸引力不小。看似诱人的“高回报”背后，却是夸大宣传、山寨证书、就业承诺落空、退费无门等重重陷阱，有的人花费数千元甚至上万元，最终却陷入“钱岗两空”的困境。

考证培训包就业之所以从者甚众，本质上是因为机构利用信息不对称，抓住了人们的职业焦虑和急功近利的心理。如今，一边是科技快速发展，新应用爆发式增长，另一边是人才市场竞争加剧，不少人希望快速掌握技能、实现就业或增收，这为不法机构提供了可乘之机。一些机构刻意模糊概念，将未列入《国家职业资格目录》的证书包装成“国家认可”“个税抵扣”的香饽饽，把临时工包装成“包分配、高薪薪”的稳定工作，用虚假承诺制造假象。有的机构用数千元甚至上万元的线下课程将学习者直接套牢，有的先用低价课程引流，再逐步加收高额费用，到头来都未兑现就业承诺。

一些新兴职业出现不久，尚未形成完善的技能标准和管理体系，为培训机构滥发证书、虚假宣传留

下了空间。不少机构无正规办学资质，培训师也无相关从业经验，甚至存在“边学边教”、课程“货不对板”等问题。不少培训依托线上跨区域开展，使得资质核查、消费维权难度加大，一些机构无合同协议、无办学备案，出了问题便拉黑学员、失联跑路，让消费者维权无门。

其实问题就出在这个“包”字上，交钱之前拍胸脯打包票，交钱之后则是顾盼左右闪烁其词。须知，培训与就业之间虽有联系，但分属上下游，且主体有别，规则不同，“包就业”是培训机构做不到的事情。

学习培训对个人来说是有积极意义的，基于个人特长天赋，紧扣社会发展需要开展的学习培训，不仅有助于成长成才，还能在劳动力市场上占据有利位置。不过，真正的就业竞争力，从来不是一纸证书赋予的，用人单位不止考量学习经历、社会实践等基本条件，更看重实际操作能力和项目经验。培训作为能力建设的重要补充方式，初衷是为劳动者赋能，为经济发展输送人才。要让培训真正成为劳动者职业发展“加油站”，助力每个愿意终身学习的人走得更稳、更远。

(来源：《经济日报》)

赏花经济如何持续“绽放”

□臧梦雅

相信很多观众都对马年央视春晚中的歌咏创意秀节目《贺花神》记忆犹新。节目以“十二花神”为主线，借助AI科技，呈现出亦真亦幻、如诗如画的视觉场景，不仅震撼了屏幕内外的观众，更诠释了极致浪漫的东方美学。

赏花传统，自古有之，延续至今，已成为中国人独有的文化印记。从婺源油菜花海到武汉的樱花烂漫，再到洛阳的牡丹国色……每年，这些赏花胜地都会吸引络绎不绝的游客前去赏游。如今春意渐浓，全国各地“赏花游”持续升温，人们纷纷走进公园景区，漫步山野山林，感受早春美景。

随着赏花热度攀升，各地推出了形式多样的文旅活动。海南万宁联星村将近百亩三角梅与村庄景观融合，打造“村前村后、庭院内外”的立体花海，并推出特色“村咖”、小吃等，让游客感受春日美好时光。重庆江津蔡家镇结合樱花季推出了樱花火锅、围炉煮茶、游园互动等特色活动，吸引大量游客前来，预计整个花季带动当地餐饮住宿、农产品销售等收入超1500万元。

不过，单纯的赏花活动容易受到季节与游客审美疲劳的影响，陷入“花期爆满、花谢空城”的窘境，难以持续创造经济价值。赏花经济的本质是体验经济，其核心在于为游客提供感官享受和情感满足。美丽的花海固然可以吸引游客驻足，但真正能让游客流连忘返的，往往是那些隐藏在花海背后的细节，赏心悦目的环境、贴心便捷的服务，以及独具特色的文化体验。

“花期”或许短暂，但赏花经济的活力可以常新。推动赏花经济发展，不妨以“赏花”为引，把功夫用在“花”外。纵向拓展，意味着突破季节“限定”，将花期价值延伸至全年。在河南，一些地方主动延伸“赏花+”产业链，强化科技支撑，探索运用多种工艺制作玫瑰精油、玫瑰纯露、玫瑰花茶等产品，将“能看的玫瑰”变成“能用的玫瑰”“能喝的玫瑰”。横向融合，力求打破行业边界，将赏花活动与康养、研学、体育等业态深度耦合。在四川，多地以花为媒，围绕赏花旅游消费场景，发展低空赏花、立体花海，并推出特色“村咖”、小吃等，让游客感受春日美好时光。重庆江津蔡家镇结合樱花季推出了樱花火锅、围炉煮茶、游园互动等特色活动，吸引大量游客前来，预计整个花季带动当地餐饮住宿、农产品销售等收入超1500万元。

长远来看，“赏花经济”不仅能为城乡发展增添色彩，更日益成为助力乡村振兴、建设生态文明的重要抓手。当赏花经济摆脱花期困境，真正融入现代化产业体系建设与城乡发展规划，那些绽放于田野山间的花朵，方能成为常开不败的“致富花”“幸福花”。

(来源：《经济日报》)

县域普通高中振兴事关教育公平

□王玉国

“力不从心”。由于缺乏必要的实验室、活动教室以及职业生涯规划指导能力，不少县中只能被迫采取“套餐式”选课，极大地限制了学生的多样化发展需求。

扭转评价导向，修复地方教育生态，应进一步完善以“五育融合”为核心的评价体系，将县域内教育均衡度、学校发展增值、学生心理健康等关键指标纳入地方政府和教育行政部门的考核。这种评价转向，将促使地方政府真正重视每一所县中的建设成效，为教育生态的修复提供制度保障。

稳定师资，必须拿出硬招实招，建立人才“护城河”。教师留不住，县中振兴就是一句空话。首先是政策倾斜，在编制配备、职称评定、薪酬待遇等方面给予县中特殊支持，甚至通过专项补贴向县中教师待遇高于城市教师待遇的逆向激励。其次是秩序维护，建立省级统筹的“师资队伍流动防火墙”，严格执行教师流动准入和补偿机制，禁止城市学校违规“挖人”。最后是制度创新，完善“县管校聘”制度，推动优秀教师在县域内跨校流动，实现资源共享，让县中也能获得优质师资的常态化支持。只有让优秀教师愿意来、留

得住、有尊严，县中才能积蓄发展后劲。

特色办学，方能突破发展困局，实现“差异化”突围。县中不应也不可能简单复制城市高中的办学路径。县中的优势在于根植乡土，要鼓励学校立足地方实际，开发具有地域特色的课程体系。例如，陕西部分县中结合当地现代农业产业，开设生物技术与农业实践课程；湖南一些县中将非遗文化融入日常教学，形成了独特的办学风格。这种“一校一品”的探索模式，不仅能提升学生的实践能力，更能增强学校的社会黏合度。当学校发展与地方需求同频共振时，县中就能从单一的升学竞争中跳出来，找到新的生存空间和价值锚点。

教育数字化是县中实现“弯道超车”的历史机遇。要加快推进县中信息化基础设施的迭代升级，确保国家智慧教育平台的优质资源直达每一个角落。通过“同步课堂”“双师教学”等常态化模式，让偏远县中的学生能与城市名校学子同听一堂课、共用一套卷。数字技术不应只是硬件的堆砌，更应是教学

众不满满意作为衡量工作的根本标准，力戒形式主义、官僚主义顽瘴痼疾。各级党委和政府要以正确用人导向引领干事创业创业方向，让实干者有舞台，让担当者有高光。

今年的政府工作报告提出：“完善差异化考核评价体系，持续深化整治形式主义为基层减负”，为干部心无旁骛干事创业提供了有力保证。党员干部当以学习教育为契机，以“功成不必在我”的境界和“功成必定有我”的担当，把心思和精力用在夯实发展基础、增进民生福祉上，以紧迫感和执行力创造出无愧于时代和人民的扎实业绩。

(据新华社)

培训“包就业”可信吗

□刘莉

“考证抵个税”“整理收纳师年薪过千”“无人机驾照包分配年收入10万元”……在社交媒体上，类似抓人眼球的考证培训宣传口号屡见不鲜，对于一些职场人和求职者而言，吸引力不小。看似诱人的“高回报”背后，却是夸大宣传、山寨证书、就业承诺落空、退费无门等重重陷阱，有的人花费数千元甚至上万元，最终却陷入“钱岗两空”的困境。

考证培训包就业之所以从者甚众，本质上是因为机构利用信息不对称，抓住了人们的职业焦虑和急功近利的心理。如今，一边是科技快速发展，新应用爆发式增长，另一边是人才市场竞争加剧，不少人希望快速掌握技能、实现就业或增收，这为不法机构提供了可乘之机。一些机构刻意模糊概念，将未列入《国家职业资格目录》的证书包装成“国家认可”“个税抵扣”的香饽饽，把临时工包装成“包分配、高薪薪”的稳定工作，用虚假承诺制造假象。有的机构用数千元甚至上万元的线下课程将学习者直接套牢，有的先用低价课程引流，再逐步加收高额费用，到头来都未兑现就业承诺。

一些新兴职业出现不久，尚未形成完善的技能标准和管理体系，为培训机构滥发证书、虚假宣传留

赏花经济如何持续“绽放”

□臧梦雅

相信很多观众都对马年央视春晚中的歌咏创意秀节目《贺花神》记忆犹新。节目以“十二花神”为主线，借助AI科技，呈现出亦真亦幻、如诗如画的视觉场景，不仅震撼了屏幕内外的观众，更诠释了极致浪漫的东方美学。

赏花传统，自古有之，延续至今，已成为中国人独有的文化印记。从婺源油菜花海到武汉的樱花烂漫，再到洛阳的牡丹国色……每年，这些赏花胜地都会吸引络绎不绝的游客前去赏游。如今春意渐浓，全国各地“赏花游”持续升温，人们纷纷走进公园景区，漫步山野山林，感受早春美景。

随着赏花热度攀升，各地推出了形式多样的文旅活动。海南万宁联星村将近百亩三角梅与村庄景观融合，打造“村前村后、庭院内外”的立体花海，并推出特色“村咖”、小吃等，让游客感受春日美好时光。重庆江津蔡家镇结合樱花季推出了樱花火锅、围炉煮茶、游园互动等特色活动，吸引大量游客前来，预计整个花季带动当地餐饮住宿、农产品销售等收入超1500万元。

不过，单纯的赏花活动容易受到季节与游客审美疲劳的影响，陷入“花期爆满、花谢空城”的窘境，难以持续创造经济价值。赏花经济的本质是体验经济，其核心在于为游客提供感官享受和情感满足。美丽的花海固然可以吸引游客驻足，但真正能让游客流连忘返的，往往是那些隐藏在花海背后的细节，赏心悦目的环境、贴心便捷的服务，以及独具特色的文化体验。

“花期”或许短暂，但赏花经济的活力可以常新。推动赏花经济发展，不妨以“赏花”为引，把功夫用在“花”外。纵向拓展，意味着突破季节“限定”，将花期价值延伸至全年。在河南，一些地方主动延伸“赏花+”产业链，强化科技支撑，探索运用多种工艺制作玫瑰精油、玫瑰纯露、玫瑰花茶等产品，将“能看的玫瑰”变成“能用的玫瑰”“能喝的玫瑰”。横向融合，力求打破行业边界，将赏花活动与康养、研学、体育等业态深度耦合。在四川，多地以花为媒，围绕赏花旅游消费场景，发展低空赏花、立体花海，并推出特色“村咖”、小吃等，让游客感受春日美好时光。重庆江津蔡家镇结合樱花季推出了樱花火锅、围炉煮茶、游园互动等特色活动，吸引大量游客前来，预计整个花季带动当地餐饮住宿、农产品销售等收入超1500万元。

长远来看，“赏花经济”不仅能为城乡发展增添色彩，更日益成为助力乡村振兴、建设生态文明的重要抓手。当赏花经济摆脱花期困境，真正融入现代化产业体系建设与城乡发展规划，那些绽放于田野山间的花朵，方能成为常开不败的“致富花”“幸福花”。

(来源：《经济日报》)

县域普通高中振兴事关教育公平

□王玉国

“力不从心”。由于缺乏必要的实验室、活动教室以及职业生涯规划指导能力，不少县中只能被迫采取“套餐式”选课，极大地限制了学生的多样化发展需求。

扭转评价导向，修复地方教育生态，应进一步完善以“五育融合”为核心的评价体系，将县域内教育均衡度、学校发展增值、学生心理健康等关键指标纳入地方政府和教育行政部门的考核。这种评价转向，将促使地方政府真正重视每一所县中的建设成效，为教育生态的修复提供制度保障。

稳定师资，必须拿出硬招实招，建立人才“护城河”。教师留不住，县中振兴就是一句空话。首先是政策倾斜，在编制配备、职称评定、薪酬待遇等方面给予县中特殊支持，甚至通过专项补贴向县中教师待遇高于城市教师待遇的逆向激励。其次是秩序维护，建立省级统筹的“师资队伍流动防火墙”，严格执行教师流动准入和补偿机制，禁止城市学校违规“挖人”。最后是制度创新，完善“县管校聘”制度，推动优秀教师在县域内跨校流动，实现资源共享，让县中也能获得优质师资的常态化支持。只有让优秀教师愿意来、留