

“150万、168万、177万” 巨额款项暗藏洗钱真相，象山警方刑拘三名“工具人”

□记者陈静 通讯员易丹

签到领红包还能做慈善？配合打卡就有百万扶贫款……这些“天上掉馅饼”的福利不仅是诈骗陷阱，更藏着“洗钱”的犯罪深坑。近日，桂林象山警方一天内连破三起同类型电诈案件抓获犯罪嫌疑人3人。记者对办案民警进行采访，以真实案例揭开巨额款项背后“洗钱”环节的犯罪面纱。

陷阱一：签到打卡能申领150万“扶贫款”

8月中旬，杨某通过朋友介绍，结识了一位自称“国家扶贫项目”公益传播官的人。对方表示，无需任何费用，只要配合工作，就能申领到150万元扶贫款。在对方的引导下，杨某陆续下载了“同舟共济”“合美乡村”“百姓实事”等多个APP，并结识了所谓的“李主任”。

按照要求，杨某每天准时在APP上打卡签到，也陆续领取到一些小额红包、米、油等物品。一段时间后，“李主任”联系杨某，称其扶贫款名额已申报成功，但需要完成捐赠任务才能将资金转入账户。杨某便将

自己的银行卡、身份证等资料提供给了对方。

几天后，杨某账户果真收到了10.3万元。随后，在“李主任”指派的工作人员指导下，他将这笔钱分数笔转入了多个陌生账户，并因此获得了535元“好处费”。然而，杨某苦苦等待的所谓150万元扶贫款始终没有到来，等来的却是法律的制裁。

陷阱二：“慈善捐助”可获168万“慈善基金”

10月底，冷某在刷手机时看到一则广告，声称每天打卡签到即可参与慈善活动、领取慈善红包。冷某点开链接，下载了名为“梦之缘”的APP。不久，一位自称“刘主任”的人联系上她，并将其拉进一个群组，告诉她每天在群里签到可领取19元红包。

冷某在群内接受了所谓的“保密法”学习，连续打卡十余天，也顺利领到了“慈善红包”。随后，“刘主任”邀请她参加“慈善捐助”活动，称捐款后可以获得捐助证，并能领取168万元“慈善基金”。对方解释说，“基金会”会将钱转到冷某卡上，她只需将钱再捐出，捐款次数和金额达标后，就能获得那笔巨额基金。

为领取“慈善基金”，冷某积极参与，并提供了自己的银行卡等信息。11月上旬，她的账户果然到账2万元，她按指示取现并转入指定账户。然而，因资金来源可疑，该笔现金被及时冻结，反诈民警也迅速找到冷某，展开了进一步调查。

陷阱三：做捐赠任务即得177万“专项扶贫基金”

8月底，郭某接到一个陌生电话，对方自称是扶贫基金工作人员，告知郭某名列本次扶贫基金发放名单，按要求操作即可领取177万元国家专项扶贫基金。郭某点击对方发来的链接，下载了“圆梦华夏基金会”APP并完成了注册。

随后，专项计划负责人“杜主任”联系郭某，称领取177万元需先缴纳税费，若无法直接缴纳，可通过完成捐赠互助任务来实现——也就是将收到的钱款捐赠至指定账户。信以为真的郭某，将自己名下两张银行卡及身份证信息全部提供给了对方。

不久，郭某的两张银行卡先后收到两笔款项，合计3.5万元。他按照指示前往银行取现，并转账至“杜主任”指定的多个账户。完成任务后，郭某询问扶贫款何时到账，却发现

已被对方拉黑，APP也无法登录。与此同时，他名下的银行卡也遭到了封控。

行为违法 三人被刑事拘留

办案民警介绍，目前，冷某、杨某、郭某三人因涉嫌掩饰、隐瞒犯罪违法所得已被象山警方依法刑事拘留，案件正在进一步深挖中。

办案民警提醒，面对不断翻新的诈骗套路和洗钱手段，广大人民群众一定要擦亮双眼、提高警惕、谨防诈骗，同时，切勿贪图小利、以身试法。

办案民警呼吁，市民要提高警惕意识，不要下载来源不明的APP或点击不明链接，不要将银行卡密码、短信验证码等重要信息告知他人，精准识别骗局，谨防上当受骗；要提高风险意识，牢记不能出租、出借、出售银行卡、电话卡或为他人接收、转移来源不明的资金，不要成为被违法犯罪分子利用的“工具人”；要提高法律意识，切莫心怀侥幸，若因一时贪利，明知行为有违法犯罪风险仍参与其中，最终可能构成诈骗罪，帮助信息网络犯罪活动罪，掩饰、隐瞒犯罪所得罪等犯罪，届时悔之晚矣。

寓教于乐说反诈 警民携手筑平安 “八桂聚力 反诈有我”青年反诈联盟推动反诈宣传“接地气”

本报讯(记者陈静)歌舞揭骗局、游戏学知识、互动话安全……12月14日，一场别开生面的“八桂聚力 反诈有我”青年反诈联盟志愿服务活动在我市吾悦广场火热开展，吸引了逾2000名群众积极参与。全市11个县(市)同步联动，将反诈知识送到市民身边。

本次活动由市公安局、团市委、桂林银行联合主办，市教育局、人民银行桂林市支行、桂林金融监管分局、临桂公安分局协办；中国电信、中国联通、中国移动桂林分公司，秀峰、叠彩、七星、象山、雁山公安

分局，灵川县公安局等多家单位共同参与，旨在以法治为引领、志愿为聚力、宣教为手段，结合《中华人民共和国反电信网络诈骗法》实施三周年等重要节点，推动反诈宣传走进群众、贴近生活。

活动现场，反诈主题歌舞、情景剧表演通过生动的情节与鲜活台词，巧妙还原了“刷单返利”“冒充客服”等常见诈骗场景。演员们惟妙惟肖的演绎，不仅揭露了骗局层层推进的诡计陷阱，更展现出受害人从犹豫到轻信的心理变化，引得台下观众时而

屏息凝神、手心捏汗，时而因骗子夸张的承诺与受害者恍然大悟后的幽默应对而会心大笑，场面互动感十足。

趣味游戏区热闹非凡，地上摆放的不是普通奖品，而是一块块写满反诈提示的标语牌。“凡是自称公检法要求转账的，都是诈骗!”“不明链接不要点”等内容融入套圈游戏中。中学生小刘成功套中一块标牌，大声念出上面的防骗口诀，引来一片掌声。市民王先生带着儿子穿梭于各个互动关卡，最终集齐印章兑换了反诈主题文创用品。“这样学知识，

孩子比我还投入，记得更牢!”他高兴地说道。

活动还同步开展了青年反诈志愿者现场招募。现场气氛热烈，当天全市青年反诈志愿者队伍新增近1.45万人。

“此次活动将宣传教育与趣味互动深度融合，是创新基层治理、发动群众共筑安全防线的有效实践。”市公安局相关负责人表示，下一步，将持续推进反诈宣传“接地气”“聚人气”，牢牢守护好人民群众的“钱袋子”。

从“旁观者”到“合伙人” 从“独角戏”到“教育同心圆” ——桂林市阳光学校的“共育密码”藏在这些细节里

近日，一场场活力四射的体育赛事让桂林市阳光学校的校园沸腾起来。在篮球嘉年华上，家长队VS教师队友谊赛热血开赛，爸爸们秒变“灌篮高手”，老师们也气场全开，场边孩子们的加油声直接拉满，“爸爸加油”“老师最棒”的喊声此起彼伏，萌化了在场所有人。而教职工气排球赛（家长vs教职工友谊赛）更是将气氛不断推向高潮。随着气排球在空中划出优美弧线，场上队员默契配合，场边师生和家长们们的呐喊声此起彼伏。

从教师到家长，从对手到队友，这一场场别开生面的比赛，正是阳光学校以创新家校共育模式破解民办教育家校沟通难题的缩影。这些赛事巧妙地竟将竞争性趣味性相结合，打破了家校之间传统的单向沟通模式，让家长从“旁观者”转变为“参与者”，在挥洒汗水的协作中亲身感受学校的育人理念，让教育合力在欢声笑语中自然凝聚，将传统“学校主导、家长配合”模式升级为“协同共育”的教育共同体，赢得了家长们的广泛认可。

正如一位参赛学生家长在活动中说道：“当孩子把篮球赛的MVP奖杯送给班主任时，我突然明白，最好的教育不是说教，而是我们和老师一起，在孩子心中种下‘合作’与‘尊重’的种子。”

作为桂林市民办教育的标杆，桂林市阳光学校通过五大特色板块，将家庭与学校拧成一股绳，为孩子们打造了全方位成长的沃土。

心理健康教育:用心灵伙伴守护成长

“每个孩子的心里都住着一道彩虹，我们要做的就是帮他们擦去尘埃。”心理教师肖薇一句话道出了学校心理健康教育的核心理念。学校“七彩阳光”课程体系中的蓝色心理课程，开展心理健康月系列活动。专业指导教师与家长共同关注孩子情绪变化，帮助孩子构建积极阳光的心态，为成长保驾护航。

“以前总觉得心理问题离孩子很遥远，直到参加了学校的家长课堂。”五年级学生家长李女士表示，“现在孩子会主动说，妈妈，这个周末我想和您一起做家务，家里的卫生就交给我吧！这些发生在孩子身上可喜的变化比考试分数更让我欣慰。”

科学膳食管理:家长舌尖上的监督岗

学校通过透明化的食堂管理、定期举办的“家长品鉴会”，与家长共同为学生的饮食安全和营养健康把关，形成了“家长监督、学校落



▲家长课堂学习氛围浓厚，大大激发出孩子们的参与热情（学校供图）

实”的共治机制。

今年9月18日，学校正式成立膳食委员会及膳食监督家长委员会。委员们积极行动，履行监督职责。他们走进市场，实地询价菜价，对比学校采购价与市场价格，为学生膳食成本与质量把关；随后入校开展全面检查，查看食堂仓库管理，了解“九关六防三监管”制度上墙及落实情况；深入食堂内部，检查操作流程，观摩厨房加工流程，检查餐具消毒、食品留样等制度的执行情况，并与食堂工作人员、学生代表交流，膳食监督家长委员会的家长代表走进食堂，与学生共同用餐，实地体验餐食质量，从食材采购到餐食供应全环节监督，为学生舌尖上的安全筑牢防线。

何万光董事长在膳食委员会成立仪式上强调：“食品安全不是选择题，而是必答题。我们把食堂的钥匙交给家长，就是要让教育从餐桌开始充满温度。”

本土文化融合:让漓江文脉浸润童年

在家校共育实践中，阳光学校通过系统化课程建设、多元文化活动、协同育人机制及社区资源整合，积极推动本土文化融合，旨在培养学生的文化认同与民族团结意识。

在课程建设方面，学校以“七彩阳光”课程为核心，将本土文化元素深度融入教育过程。在今年学校举行的“三月三”民俗文化街上，壮族头饰制作工坊里传来阵阵欢笑。三年级学生和家

桂林山水融入传统图案。这种“课堂+非遗”的教学模式，是学校本土文化教育的创新实践。正如参与活动指导的家长艺术家陈女士所说：“当孩子能用画笔讲述家乡故事，文化传承就有了温度。”

多元亲子互动:赛场与课堂的双向奔赴

在教室后排的观摩椅上坐了40分钟后，一年级新生家长刘先生在《家长开放日反馈表》上郑重地下下感悟，从前总认为教育是学校的独角戏，直到亲身体验了“拼音王国闯关”课堂，看到老师如何用游戏化教学点燃孩子的求知欲，才真正读懂“教学相长”的深层含义。

学校通过家长开放日、体育赛事、读书分享、校园文化艺术节、民俗体验、艺术工坊等常态化亲子活动，让家长走进校园、融入学校生活，在互动中拉近家校距离，增强彼此的信任与理解。如文章开篇提到的篮球嘉年华、教职工气排球赛（家长vs教职工友谊赛）等“运动社交”早已在学校形成常态化活动，成为阳光学校家校共育活动中的特色品牌。

特别值得一提的是，学校已经聘请28位家长担任校外辅导员，利用其特长组织医疗健康、法律知识普及、民族歌舞、手工艺制作等实践活动，促进家长在文化育人中的直接参与。

这种沉浸式实践开展如同一把钥匙，打开了家长深度参与教育的大门——他们从课堂旁观者转变为教育合伙人，与教师在篮球赛场上并肩作



▲在学校篮球嘉年华上，家长队VS教师队友谊赛热血开赛（学校供图）

战，在亲子活动中协同育人，共画教育同心圆，形成赛场拼默契、课堂共成长的双向奔赴格局。

数据显示，这种协同育人模式推动学校家长满意度连续五年保持98%以上。

组织化家校协作:“委”以重任，为爱“童”行

“家长委员会不是荣誉头衔，而是责任担当。”在桂林市阳光学校2025年校级家委会换届仪式上，连任的陈晓华会长这番话引发共鸣。这个由58名家长组成的议事机构，下设膳食、安全、教学三个专项委员会，形成了“班级——年级——校级”三级联动机制。

会上，苏雁校长向校级家委会作学校工作报告，阐述了学校在膳食管理、教育教学等方面的举措与成效，着重解读“七彩阳光”课程建设，强调其对学生核心素养全面发展的推动作用，提出通过丰富课程体系、创新教学模式，助力阳光学子在知识、能力、品格等多维度实现成长，为他们的全面

商户注意！排污登记不收费 七星法院判决拆穿“环保代办费”骗局

本报讯(记者张苑 通讯员李礼 张辉)“您好，这里是排污管理中心，您的店铺必须办理排污许可登记，需缴纳391元的代办费。如果没有办理，月底将统一审查并罚款……”如果你是商户，接到这样的电话可要当心了——这不是官方通知，很可能是骗子精心设计的圈套。近日，七星区人民法院就审理了一起假冒排污管理中心、以通知商户“办理排污许可登记”为名实施诈骗的团伙案件。

四名被告人以非法占有为目的，虚构事实骗取他人财物，其行为均已构成诈骗罪。四人分别被判处有期徒刑十二年到一年不等的有期徒刑，并被处以罚金。

记者从有关部门了解到，从行政管理层面看，依据生态环境部《固定污染源排污许可分类管理名录》（2019年版），我国对排污单位实行分类管理，并非所有商户都需要进行排污登记，商户是否需要填报排污登记表应对照《固定污染源排污许可分类管理名录》进行判断，并根据要求填写真实信息。且桂林市生态环境局早已明确通告：排污许可申报不收取任何费用，政府部门从未授权任何机构或个人开展有偿代办业务，也从未委托第三方对未登记行进行处罚。

通过这起案件，法官提醒广大市民：如接到行政收费电话或通知，务必保持警惕，第一时间通过政府网站、热线电话等官方渠道核实。办理业务请认准正规途径，勿轻信“代办”“包过”等承诺，要增强法律意识和防范能力，保护好个人信息与财产安全，避免上当受骗。

象山城管整治私占车位乱象

本报讯(通讯员袁林岚)近日，群众反映安新南区部分老旧小区无物业小区因公共停车位资源紧张，部分车主为抢占车位，私自设置铁链、阻车设施。圈地设锁，不仅侵占公共空间，更给居民出行带来安全隐患。

接到相关投诉举报后，象山城管第一时间赶赴现场摸清违规点位，确认情况属实。为切实保障公共利益与群众合法权益，执法人员迅速开展整治，耐心细致向相关当事人宣传城市管理相关法律法规，增强守法意识和维护市容环境责任意识，引导当事人充分认识自身行为的不当之处，并依法送达整改通知，要求其在规定期限内自行拆除违规设施，恢复场地原貌。

12月15日，象山城管对投诉点位开展“回头看”巡查，违规占用公共停车位现象明显好转，但仍有部分车主未落实整改要求。执法人员依法果断处置，使用切割机等专业工具，对未及时整改的违规锁链、阻车设施进行集中清除，恢复小区内公共停车位的正常使用功能。

下一步，象山城管将持续关注群众诉求，加大对辖区内侵占公共空间行为的巡查整治力度，全力为居民营造安全、畅通、有序的居住环境。同时，呼吁广大市民自觉遵守城市管理相关规定，共同守护公共空间，携手共建文明和谐辖区。

发展绘就多彩蓝图。

紧接着，委员们分组讨论，为学校发展、学生成长积极建言献策，现场氛围热烈，家校智慧在此碰撞融合。

此次会议，正是阳光学校推进家校协同育人的生动实践。学校管理层高度重视家校协同育人作用，由苏雁校长亲自提出并推动成立校级家长委员会，构建起“学校主导、家长参与、协同共育”的组织架构。学校通过建立起健全的家长委员会体系、专项家长会等组织形式，确保了家校沟通渠道的畅通与高效，搭建起家校沟通的高效桥梁，使家长意见能有效反馈，共同参与学校民主管理，凝聚起育人合力，为学生的健康成长、学校的优质发展保驾护航。

在这里，家校共育已不再是抽象的概念，而是赛场上击掌的瞬间、心理课堂上的会心一笑、品鉴会上的严控把关，家委会上的真诚建议。这不仅展现了学校先进的办学理念和对教育本质的深刻理解，更彰显出其作为优质民办学校的责任与担当。

桂林市阳光学校用五大特色板块构建起家校共育的立体网络，将家校共育从口号变为扎实的行动，与广大家长携手，共同描绘着一幅“深化家校沟通协作，凝聚教育合力”的生动教育画卷，让每一个孩子都如向日葵般向阳而生，在这片充满爱与信任的沃土上绽放出独特璀璨的光芒。

(吴林峰 吕陆江)



▲学校聘请家委成为学校膳食委员会会员（学校供图）