

“五带五同”筑同心

“红帆领航”育新人

——桂林市第五中学探索“五带五同”工作模式赋能学校高质量发展

近年来，桂林市第五中学(以下简称“桂林五中”)紧紧围绕“党团同心、育人同向、发展同步”的总体目标,以“红帆领航 青春逐梦”品牌建设为核心,创新实践“五带五同促五力”工作路径,将党建带团建工作深度融入学校教育教学全过程,构建起覆盖思想、组织、队伍、活动、阵地的全方位工作体系,为培养担当民族复兴大任的时代新人注入了澎湃的青春动能。

品牌筑基,构筑“红帆领航+五同联动”精神高地

走进桂林五中,以“云帆”校标、党徽与滴水波浪元素融合设计的“红帆领航”品牌 LOGO 格外醒目。“红帆所指,青春所向”的行动口号,不仅是校园里最响亮的口号,更已成为引领全校师生精神风貌的旗帜。

“我们致力于将‘红帆领航’打造为一个立体的、可感知的育人品牌。”学校负责人介绍。该品牌通过整合红军长征湘江战役纪念馆、八路军桂林办事处旧址等本土红色资源,精心串联起“红色研学+思政教育+志愿服务”的育人链条,形成了“理论铸魂、实践赋能、榜样引领”三位一体的品牌内核。据统计,2023 至 2025 年间,学校围绕该品牌累计开展各类主题活动 120 余场,覆盖师生超过 5000 人次。

在核心品牌的引领下,一系列特色鲜明、内涵丰富的子品牌如雨后春笋般涌现,形成了“一校多品”的生动局面。其中,已设立 17 年的“万康德育”示范品牌,作为桂林市中学首个德育奖励基金,累计评选表彰了 200 余位师生先进典型,通过年度颁奖典礼、榜样宣讲会等形式,让“崇德向善、见贤思齐”的价值导向深入人心。

同时,“行走的思政课堂”实践品牌开发了“漓江边的生态思政课”“校园里的廉洁小故事”等 12 门特色课程,让师生在红色教育基地、社区、景区的实地教学中,实现“思政小课堂”与“社会大课堂”的无缝衔接,而围绕“红心向党、爱心育人、匠心铸魂、廉心守正、恒心笃行”目标的“五心育人”服务品牌,则通过常态化的学业帮扶、心理疏导和志愿服务,构建起全方位的育人服务体系。

三维赋能,激活党团共建“一池春水”

品牌的生命力在于落地见效。桂林五中通过课程、阵地、活动“三维赋能”,确保党团共建工作既有高度,又有温度,更接地气。

在课程赋能上,学校构建了党团一体化的育人课程体系。面向党员教师,开设“习近平总书记关于青年工作的重要思想”专题研修班,将党的创新理论与团建工作实务紧密结合;面向团员学生,量身定制《红帆领航·青春向党》系列团课,内容涵盖党史、理想信念、廉洁教育等,已累计授课 48 课时,成为学生思想成长的“营养餐”。

在阵地赋能上,学校打造了“线上+线下”全域覆盖的育人空间。线下,高标准建成的“云帆”青少年活动中心、共青团活动室、藏书 2000 余册的红色阅读角三大核心阵地,与遍布校园的“党团光辉历程”“青年先锋志”等宣传栏相映成辉,让每一处空



▲ 2025 年桂林市第五中学社团文化艺术节美术作品展师生集体合影

间都成为“无声的思政教师”。2023 年以来,线下阵地累计服务师生超 9000 人次。线上,学校微信公众号开设的“强国有我”专栏已成为网络思政新阵地,累计发布推文 114 篇,多篇优质内容获市级主流媒体转载;搭建的“党团学习微课堂”资源库,收录各类学习资源 89 条,访问量达 1.2 万人次。

在活动赋能上,学校为师生搭建了丰富的实践舞台。教师层面,通过“树人奖”“党团先锋岗”评选、“师德师风专题课”及赴廉政教育基地开展实地警示教育,不断强化教师队伍的使命担当与“清正”底色。学生层面,“红五月歌咏比赛”“元旦民族美食节”“清廉书画大赛”等品牌活动将爱党爱国、民族团结、廉洁文化主题融入其中,年均参与学生超 2000 人次。尤为亮眼的是,“红帆”“育禾”“青德”三支志愿服务队活跃在校园内外,开展孝亲敬老、环境保护、学业帮扶等志愿服务活动 80 余项,累计服务时长 1800 小时,超 1200 人次参与,在实践中淬炼了青年学子的责任与担当。

机制护航,保障品牌建设行稳致远

为确保党建带团建工作常态长效,桂林五中着力构建“协同+监管”的双轮驱动保障机制。

一方面,构建起“多方协同”的工作格局。在校内,建立了“党总支统一领导、党支部具体落实、团委执行推进”的三级联动工作机制,将团委书记补选为党总支成员,通过季度专题会议和月度支委会,确保党团工作“同规划、同部署、同考核”。一系列制度文



▲ 青年讲师团谢东良老师开展“漓江边的生态思政课”——《绿水青山才是金山银山》

件的出台与责任清单的明确,使基层团支部规范化建设达标率连续三年保持 100%。在校外,学校积极与社区建立“校社共建”机制,并与红色教育基地深度合作。同时,聘请了 24 名党史专家、基层优秀党员担任校外辅导员,通过“青年讲师团”“红色讲堂”等品牌提供定制化服务,有效拓展了育人边界。

另一方面,深化“全程监管”的质量保障。学校严把团干部“选育管用”关,构建全链条培养机制,并实施“党员教师导师制”,为年轻团干部提供一对一指导,成效显著。近三年已有 8 名青年教师团干部获得不同程度的成长与发展。此外,学校建立“问题清单+整改清单”动态管理机制,通过家长会、学生问卷等方式广纳谏言,并对助学金发



▲ 桂林市第五中学党建带团建“红帆领航·青春逐梦”品牌 LOGO

成效显著,党团共建成为学校发展“助推器”

扎实的工作结出了丰硕的成果。通过持续深化党建带团建,桂林五中在思想引领、组织建设和育人质量上实现了全面提升。

思想引领成效显著,师生政治素养普遍增强。2025 年,学生申请入团人数同比增长 35%,成功推优入党 12 人,“跟党走、强信念”在校园内蔚然成风。

组织建设持续强化,战斗堡垒作用更加突出。学校党总支于 2024 年获评“桂林市先进基层党组织”,2 个团支部被评为桂林市五四红旗团支部,多名师生荣获省市级优秀共青团员、团干部称号。青年教师党员在教育教学、课题研究、竞赛中先锋模范作用凸显,承担了大量市级以上教研课题,并在各类学科竞赛中屡获佳绩。

育人质量全面提升,校园风貌清新向上。2025 年,学生违纪率同比下降 25%,学业成绩合格率提升 12%。群众对学校工作的满意度提升至 98%,高达 92% 的家长反馈“孩子更懂感恩、更有担当”。

“党建带团建工作,是落实立德树人根本任务的关键一环。”桂林五中负责人表示,“下一步,学校将持续深化‘五带五同’模式,努力推动党建带团建从‘有形覆盖’向‘有效覆盖’的深刻转变,为培养能够担当民族复兴大任的时代新人贡献更多、更强的‘五中力量’。”

(秦夕茹 陈思宇 图片均由桂林市第五中学提供)

科创燃校园 智启新未来

——广西师范大学附属外国语学校举办第十届科技创新节

近日,广西师范大学附属外国语学校第十届科技创新节启幕!这场集趣味性、协作性、竞争性与创新性于一体的校园科技盛宴,吸引了全体师生踊跃参与,校园内外洋溢着青春热血与科技活力。

科技创新节开幕式在庄严的升国旗仪式中拉开序幕。开幕式压轴环节精彩纷呈,航 V 车队 F1 赛车展示惊艳全场,各式航模灵活穿梭、翻转盘旋,彩烟轨迹在蓝天划出优美弧线,为科技节奠定了热血澎湃的基调!

竞赛项目多元角逐,尽显少年风采。十大竞赛项目覆盖多学科领域,让同学们在竞技中感受科学魅力:“AI 绘画现场制作”“地理模型制作”“化学创新实验”“落体缓降”“抛石机攻城”“气弓箭打靶”“水果蔬菜酸嘶制作”“水火箭比高”“铁丝陀螺比久”“纸桥过车”。除了激烈的竞赛,五大体验活动区同样人气爆棚,让同学们在

“中国工人大思政课·广西篇”暨桂林市“劳模工匠进校园”宣讲活动走进龙隐小学

11 月 19 日下午,桂林市总工会联合桂林市龙隐小学开展“中国工人大思政课·广西篇”暨“劳模工匠进校园”宣讲活动。活动中,全国先进工作者、全国五一劳动奖章获得者、广西工匠谭兴勇教授为 100 多名师生带来了一场生动的工匠精神教育课。

宣讲中,谭兴勇教授以《中国梦 技术梦 我的梦》为主题,结合自身 30 年餐饮行业从业经历,向同学们展示了自己以精、准、快的刀工技术,一举夺得在气球上切最多、最细土豆丝的厨艺刀功吉尼斯世界纪录的获奖视频,介绍了如何通过反复试验将桂林米粉的卤水配方精确到克,让传统美食实现标准化生产,讲述了从普通厨师成长为桂菜标准化研究领军人物的奋斗故事。

“成为工匠需要每天练习吗?”桂菜标准能让全世界吃到桂林味道吗?,在问答环节,面对孩子们提出的各种有趣问题,谭教授耐心细致地给予解答。当有同学提出“什么是工匠精神”,谭



沉浸式体验中感受科技的趣味与魅力。

本次活动不仅为同学们搭建了展示自我、切磋交流的平台,更锻炼了大家的动手实践能力、创新思维能力和团队协作能力,提升了学生科学文化素养,激发学生爱科学、学科学、用科学的兴趣,让同学们在亲身参与中领略科技魅力,提高科学探索热情。

未来,广西师范大学附属外国语学校将以获评“广西中小学人工智能教育试点校”为契机,继续深耕科技教育,搭建更多优质平台,让科技之花在校园持续绽放,助力每一位学子在科技教育的滋养下茁壮成长,成为兼具创新精神与实践能力的新时代少年!(欧阳雯婧、傅娅倩)



教授道出了工匠精神的真谛:“工匠精神体现在我们对每一道菜的精心烹制中。”

“原来桂林米粉里藏着这么多学问!”一位五年级同学在分享心得时说。“谭爷爷练切菜练到手上长茧,让我想到自己练钢琴也不能怕困难。”另一位同学则表示:“我要像谭爷爷说的那样,把字写工整,把画画仔细,做个‘小工匠’。”真挚朴实的话语道出了孩子们对工匠精神的初步理解。而这一刻,思政课的种子已在孩子们心中生根

发芽,必将在未来绽放出绚丽的花朵。

桂林市总工会通过组织劳模工匠走进校园,与青少年面对面交流,充分发挥劳模工匠的榜样引领作用,大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,引导师生树立正确的世界观、人生观、价值观,将“爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新”的劳动精神融入校园教育,为培养担当民族复兴大任的时代新人奠定思想基础。(吴林峰、吕晗江)

桂林一中“校服少年”劳动教育实践养成记:把课堂搬向天地

近日,桂林市第一中学高一年级全体同学身着整齐的校服,走出传统教室,以一场别开生面的劳动教育实践实践活动,将课堂延伸至自然与社会的广阔天地,开启了“校服少年”劳动教育学习与成长的新篇章。

在研学基地,这些“校服少年”亲手铲拌基质、铺填育苗杯。从最初的手忙脚乱到后来的熟练有序,他们不仅掌握了植物栽培的基础技能,更在汗水中深刻理解了生物生长与环境的关系。一位同学一边铲土,一边说道:“穿上校服,在这里干活都更有劲儿了!以前只在书本上看到过植物生长的条件,现在亲手操作,才知道每一环节都至关重要。”

走进陶艺室,“校服少年”们正在揉捏陶土,尝试拉坯。他们从歪歪扭扭的初次尝试到逐渐完成成型的陶杯,每一件作品都凝聚着他们的汗水与创意。“当我看到自己亲手拉出的陶坯成型时,那种成就感真是无法用言语形容!校服上沾的陶土,都是我们努力的见证。”一位学生拿着自己的陶艺作品兴奋地向大家表示。

藏在架空层里的“财经素养美术馆”

——桂林市辰山小学师生用艺术解码千年货币史

近日,在桂林市辰山小学的架空层,一场别开生面的展览正吸引师生驻足。这场以“世界货币的发展历程”为主题的活动,将货币演变史与艺术创作相融合,开启了一场跨学科探索之旅。

活动中,老师为同学们打开了货币历史的时空之门:从远古的物物交换到贝币的诞生,从金属铸币的出现到北宋“交子”的纸币革命,再到如今的数字货币时代。生动的讲解让学生们理解了货币如何从交换工具一步步变成今天的数字形式。

紧接着,同学们纷纷将所学转化为创作灵感,一幅幅手抄报成为知识的可视化呈现;有的用连环画展现以物易物的场景,有的精心描绘各国货币图案,有的则以未来笔触勾勒数字货币世界。色彩与线条让“一般等价物”“金融信用”等抽象概念变得直观而生动。一位三年级同学边画贝币,边和身边的同学讨论:“以前古人用贝壳当钱,现在我们用手机支付,变化可真大!”另一个



茶艺馆中,“校服少年”们学习夹茶、注汤,在古礼茶香中体会传统文化的魅力。

草坪上,他们用彩管拼接“肺脏”模型,团队协作中从手忙脚乱到默契配合。校长李山涛认为:“此次劳动教育实践实践活动,不仅让‘校服少年’们在动手实践中掌握了劳动技能,更培养了团队协作精神和社会责任感。他们在实践

中学习,在合作中成长,这是最生动的课堂。”

桂林市第一中学举办此次活动,不仅是对学生实践能力的锻炼,更是对学校“五育并举”教育理念的生动践行,为“校服少年”们的全面发展与终身成长奠定了坚实基础,让他们的青春在天地间绽放出更加绚烂的光彩。(董文丽)



五年级学生兴奋地指着自己的作品说:“我画比特币时查了很多资料,原来数字货币不是随便发行的。”

此时,昔日普通的架空层早已化身为开放的“财经素养美术馆”。同学们流连于展板前,从古老的贝币到现代的比特币,千年货币演变史在画卷间娓娓道来。

桂林市辰山小学校长阳志红表示:“这场‘财经+美术’的跨学科实践活动,不仅让学生系统地了解了货币发展历程,更在创作中提升了财经素养与审美能力。当理性知识遇见感性表达,学习便成了一场充满惊喜的发现之旅,充分展现了素质教育创新实践的丰硕成果。”(蒋志娟)