

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

思想纵横

正视“真问题”才有“真办法”

□安娜

作为应对复杂局面、推进各项工作不可或缺的重要素质，问题意识深刻体现共产党人求真务实的科学态度与勇于担当的负责精神。习近平总书记深刻指出，要“勇于直面问题，想干事、能干事、干成事，不断解决问题、破解难题”。新征程上，党员干部必须具备敏锐发现问题、清醒正视问题的态度以及自觉解决问题的行动力，不断增强工作的前瞻性、针对性与有效性。

面对问题的态度，如同一面镜子，既体现党员干部思想觉悟，也映照其胆识、气魄与胸怀。出了问题并不可怕，真正令人担忧的是无视问题的存在，甚至采取掩盖、回避的态度。当前，在复杂多变的内外部环境下，大多数党员干部能够担当应有的责任，面对困难不松懈，面对问题不退缩，面对责任不逃避。同时，也有一些党员干部缺乏问题意识，要么看不清问题的本质，要么找不准问题的关键；有的

虽然发现了问题，但缺乏面对问题的勇气，不是想着如何解决，而是试图将矛盾上交、把责任下移。这些现象，归根结底都是因为没有正视“真问题”，因而难以找到解决问题的“真办法”。

问题既是创新的起点，又是推动工作不断前进的动力源泉。从工作方法的角度看，问题往往表现为预期目标与现实结果之间的偏差和落差。由于现实的复杂性，工作中出现偏差、遇到问题是在所难免的。特别是在改革进入深水区的当下，各类问题更加错综复杂，涉及经济、政治、文化、社会、生态文明等多个领域。这些问题中，既有来自内部的也有来自外部的，既有老问题也有新问题，这些问题相互交织，牵一发而动全身。面对复杂的形势任务，广大党员干部特别是领导干部只有增强问题意识，坚持问题导向，科学分析、深入研究，才能弄清问题的性质，找到症结所在，不断创新和改进解决问题的

工作方法。问题的解决，离不开实践的土壤。问题在实践中产生，也必须通过实践来解决。实践、认识、再实践、再认识不仅是认识事物的客观规律，也是解决问题的有效途径。只有对实践中的问题进行深入分析和研究，才能找到解决问题的有效途径。如果总是坐在办公室里纸上谈兵、闭门造车，不愿深入基层、深入实践，那么面对困难和挑战时就只能像丈二和尚一样摸不着头脑，连问题出在哪里都搞不清楚，更不用说解决问题了。

人民群众是实践的主体，处在实践第一线，对问题的感受更为直接、真切，对情况的了解也更为详细、透彻。党员干部如果仅凭主观臆断，认为自己不了解的东西群众也一定不了解，不愿俯身向群众学习，就会被快速发展变化的形势所淘汰。这样，往往就会陷入新

办法不会用、老办法不管用的困境。只有真正走进、沉下去、融进去，深入群众、深入基层一线，以解决问题为目标，勇于直面问题、深入调查研究、善于解决问题，才能破解改革发展稳定中遇到的难题，切实增强调查研究的实效性，做到问题不解决不松劲、决不彻底不放手。

正视和解决“真问题”，不仅是一种工作态度，更是一种政治担当。具备这样的政治担当，就要涵养“闻过则喜”的胸怀和勇气，主动对标新时代好干部标准找差距，锻炼“见微知著”的洞察力，在复杂现象中敏锐捕捉问题的关键症结，把化解矛盾的过程转化为创新治理的实践，把破解难题的成效转化为推动发展的动能，在复杂多变的形势中把握机遇、应对挑战，在解决问题中为改革发展汇聚强大力量。

(来源：《人民日报》)

筑牢人工智能发展安全防线

□张静

党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》指出，“加强网络安全体制建设，建立人工智能安全监管制度”。当前，新一轮科技革命和产业变革蓬勃兴起，人工智能、生物技术、新能源等前沿技术方兴未艾。其中，以DeepSeek、ChatGPT等为代表的生成式人工智能热潮席卷全球，成为现象级话题。生成式人工智能技术在重塑全球科技创新与产业发展格局的同时，也可能引发价值导向偏差、AI技术滥用等复杂挑战。面对这场深刻影响国家发展与未来的技术革命，着力筑牢生成式人工智能发展的安全防线，构建科学完备、运行高效、多维协同的风险防范体系，不仅关乎技术本身的应用效能，更直接关系到国家安全、社会稳定、文化繁荣和国际竞争力提升，是摆在我们面前的重大时代课题。

明确价值导向，牢固树立科技发展的正确理念。首先，坚持科技为民、技术向善。习近平总书记强调，“要把满足人民对美好生活的向往作为科技创新的落脚点，把惠民、利民、富民、改善民生作为科技创新的重要方向”。这彰显了我国科技创新的人民性特征，意味着要使生成式人工智能技术更好服务于人民对美好生活的向往，确保技术成果能够广泛惠及全体社会成员，促进社会公平正义与和谐稳定。政府、企业、高校、科研机构等各主体都应将技术向善理念融入生成式人工智能技术发展过程，实现从研发到应用全生命周期的价值导向把控，确保技术发展不偏离为人类谋福祉的初衷，实现社会价值与经济价值的兼顾。其次，统筹好发展与安全的关系。安全是发展的前提，发展是安全的保障，发展生成式人工智能技术，需深刻把握技术创新活力释放与风险有效管控的辩证统一。这就要求我们既要克服“谈AI色变”的过度担忧心理，为技术探索、产业孵化、应用场景落地等创造包容审慎的发展空间，激发其赋能生产力发展的巨大潜能；也要坚决摒弃“技术至上”“先发展后治理”的思维观念，将安全理念、合规标准深度内嵌于技术研发、模型训练、场景应用等全链条、全流程、全生命周期中，确保生成式人工智能技术在保持创新活力的同时，始终运行在安全可靠的轨道上。

强化源头管理，提升数据治理效能。数据是训练人工智能模型的基础要素，也是人工智能模型应用的核心资源。生成式人工智能发展依赖海量的训练数据，包括个人数据、企业数据和政府数据等，一旦这些数据失控流动、造成泄露，将可能导致个人身份盗用、财产损失，甚至对国家安全带来不利影响。因此，针对重点行业的重要数据、核心数据，可参照欧盟《通用数据保护条例》和我国数据安全法等法规的管控要求，按照“境内存储+安全评估”的方式进行管理；构建跨模态数据安全与隐私保护体系，依托区块链技术实现全链路数据存证，通过可信执行环境技术，实现“原始数据不出域，数据可用不可见”；构建风险预警和动态评估平台，实时监测和分析平台运行状态、数据流向等信息，加强对违规内容与行为的实时识别与研判。同时，数据质量直接影响大语言模型的性能与可靠性。要加快建立数据使用的标准与规范，提高数据的可解释性与可用性；加强对数据的清洗与筛选等预处理，提升数据质量。建立健全大数据审计工作机制，定期对数据的收集、存储、使用和共享情况进行审查，及时发现并纠正数据滥用、隐私泄露等问题，确保数据使用和技术发展始终在可控范围内。数据提供者也需遵循合法性与合规性原则，确保数据来源合法、内容真实准确，减少深度伪造技术带来的负面影响。

健全制度保障，推进人工智能监管体系化。一方面，立法先行，明确基本法律框架和责任边界。依托网络安全法、数据安全法和个人信息保护法构建的法律框架体系，可考虑将目前已有的相关政策包括《生成式人工智能服务管理暂行办法》等逐步上升为具有更高法律效力的文件，加快推动全面系统的人工智能专门性法律制定，明确技术研发者、使用者、监管者等各主体的权利、义务与责任边界。要明确规定相关企业在数据收集、存储、使用过程中的安全保障责任，界定监管部门在监督检查、风险防范、应急处置等方面的职权范围和执法程序，确保监管工作的合法性、规范性和有效性，使各参与主体能够在明确的法律框架内开展活动，有法可依、有章可循。另一方面，协同共治，建立健全跨部门监管体系。可整合相关部门的监管资源与力量，明确各部门在风险防范中的具体职责和角色，通过信息共享、联合执法等方式，建立高效的协同工作机制，形成监管合力，提高监管效率和执法效果，避免产生职责不清、推诿等现象。同时，建立跨地区、跨平台的协同监管机制，减少监管盲区，确保生成式人工智能技术在各个应用领域都受到严格有效的监管，保障社会公共利益和广大用户的合法权益。

(作者系中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院研究员)

(来源：《人民日报》)

扎实推动边疆民族地区共同富裕

□张铮

共同富裕是中国特色社会主义的本质要求，是中国式现代化的重要特征。习近平总书记指出：“推进中国式现代化，边疆地区一个都不能少。”“从全国来看，推动全体人民共同富裕，最艰巨的任务在一些边疆民族地区。这些边疆民族地区在走向共同富裕的道路上不能掉队。”加快边疆民族地区经济社会高质量发展，不断实现各民族对美好生活的向往，才能更好推进中华民族共同体建设、更好推进和拓展中国式现代化。贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，要深入推进新时代兴边富民行动，扎实推动边疆民族地区共同富裕，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业而不解奋斗。

我国疆域辽阔、人口众多。边疆地区在党和国家事业全局中具有重要地位和作用，其重要特征之一是多民族聚居。从人口规模看，根据第七次全国人口普查数据，我国陆地边疆九省区总人口约占全国总人口的1/5，全国近六成的少数民族人口居住在边疆地区。从区域位置看，我国边疆民族地区既是维护国家安全与领土完整的屏障，又是与周边国家和地区交流的桥梁和枢纽。从经济发展看，边疆民族地区具有多方面比较优势，是构建新发展格局的关键区域，是有效衔接国内大循环与国际大循环的重要节点。因此，加快边疆

民族地区经济社会高质量发展，扎实推动边疆民族地区共同富裕，是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的内在要求和重要任务，有助于促进各民族广泛交往交流交融，以中华民族大团结促进中国式现代化；也有助于为其他国家缓解国内地区性与群体性贫富差距、防范化解民族矛盾、促进民族平等团结提供借鉴，为人类和平发展与繁荣贡献中国力量和中国方案。

党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，一系列区域协调发展战略、区域重大战略相继实施，边疆民族地区同全国一道打赢脱贫攻坚战、全面建成小康社会、迈上全面建设社会主义现代化国家新征程，发展取得历史性成就、发生历史性变革，基础设施条件日新月异、人民生活水平大幅提升、中华民族共同体意识不断增强、民族团结进步呈现新气象，向着全体人民共同富裕迈出坚实步伐。同时需要看到，边疆民族地区总体而言仍是我国相对欠发达地区。比如，西部边疆地区与东部地区发展水平存在较大差距，东北地区面临经济下行压力；又如，教育、医疗等公共服务资源配置还不够均衡；等等。

党的二十届三中全会《决定》明确了进一步全面深化改革的总目标，并提出

“推动人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展”。贯彻落实党中央决策部署，要立足中国式现代化战略全局，扎实推动边疆民族地区共同富裕。

落实兴边富民战略部署，推动边疆民族地区更好融入国家发展大局。立足中国式现代化战略全局，支持和推动边疆民族地区主动融入新发展格局，推动高质量发展，为推进共同富裕提供坚实基础。支持边疆民族地区立足自身功能定位、发挥地区比较优势，加快补齐交通、水利、能源、信息等基础设施短板弱项，因地制宜发展新质生产力，更好融入全国统一大市场建设，加快发展特色优势产业，加快发展方式绿色低碳转型。支持边疆民族地区持续扩大对内对外开放，有序承接产业梯度转移，加强与周边国家和地区经济合作，更好服务和融入高质量共建“一带一路”。

坚持在发展中保障和改善民生，提升基本公共服务水平。坚持以人民为中心的发展思想，把改善民生、凝聚人心作为边疆民族地区经济社会发展的出发点和落脚点，促进基本公共服务资源向基层延伸、向农村覆盖、向生活困难群众倾斜，推进乡村全面

振兴，巩固拓展脱贫攻坚成果。持续改善教育、医疗、通信、供水、用电等生产生活条件，支持边境乡镇、边境村小学校和幼儿园建设，帮助各族群众在边疆民族地区安居乐居、立业生根。完善边疆民族地区乡村三级医疗卫生服务体系，确保乡村基本医疗卫生服务全覆盖。

推进物质生活与精神生活共同富裕。促进边疆民族地区共同富裕，既要“富口袋”，也要“富脑袋”。要立足特色资源，构建嵌入式社会结构和社区环境，创造各族群众共居共学、共建共享、共事共乐的社会条件。同时，深入实施文化惠民工程，建立优质文化资源直达基层机制，将社会主义核心价值观融入边疆民族地区嵌入式社区治理和全过程人民民主实践，让少数民族群众在共享高品质精神文化生活与中华民族共同体意识。扎实推进“民营企业进边疆”行动、和美村寨建设行动、民族手工业品牌培育提升行动、边境旅游提质增效计划等，多措并举促进物质富足与精神富有相统一。

(作者系中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院研究员)

(来源：《人民日报》)

三维赋能：护理专业学位研究生思政教育的深化路径

□余想远

党的二十大报告深刻指出“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”，并强调“用党的创新理论铸魂育人”的根本任务。《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》进一步要求健全“大思政”育人格局，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。护理专业学位研究生作为我国医疗卫生事业高层次应用型人才的核心储备，承载着“健康所系，性命相托”的重大职业使命。其思想政治素养的培育质量不仅关系到个体职业发展的高度，更直接决定了健康中国战略的深入实施成效与国家卫生健康事业的高质量发展水平。新时代背景下，亟需构建一套契合护理专业人才培养内在规律、体现时代要求的思政教育创新体系。通过“理念赋能”“主体赋能”“技术赋能”的三维驱动，实现思政教育与专业培养的深度融合、育人力量的同频共振、时代需求的精准回应，为教育强国、人才强国建设筑牢坚实的护理人才根基。

一、理念赋能：深化“医教协同”思政教育新内涵

理念赋能是思政教育创新的先导，核心在于破解当前护理专业培养体系中专业技能硬实力与思政教育软实力发展不平衡的矛盾，推动价值内核的重构与育人范式的根本转型。

(一) 强化政治性与专业性的深度融合。克服思政课程与专业课程“两张皮”现象，关键在于将“人民至上、生命至上”的执政理念深度融入护理学科的价值本体。需系统性地从护理伦理学、临床决策学、高级护理实践、护理管理学等核心课程中，构建“党的创新理论+护理人文

精神”的融合型教学模块。引导学生深刻体认“以人民健康为中心”不仅是崇高的职业伦理规范，更是中国特色社会主义卫生事业发展的根本政治立场和价值追求。

(二) 构建显性教育与隐性教育的协同机制。在强化思政必修课程理论深度的同时，必须大力开发适应护理专业认知特点与实践情境的隐性教育载体。依托国家级、省市级“健康中国”实践项目，使学生在服务国家战略需求、解决基层健康难题的鲜活实践中，深化国情认知、涵养家国情怀、淬炼职业信仰与奉献精神。建立科学合理的“实践学时—思政学分”认证转化机制，确保实践育人的思政教育价值得到制度化认可和有效转化，实现知行合一、以行促知的教育闭环。

(三) 激发主体自觉与自我教育的内生动力。针对研究生群体思维独立、自主性强的认知特征，必须推动教育范式从传统的单向灌输向深度启发、协作探究与自主建构转型。积极建设“护理与中国式现代化”“健康公平与护理使命”等主题的理论学习共同体(TLC)，鼓励学生运用马克思主义立场观点方法，主动解析学科前沿议题与国家卫生政策的内在联系和价值意蕴。

二、主体赋能：构建“三元联动”协同育人新格局

主体赋能是提升思政教育实效性的关键支撑，重点在于破解育人主体分散化、力量碎片化的结构性困境，通过制度设计构建权责清晰、协同高效、效能优化的育人共同体和责任链。

(一) 强化辅导员的思政枢纽功能。推动辅导员队伍专业化发，要求其不仅要精通思想政治工作的普遍规律与方法艺

术，更要系统掌握护理专业教育的特殊规律、培养模式、前沿动态及行业痛点。建立定期深入临床教学一线常态化机制，通过观察、访谈、参与教研活动等形式，精准捕捉学生在高强度临床轮转、复杂科研攻关、职业压力应对中产生的思想困惑与现实焦虑。基于此，提供兼具思想引领高度、专业理解深度与现实关怀温度的思政教育供给与服务，显著提升育人的精准度、亲和力与情境适切性。

(二) 压实导师立德树人首要责任。明确导师是研究生思政教育第一责任人，将思政教育育人实效作为导师遴选聘任、过程考核评估与激励评优的核心指标，实施系统化的导师思政育人能力提升工程，重点培育其结合科研项目指导、临床实践教学开展深层价值引领的能力体系，配套建立过程性的“导学思政”纪实反馈与质量监控机制。

(三) 拓展专业教师的协同育人路径。需要打破思政课程教师与专业课程教师的学科壁垒，组建跨学科融合型教学团队共同承担课程开发与教学设计任务，探索实施专业课教师兼任学业导师制度，明确其在专业知识传授中深度挖掘思政元素、塑造学生职业理想与家国情怀的具体职责，最终实现育人合力的系统集成与效能优化。

三、技术赋能：打造“智慧思政”教育范式新生态

技术赋能是提升思政教育时代感召力与吸引力的革命性路径，核心在于利用数字技术突破传统教育的时空壁垒，构建数据驱动、精准滴灌、情境沉浸的智慧教育新生态。

(一) 建设智慧思政一体化云平台。系统整合马克思主义经典著作库、党的创新理论解读库、卫生健康政策法规库、南丁格尔奖及“最美护士”等护理行业先锋事迹库等权威结构化数字资源，构建护理专业专属学习空间。运用智能算法实现育人内容的个性化精准匹配与情境化动态推送，确保资源供给与学生研究方向、认知发展阶段及价值构建需求形成深度契合。开发VR虚拟仿真项目，模拟医患沟通、伦理决策等场景，进行沉浸式思政训练。

(二) 开发专业导向的数字课程资源库。紧密围绕专科护理领域的关键价值命题，定制开发系列化、模块化的高质量数字课程与案例库。鼓励师生共创兼具思想深度、专业温度与时代气息的数字化学产品，构建具有鲜明护理学科价值导向的数字化学资源池。

(三) 运用大数据构建思政动态画像。在严格遵守数据伦理与隐私保护规范的前提下，探索构建基于教育大数据的精准育人模型具有范式创新意义，通过系统分析学生在理论研习深度、实践参与态度、价值表达倾向等多维数据流，精准刻画其思政素养的内在结构与动态轨迹，为实现个性化教育干预与前瞻性风险预警提供坚实的学理支撑，推动思政教育模式实现从粗放式“漫灌”向精准化“滴灌”的深刻转型。

[作者系桂林医科大学护理学院党委书记，本文系2025年广西学位与研究生教育改革课题“新时代背景下医学研究生思政教育功能优化路径研究”(项目编号: JGY2025243)的研究成果]

(来源：《经济日报》)