

# 敢于示范高歌猛进，精于加工砥砺前行

## ——桂林市第五中学自治区示范性普通高中建设工作稳步推进

近年来，桂林市第五中学牢牢抓住教育发展新机遇，在 2017 年 1 月被授予自治区特色普通高中的称号，2023 年 7 月被自治区教育厅批复同意授予第三十一批自治区示范性普通高中牌匾，学校发展建设跨上新台阶，步入快车道。继 2024 年进入示范性高中招生第一时段关键元年，乘着“三新”改革的东风，2025 年学校自治区示范性普通高中建设工作稳步推进。“敢于示范高歌猛进，精于加工砥砺前行”，五中人将继续在观音山下的这片热土勤心耕耘，为桂林教育高质量发展贡献力量。

### 办学思想明确，办学成果显著

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实“立德树人”根本任务，围绕学校“立德树人，多元发展”的办学理念，结合“崇德、明礼、笃学、美雅”八字校训，聚焦“爱心、奉献、责任、担当；自信、感恩、快乐、阳光”师生共育的育人目标，进一步提升学校文化品牌，创出学校特色，提高办学水平，最终实现学校“特色+示范”发展、教师专业发展、学生个性发展的和谐统一。

学校先后荣获全国绿色学校创建活动第四批先进学校，自治区绿色学校、文明校园、和谐学校、卫生优秀学校、教育系统五一巾帼标兵岗、特色普通高中，桂林市文明校园、教育系统创建全国文明城市先进单位、社会主义核心价值观建设示范点等荣誉称号。

### 环境条件良好，基础设备达标

学校坐落在交通便利的环城北一路旁，背靠



▲美丽的校园



▲桂林市第五中学 2025 届教师团队

清秀的观音山。学校绿树成荫，环境优美，交通便利。学校的教学区、学生宿舍区、学生运动区以及教师公寓等布局合理。校园实现了“美化、绿化、硬化、亮化”，将学校文化巧妙融入校园环境，以校训“崇德、明礼、笃学、美雅”命名楼栋，充分利用走廊、连廊、灯柱等构建立体文化宣传阵地，发挥环境育人、文化育人的功能和作用。预计新的学生公寓楼今年秋季学期投入使用，学校将进入全寄宿制管理的新阶段，将全面提升学校的管理水平和效率。

### 队伍结构合理，教学成果显著

学校领导班子学科结构、年龄结构合理，分工明确。学校领导名校长培养对象 3 人、桂林市学科带头人 2 人、桂林市特约教研员 3 人。学校十分重视教师队伍的建设，精心实施“启航—远航—领航”教师专业成长培训工程，从整体上做大做强师资队伍。今年学校 13 名教师凭借扎实的专业素养和突出的教学成果入选桂林市



▲桂林市第五中学第十三届“万康德育奖励”颁奖典礼

致远教育人才库，其中领航名师 4 名、卓越教师 4 名、精英教师 5 名。2025 届教师团队在今年高考中更是显示了超强的“再加工”能力，全面超额完成预定本科上线目标。

近几年，全校教师积极参加各级各类教研活动和学科竞赛，获国家级、自治区级和桂林市级个人荣誉奖 26 次。教师发表论文 42 篇，获奖论文 69 篇，获奖教学设计和课件 150 件，课题研究 20 个，其中 8 个已结题。1 项成果荣获广西基础教育自治区级教学成果评比二等奖。

### 管理科学规范，德育品牌引领

学校坚持德育为首，牢记“崇德、明礼、笃学、美雅”八字校训，成立德育工作领导小组；健全完善了以学校为中心，以家庭、社会为基础的“三位一体”教育体系。

学校持续发挥“万康德育奖励”的品牌效应。该德育奖励为五中校友 2007 年捐资设立。该奖励基金共设置学生“爱心奖”“孝心奖”“诚信奖”“宽容奖”和教师“树人奖”，旨在引导学生修德正己、全面发展，帮助学校培养德才兼备的符合社会需要的合格人才，鼓励老师用心育人，重视品德教育。到今年已经开展第 12 届评比表彰，树立 200 多名德育典型师生，不断推动学校德育工作高质量发展。

### 课程实施到位，开设校本课程

学校以新课程改革为动力，以提升教育教学质量为重点，以教研组、备课组建设和加强课堂教学过程监控为保证，细化、内化教学常规，强化教学过程管理，向管理要质量。成立学术委员会开展“推门听课”活动，开展青年教师优质课、汇报课活动，提高课堂教学有效性。

学校认真贯彻落实国家新课程标准，并根据学校实际情况，构建由国家课程、地方课程、校本课程、德育课程、劳动课程、美育等课程组成的学校课程体系。

### 注重总结分享，发挥示范作用

近年来，学校选派优秀教师到阳朔、灵川、全州、兴安、恭城、资源等地的学校开展形式多样的支教帮扶工作。支教人员带着先进的教育教学理念，有针对性地开展听课、上课、评课和课题研究等帮教活动，切实提高受助对象的教学和科研水平。

站在第一时段，是机遇，更是挑战！桂林市第五中学将以此为契机，坚守教育初心，凝心聚力创办人民满意的教育，开拓奋进，推动学校各项工作朝着高质量、高品位的目标扬帆起航，快速推进自治区示范性普通高中建设，为桂林教育高质量发展贡献更多的五中力量！（梁振德）

（本文图片由桂林市第五中学提供）

# 桂林市第十四中学：五十三载育人不辍，翻开“志”育新篇章

□本报记者 刘青

在桂林教育发展的璀璨星河中，桂林市第十四中学（下称“桂林十四中”或“学校”）宛如一颗熠熠生辉的明星。学校源自 1942 年创办的“清风国民基础学校”，历经岁月洗礼，于 1972 年由桂林市政府正式命名为桂林市第十四中学，成为一所全日制公办初中，拥有深厚的历史底蕴。学校多年来秉承“立德树人，立志成才”的教育理念，以“功崇惟志，业广惟勤”为校训，师资力量雄厚，校风淳朴，学生在市办学校中综合表现优异。此外，学校丰富的社团课程提供多元化成长平台，如合唱团、机器人社团等。学生在各级比赛中屡获殊荣，斩获上百项奖项。如今，学校正锚定目标，朝着高质量发展的一流公办初中奋勇前行。

### 党建引领 红色引擎驱动教育高质量发展

长期以来，桂林十四中坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实“立德树人”根本任务，以打造“四强”党支部推动党建与教育教学深度融合，推进“队伍红、文化红、课程红、实践红”的“四红”品牌建设，获评广西壮族自治区四星級党组织、桂林市教育局系统先进基层党组织。学校强化政治担当，依托“三会一课”等形式，建立常态化学习机制，过好组织生活，创新学习教育方式，增强党员理想信念与责任意识。学校优化党支部班子结构，严格落实党组织领导的校长负责制。学校班子成员紧密协作、率先垂范，通过常态化深入教学一线指导工作，推动学校管理向精细化方向突破，并带头开展教学教研等活动。学校教育教学质量稳步提升，班子成员先后荣获多项市级表彰。在队伍建设上，学校依托“双培养”机制，常态化开展党员教育培训工作，发挥传帮带作用，强化党员先锋模范作用，鼓励党员在多方面发挥示范作用，积极参加志愿服务活动，明确“党建引领发展，文化育人创特色”的工作思路，以“党建+教学”模式推进深度融合。创新思政教育模式，开展“五红”活动，通过观念转变用心为师生办实事，改善师生办公、生活、学习条件，提升师生幸福感。

### 名师矩阵

#### 培育“五志”新时代少年

学校目前拥有正高级教师 1 名、高级教师 19 名、中级教师 60 名。此外，学校还拥有学科带头人 5 人、教学能手 17 人，共同为学生的全面发展与学校的持续进步提供动力。今年 6 月，教师队伍捷报频传，学校 17 名教师获评桂林市首批“领航名师”“卓越教师”“精英教师”，并被列入桂林市致远教育人才库。

漫步整洁的校园中，文化景观点缀其间，相映成趣。除了为学生打造优美的校园环境，学校还围绕“立志、理志、礼志、丽志、力志”五大维度构建了校本课程体系，育人目标被细化为七年级的“立志养成”、八年级的“养志以勤”、九年级的“达志有成”，形成了一条清晰的阶梯式培养路径。通过“以勤达志”的实施保障，让每个孩子都能在这里找到属于自己的成长坐标。

立志为先，筑牢人生根基。新生入学时，学校即以《推开中学的大门》为序曲，通过红色课程传承革命精神，励志讲座激发奋斗热情，研学实践则进一步拓宽了学生的视野。无论是走进企业了解职业规划，还是深入乡村体验劳动教育，同学们都能在真实场景中明晰人生方向。

理志赋能，激发创新潜能。作为 2025 年国家重点项目、科技部农村地区教师教学能力智能评测与教学精准辅助技术研究平台应用示范学校，自治区基础教育信息化融合创新实验学校、自治区信息技术应用 2.0 示范学校，桂林市创客教育试点学校和桂林市数字化校园示范校，桂林十四中实施了学科课程与学法指导双轨并行，在创客空间里，机器人编程、航模制作、人工智能启蒙等社团活动蓬勃开展。

通过将科技教育深度融入日常，学校学生多次在各级比赛中屡获“文明班级”“优秀志愿者团队”等称号。丽志添彩，绽放艺术光芒。据悉，学校灵韵合唱团自 1996 年成立至今，经过一代代十四中学子的传承和守护，已连续 13 届获得桂林市童声合唱比赛一等奖；学校声乐节目《山歌好比春江水》荣获全国第三届中国小学生艺术展演活动艺术表演类中学甲组二等奖；声乐节目《摆呀摆》《Adoramus》荣获全国第四届中国小学生艺术展演活动艺术表演类中学甲组二等奖。这些荣誉如同璀璨星辰，点缀在学校艺术教育的广阔天空中，成为生动而有力的注脚。

礼志润心，培育文明风范。从国学经典诵读到公益志愿服务，从仪式教育到日常礼仪训练，学校将传统文化与现代公民素养深度融合。每周的“礼仪小课堂”上，同学们学习待人接物的分寸；每月的社区服务中，同学们用行动传递温



►创客社团课



暖。“内外兼修”的培养模式，让十四中学子在各类活动中屡获“文明班级”“优秀志愿者团队”等称号。

丽志添彩，绽放艺术光芒。据悉，学校灵韵合唱团自 1996 年成立至今，经过一代代十四中学子的传承和守护，已连续 13 届获得桂林市童声合唱比赛一等奖；学校声乐节目《山歌好比春江水》荣获全国第三届中国小学生艺术展演活动艺术表演类中学甲组二等奖；声乐节目《摆呀摆》《Adoramus》荣获全国第四届中国小学生艺术展演活动艺术表演类中学甲组二等奖。这些荣誉如同璀璨星辰，点缀在学校艺术教育的广阔天空中，成为生动而有力的注脚。

除合唱外，戏曲社、街舞团、书法社等 30 余个艺术社团为学生提供多元选择，让每个孩子都能在这片艺术的沃土上，找到属于自己的舞台，尽情绽放自我。

力志强体，锤炼坚韧品格。田径场上的汗水、篮球赛场的呐喊、心理健康课的倾诉，共同编织出一幅幅桂林十四中学子强健体魄与阳光心态交相辉映的成长画卷。作为“5·25”心理健康活动月优秀组织单位，学校通过团体辅导、心理剧展演等形式，帮助学生建立积极心态。同时，更通过足球、排球、啦啦操等体育竞技，结合心理健康的双重保障，让学生既能“文明其精神”，也能“野蛮其体魄”。

近年来，学校先后获得广西壮族自治区四星級基层党组织、桂林市教育工会先进单位等称号，更在科技创新与心理健康领域屡获突破：获评青少年科技创新大赛优秀学校，创客空间被评为市级示范基地，心理健康教育特色项目获市级一等奖。这些荣誉不仅是对学校“五志”教育的肯定，更激励着桂林十四中团队继续书写育人新篇章。

未来展望，桂林市第十四中学将继续向着一流公办初中奋勇前进。站在发展的关键节点，学校正贯彻“功崇惟志、业广惟勤”校训精神，擘画教育高质量发展新蓝图。

（本文图片由桂林市第十四中学提供）