

乡村故事

把全镇葡萄种植面积由1.2亩扩至1.53万亩，年产值超2亿元

葡萄“大咖”唐照能 30多年酿出“乡村甜”

□本报记者秦丽云 通讯员邓琳 文/摄

盛夏时节，从高空俯瞰，全州县枧塘镇“南方吐鲁番”葡萄种植现代农业核心示范区，近万亩设施葡萄大棚在阳光的照耀下熠熠生辉。

大棚下，一株株翠绿的葡萄长势喜人，绿油油的叶片下，一串串葡萄果实密密匝匝，即将迎来丰收；葡萄园内，个子中等、皮肤黝黑的唐照能，穿梭在葡萄架下，察看着葡萄的长势，并耐心指导果农疏果、剪枝。

过去30多年来，唐照能以葡萄园为教室，以剪刀、套袋等工具为教具，持续为当地葡萄种植户传授技术。研究葡萄、推广葡萄种植新技术，帮助种植户排忧解难，成了他工作乃至生活的全部。

30多载光阴流转，他从风华正茂到年近花甲，换来全镇葡萄种植面积从1.2亩到1.53万亩的“大扩张”，全镇葡萄种植产业由“不起眼”到年产值超2亿元的支柱产业的大变化。

近日，记者跟着唐照能走进枧塘镇的葡萄园，听他讲述与葡萄产业的故事。

一段创业经历 与葡萄种植结缘

最初与葡萄结缘，缘于唐照能年轻时的一段创业经历。

1989年，带着致富的梦想，23岁的枧塘镇芳塘村青年唐照能与村里14个乡亲来到灵川县三街镇承包了80亩土地搞种植。在这80亩土地里，他们种植了53亩巨峰葡萄。这个种植基地，是当时广西最大的葡萄种植基地之一。满怀青春热血和干劲的他们坚信：只要勤劳肯干，没有种不好的葡萄。

没有种植经验，也请不到老师教巨峰葡萄种植技术，唐照能他们只能通过自己看书、查资料进行种植。当年春、夏季由于雨水偏多，没有避雨设施，尽管15个人没日没夜地在葡萄园内忙碌，他们种植的巨峰葡萄还是没有收成。当年，他们不仅没赚到一分钱，甚至每人还亏了3000多元。技术不足，宣告他们创业失败。无奈的一行人，只好返回家乡。

“不能失败一次就不干了。”1990年，不甘心失败的唐照能在家乡种下了1.2亩巨峰葡萄。一边潜心摸索，一边精细管护，1991年夏季，1.2亩巨峰葡萄迎来了丰收，并卖出了7000



多元的好价钱。

“唐照能种巨峰葡萄，一亩多地搞到了7000多元”这个消息如同长了翅膀，一下子在村里传开了。村民们从中看到了商机与效益，开始纷纷跟种。大家纷纷请唐照能当“技术顾问”，他也毫不保留地“倾心指导”。1993年，芳塘村的10多亩巨峰葡萄，亩产高达2500多公斤，还卖出了4元/公斤的高价。

枧塘镇党委、政府和全州县水果部门看到葡萄产业能够为农民快速增收致富，便及时引导农民进行大面积种植。由于唐照能懂技术、会管理，1993年镇里安排他担任全镇葡萄种植技术管理员，负责全镇葡萄种植的管理和技术指导。1998年，全镇葡萄种植面积扩增至6000亩，实现年税收120多万元。

一门心思 当好“葡萄指导老师”

“过去30多年来，当好乡亲们的‘葡萄指导老师’就是我最主要的工作。”站在绿意葱茏的葡萄园，唐照能一边笑着和记者“闲聊”，一边向一旁的种植户示范着葡萄“疏果”的技术要领。

盛夏，葡萄大棚内的温度比外面高好几度。记者跟着唐照能在葡萄大棚内走了两圈，很快就大汗淋漓。而汗水，也早已让唐照能湿了衣襟。

“夏季出汗多，冬天吹风多。不过，都习惯

了。”唐照能笑着道。不管天气如何变化，葡萄园，一直是他的“主战场”。炎热的夏季，他在葡萄大棚内举办高温天气下葡萄生产应对措施的现场观摩会；寒冷的冬季，他在寒风中手把手教农户冬季清园和修剪技术；病害易发的春季，农户因葡萄发生病害来电请求帮助，他会及时赶赴葡萄园，察看分析诊断后提出解决方案。

每年3月，葡萄春管期开始，唐照能的手机每天用得都是烫手的，“一天能接上百个电话”。而这些电话，都是乡亲们来向他求指导良方，或者邀请他入户指导的。几十年来，唐照能和农民们一起干，无论是几个群众把他拉到葡萄架下请教难题，还是镇里、村里组织的几十几百人的技术培训，他都随叫随到。

在葡萄种植户的心里，唐照能不仅有问必答，而且有问必答。“有什么难题，只要在微信群里问唐老师，他肯定是第一时间解答。有时候更是直接来我们基地里现场指导。”枧塘镇杨涛阳光玫瑰种植基地负责人蒋经寿告诉记者，在枧塘镇乃至全州县，只要是种葡萄的，“没有人不认识唐老师”。

枧塘镇视头村葡萄种植大户黄开英种有8亩阳光玫瑰葡萄。去年春季，葡萄苗发黄、发蔫，挂果率低。黄开英和丈夫以为是缺肥了，就一个劲地补肥。但是，葡萄苗的病情依然没有得到改善。唐老师在葡萄园看了看，就给我开出了药方：葡萄不



▲唐照能（右）在指导农户剪枝。

◀鸟瞰枧塘镇，是连片的葡萄园。葡萄产业，已是当地的支柱产业。

是缺肥，而是缺铁等微量元素。”在唐照能的指导下，黄开英家的葡萄很快“药到病除”，亩产量还提升了2000斤左右。“有唐老师指导，我们120个放心。”黄开英笑着说。

“给葡萄看病，就像医生给病人看病，都需要注意‘望闻问切’。”唐照能说，这些年，他已经练就了丰富的葡萄管护经验，能通过查看葡萄的叶子、根茎等，判断其病虫害种类，以及给出针对性的管护方法。

随着葡萄种植面积的提升和农户的增加，一家家授课变得困难。唐照能与葡萄种植合作社联手培养“葡二代”，将全镇12个村委种植区划分为12个网格，每个网格选一个有梦想、有冲劲的“葡二代”，为他们集中授课。他还经常带领“葡二代”赴广西农科院、广西特色作物研究院等地学习，再由他们为网格内的果农上课，结合“互动型指导”真正打通了服务农民的“最后一公里”。现如今，“葡二代”已成为枧塘镇葡萄产业的一支新生力量，他们在示范推广葡萄种植先进技术、加快枧塘镇葡萄产业转型升级中发挥了重要作用。

一个目标 追求果农致富增收

对一个农业科技人员来说，把农业技术学好只是“必修课”，而坚持学一辈子并将技术用于

生产，帮助更多的群众增收致富，助力乡村振兴，才是一位农业技术“大家”的“底蕴”和“风骨”。

全州县水果站站长庾志勇说，多年来，唐照能扎根乡镇，带动全镇3000多户葡萄种植户增收致富。在他的不断努力下，全州县枧塘镇葡萄先后获得“全国优质葡萄评比金奖”

“广西好种好品种擂台赛‘好吃葡萄’金奖”等系列荣誉。此外，在唐照能的倾心助力下，枧塘镇成功引种了“妮娜皇后”、“南太湖”特早熟等葡萄新品种，优化了当地的葡萄品种结构，有力地支撑着全镇葡萄产业高质量健康发展。目前，枧塘镇共种植葡萄1.53万亩，年产量2.3万吨，年产值超过2亿元。葡萄的香甜，成为整个乡镇百姓最为认可的“乡村甜”。

这些年来，“两头黑”、全年无休是唐照能基本的工作状态。“两头黑”就是天还没亮就出门，天黑了才回家。而因为农户们的需要，周末不休息、节假日不休息更是常态。唐照能说：“种植户不放假，我就更不能放假。”

“只要农民需要我，我就会一直干下去。”尽管即将退休，唐照能仍保持着服务农民的热情。谈起工作规划，他还是干劲十足。他说，这些年，当地党委、政府对他的工作给予了大力支持和肯定。趁着没退休，他给自己制定了奋斗目标：一是做好工作，继续引进葡萄新品种、做好试验示范，让更加优质的葡萄新品种在枧塘镇落地生根、开花结果；二是培养一支年轻的葡萄种植能手队伍，形成“种植能手+农户”的推广技术新体系；三是打破制约葡萄产业发展的瓶颈，推广土壤改良、绿色防控、省力化、精品化、机械化等全程绿色生产技术，生产出优质、安全、放心的葡萄，让果农们增收致富更加简单轻松。

多年的辛劳，唐照能也曾感到过累和难。多年顶着烈日工作，加上上了年纪的缘故，他的视力有些模糊了，耳朵有些背了。但是，每次看到香甜的葡萄挂满葡萄架，看到乡亲们增收的笑容，他仍然觉得“一切努力都值得”。

不过，全身心扑在工作上，也让唐照能觉得很亏欠家人。“一双儿女我基本没空管，都是妻子既要工作又要顾家，很辛苦。”他说，退休后，他希望自己能好好弥补这些亏欠。说完，他又应邀奔赴下一处葡萄园，为另一场丰收助力……



▲学校大型体育场全景（学校供图）



▲学校积极探索和构建适合本校学生特点的“生本课堂”教学模式（学校供图）

以“生本教育”为笔，以“特色发展”为墨，书写“让每位学生得到发展”的育人长卷

——桂林市第十九中学高质量办学发展纪实

□本报记者 吴林峰

在桂林市叠彩区，一所以“生本教育”改革为引领、以特色创新为驱动力的现代化示范性高中，正以奋进昂扬的姿态书写着高质量办学发展的育人新篇章。桂林市第十九中学（以下简称“学校”），这所始建于1965年的学校，历经六十载春秋积淀，已成长为自治区一星级特色普通高中、自治区示范性普通高中和自治区“五星级中小学基层党组织”，更以全国书法教育示范基地、全国中小学中华优秀传统文化传承学校的殊荣，向社会交出了一份特色办学的亮眼答卷。

办学底蕴

从铁路分校到示范高中的跨越之路

追溯学校的历史发展脉络，其前身柳州铁路局桂林中学桂北分校的铁路教育基因，为这所学校注入了严谨务实的治学传统。2003年移交桂林市人民政府管理后，学校更名为桂林市第十九中学，并迎来跨越式发展：从自治区基础教育教学成果特等奖到市级教学质量先进单位，从自治区示范性普通高中到全国传统文化传承学校，一个个荣誉牌匾背后印证着该校高质量发展的轨迹。这既是学校对“求知健体·达理躬行”校训的坚守，更是对“让每位学生得到发展”办学理念的生动诠释。

硬件升级

打造现代化育人新高地

目前，学校共有56个教学班，在校生2802人，其中初中教学班20个，学生991人，高中教学班36个，学生1811人。

走进这座占地89.8亩的现代化校园，400米标准化塑胶跑道与人工草皮运动场交相辉映，即将竣工的2738.4平方米体育馆内设10个篮球场和排球场，体育器材配备达到自治区示范校标准。三栋学生宿舍楼与两层食堂综合楼可容纳2000人寄宿，图书馆11.5万册藏书实现生均41.1册，年借阅量突破学生人数的四倍。这些硬件设施的迭代升级，为学校打造现代化育人新高地提供了坚实保障。

名师引领

驱动学校高质量发展

学校现有教职工280多人，其中专任教师206人（本科及以上学历占比100%），构建了以2名正高级教师为引领，5名市级学科带头人、11名市级教学能手、4名领航名师、7名卓越教师、10名精英教师、46名高级教师和20名硕士研究生学历教师为中坚骨干的梯次人才结构。这支平均年龄40岁、教育理念新颖、教学经验丰富、勇于探索创新的教师队伍，依托“青蓝工程”“名师工作室”等平台，将

“信师行师·自成名师”的教风、“乐学好学·方获博学”的学风和“心正·笔妙”的文风理念转化为课堂实践，不仅在教学领域屡创佳绩，更在科研创新、技能竞赛等方面斩获多项殊荣，成为推动学校高质量发展的核心引擎。

生本教育

构建高质量育人生态体系

生本教育是为学生好学而设计的教育，宗旨是一切为了学生，高度尊重学生，全面依靠学生。桂林十九中正以“生本教育”改革为引领，构建高质量育人生态体系。学校通过积极探索和构建适合本校学生特点的“生本课堂”教学模式，采用“低起点、严要求、小步子、快反馈、勤调整”的教学策略，按照学生不同的发展层次实施分层教学，确保学校素质教育顺利实施。每周、每月都开展“生本课堂”擂台赛。

学校领导班子带领全体教职员践行党的教育方针，积极落实“党建领校、文化立校、生本强校、书法兴校”办学思想，深入开展“创全国文明城”“创文明校园”“社会主义核心价值观进校园”等活动。

学校通过多年团结笃行、不懈奋斗，在教育教学、德育工作、建设工作等领域取得了一系列丰硕喜人的办学成绩，学生综合素质显著提升，学业成绩稳步提高，校园文化氛围日益浓厚，真正实现了“让每位学生都得到发展”，赢得了社会各界的广泛认可与赞誉。

近年来，学校相继荣获“全国书法教育示范基地”

“第三批全国中小学中华优秀传统文化传承学校（书法、诵读）”“普通高中新课程新教材实施自治区级示范校”

“广西第七届中小学艺术展演活动区级一等奖”“桂林市艺术教育特色项目书法特色学校”“桂林市第四届青少年科技运动会优秀组织奖”“桂林市高中教育教学管理先进单位”“桂林市教育系统先进基层党组织”“四星级党组织”“第七批自治区一级星级特色普通高中学校”“广西基础教育自治区级教学成果特等奖”“桂林市中小学戏曲、曲艺比赛中学组一等奖”“桂林市中学生啦啦操比赛一等奖”、学校集体节目《血染湘江》和个人节目《不朽的军魂》入围全国第四届诵读诗写“诵读中国”大赛、“桂林市普通教育教学质量管理先进单位”“第三批自治区示范性普通高中”“自治区‘五星级中小学基层党组织’”“桂林市中小学幼儿园思政教育特色示范校”“桂林市中小学家长学校示范校”“自治区级校本研修示范校”“桂林市教学质量先进单位”“桂林市消防工作先进单位”“桂林市中小学生田径运动会市高中组团体总分第一名”等。这些荣誉不仅是对学校过去努力的肯定，更是对未来发展激励。

六秩春秋砥砺耕耘，站在新的历史起点上，桂林市第十九中学——这所承载着教育情怀的示范性学府，始终与时代同频共振，以“生本教育”为笔，以特色发展为墨，在漓江之滨挥毫泼墨，绘就一幅“学生成长有温度、教师幸福有厚度、家长满意有广度、社会认可有高度”的育人长卷。学校必将为更多学子铺就星光璀璨的成长通途，让教育光芒照亮每一个逐梦征程。