

# 有梦想，再晚都不晚

## ——一位桂林中年女性的北大“追光之旅”

□本报记者陈娟 文/摄

当北京大学应用心理学专业的录取通知书寄到桂林时，42岁的郑琴斯刚结束一场青少年心理咨询。午后阳光洒在信封烫金的校徽上，为这个曾被定义为“人生已定型”的中年女性镀上柔光。指尖轻抚“北京大学”四个字，她眼中闪烁的不是岁月的疲惫，而是再次破茧成蝶的自信与坚定——这是一个关于打破年龄枷锁、在人生中场重新追梦的故事。

### 打破常规 为爱奔赴

1983年出生的郑琴斯，成长于桂林市阳朔县福利镇渡头村一个传统且家教森严的家庭。她自小便是“别人家的孩子”：从渡头小学到福利穿井初中、再到考上阳朔中学，严谨自律的她成绩始终名列前茅。不知何时，她心中悄悄种下一颗种子——考北大，那里有她梦寐以求的文学世界。

2001年，郑琴斯考入中国人民公安大学行政管理专业，四年间她深耕专业，更通过社团活动窥见更广阔的世界。毕业时，曾担任村干部的父母满心期盼她考公进入体制，她却毅然选择奔赴浙江温州，在服装厂从董事长助理做起，凭借出色能力赢得赏识，足迹遍布国内外。

然而，青梅竹马的男朋友说，两地分开不好，一句“回桂林工作吧”让她放下眼前的机遇，回到家乡一起创业。“那时候，爱情就是我最大的动力，我相信我们能创造出属于自己的一片天地。”郑琴斯回忆道，2009年，她步入婚姻殿堂，与丈夫一同在桂林电器行业打拼。在这过程中，她见证企业从无到有，积累了丰富的商业经验，也相继迎来两个女儿的诞生。

生活看似安稳，可内心的梦想从未熄

灭。郑琴斯热爱学习，渴望在事业上有所成就，而丈夫却希望她安心做个全职太太。不同的人生追求，让这段婚姻在2017年走到尽头。

### “邂逅”心理学 开启心灵探索

离婚后的郑琴斯，没有被生活的挫折打倒，她坚定地将两个女儿带在身边抚养。在抚养孩子的过程中，郑琴斯发现，亲子关系和家庭环境对孩子人格和心理健康的塑造具有巨大影响，她也因此对一个人的人格成长产生了强烈的兴趣。在从一本又一本书中寻找答案的时候，无意中进入了心理学的领域，从此一发不可收，她发现了在这个领域里自己深深的兴趣和热爱。“当我第一次深入了解心理学知识时，仿佛打开了一扇新世界的大门，它让我开始重新审视自己和周围的世界。”

带着这份热爱，郑琴斯踏上了系统学习心理学的道路。经过反复的思量 and 权衡，她决定以长期主义的学习方式进入到心理学这个领域中，同时兼顾职业发展的学习、工作和孩子们的心理发展需求。她坦言，平衡母亲身份与职业追求的挣扎从未停止，自己也常常在两个需求之间反复思量、权衡，冲突激烈的时候不免内疚和自责，但生活总是推着人往前走。

2018年，已经取得多个执业证书的郑琴斯，开设了自己的心理咨询室——桂林橡树心理咨询工作室，正式投身心理咨询工作。2019年她又报名参加了中科院心理学在职研究生学习，一边继续学习专业知识，一边工作积累实践经验。6年间，3600多小时的咨询时长，让她不仅帮助无数来访者走出阴霾，更在治愈他人的过程中完成自我疗愈。

“每一次咨询都是一次心灵的对话。心理学教会我，要以同理心去倾听，用专业知



▲郑琴斯在工作室。

识去引导。我越发觉得，心理学不仅是一份工作，更是我可以为之奉献一生的事业，在这里我找到了人生的价值。”郑琴斯感慨道，每次看到来访者通过她的帮助，重新找回生活的信心和快乐，她都觉得无比满足，这就是她坚持下去的动力。

### 逐梦北大 母女携手成长

中科院心理学研究生毕业后，“北大”这颗藏在郑琴斯心底多年的种子愈发茁壮。2024年，她做出惊人决定，目标直指北大应用心理学硕士。

然而，要考上顶尖学府，英语、政

治、心理综合三门课程如三座大山横亘在前，每一门都需要倾注大量精力。备考的日常是“工作室一家一书桌”的三点一线：白天倾听来访者的心声，夜晚安顿好女儿后挑灯苦读，翻阅一本本厚厚的学习资料。

备考期间，她与女儿达成“成长同盟”：“妈妈要为考北大努力学习，你们要学会照顾自己。”小女儿攥紧她的手：“妈妈，你可以的，我们相信你！”这句暖心的话语成为她在无数个崩溃时刻的支撑。2024年12月在全国硕士研究生招生考试中，她取得了385分（超录取控制分数线20分）的好成绩，经过复试、政审……最终叩开了北大校门。

6月30日，北大录取通知书如约而至。拿到的瞬间，郑琴斯喜悦与担忧交织——但更多的是“我做到了”的震撼。孩子和父母也第一时间给予了她理解和支持，让她放心赴京深造。

“选择北大，是因为心理学的世界太广阔，而我渴望站在学术前沿。”对于未来，郑琴斯有着清晰的规划。她计划赴京深造的同时继续心理咨询工作，“我想把更专业的知识带给来访者，也想用自己的经历告诉女儿：梦想从无‘太晚’的定义。”

如今的郑琴斯，既是两个孩子的母亲，也是北大新生，更是无数中年女性的缩影——她们在柴米油盐中守护热爱，在年龄焦虑中破局重生。

“人生不是线性轨道，而是一片原野。”郑琴斯的故事证明：当42岁的双手再次捧起课本，当中年的肩膀同时扛起家庭与梦想，那些看似“不合时宜”的坚持，终将化作照亮前路的光。正如她所说，“人生没有太晚的开始，只要心怀热爱，每个阶段都能绽放出独特的光芒。”

# 十年舞龙舞狮路 木山小学接续传承传统文化



□本报记者刘菁 通讯员谢齐珠

在荔浦市修仁镇木山小学的校园里，每逢课余或节日，总能听到激昂的鼓点声与欢快的喝彩声交织。一条条色彩斑斓的“巨龙”上下翻飞，一只只威风凛凛的“雄狮”跳跃腾挪，孩子们脸上洋溢着灿烂的笑容，尽情享受舞龙舞狮带来的快乐。

据了解，木山小学自2015年起，就开启了舞狮这一传统文化项目的学习与传承之旅，随后又拥有了自己的舞龙队，至今已走过整整十个年头。学校用十年时间，让这项文化传统在孩子们心中生根发芽。

### 初心萌芽

#### 孩子们在学习中强健体魄

6月23日，记者来到位于修仁镇木山小学，正好赶上舞龙舞狮队的孩子们换上行头准备上课。“换好衣服后，拿上自己的龙、狮道具，到国旗下集合，准备开始练习。”一位老师在一旁提醒，孩子们迅速地集合，开始了又一次训练。

据了解，2015年，时任木山小学校长的覃小园怀揣着一个朴素而又美好的想法，将舞狮这一传统项目引入校园。在当时，学校面临着如何提升学生综合素质、增强学生身体素质以及传承传统文化的课题。于是，在她的积极推动下，木山小学的舞狮兴趣班

正式成立。

刚开始，学校面临着诸多困难。没有专业的器材，覃小园和老师们就从有限的经费中精打细算，为孩子们购置了基本的舞狮道具；缺乏专业的指导老师，他们就四处打听，邀请到了当地的民间艺人来学校公益授课。尽管学校能提供的条件有限，但丝毫不影响孩子们的热情。

此时，民间艺人梁德安受邀加入了教学队伍中。据了解，梁德安老人自学多年，对舞狮这一传统文化有着深厚的感情。他得知学校要开展教学后，毫不犹豫地表示愿意公益授课。从2015年开始，每月他都会准时来到学校，为孩子们传授技艺，并亲自给他们击鼓伴奏。在校园的操场上，常常能看到梁德安老人一边打着鼓点，一边耐心地指导孩子们的身影。

随着时间的推移，木山小学的舞狮队逐渐走上正轨。在余恒生校长接接过传承的接力棒后，争取到了荔浦市文广体旅局的大力支持，学校有了第一支舞龙队。随着参与学习的学生不断增多，余校长又个人掏腰包购买了第二条“龙”的道具，便有了现在“龙狮齐鸣”的雏形。

孩子们在不断学习的过程中，不仅锻炼了身体，还培养了团队合作精神和对传统文化的热爱。每逢六一儿童节以及各种节假日，孩子们都会在校园进行舞狮表演，吸引了众多师生和家长观看，也让更多的人感受到了舞龙舞狮传统文化的魅力，并加入

进来。

### 十年传承

#### 孩子们得到多元发展

“刚开始，我对舞龙舞狮只是感到好奇，尤其是看到那些有意思的道具，就兴奋得不行。虽然学起来有点难，但是大家都特别努力。”小学五年級的黃紫涵是从1年前开始接触舞龙舞狮的，回忆起最初的学习时光，她和许多同学一样，不仅要学习基本动作，还要学习如何去配合，冬天冷夏天热，能坚持下来十分不容易。“学习舞龙舞狮不仅锻炼了身体，还培养了我对传统文化的兴趣。”

而许国栋则是从小受到爷爷的影响，对舞狮有着特殊的情感。从9岁开始，他就耳濡目染地学习舞狮。加入木山小学舞狮队，他如鱼得水，凭借着扎实的基本功和出色的表现，成了同学们眼中的“小师父”。他常主动帮助其他同学纠正动作，分享自己的学习心得。在他的积极影响下，舞狮队越来越团结，学习氛围也越来越浓厚。

时至今日，现任校长黄庆玉再次为学校兴趣班培养注入了新的活力。如今，长期参与学习传承的学生有将近40名，尽管他们来自不同的年级，但都有同样的兴趣，也让校园氛围更加和谐。“通过培养孩子们的兴趣，让他们对学校和学习都



▲梁德安老人（右二）带领学生学习鼓点和敲锣。

记者刘菁 摄

◀同学们配合鼓点舞龙舞狮。

记者刘菁 摄

充满了热情。在达到强身健体的同时，培养他们对传统文化的兴趣和传承也是很有必要的。”

十年过去，梁德安老人如今已73岁，虽然年事已高，但他依然坚持为孩子们授课。他说：“作为我国的传统文化，我也希望把它传承好。在退休之后发挥自己的余热为学生们多做一点奉献，是我最大的心愿。”除了在学校授课，在临近的几个村子里还有很多学生上他家里跟他学习舞龙舞狮。每逢节庆，他们还会在村里进行表演，为节日增添浓厚的文化氛围。

而学校在开展兴趣班活动的过程中，不仅得到了社会各界的支持，帮助学生们更新学习舞龙舞狮的器材，为兴趣班的发展提供了有力保障。学校舞龙舞狮队也逐渐小有名气，连续多年参加庆祝新春舞龙舞狮巡游，还参加了各种节庆展演活动，让学生们充分感受到了学习舞龙舞狮的成就感。

十年来，木山小学的舞龙舞狮项目从最初萌芽到如今的蓬勃发展，经历了许多困难，但也收获了满满的喜悦与成就。它不仅让学生们在快乐中学习和成长，更让传统文化在校园里得到了传承和发扬。

黄庆玉校长告诉记者，未来木山小学将继续传承传统文化，不断探索创新，让舞龙舞狮这一传统文化项目在学校继续传承，培养出更多热爱传统文化、具有民族自豪感的新时代少年。

# 平乐：“小网格”撬动“大治理”

□本报通讯员 唐文睿

近日，受强对流天气影响，桂林市平乐县源头镇农场社区主干道旁一颗约10米高的景观树在暴雨中突然断裂，其中一截树干压在路灯上，随时可能掉落，对过往车辆行人造成了极大的安全隐患。社区网格员曾东升在巡查时发现险情后，第一时间报至社区居委会，居委会立即响应，组织抢险人员拉好警戒线，迅速开展应急抢险工作。得益于网格化管理带来的高效率，从发现上报到完成处置抢险，全程仅用1小时，赢得了附近居民的一致好评。

这是桂林市平乐县持续深化网格化管理破解基层治理难题的生动缩影。近年来，该县聚焦破解影响基层治理效能的难点堵点问题，持续深化网格化管理机制，充分发挥网格在基层治理中“最小单元”功能，通过网格把治理力量下沉基层一线，不断构建完善紧密高效的基层治理体系。现如今，小网格正源源不断为全县高质量发展凝聚大力量、提供强支撑。

### 细化小网格，推动治理精细精准

据了解，平乐县源头镇地处平乐、昭平、钟山三县交界处，是桂林市的“南大门”，人口流动性大，人员结构复杂，社会信访维稳工作任务重、压力大。为深入破解基层治理单元规模过大导致的管理幅度过大、权责不匹配等一系列问题，加强对各村（社区）的精细化管理，平乐县源头镇积极探索“化大为小、分而治之”的治理模式，将网格化治理单元进一步细分，逐级逐层明确“责任田”，指导各村（社区）按照以片划分、方便管理的原则划定网格，将网格员分配到片、对应到户，做到覆盖全面、精细管理。源头镇源头农场社区将整个社区划分为两大网格，每个大网格再根据片区的人口规模、管理面积等进行细分，并配备若干网格员，做好群众信息采集、社情民意收集、矛盾纠纷调处等日常工作 and 群众的帮办代办服务，实现“人在格中走、事在格中办”。

“我们坚持将网格化管理作为推进基层社会治理现代化的重要抓手，不断深化网格化管理机制，通过细分治理单元、优化具体权责，构建起‘横向到边、纵向到底’的网格化工作体系，切实打通基层社会治理‘最后一公里’。”源头镇党委书记张林昭说。

### 党建引领赋能，增强网格战斗力

党建引领基层治理，是我国基层治理的独特优势，也是做好网格化治理工作的根本保证。据了解，近年来，平乐县持续提升党建引领网格化治理工作，积极构建“党建+红色网格”体系，推动基层党建向下扎根，动员具备条件的两新组织及时建立党组织，着力解决党建“覆盖窄”、基层治理“死角多”等问题，促进党的组织、党的工作在基层治理中有形覆盖、有效覆盖，不断提升基层党组织的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力。平乐县源头镇进一步建立完善基层党员网格全覆盖机制，在自然村（屯）、城镇居民小区组建19个综治网格党支部，引导各行政村及社区党组织书记担任网格长（员），同时高标准、严要求做好网格员选派，实现每个网格至少有一名党员，并按照有职党员定岗、无职党员设岗形式开展常态化矛盾纠纷排查化解等服务，使党员成为连接各网格的“经络”。2024年，该镇共成功调处各类矛盾纠纷66件，切实将矛盾纠纷化解在基层，消除在萌芽状态。

目前，平乐县各基层党组织和广大党员层层扎根于大小网格，党员、人大代表、干部、社工、志愿者等化身网格员穿梭在大街小巷，活跃在田间地头。他们用辛勤付出默默守护着邻里平安、和谐家亲，让党的组织优势在方寸网格间不断释放磅礴力量，奏响基层治理的时代强音。

“我们积极推动资源、服务、管理下沉网格，引导和激励全县广大党员、干部在基层一线打头阵、当先锋、挑重担，推动基层党建与基层治理深度融合，持续释放基层治理新效能。”平乐县委副书记陶翔旺说。

### 拓展网格“宽度”，推动服务高效便捷

“网格化体系建立起来后，我们的整体响应速度得到了极大提升，做到辖区内大事小事第一时间掌握，为群众办事的效率明显提高。现在像乱停乱放、私搭乱建、安全隐患等类似大小事，只要群众发现后和网格员说一声，很快就能得到反馈和解决。”谈到网格化为社区治理带来的积极变化，源头农场社区党支部书记陈国琴高兴地说。

基层是直面群众的“窗口”，更是服务群众、凝聚群众的“第一线”。平乐县充分发挥网格化管理优势，主动适应社会矛盾新变化和基层治理新要求，紧盯政策落实中的“堵点”、民生领域的“难点”、群众关注的“热点”深化拓展网格化服务功能，将消防安、扫黄打非、校园及周边安全隐患综合治理等工作事项逐步纳入网格化服务管理。网格员主要负责采集基础信息、收集社情民意、排查安全隐患、排查和化解矛盾纠纷、法律法规和政策宣传以及代办公共服务等工作。通过网格化管理、一体化服务，有效提升了基层社会治理服务水平。平乐县源头镇创新推行“有事找书记”治理机制，发放“有事找书记”便民服务卡，建立“问题工作”数字化台账，将群众来信、来访、电话、网络举报平台等渠道获取的诉求问题进行统一登记、集中管理、提级办理，确保及时发现和解决一线问题，做到“小事不出村，大事不出镇”，进一步拉紧了干群之间的纽带。

“我们通过网格把治理力量下沉，充分激活乡村治理的‘末梢神经’，使每个网格都成为群防群治、矛盾化解、源头治理、服务群众的有效平台，加快构建‘一格多元’的基层治理格局。”平乐县委社会工作部部长、县委“两新”工委书记余燕华说。

如今，“有事找网格员”已成为平乐老百姓的共识，一张张网络便民联系卡搭建起千群便捷“连心桥”，“人在格中走、事在格中办、难在格中解”正成为“小网格”撬动“大治理”的生动写照。目前平乐县共划分网格336个。2025年以来，全县社会治理信息平台共完成网格事件录入274件、处理274件，办结率100%。