

## 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

# 从传统智慧到全球方案：人类命运共同体理念对中华优秀传统文化的传承与创造性转化

□ 阎艳琳

在全球化深入发展的今天，世界各国面临诸多亟待解决的共同挑战。在此背景下，习近平总书记提出了人类命运共同体理念。这一理念以“天下为公”“和而不同”“天人合一”等中华优秀传统文化为精神根基，将传统智慧与当下全球治理需求深度融合，为化解全球治理困境、文化冲突以及生态危机等挑战提供了富有历史底蕴且契合时代需求的中国方案，实现了对中华优秀传统文化从传承到创造性转化的跨越。

一、从“天下为公”到共商共建、共同繁荣的治理观

“天下为公”是中华文明对理想政治秩序的构想。《礼记·礼运》曰：“大道之行也，天下为公，选贤与能，讲信修睦。”它以关怀民生福祉的公心，构建出诚信和睦、互亲互爱的大同世界这一美好愿景。《吕氏春秋》曰“先公则天下平”，将公心、公正视为社会安定的根基。后世儒家把公心从社会治理领域拓展到邦国交往层面，主张超越国家界限去追求公利，构建“四海之内皆兄弟”的和谐天下秩序。

人类命运共同体理念秉承了“天下为公”思想中公正、惠民、和睦的价值内核，以胸怀天下的格局，立足全人类共同利益和福祉，推动全人类和平与发展。同时该理念突破了“天下为公”多依赖亲缘、地缘伦理构建天下秩序的局限，倡导“共商共建共享”的全球治理新范式。“共商”强调各国无论大小、强弱，都能平等参与国际规则的制定和全球事务的决策。“共建”倡导各国团结合作，共同应对全球性危险与挑战，共同承担生存与发展的责任。“共享”主张寻求各国共同认可的利益和价值，使发展机遇和成果惠及各国人民。在“共商共建共享”这一机制下，各国以互商互谅为基石，构建起以合作共赢、协调发展为核心的新型国际关系，推

动人类社会走向持久和平与共同繁荣。如“一带一路”倡议通过政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通等实际举措，为沿线国家开启了全新的和谐共处的合作模式，为构建共建共享、共同繁荣的国际政治、经济治理新秩序注入了强大的中国动力。

二、从“和而不同”到交流互鉴、多元共生的文化观

“和而不同”强调在尊重差异的基础上追求和谐。孟子曰“夫物之不齐，物之情也”，揭示了事物具有多样性的客观规律。《国语·郑语》曰“夫和实生物，同则不继”，指出差异互补方能孕育新生。孔子主张“君子和而不同”将尊重差异、追求和谐的思想延伸到社会领域，主张尊重彼此的个性，在多元共存中凝聚共识，在差异中谋求和谐以实现“各美其美，美人之美，美美与共”的理想境界。

人类命运共同体理念秉承“和而不同”思想中以不同为基础、以和为旨归的文化基因，并赋予其平等、共赢的时代内涵，主张正视不同文明在意识形态、发展模式等方面的客观差异，反对文明歧视与偏见，尊重文化的多样性，积极搭建多层次的交流平台，以开放包容的姿态促进不同文明的交流，以文明交流超越隔阂，以文明互鉴化解冲突，从而推动不同文明的双向输出与吸收，培育出兼具民族特色与时代精神的多元文化生态。此外，人类命运共同体理念还将“和而不同”这一传统的哲学智慧转化为系统化的行动方案。如“数字丝绸之路”依托跨境电商平台打破文化壁垒，鼓励不同文明秉持“各美其美”的自信彰显独特魅力，以“美人之美”的胸怀包容接纳他国文化，以实际行动诠释了异质文明共生共荣的可行性，引领不同文明在多元共存中探寻共同发展的平衡点，构建包容普惠的国际文化新秩序。

### 三、从“天人合一”到绿色发展、和谐共生的生态观

“天人合一”强调人与自然的和谐共生与有机统一，蕴含着中华民族质朴的生态智慧。《庄子》曰“天地与我并生，而万物与我为一”，将人与自然视为有机的整体。孟子曰：“亲亲而仁民，仁民而爱物”，“不违农时，谷不可胜食也；数罟不入洿池，鱼鳖不可胜食也；斧斤以时入山林，材木不可胜用也”。他既赋予生态保护以仁爱的道德意义，又强调顺应自然节律的实践智慧。《老子》曰“人法地，地法天，天法道，道法自然”，倡导顺应自然、无为而治，强调人与自然协调共生。

人类命运共同体理念将“天人合一”人与自然和谐共生的思想与现代环境保护理念相结合，提出绿色低碳、可持续的发展观，主张经济发展与生态保护协同推进，在追求经济增长的同时要保护好生态环境，实现经济、社会和环境的可持续发展。此外，该理念还强调全球生态治理的共同责任，倡导各国携手应对全球性生态问题，致力于构建清洁美丽世界。面对全球气候变暖、生态环境恶化等挑战，中国以新能源产业发展为抓手构建绿色低碳的现代产业体系，同时积极推动绿色“一带一路”建设，与沿线国家共享清洁能源技术与绿色发展经验，通过国际环境治理合作，探索生态环境与生产力动态平衡发展的新路径，使“天人合一”思想从哲学智慧升华为全球生态文明建设的行动纲领，为全球生态治理提供了中国智慧和中国方案。

（作者单位：桂林医科大学。本文系桂林医科大学科研启动专项经费资助项目“中国优秀传统文化与社会主义道德建设”的阶段性成果）

# 弘扬伟大抗战精神 铸牢中华民族共同体意识

□ 胡友根

2025年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年。习近平总书记指出：“伟大抗战精神，是中国人民弥足珍贵的精神财富，将永远激励中国人民克服一切艰难险阻，为实现中华民族伟大复兴而奋斗。”回顾历史，桂林在抗日战争时期的多维贡献及历史地位，超越了民族、阶级、政党、社会团体和地域的差异，共同凝聚了中华民族伟大的抗战精神。我们要铭记桂林抗战历史，弘扬伟大抗战精神，加强各民族交往交流交融，推动民族地区铸牢中华民族共同体意识。

（一）弘扬伟大抗战精神，以“四个共同”的正确历史观铸牢中华民族共同体意识

习近平总书记在2019年全国民族团结进步表彰大会上首次从“四个共同”的恢弘视角阐明了正确的中华民族历史观的深刻内涵：“我们辽阔的疆域是各民族共同开拓的、我们悠久的历史是各民族共同书写的、我们灿烂的文化是各民族共同创造的、我们伟大的民族精神是各民族共同培育的。”全面抗战爆发后，中华民族经历了最艰难的历史时期，然而，在中国共产党抗日民族统一战线旗帜引领下，从1938年至1944年，桂林凭借其优越的地理位置，成为抗战时期中国大后方的文化中心，形成了“北有延安，南有桂林”的抗战文化历史，一大批文化名人，诸如田汉、聂耳、冼星海、丰子恺、徐悲鸿、巴金、艾青、茅盾等200多位文化名人汇聚桂林。面对民族危亡的空前危机，广大文艺工作者、浴血疆场的将士和各族民众同仇敌忾，同赴国难、共御外辱，极大地增强了民族凝聚力，中华民族共同体意识空前高涨。

弘扬伟大抗战精神，坚持“四个共同”为基础的正确历史观，充分展示了中华民族共同体形成发展、交融汇聚的客观事实和历史逻辑。在铸牢中华民族共同体意识这项长期、系统、复杂的工程中，我们要进一步形成“大统战”的工作格局，以伟大的抗战精神和丰富的地方红色文化资源赋能，坚定永远跟党走的正确政治方向，擦亮对党和国家忠诚的政治底色。

（二）弘扬伟大抗战精神，以“四个与共”的共同体理念铸牢中华民族共同体意识

习近平总书记指出：“铸牢中华民族共同体意识，就是要引导各族人民牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。”抗战时期，桂林的各族人民生死相依，共同抗击外敌。无论是汉族群众，还是壮族、瑶族、苗族、侗族等少数民族同胞，无论将士、师生、文艺工作者，都积极行动起来，投身到火热的抗战洪流中。瑶族同胞翻越山岭，为中美空军勘测备降机场，拯救坠机官兵，共同书写了“驼峰航线”的感人故事。1944年秋，桂林保卫战爆发，各族将士抱着必死决心并肩阻击日军进犯。七星岩八百壮士以生命践行了寸土不让、保卫国土的誓言。桂林城内汉族、壮族、回族、瑶族等民众自发组成运输队、救护队、侦察队，他们供养给、救伤员、送情报、向导，积极支援前线。桂林抗战中，社会各阶层、各民族、各党派政治力量、各社会团体的爱国行为充分体现了“四个与共”的共同体理念。

马克思主义民族观强调，“要想民族融合，必须建设真正的共同体。”“四个与共”的共同体理念是马克思主义民族观中国化的真实写照，极大丰富了中华民族共同体的科学内涵，是中国特色解决民族问题的成功经验和正确道路。弘扬伟大的抗战精神，就是要激励各族人民艰苦奋斗、实干为要和伟大斗争的精神；就是要弘扬革命文化，传承中华优秀传统文化，增强对民族文化的认同感；就是要彰显近代以来中华民族艰难困苦、玉汝于成、不屈不挠的“四个与共”的生动历史和对中共共产党的政治认同。

（三）弘扬伟大抗战精神，以“五个认同”的思想认识凝心聚力建设铸牢中华民族共同体意识示范区

习近平总书记在党的二十大报告中指出：“从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。”在新征程上，广西牢牢把握高质量发展这个首要任务，着力推进“一区两园一通道”建设，以铸牢中华民族共同体意识为主线，发挥民族团结进步的示范带动作用，夯实各族群众对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党和中国特色社会主义的“五个认同”，奋力谱写中国式现代化广西篇章。

2023年12月，习近平总书记在广西视察时指出：“要把铸牢中华民族共同体意识作为新时代党的民族工作的主线、作为民族地区各项工作的主线，进一步拓展中国特色解决民族问题的正确道路。”弘扬伟大的抗战精神，就是要强化对“五个认同”的思想认识，贯彻落习近平总书记关于广西工作论述的重要要求，着力建设好中华民族共有精神家园、共同富裕幸福家园、守望相助和谐家园、宜居康寿美丽家园、边疆稳定平安家园等“五个家园”，促进各民族交往交流交融，推动铸牢中华民族共同体意识示范区建设，凝聚起实现中华民族伟大复兴的磅礴伟力。

〔作者为桂林医科大学副教授。本文系广西哲学社会科学规划研究课题“桂北红色文化资源蕴含的精神品质及当代价值研究”（22FDJ011）、桂林医科大学党建和思想政治工作理论研究课题“民族地区学校铸牢中华民族共同体意识教育一体化建设研究”（DYYJ-GLMU-2025-011）的阶段性研究成果〕

# 健全党员志愿服务机制的三个着力维度

□ 廖宝怡

志愿服务是社会文明进步的重要标志，也是新时代党员干部践行初心使命、发挥作用的重要载体。党的二十大报告指出要“完善志愿服务制度和工作体系”，为党员志愿服务工作指明了发展方向。当前，随着社会治理重心下移，党员志愿服务在基层治理中发挥着越来越重要的作用，但也面临着制度化水平不高、服务持续性不足、供需匹配不精准等问题。本文主要从制度建构、主体培育、效能提升三个维度协同发力，构建科学规范、运行有效的党员志愿服务新机制，从而破解以上难题。

一、以制度建构为根基，完善志愿服务保障体系

制度建设是党员志愿服务规范化、常态化发展的基石。只有通过健全制度体系，才能有效推进党员志愿服务规范化、常态化开展。一要建立健全党员志愿服务的组织管理制度。明确各级党组织在党员志愿服务工作中的职责和任务，形成党委统一领导、组织部门牵头协调、有关部门各负其责、全社会共同参与的工作格局。健全完善“征集招募—注册认证—培训培养”全流程党员志愿者管理机制，广泛吸纳党员加入志愿服务队伍，对其进行注册认证，建立党员志愿者信息库，并定期开展志愿服务理念、专业技能等方面培训。二要完善党员志愿服务的激励保障制度。一是建立科学合理的评优评先机制，对表现优秀的党员志愿者和志愿服务组织进行表彰奖励，颁发荣誉证书、授予荣誉称号等，并探索将党员志愿服务情况作为民主评议党员、评选优秀、干部选拔任用的重要参考。二是设立党员志愿服务专项经费、完善党员志愿者在服务过程中的意外保险保障制度，确保党员志愿服务活动的开展并强化对党员志愿者的关心关怀，对因重大疾病或意外导致生活困难的优秀志愿者给予一定的社会帮扶。三是构建党员志愿服务的监督评估制

度。制定明确的志愿服务标准和评估指标体系，对党员志愿服务的项目策划、组织实施、服务效果等进行全方位监督评估。同时，建立志愿服务反馈机制，不断优化服务内容和方式。

二、以主体培育为核心，激发志愿服务内生动力

党员作为志愿服务的主体，只有充分激发其主动性和积极性，培育好高素质的党员志愿者队伍，才能为党员志愿服务注入源源不断的动力。一要加强党员的思想教育，强化志愿服务意识。将志愿服务理念纳入党员教育培训体系，通过开展“三会一课”、主题党日和专题培训等形式，引导党员深刻把握新时代新征程志愿服务的使命任务，增强党员的宗旨意识和奉献精神，不断激发党员积极性、主动性、创造性。二要注重党员志愿者的能力培养，提升志愿服务水平。在技能培训中，可以根据不同志愿服务领域和项目的需求，开展有针对性的专业技能培训；在素质培养中，注重服务意识、责任感以及应对突发事件的能力培养，将志愿服务的基本理念、团队协作、心理健康、法律法规等内容纳入系统培训。同时，建立党员志愿服务与基层治理的协同联动机制，找准志愿服务的着力点、切入点，不断扩大志愿服务参与面、覆盖面。三要加强党员志愿服务的项目化运作。按照项目管理的理念和方法，对党员志愿服务进行系统策划和组织实施。从项目的调研、策划、实施到评估总结，建立完整的项目管理流程。在项目策划阶段，深入了解群众的需求，结合党员志愿者的实际情况，设计针对性强和可行性高的志愿服务项目。在项目实施过程中，加强对项目进度、质量、资金等方面管理和监督，确保项目顺利开展。项目结束后，及时进行评估总结，分析项目的成效和存在的问题，推动党员志愿服务实现从“阶段性”向“常态化”转变。

（作者单位：桂林医科大学。本文系桂林医科大学党建和思想政治工作理论研究课题成果，课题编号：DYYJ-GLMC-2024-001）

# 新时代大学生党员廉洁教育的四维构建

□ 林钰钘

习近平总书记强调：“青少年阶段是人生的‘拔节孕穗期’，最需要精心引导和栽培。”新时代大学生党员作为党和国家事业发展的生力军，加强其廉洁教育，既有助于强化新时代廉洁文化建设，推进全面从严治党向纵深发展，又有助于积极培育和践行社会主义核心价值观，对落实立德树人根本任务、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要意义。

一、筑牢思想根基，厚植廉洁教育的精神沃土

思想是行动的先导，理论是实践的指南。对于大学生党员而言，廉洁意识的培育首先需要从思想深处筑牢防线，构建起稳固的精神支柱。要通过加强理论教育，教育党员干部系统学习马克思主义基本理论、中国特色社会主义理论体系尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想，掌握贯穿其中的立场、观点、方法，用科学理论武装头脑，让大学生党员能够更加全面、深入地理解和贯彻党的性质宗旨和初心使命，永葆中国共产党员清正廉洁的血脉本色与红色基因。

在教育内容上，高校应充分发挥廉洁文化对青年价值观的润物细无声作用，用好思政课程的主渠道功能，旗帜鲜明地把廉洁文化完整准确地融入思政课程中。注重将《中国共产党纪律处分条例》等纪法规和党史中的廉洁故事、优秀共产党员的事迹等廉洁价值观教育纳入基础理论教学规划。针对如学生干部等不同类型的学生党员群体，开展权力观实践教育，防止校园“微腐败”。针对专业特点着重结合形势政策和职业道德开展廉洁教育，如经管类学生强化财经纪律、医学类学生强调医德医风等，帮助大学生扣好“第一粒扣子”，筑牢廉洁从业意识。

二、完善制度体系，构建廉洁教育的长效机制

制度建设是推进大学生党员廉洁教育的重要保障。要建立健全廉洁教育的规章制度，明确廉洁教育的目标任务、

内容要求、教学大纲、方法途径和考核评价标准，将廉洁教育纳入大学生党员培养教育的全过程。从入党积极分子培养、发展对象考察到预备党员转正，每个环节都要融入廉洁教育内容，形成环环相扣、层层递进的教育链条。

在教育保障中，要强化监督检查机制。高校党组织应定期对大学生党员廉洁教育工作开展情况进行检查评估，及时发现问题并督促整改。同时，建立健全奖惩制度，将廉洁教育纳入民主评议党员、考评评先指标，实行“一票否决制”。对在廉洁教育中表现突出的大学生党员和基层党组织进行表彰奖励，对违反廉洁纪律的行为严肃处理，形成奖优罚劣的鲜明导向。此外，还应建立校家协同育人机制，加强与学生家长的沟通联系，及时反馈学生在校表现，共同做好大学生党员的廉洁教育工作。

三、创新教育载体，激活廉洁教育的内生动力

新时代大学生党员廉洁教育需要创新教育载体，激发学生的学习兴趣和参与热情。一方面，可以将传统课堂与新媒体结合，开展廉洁教育。高校通过打造廉洁教育新媒体矩阵，定期推送廉洁故事、廉政漫画、警示教育片等内容丰富、形式新颖的学习资源，以图文并茂、生动形象的方式传递廉洁理念。同时，利用直播、线上讨论等形式开展互动式教学，增强学生的参与感和体验感。

另一方面，注重发挥沉浸式廉洁实践教学作用。组织大学生党员深入企业风馆、教育基地、监狱等廉政教育场馆开展廉洁教育，通过实地参观、现场讲解、科技互动、案例剖析等方式，让学生直观感受腐败行为的危害，增强廉洁自律意识。开展廉洁主题党日活动，如廉洁文化进社区、进乡村、进企业，引导学生党员在社会实践中传播廉洁理念，提升自身社会

责任感和使命感。此外，还可以通过举办各类贴近大学生生活实际的校园文化活动，让学生在“第二课堂”中深化对廉洁内涵的理解，实现自我教育和自我提升。

四、强化示范引领，彰显廉洁教育的榜样力量

榜样的力量是无穷的。高校教师党员作为学生成长成才的引路人，其言行举止对学生具有潜移默化的影响。教师党员要以身作则，恪守廉洁底线，在教学、科研、管理等工作巾展现清正廉洁的良好形象，以高尚的师德师风为学生树立榜样。

优秀大学生党员群体也是开展廉洁教育的宝贵资源。通过挖掘和宣传身边的勤廉榜样，讲述他们在学习、生活和工作中坚守廉洁底线、践行初心使命的故事，让学生学有标杆、行有示范。如设立“廉洁先锋岗”，评选“廉洁之星”，组织优秀大学生党员开展经验分享会、事迹报告会等活动，用身边人、身边事教育引导学生，营造崇廉尚洁的良好氛围。同时，高校党组织要注重发挥领导干部的带头作用。通过领导干部的示范引领，带动全体师生党员共同参与廉洁教育，形成人人讲廉洁、事事守规矩的良好局面。

新时代加强大学生党员廉洁教育，是培养担当民族复兴大任的时代新人的重要举措。应通过筑牢思想根基、完善制度体系、创新教育载体、强化示范引领四个维度协同发力，构建全方位、多层次、立体化的廉洁教育体系，不断提高大学生党员廉洁教育的质量和水平，为党和国家培养更多清正廉洁、德才兼备的高素质人才，为推进全面从严治党、实现中华民族伟大复兴中国梦提供坚强的人才保障。

（作者单位：桂林医科大学。本文系桂林医科大学党建和思想政治工作理论研究课题成果，课题编号：DYYJ-GLMC-2024-001）