

# 加强东中西部协作 促进人才合理布局

□连俊华

## 光明时评

人才是第一资源，是驱动区域高质量发展的力量。今年的《政府工作报告》提出，促进人才区域合理布局，加强东中西部人才协作，鼓励优秀人才在中西部地区建功立业。人才区域合理布局，有利于加快形成并充分释放人才红利，助力创新型国家建设，服务国家区域重大战略，推动区域协调发展。

城市因人才而兴，人才因城市而幸。今年开年以来，“杭州六小龙”爆火出圈，DeepSeek（深度求索）、宇树科技等科技型企业引发广泛关注。国产动画电影《哪吒之魔童闹海》打破多项票房纪录，也让成都这座充满活力与创造力的城市再次成为关注焦点。这些都再一次证明了科技创新和产业发展离不开创新型人才支撑，未来城市高质量发展的关键驱动力一定是人才，城市持续构筑人才发展生态体系的努力不会白费。

我国西部地区在不少领域取得显著成就，为广大青年的奋斗成长提供了广阔天地。新时代以来，中央和地方政府陆续出台一系列支持政策措施，有力引导青年向西部流动、在西部扎根。从昔日的“孔雀

## 八桂纵横

## 差异化考核 为担当者担当

□尹之口

近年来，南宁市通过优化考核指标、改进考核方式，探索出一条干部考核的新路径——构建差异化评价体系，建立立体化干部评估模式，引导广大党员干部树立和践行正确政绩观，进一步提振干事创业的精气神。

在传统干部考核中，存在着指标笼统、标准模糊、重形式轻实绩等问题。有的地方将经济发展指标简单等同于干部能力，导致基层盲目追求GDP增速；有的部门以“台账厚度”论英雄，助长了形式主义歪风。此类考核机制下，干部的个性化贡献难以体现，干事创业的积极性被“一刀切”“大锅饭”消磨。

在高质量发展的时代命题下，如何让党员干部既“敢担当”又“善作为”，既

“干得好”又“考得准”，考验着干部管理的智慧。差异化考核，需要锚定准考、考实。南宁市探索的差异化评价体系，为破解干部动力不足、政绩观偏差等问题提供了生动实践。

差异化考核，不是简单因人而异，还应该因岗而异、因事而异。基层干部干事创业，考不准则干不实。将差异化考核作为破题之钥，为不同岗位量身定制考核指标，当“德、能、勤、绩、廉”等共性指标，与“领导能力”“专业素养”“发展成效”等个性指标深度融合，干部的能力图谱便愈发清晰起来。这种既考“显绩”更重“潜绩”的机制，推动干部从“数据报表”转向“发展实效”，从“应付检查”转向

加快形成雁阵协同效应。

东部地区要立足自身产业和科技基础，充分发挥开放等优势，加快建成有全球影响力的高水平人才高地，积极参与国际人才竞争，增强对国际高层次人才吸引力。打造能够集聚高层次人才的全球化平台，创造更好的环境和生态，吸引更多优秀人才来华学习、工作、创业。完善海外引进人才支持保障机制，实施更加积极、开放、有效的人才引进政策，针对不同领域人才需求特点，制定差异化、个性化的人才引进方案。放大东部地区人才资源优势，加大人才选派力度，基于西部地区发展实际需求，选派教育、医疗、产业、科技、管理等领域专业技术人才，并为西部地区培养培训一批紧缺和骨干专业技术人才。

中西部和东北地区可凭借在地理区位、自然资源禀赋等方面的相对优势，主动融入国家区域重大战略，同京津冀、长三角、粤港澳大湾区深度对接，积极融入东部地区产业分工体系。中西部和东北地区也应结合自身资源禀赋、地理区位、历史文化等，大力发展特色优势产业，形成区域性产业竞争力，以特色优势产业的虹吸效应助力精准招才引智，绘就产业人才图谱，形成产业与人才双向赋能模式。只

有提升人才的满意度，才能让更多人才引得进、留得住、用得好。要不断完善引进人才的生活服务配套保障，推进高层次人才人才安居工程，在医疗、教育等方面做好保障服务。乘东中西部协作东风，统筹“走出去学”和“请进来教”，强化中西部和东北地区人才智力支撑，同时用好从中西部和东北地区“走出去”的各类人才资源，鼓励他们为家乡发展贡献更多智慧。

此外，完善区域间人才协作机制，继续通过干部双向挂职、专技人才交流等方式，畅通先进理念、技术、经验等优势要素的流动。对于挂职交流的干部和专业人才，接收地要严格管理、认真培养、大胆使用，让其切实发挥作用、提升专业能力。建立健全区域间人才流动补偿调节机制，推动人才以项目合作、技术咨询等方式在区域间柔性流动，实现人力资源的优化配置。持续探索东中西部地区协作办学、产教融合基地共建共享等模式，推动人才共育机制，为西部地区培养更多适合本地区未来发展的人才力量。

（作者系中国社会科学院马克思主义研究院助理研究员）  
（来源：《光明日报》）

## 新华时评

## 打好沃野“耕”新第一仗

□新华社记者王立彬

“春分犁不闲，谷雨地不眠。”春分已至，从南到北，春耕全面铺开。今年中央一号文件和政府工作报告对全年粮食和重要农产品保障作出了明确要求和部署，各省份都明确了全年农业生产任务，完成这些目标任务，春季农业生产是首战。

“庄稼一枝花，全靠肥当家。”在耕地面积总量有限的情况下，“藏粮于地”要着地力，肥力就是地力。今年中央一号文件提出，推进水肥一体化，促进大面积增产。

今年以来，全球钾肥价格快速上涨，有关部门要全力做好化肥保供稳价工作。要提高资源型钾肥生产用水供应能力，保障磷矿稳定生产及磷矿石跨省顺畅流通，加大尿素期货市场监管，加强化肥生产所需天然气保供力度，加强化肥市场价格监测和供需信息发布，加大打假力度，服务好春季农业生产。

今年中央一号文件首次提出农业新质生产力，为春季生产注入更多新动能。加快发展农业新质生产力，必须科学把握发展新兴产业和改造传统产业的辩证关系。

农民是农业生产的主体，农民对土地的感情、对农事节令的了解，承载着农耕文化。AI不是农业劳动力的“对手”，而是帮手。“老把式”与“新农人”要互相支持，“会种地”与“慧种地”协同，为全年粮油丰收打牢基础、掌握主动。各地要因地制宜，加大政策、资金支持力度，赋能农业生产全链条，让人工智能、大数据、低空技术为山乡春耕插上翅膀。

春风浸润每一寸土地，万象“耕”新。若尔盖大草原，中药材、青稞、高原李子等农作物春耕工作拉开序幕；天山牧场，北斗导航为牲畜引路，春季转场开始。从胶州湾到珠江口，海上春耕拉开大幕，养殖船只往来穿梭，一派繁忙早春耕作景象。

春来抓生产，耕地、山林、草原乃至万顷碧波之上要一起抓，不误农时不负春，践行大农业观、大食物观，为山水林田湖草海陆大丰收打好基础。  
（新华社北京3月20日电）

## 努力让老百姓的消费底气更足

□新华社记者谢希瑶

消费，一头连着百姓生活，一头连着千行百业，是满足人民美好生活需要的重要途径，也是经济增长的持久动力。近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《提振消费专项行动方案》，着眼推动消费市场高质量发展打出政策“组合拳”，努力让老百姓的消费底气更足、预期更稳、信心更强。

当前，在多重因素影响下，消费者信心和预期偏弱、部分消费需求未充分满足、消费环境有待优化等问题仍客观存在。行动方案坚持问题和目标导向，旨在从收入、供给、环境等多方面破除老百姓不敢花钱、不愿花钱等痛点难点，为消费市场注入强心剂。

让老百姓敢于消费，先要让老百姓的“钱袋子”鼓起来。行动方案把“促增收”放在首位，提出实施重点领域、重点行业、城乡基层和中小微企业就业支持计划，健全最低工资标准调整机制，解决拖欠账款问题，首次将稳股市、稳楼市纳入消费政策等，不仅强调促进工资性收入合理增长，还兼顾拓宽财产性收入渠道，旨在从根本上提升老百姓的消费能力，稳住消费预期。

让老百姓愿意消费，就要顺应消费新趋势、满足消费新需求。好的产品和服务，消费者是愿意买单的。从优化“一老一小”服务供给，到发展入境消费，再到促进“人工智能+消费”，一系列务实举措回应百姓期待，加码惠民提质，顺应消费潮流，不仅有利于释放我国差异化、多样化、多元化的消费潜力，还将带动产业加快转型升级。

让老百姓放心消费，还要让老百姓的消费信心强起来。针对人们反映突出的养老育儿“隐形负担”、假冒伪劣“品质焦虑”等问题，行动方案精准施策，保障休息休假权益、研究建立育儿补贴制度、实施优化消费环境三年行动等多点发力，着力减少百姓消费的后顾之忧。

政策给力，贵在落实。当前，各地各部门正抓紧出台配套政策，因地制宜探索务实举措。以钉钉子精神抓好落实，用绣花功夫解决实际问题，让让政策红利更好地转化为街头巷尾的烟火气、百姓生活的幸福感。  
（新华社北京3月21日电）

## 较真网购“缩水” 非小题大做

□新华社记者尹思源

“3公斤装”的小龙虾到手只有1.4公斤、“100只装”的垃圾袋清点还不到40只……不少人都曾遇到过网购商品“缩水”的遭遇，但很多消费者不会逐个清点，落得个“消费者忍了、不良商家赚了”的结局。

整治网购“缩水”不仅事关消费者权益保护，更是关系消费环境建设的大事，必须得较真。

近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《提振消费专项行动方案》，明确提出“营造放心消费环境”；“规范网络销售、直播带货领域‘全网最低价’等不合理经营行为”，为有效遏制网络消费市场乱象、维护消费者权益提供指引，增添保障。

商家敢“缩水”发货，背后的一个重要原因是商家违法成本低。根据消费者权益保护法，一旦商家的行为构成欺诈，消费者有权获得三倍购物价款的赔偿。但实际上，倘若商品价格不太高、网购维权耗时又费力，消费者通常不会过多纠缠和追责，除了有认真的消费者会逐个清点后要求赔偿，绝大多数会选择一“忍”了之，“缩水”商家赚得盆满钵满，诚信商家反而“吃了暗亏”。

消费者较真网购“缩水”，非小题大做。消费者反映诉求的地方，就是消费环境进一步优化改进的方向。

监管“长牙齿”，不良商家才能“长记性”。一方面，电商平台要当好“大管家”，加强技术手段应用和人工审查力度，在信用约束上“较真”，把商家信用和店铺流量挂上钩，让“靠缺斤少两赚钱”的商家无处遁形；另一方面，市场监管部门要加强监管，线上精准监测，线下全面巡查，对不法经营活动施以重拳。

此外，要健全消费争议多元化化解机制，让消费者的意见能够更加快速便捷触达商家和监管部门，让消费者敢较真、能较真。

完善制度、抓好监管、筑牢诚信，只有当“靠一锤子买卖占小便宜”的商家越来越少、靠诚信经营赢得招牌赚得口碑的商家越来越多，消费者才能放心消费舒心消费，消费市场才能更加健康繁荣发展。  
（新华社天津3月19日电）

## 守护“一老一小”的幸福

□乐然

“村里没有一位空巢老人、没有一个留守儿童。”近年来，梧州岑溪市归义镇金坡村通过招商引资，解决了就业难题，让一个个家庭得以团聚，为孩子的健康成长筑牢根基，提升了老人们的幸福指数。

随着社会发展，空巢老人、留守儿童成为社会的痛点。做好老有所养、幼有所育，承载着无数家庭的期待，也是党中央、国务院高度重视和牵挂的重要工作。

守护“一老一小”的幸福，是人民群众的心头大事。金坡村的实践，是对这一命题的生动破题。在这里，耄耋老人与垂髫孩童的笑颜在村口呈现，打工者不再面临“留守”与“漂泊”的两难

选择，邻里间互帮互助、其乐融融。这些变化，得益于政策的支持，更离不开村民的共同努力。无论是村干部的统筹规划，还是返乡青年的积极参与，抑或是普通村民的日常关怀，从个体到集体的行动力量，让村庄实现了老有所养、幼有所育的美好愿景。

守护“一老一小”的幸福，关乎我们全体人的未来。老年人的健康与幸福关系到家庭的和睦与稳定，孩子的健康成长与教育水平事关家庭的未来，更影响国家的竞争力的提升与社会的进步。老人和孩子，两头都牵动着年轻人、村干部的心，只有把“一老一小”安顿好了，年轻人奋斗才没有后顾之忧。而且，今天如何对待老人，

也影响到年轻人将来步入老年后会被如何对待。同样的，今天如何服务孩子，也关系到有龄夫妇生育二孩、三孩的意愿。如金坡村通过搭建家校育儿平台，定期开展育儿讲座和家长会，通过不断宣讲，越来越多家长意识到陪伴孩子、关爱老人重要性，也掌握了更多陪伴、沟通的方法与技巧。这样的做法起到了良好的效果。

守护“一老一小”的幸福，是民生答卷上的必答题。“一老一小”关乎民生福祉，既是家事，也是国事。党的十八大以来，从制定实施《国家积极应对人口老龄化中长期规划》，到适时修订未成年人保护法，再到印发《关于促进养老托育服务健康发展的意见》，事关老幼的法律政策

日趋完善。“十四五”规划和2035年远景目标纲要将“积极应对人口老龄化”提升到国家战略的高度，明确指出以“一老一小”为重点完善人口服务体系，并对“一老一小”服务项目提出了量化指标。一次次规划部署，一个个进步突破，见证着我国养老托育服务体系的不断健全。

当政策体系不断完善，更多社会资源向“一老一小”倾斜，让每一位老人都能安享晚年，每一个孩子都能茁壮成长为，每一个年轻人都能为了理想和家庭的幸福而安心奋斗，这便是守护大家的幸福，也在守护大家的未来。

（来源：《广西日报》）

## 办好必要的乡村小规模学校

□刘诗麟

今年中央一号文件提出“办好必要的乡村小规模学校”，引发网友关注和讨论。在推进乡村全面振兴的过程中，如何平衡教育资源，将必要的乡村小规模学校办好，值得我们思考。

乡村小规模学校通常指生源不足100人的乡村小学和教学点。近年来，随着农村出生人口减少以及学龄人口向城镇集中，乡村义务教育阶段学生数量呈下降趋势。为适应学龄人口流动趋势，乡村学校布局迎来了新的调整，也就是“撤点并校”。撤销生源数量少的小规模学校以及“空心校”教学点，同时将学生“合并”到周边乡镇或县城学校上学，可以优化整合教育资源，实现规模化办学。但随着“撤点并校”的推进，一些新的问题出现，亟待我们关注和解决。

不可否认，乡村小规模学校学生人数少，师资配置、硬件设施相对薄弱，单论

教学质量，确实很难和城镇学校相比。但从现实情况来看，乡村小规模学校有其存在必要。不少乡村学生对乡村天然的田园条件、熟悉的老师同学等，有很强的情感依赖，再加上在农村有父母或亲人的陪伴和辅导，他们更愿意就近入学，去距离较远的学校上学并非最佳选择。另外，孩子就近上学对不少农村家庭来说，省去了租房等支出，减轻了经济负担。不难发现，如果推进“撤点并校”只求速度、不顾实际，就会违背教育的本质和初衷，导致这项本是“为孩子好”的事情不能尽如人意。

对于城镇学校来说，如果农村生源大量涌入，而教育资源建设又跟不上学生流入速度，难免会在一定程度上影响教学质量。城镇学校教学资源和场地有限，生源大量扩容后会对教学管理提出新的要求，需要加强师资力量，而宿舍、食堂以及各类硬件教学设施都要随之改造提升。由此

可见，“撤点并校”的关键不仅在于“撤”的过程，更在于“并”后的建设。今年中央一号文件提出“办好必要的乡村小规模学校”，既回应了当前乡村教育的难点，也蕴含了对于“撤点并校”的要求，可以说正当其时。落实好这项政策，要从“必要”和“办好”入手。

一方面，要充分理解“必要”的含义。“撤点并校”不是一方的事情，牵涉到农村家庭、乡村学校等多方主体的利益。在决定是否有必要“撤”的过程中，要综合考虑孩子的上学路程、求学意愿、家庭情况等多方面因素，充分听取各方意见，充分衡量小规模学校撤销利弊。对于有必要保留的学校，要根据生源情况进行教育资源的优化调整；对于确有需要撤销的学校，要解决好乡村学生的流向问题，将撤校对孩子的影响降到最低。

另一方面，要解决“办好”的问题，