

新时代体育强国路，中国这样走

——智库报告解读习近平总书记关于体育的重要论述

□新华社记者丁文娴 林德韧 孔祥鑫

红旗飘扬，热泪畅流，体育构筑成这个夏天难以磨灭的全民记忆。

不久前的巴黎奥运会上，当郑钦文双拳紧握躺倒在罗兰·加洛斯的红土地，当潘展乐如飞鱼入水穿梭于一池碧波，当国乒女团拿下五连冠、为中国代表团摘得夏季奥运会参赛史第 300 金……一次又一次，塞纳河畔奏响雄壮的《义勇军进行曲》，那些关于胜利、拼搏、团结与友谊的故事激荡着人们的心怀。

“中国体育代表团的优异成绩，既是我国体育事业发展进步的集中体现，也是中国式现代化建设成就的一个缩影，充分彰显了新时代中国力量。”习近平总书记在接受第 33 届夏季奥林匹克运动会中国体育代表团全体成员时说，“我们要继续大力发展以人民为中心的体育事业，推动全民健身和全民健康深度融合，向着建设体育强国、健康中国的目标不断迈进。”

新时代，以习近平同志为核心的党中央站在强国建设、民族复兴的战略全局，为中国的体育强国建设事业构建了思想深邃、站位高远、视野宏阔的理论体系。

新华社国家高端智库 27 日向全球发布《迈向体育强国之路——习近平关于体育重要论述的时代价值与世界启示》，解读体育强国梦与中国梦的逻辑关系，总结习近平关于体育的重要论述基本架构的“5C”体系，描摹中国大力推进体育强国、健康中国建设的时代变革，揭示中国智慧对世界的经验启示。

“5C”体系解析体育之路

当绚烂的烟火在北京夜空绽放出“天下一家”的字样，座无虚席的国家体育场变成激情和欢乐的海洋。2022 年初，在新冠疫情依旧严峻的形势下，中国履行了对国际社会的庄严承诺，北京冬奥会如期举办，并成为国际奥委会主席巴赫赞不绝口的“奥运新标杆”。

从 20 世纪初的“奥运三问”到新时代的“双奥之城”，中华民族的体育梦凝聚着百年来一代又一代中华儿女对于国家强盛和民族复兴的渴望，照鉴着中国从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。体育强国梦，是中国梦的体育表达。

从党的十八大开始，中国特色社会主义进入新时代，体育被赋予更为丰富的内涵，中国的体育强国建设也进入新阶段，走出一条体育发展的新路径。

智库报告认为，习近平关于体育的重要论述是一个涵盖社会、文化、政治、经济、人类学等学科的系统、科学、完整的理论体系。其核心要义是借助体育力量，构建个人、社会、国家、文



▲中国体育代表团旗手、乒乓球选手马龙在第 33 届夏季奥林匹克运动会开幕式前挥舞国旗（2024 年 7 月 26 日摄）。新华社记者曹灿 摄

明、世界“五位一体”的“5C”体系，推进中国式现代化进程，进而推进强国建设、民族复兴伟业。

在个体层面塑造“完整人格”（Complete Personality）。体育作为整体教育的一部分，具有促进个体全面发展的多重功用。满足人民健身需求、促进人的全面发展，是中国体育工作的出发点和落脚点。习近平还格外关注青少年的健康成长，推动青少年体育系统性发展。

在社会层面发展“活力社会”（Creative Society）。习近平重视体育“为经济社会发展增添动力，凝聚力量”的社会功能，主张把体育工作放在国家发展战略和经济社会发展的大格局中去谋划，打造既充满活力又和谐有序的“好的社会”。

在国家层面培育“自信国度”（Confident Nation）。从男排赛场“团结起来，振兴中华”的时代强音，到数十个民族在村超赛场“像石榴籽一样紧紧抱在一起”，体育能够塑造国家认同、振奋民族精神、服务民族复兴、坚定文化自信。

在文明层面弘扬“东方智慧”（Chinese Wisdom）。“5C”体系五个方面构成的同心圆，圆心是“以人为本”理念。而作为现代文明

主要要素的个人、社会、国家、文明、世界，彼此之间是和合共生、同步成长的关系。

在国际层面建设“多彩世界”（Colorful World）。体育是人类的通用语言。在中国积极融入国际社会、逐渐走向世界舞台中央的过程中，体育作为联通内外世界的桥梁、诉说自身价值观的媒介、促进文明交流互鉴的手段，意义非凡。

“这种体系化阐释是报告的一大亮点。论述层层递进，视角多维，理论贯通，逻辑缜密，便于认知和传播。”外交学院体育对外交流研究中心主任周庆杰在当天的报告发布研讨会上说。

引领实践成就历史跃迁

40 金 27 银 24 铜，金牌数与美国队并列第一，创造境外参赛最佳战绩——中国体育代表团在巴黎奥运会上交出的成绩单，举世瞩目。

这是中国体育事业蓬勃发展的一幕缩影。智库报告总结，在习近平关于体育的重要论述引领下，中国体育发生了诸多历史性变化，取得诸多历史性成就。

群众体育、竞技体育、体育产业“三翼齐飞”，体育发展新格局逐步构建。体育的意义不

仅在于竞技场上的金银铜牌，更是每一个普通老百姓奔赴健康生活时眼角眉梢的笑意。而今，全民健身上升为国家战略，经常参加体育锻炼者超 5 亿，“带动三亿人参与冰雪运动”成为现实；中国稳定在夏季奥运会金牌榜前三，金牌点广度不断拓展；体育产业迎来年均超 10% 的高速增长……

各类主体创新活力深度激发，举国体制与市场机制相结合的新型举国体制日臻完善。在中国向世界呈现的“真正无与伦比”的北京冬奥会上，既有所有场馆提前一年完工的“中国速度”，也有将航天风洞实验室用于运动员训练的“中国科技”，还有苏翊鸣等主要由家庭力量培养起来的“中国明星”，这无一不是探索建立新型举国体制的生动实践和喜人成果。

一项项傲人成就的取得，铸就国人更多元的视野和更挺拔的姿态，开放、自信、包容的气象折射中国体育心态之变。东京奥运会上，张雨霏向战胜白血病的池江璃花子送出拥抱；北京冬奥会上，苏翊鸣和教练面对裁判打分争议做出大度回应；巴黎奥运会上，何冰娇手持西班牙奥委会徽章登上领奖台，向半决赛遗憾的对手马林致意……人们为冠军鼓与呼，也为这些展现人性光辉的时刻动容。新一代运动员阳光洒脱、率真松弛，尽显青春中国风采，而在他们咬牙拼搏的身姿里，一脉相承的中华体育精神展现得淋漓尽致。

依法治体、公正廉洁、鼓励创新，相关举措为体育生态吹拂来阵阵清风。体育法修订，体育仲裁制度落地，筑牢法律和制度的基石；兴奋剂问题“零容忍”，体坛刮起反腐风，以体育之光映射政治文明建设；“最快的冰”、最智能的场馆，搭载“黑科技”的跑鞋和运动服，利用科技构建更美好生活从不是虚言。

启迪世界谱写人类新篇

也许鲜有人知，乒乓球运动源自英国，20 世纪初才被引入中国。从“舶来品”到“国球”再到“输出品”，乒乓球运动在中国的发展演变是现代中国体育沧桑巨变的生动写照——由学习西方起步，结合传统和国情形成自己的特色，开辟出新的天地。

报告认为，现代体育发展的中国范式为后发国家提供了借鉴和启迪。当越来越多全球南方国家在体育领域走出自己的道路，体育文化和体育道路的多样性将为全球体育事业发展乃至人类现代化进程注入源源不断的动能。

在世界百年未有之大变局中，在乱变交织、动荡加剧的当下，体育包容差异、凝聚人心的力量尤为珍贵。

从北京奥运会的“同一个世界，同一个梦想”，到北京冬奥会的“一起向未来”，中国始

终表达着对全世界共同迈向美好未来的期待。以体育的方式，携手各国共建美好世界、构建人类命运共同体，是中国作为负责任大国的担当。

当中美冰壶运动员在北京冬奥会上互赠礼物，当中韩朝乒兵球选手在巴黎奥运会领奖台上合影自拍，当亚非拉民众走进由中国援建的体育馆，当叙利亚代表团在杭州亚运会开幕式上受到全场观众两次起立鼓掌欢迎，中国积极以体育促和平、促发展、促团结、促治理的意义，生动而具象。

中国花样游泳队主教练张晓欢对报告感触颇深。她说，既要在奥运赛场上团结夺金、为国争光，也要把握好在世界舞台展现自己的契机，讲好中国故事、传播好中国文化、彰显大国风范、推动不同文明的展示与交流。

国家体育总局局长高志丹这样评价智库报告：“这份报告对我们深刻感悟习近平总书记的人民情怀、体育情怀，深入贯彻体育强国战略部署和总书记对体育工作的一系列重要指示批示精神，以体育力量推动中国式现代化、实现中华民族伟大复兴，具有重要的指导借鉴价值。”

悠悠中华，泱泱大国。中国的体育强国之路是历史的，也是现实的；是具体的，也是宏观的；是中国的，也是世界的。

豪迈凌云志，敢为天下先。体育强国梦与奥林匹克梦相互交织，共同谱写中国式现代化的体育篇章，共同铺就体育促进人类文明进步的康庄大道。（新华社北京 8 月 27 日电）

（上接第一版）这次发布的智库报告系统梳理了习近平总书记关于体育的重要论述，深入探讨了新时代推动中国从体育大国向体育强国迈进的路径策略，对我们深刻感悟习近平总书记的人民情怀、体育情怀，深入贯彻体育强国战略部署和总书记对体育工作的一系列重要指示批示精神，以体育力量推动中国式现代化、实现中华民族伟大复兴，具有重要的指导借鉴价值。

新华通讯社总编辑、新华社国家高端智库学术委员会副主任吕岩松主持研讨会。中国冬奥会首枚金牌获得者杨扬，巴黎奥运会冠军代表、中国花样游泳队主教练张晓欢和队长冯雨，贵州“村超”代表以及专家学者、媒体记者等参加发布仪式并做了分享交流。

智库报告全文约 2.5 万字，主要从逐梦体育强国、共谱和谐交响、推动历史跃迁、写就人类新篇等四个章节，深度研究和阐释了习近平总书记关于体育重要论述的时空坐标、理念内核、实践成就、时代价值与世界启示。

今日聚焦·义务教育统编教材“焕新”

修订后的义务教育三科统编教材今年秋季学期开始投入使用

新华社北京 8 月 27 日电（记者杨湛菲）记者 27 日从教育部获悉，修订后的义务教育道德与法治、语文、历史统编教材近期完成全部编审程序，将于今年秋季学期开始在全国小学和初中起始年级使用，三年内覆盖所有年级。2022 年 3 月，教育部启动了义务教育三科统编教材修订工作。三科统编教材编委会和

修订组成员共 200 余人，包括来自高校、研究机构、教研部门、中小学校的思政专家、学科专家、课程专家、教研员和教师等。

教育部教材局相关负责人介绍，本次教材修订加强整体设计，系统落实习近平新时代中国特色社会主义思想学习要求，丰富中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化学习

内容，加强国家安全教育、法治教育、铸牢中华民族共同体意识教育等相关重大主题的学习，选材更加丰富，编排更加科学，育人导向更加鲜明。

质量是教材的生命线。教材修订过程中，教育部组织 18 个省（区、市）和新疆生产建设兵团的 550 多所学校、2000 多名教师、

10 万多名学生开展试教试用，组织 500 名中小学骨干教师和教研员进行精细审读，全面检验教材的适宜性。

国家教材委员会相关专家委员会对修订后的教材进行严格的初审、复审和多轮复核，通过后报国家教材委员会审核，全面把好政治关、科学关和适宜关。

为做好教材使用工作，教育部近期已开展骨干教研员国家级示范培训，各地 8 月底前完成授课教师全员培训。同时，将持续开展教材使用监测，及时了解教材使用情况，充分听取社会意见，不断提高教材质量。

义务教育三科统编教材修订三大看点

学生的核心素养，突出学科思想方法和探究方式，强化实践，推进跨学科主题学习。教材的编写理念、素材选择、编排方式等，都要落实这些要求，进一步体现育人为本、素养导向。

第三，2017 年三科统编教材投入使用后，社会各界提出很多好的意见建议，学界对教材也有很多新的研究成果，这些都需要在教材修订中加以改进和落实。

为做好修订工作，教育部精心组建了修订团队。三科统编教材编委会和修订组成员共 200 余人，包括来自高校、研究机构、教研部门、中小学校的思政专家、学科专家、课程专家、教研员和教师等。

为充分听取一线意见，教育部组织 18 个省（区、市）和新疆生产建设兵团的 550 多所学校、2000 多名教师、10 万多名学生对教材进行试教试用，通过课堂教学检验教材的适宜性；组织 10 个省（区、市）的 500 名中小学骨干教师和教研员进行全面精细审读。

国家教材委员会相关专家委员会对修订后的教材进行了严格的初审、复审和多轮复核，通过后报国家教材委员会审核。

经过两年多努力，教材编审工作全部完成。“全面把好政治关、科学关和适宜关。用心打造培根铸魂、启智增慧的精品教材。”教育部教材局负责人回顾整个工作历程时说。

看点二：进一步丰富中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化学习内容

“首要任务是全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进教材，将马克思主义中国化时代化最新成果系统有机融入，使之成为凝聚整套教材的‘魂’。”教育部教材局负责人说。

比如，语文教材从《习近平著作选读》（第二卷）选取《培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人》作为课文，并在教材相关栏目中引用习近平总书记有关重要论述，让学生读原著、学原文，深刻领会殷殷嘱托。

同时，在保持总体容量基本不变的前提下，教材内容进行了调整优化，突出中华文化立场，发扬革命传统，弘扬社会主义核心价值观。

从《诗经》、诸子散文、汉魏古诗，到唐诗、宋词、元曲、明清小说，语文教材有序安排古代汉语知识和文化常识的学习，全套教材的中华优秀传统文化选文共 353 篇。

语文统编教材编委会主任王立军说，语文教材还在原有基础上新选入《雷锋日记二则》《井冈翠竹》等多篇课文，对学生进行革命传统教育。

性考古成果，被写入了历史课本。

历史统编教材编委会主任徐蓝表示，历史教材注重反映中华文明探源工程成果，充实我国古代思想文化成就和科技成果内容，彰显中华文明的连续性、创新性、统一性、包容性、和平性。

翻开新修订教材，时代气息扑面而来。语文教材中，《青春之光》是组织作家实地采风创作的反映黄文秀事迹的课文，《“蛟龙”探海》《天上有颗“南仁东星”》等突出介绍了大国重器、国家英模；道德与法治教材加强党的创新理论最新成果的学习；历史教材呈现新时代的历史性成就、历史性变革……

教材内容充分反映经济社会发展新成就和学术研究新成果，民族性和时代性进一步增强。

看点三：注重听取一线反馈意见

此次修订工作注重听取一线反馈意见，破解重点难点问题。

加强幼小衔接方面，语文统编教材修订后降低了教材难度：一年级上册的课文从 14 课减少到 10 篇，识字课从 10 课缩减至 8 课，识字量从 300 字调整至 280 字。拼音学习时间比原来增加 1 至 2 周，减缓了起始阶段的学习坡度。科学安排识字写字序列，优先学习字形简单、构词率高、生活中常用的汉字。

反映刘胡兰、董存瑞、黄继光、邱少云等革命英雄及狼牙山五壮士等英雄群像的选文，依然是语文教材的重要内容。鲁迅先生的相关课文也没有变化，共有 13 篇。

新修订教材采取系统融入、重点强化等方式，进一步纳入国家安全教育、法治教育、铸牢中华民族共同体意识教育等相关重大主题教育内容。

“本次修订加强全套教材的一体化设计，注重语言转化。同时，对法治教育进行了统筹设计，以宪法为主线，共涉及 90 余部常用法律；融合道德和法律，促进德法兼修。”道德与法治统编教材编委会主任路建平说。

此外，修订教材的封面、版式设计和插图绘制按照反映学科特点、体现艺术水准、彰显中华美学品味、符合大众审美习惯和生活常识的标准进行了优化设计。

新修订统编教材如何投入使用？根据计划，义务教育三科统编教材将于三年内覆盖所有年级。其中，2024 年秋季学期小学一年级和初中一年级使用；2025 年，小学一、二、三年级和初中一、二年级使用；2026 年，义务教育阶段所有年级全部完成替换。

教育部近期已开展骨干教研员国家级示范培训，各地将于 8 月底前完成授课教师全员培训。同时，将持续开展教材使用监测，及时了解教材使用情况，充分听取社会意见，不断提高教材质量。

（新华社北京 8 月 27 日电）

□新华社“新华视点”

记者徐壮 杨湛菲 胡梦雪

一套散发着墨香的新修订统编教材，将在开学季摆上学生们的课桌。

2022 年 3 月，教育部启动了义务教育道德与法治、语文、历史统编教材修订工作。这套教材将于今年秋季学期开始在全国小学和初中起始年级使用。

历时两年修订的教材有何变化？“新华视点”记者采访了有关负责同志。

看点一：进一步体现育人为本、素养导向

2017 年秋季学期，教育部组织编写的义务教育三科统编教材正式投入使用，2019 年实现全覆盖。从实践反馈来看，教材得到了师生的广泛好评和社会的良好反响。

为何要对这版教材进行修订？教育部教材局负责人介绍了修订背景——

首先，党中央对教材工作作出新部署，要在教材建设中进一步强化国家事权，充分体现党和国家意志，切实让学生坚定理想信念、打好中国底色、厚植爱国情怀，始终不渝听党话、跟党走。

第二，按照 2022 年新修订的义务教育课程方案和课程标准，每个学科要着力培养