

多彩暑假

阅读与陪伴为农村教育注入新活力

三十多名“爱心妈妈”为百名儿童“留灯”

□本报记者刘健 文/摄

“物虽小，勿私藏。苟私藏，亲心伤。”7月18日，兴安县严关镇潘家村的“儿童之家”里，传来了阵阵读书声……这是“爱心妈妈”带领村里的孩子读《弟子规》的内容。

三年前，名不见经传的潘家村，常态化开启了“晚间半小时”亲子阅读活动，将村里自愿参与的孩子集中在一起，由志愿者辅助“爱心妈妈”轮流值守“陪读”。由于效果不错，很快又演化出了“爱心陪读”活动。

如今，这种模式在该镇的4个村拓展开来，严关镇也逐渐组建起了30多名“爱心妈妈”的队伍，陪伴100多名孩子每天阅读。

这，不仅仅是阅读与陪伴，更为农村的教育注入了崭新的活力，带来了有益的探索。

村里有了“爱心陪读”

坐落在322国道旁的潘家村，是兴安县严关镇杉树村委的一个自然村，有88户323人，其中儿童60多人。

过去，孩子们的教育，主要以“学校读书，回家散养”为主，从未有过“回家集中再学”的现象。打破这种局面，还是当地政府牵头的。

时间追溯到三年前，当时，严关镇主要领导在走村入户时发现，孩子们的暑假生活过于平淡，以玩耍为主，很少主动学习。

“学习，不仅是学校的事！”当时，严关镇主要领导很快达成共识，并形成决定：组织政府、学校、银行的高学历人才，一起“送知识进村”，和当时村里的几个“爱心妈妈”一道开展“晚间半小时”亲子阅读活动。很快，阅读活动得到了村民的赞扬和肯定。严关镇也将“晚间半小时”延伸拓展成了“爱心陪读”。

但陪读，并不是形式主义，贵在坚持。涉及今后的推广，政企干部和学校老师长期参与陪读，显然不现实。

为了破解这道难题，严关镇党委书记傅勇想到了组建“爱心妈妈”队伍，他找到村里的妇女干部商量：能否从村里选出一批有爱心、有文化、有特长的妇女同胞，常态化参与其中？

消息一经传播，潘家村的“妈妈们”踊跃报名。最后选出12人，组建起了今天潘家村“爱心妈妈”队伍，让陪读延续至今。

“陪读”形成制度

那么，他们在哪里陪读？有何具体方法？潘家村的陪读之地，选择了在党群服务中心的“儿童之家”，室内面积约100平方米，设有儿童游玩、阅读、手工制作等功能区。室外面积120多平方米，配有组合滑梯、儿童健身等体育器材。

“我们每天傍晚开门，每天陪读一到两个小时。”潘家村的“爱心妈妈”蒋文介绍，孩子们在晚饭后，自行来到儿童之家，由“爱心妈妈”带领一起读书。

“爱心妈妈”还约定：儿童之家每周开放时间不少于30小时。“但暑假期间，我们是全天开门。”蒋文说，她们还建立了值班制度。12名“爱心妈妈”规划好各自的时间，每天轮流陪读。

尽管这批“爱心妈妈”的文化程度不高，有的是初中文化，有的是高中文化，但由于前来学习的

孩子们主要以小学为主，她们选择了“共性教育”。

因此她们选择带领孩子们读《弟子规》《优秀作文集》《安徒生童话》等书籍。“在陪读的同时，也便于集中管理，更重要的是营造了学习的氛围，培养起孩子们的学习兴趣。”蒋文说。

让孩子们学到更多知识

随着潘家村“陪读”热潮的兴起，逐步辐射、影响到了周边人群。

“我们村离严关街近，很多在街上开店的外地人，都喜欢把小孩子送到我们这里来学习，加上村里的孩子，最多的时候一天有几十个人来。”蒋文告诉记者，这样的氛围还是她平生第一次见，所以她很庆幸自己出了“一点力”。

不仅如此。今年初，严关镇杉树村委杉树山村、江西坪村和仙桥村委严关口村，三村也办起了“爱心陪读”。

蒋能玉是杉树村委妇联主席，因杉树山村没有合适场所，她把自家一间闲置房拿出，打造成了“儿童之家”，并加装了两台空调。同时，政府帮解决了书籍和桌椅。

坐落在灵渠边上的杉树村委江西坪村，是一个具有深厚历史文化底蕴的村庄。孩子们每天不仅主动来“儿童之家”学习，还可以参与米粉制作体验、打糍粑，以及参与其他手工制作等。

据了解，如今严关镇参与“陪读”的4个村，共有“爱心妈妈”30多人，参与的孩子有100多人。

“儿童之家”的书籍主要靠书店、社会爱心人士捐赠。为此，严关镇妇联主席陈艳想到了“农家书屋”。“农家书屋里的种类多，质量很高，如果充分发挥图书的作用，会起到更好的效果。”陈艳介绍说，为了让孩子们读到更多优秀书籍，他们打算将“农家书屋”的书在各个“儿童之家”进行流转，保障孩子们的阅读质量，也让孩子们学到更多的知识，开阔他们的视野。“下一步，我们还打算在每个行政村打造一个或者多个‘儿童之家’，让更多的孩子享受到‘爱心陪读’，学到更多知识。”

□记者手记：

习近平总书记指出，教育是人类传承文明和知识、培养年轻一代、创造美好生活的根本途径。

一路走来，我们从义务教育实现“一个都不能少”，到高等教育进入国际公认的普及化阶段，中国教育发展不断回应人民最朴素的期待。但我们也不得不认识到：教育，从娃娃抓起，从娃娃抓起，是奠定教育摩天大楼最重要的基石之一。

不难看出，兴安县严关镇的“陪读热潮”，不仅仅是简单的陪读，更是深刻的教育实践。她们用爱心和智慧，点亮了孩子们的心灵。这是对孩子们的关爱，更是对社会未来的投资。

教师是立教之本、兴教之源。但来自家庭的教育，甚至社会的关爱，同样对孩子的成长，起着不可估量的作用。在此，我们也期待涌现更多、更先进的“陪读模式”，让教育实践焕发新的活力，为孩子们的未来点亮希望之灯。



▲蒋能玉（右一）带领爱心妈妈们熟悉孩子们阅读的书箱。

▲“爱心妈妈”蒋文（后排左一）和朱建玲（后排右一）与孩子们合影。

▼潘家村的陪读之地就是潘家村党群服务中心的“儿童之家”。



灵川：大学生义务支教 乡村娃暑期添乐

本报讯（记者刘健 通讯员阳海翔 汪蓉）盛夏蝉鸣，暑期来临。近日，由全国各地高校组建的爱心支教团队，走进灵川县各乡镇的乡村小学，陪伴这里的孩子们开启一段充实快乐的暑期生活。

在大圩镇雄村小学的教室里，东北农业大学支教团的成员发挥各自专业特长，通过开展VR眼镜手工制作、化学科普实验等多种课程，激发孩子们的学习兴趣。大家耐心解答问题，鼓励孩子们积极表达自己的想法和见解，激发他们的求知欲和创新精神。

“今天的课特别有趣，这是我自己做的VR眼镜，还和哥哥姐姐们做了化学实验，让我大开眼界，以前从来没接触过。”大圩镇雄村小学学生周俊辉满脸笑意。

此外，东北农业大学支教团还组织了梦想纸飞机放飞、抢凳子、报数字等趣味课外活动，支教团成员和孩子们团结协作在实践中长知识、长见识，丰富孩子们的暑期生活，促进学生全面发展。“今天把我理想的大学写在纸飞机上，和我的同学朋友一起放飞。我希望跟哥哥姐姐们一样考上大学，贡献爱心。”大圩镇雄村小学学生周罗韦说。

“我们团队是去年成立的，今年是第二年来到灵川进行支教服务。”东北农业大学支教团志愿服务团队负责人唐梓灵表示，希望利用自己的专业知识给孩子们带来一些不一样的课程体验，也希望陪伴他们度过一个快乐的暑假。

近年来，灵川县充分依托全国大学生“返家乡”社会实践活动平台，积极与省内外高校开展校地合作，为乡村发展蓄势赋能。今年的志愿服务活动项目覆盖大圩镇、定江镇、海洋乡、九屋镇等10个乡镇，有来自北京大学、中国农业大学、上海理工大学、南京财经大学的19个支教团队250余名志愿者参与，占全市的61.3%，为当地乡村教育注入新活力，以青年之智、青春之力助力乡村振兴。

龙胜金坪村：暑期辅导班 带来知识与欢乐

本报讯（记者何月 通讯员秦榛 黄同凯）随着暑期的到来，龙胜各族自治县江镇金坪村的孩子们迎来特别的假期。7月23日，金坪村三层的新时代文明实践站里，第二期“智志帮扶 学在当夏”暑期辅导班如火如荼地进行着。36名孩子在驻村队员陶丽芳和陈彬的带领下，不仅有序完成暑假作业，还参与了一系列寓教于乐的活动。

“同学们，你们明白防毒面具的使用办法了吗？记住，防毒面具能给我们带来宝贵的30分钟救命时间。”下午4时，是来自凉坪村第一书记左鹏的消防知识讲座。左鹏利用自己的专业背景为大家讲解消防知识，并传授防毒面具的正确使用方法，还与孩子们进行互动，现场指导穿戴技巧。

此后，驻村队员一行人与孩子们前往金坪小学操场。在操场上，左鹏演示了灭火器的使用办法，并手把手教导年龄较大的孩子安全使用灭火器扑灭火点。消防科普课堂结束，独镜村第一书记席岳磊带着大家一起玩游戏，让一天的课程在欢乐中结束。

“以前我主要给单位同事上消防课，这次是我第一次给孩子们上课，我挺紧张的。为了课程能让孩子们听进去、学到手，我加了更多实操培训，这样孩子们兴趣更浓，学得更快。”左鹏说，孩子们在课堂上态度热情又十分听话，令他很高兴。

金坪村的暑期辅导班自推出以来，受到了家长和孩子们的热烈欢迎。今年，更多孩子在家长护送下参与其中，年龄最小的孩子仅有5岁半。

“这次邀请两个村的第一书记来金坪村为孩子们授课，既是为了丰富孩子们的暑期生活，也是驻村队员在驻村工作上的一次经验交流。”陶丽芳告诉记者，为期一个月的暑假辅导，除了知识科普和户外活动，今年他们还安排了话剧《雷雨》和小品《装病》的排演，孩子们参与积极性也很高。“辅导班结束后我们会搞一场汇报演出，努力让孩子们度过一个充实又快乐的暑假。”

兴安镇组织开展 暑期公益陪护班

本报讯（记者刘健 通讯员雷康）近日，兴安镇兴安镇积极行动，在该镇朝阳社区和柘园村委组织开展了“中华民族一家亲，少年儿童心向党”为主题的暑期公益陪护班，吸引了来自不同民族的青少年参加。兴安镇精心策划了一系列活动，旨在丰富孩子们的暑期生活，增进各族孩子之间的友谊，促进文化交流与传承，在潜移默化中铸牢中华民族共同体意识。

在陪护班中，孩子们首先接受了铸牢中华民族共同体意识的教育。通过讲解民族团结的重要性、分享民族团结的感人事迹，孩子们深刻认识到各民族间相互依存关系，增强了维护民族团结的责任感和使命感。

紧接着，一系列民俗活动轮番上演。包饺子、剪纸、编织手工艺品、唱民族歌、跳民族舞……孩子们在动手实践中了解了不同民族的传统文化和风俗习惯。这些活动不仅锻炼了孩子们的动手能力，更让他们在轻松愉快的氛围中感受到了民族文化的魅力。孩子们不仅收获了友谊，更学会了尊重和了解不同民族的文化差异，为成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民奠定了坚实基础。

兴安镇朝阳社区党委书记、居委主任夏海琼说：“此次暑期公益陪护班是民族团结进步创建工作的的重要组成部分，通过这样的实践活动，可以让各族青少年更加深入地了解彼此，增进相互了解和信任，从而为构建和谐社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。”

展望未来，兴安镇将继续发挥自身优势，开展更多形式的民族团结进步教育活动，引导各族青少年树立正确的民族观和文化观，让民族团结之花在青少年心中生根发芽，绽放出绚烂的光彩。

手工编织小竹扇 亲子共度温馨夏日



▲小朋友们在制作竹扇。 记者刘菁 摄

本报讯（记者刘菁 通讯员刘玉婷）炎炎夏日，永福暑期公益活动如火如荼。7月24日，永福县文化馆精心策划了一场充满乐趣的少儿手工DIY活动，为孩子们暑期生活添上了一抹清新。

当天上午，记者来到活动现场，20多个小朋友在家长的陪伴下，欢聚一堂，共同探索手工编织的奇妙世界。记者了解到，文化馆贴心地为所有参与活动的小朋友准备了材料，让他们都能亲手制作出独一无二的小竹扇，感受传统手工艺的魅力。

活动开始，来自永福县茅江河边文创生活馆的秦小评老师，为学员们介绍了竹编的悠久历史和制作工艺，随后老师从编织、裁剪、包边、安装扇柄四个方面耐心地指导小朋友们进行竹扇编制。小朋友们按照老师所教的“一挑一压”手法，将一根根竹篾进

行交叉。竹篾在指尖交互缠绕，散乱的竹片经过一双双巧手的编织，渐渐有了形状，每一次穿梭，每一道经纬，都凝聚着孩子们的智慧和耐心。

活动结束后，孩子们手捧着自己亲手编织的小竹扇，脸上洋溢着满足和自豪的笑容。这些精美的小扇子，不仅为他们的暑期生活增添了一份乐趣，更成了他们成长的见证。

“孩子们在动手制作的过程中体会到了非遗文化的深厚底蕴，增强了他们对传统文化的认同感和自豪感。希望通过此次活动，吸引更多的儿童参与到中华优秀传统文化的保护、传承与发展中来。”永福县文化馆负责人刘苏苏表示，这次活动增进了亲子间的情感交流，让这个夏天变得更加温馨而有意义。

恭城：暑期公益课堂为孩子们编织七彩假期梦

本报讯（记者刘菁 通讯员欧阳宇 李茂春）夏日的骄阳热情如火，恭城少儿文化艺术公益课堂也热闹非凡。一堂堂有趣的课程，为孩子们提供了一个展示自我、学习成长的平台，更为他们的假期生活添上了丰富多彩的一笔。

7月23日，记者来到恭城瑶族自治县文化馆，孩子们的笑声透过门窗十分悦耳。走进舞蹈教室，舞蹈老师莫丽正带领着一群

活泼可爱的小朋友翩翩起舞。莫丽老师说：“开课的这段时间，每天大概有30个孩子来这里学习舞蹈。经过一周的课程，我们已经学习了3支完整的舞蹈。我希望孩子们在快乐的氛围中学习舞蹈，丰富他们的暑期生活。”在莫丽老师的耐心指导下，孩子们认真学习，整个教室充满了活力与希望。“我以前就学过舞蹈，这次妈妈在微信上给我报了名，我就迫不

及待地来了。在这里，我不仅学到了新的舞蹈，还交到了很多好朋友，每天结束课程后，我都还想继续留下来。”9岁的刘倍宁高兴地说。

文化馆馆长易欢介绍：“我们从2011年就开始了暑假少儿公益课堂的系列活动，随着时间的推移，活动内容也越来越丰富。到了2016年，我们还增加了传统文化手工艺的课堂，让孩子们在动手

实践中感受传统文化的魅力。今年，我们更是创新性地加入了古筝、电子琴、架子鼓等乐器的培训，受到了孩子们的热烈欢迎。截至目前，已有300多名孩子报名参加这个假期的活动。”易欢表示，恭城通过不断创新和完善暑期公益课堂的内容和形式，为更多的孩子带来了欢乐与成长。这个夏天，也将成为孩子们心中永远难忘的“七彩假期”。