

# 擘画高质量发展新蓝图 谱写新时代育人新篇章

## ——桂林高铁园外国语学校推动教育高质量发展纪实



▲桂林高铁外校党支部开展红色研学

桂林高铁园外国语学校(下称“高铁外校”)坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的二十大精神,深入贯彻落实习近平总书记对广西重大方略要求和桂林的重要指示精神,肩负起立德树人的重要使命,积极响应国家对创新型人才培养的需求,不断提升学校的教育教学质量和办学内涵,致力于培养具备正确世界观、人生观、价值观,人格健全且具有实践创新能力的新时代接班人。

### 一、强化党的领导,凝聚核心力量,贯彻科教兴国战略

建校四年来,高铁外校始终坚定不移地坚持党的全面领导,精心打造独具特色的“红青蓝”党建工作品牌。学校积极推动党组织领导层与董事会成员间的“双向进入,交叉任职”机制,实现党的建设与学校管理的深度融合。同时,学校大力实施“双培养”战略,确保党员队伍与骨干师资队伍在共同成长中互相促进。通过深入开展“三向培养”活动,将教学科研管理精英吸纳进党员队伍,将优秀共产党员培养成学科领军人物和高层管理干部。高铁外校扎实推进“抓党建、聚合力”的实践活动,使之既有坚实的组织基础,又能切实地在学校各项工作中落地生根,为学校的高质量发展注入强大的动力。

桂林高铁园外国语学校党支部书记、校长刘新来指出,学校的领导班子必须率先垂范,严于律己,廉洁奉公。对待同事应有“理解、包容、支持”的办学思想,以及“语言为基,文理并重,彰显特色,百花齐放”的办学理念,明确了包括“学会做人,学会学习,学会生活,学会合作,学会健身,学会创造”在内的全面育人目标。

### 二、模范引领,展现榜样力量,争当时代“大先生”

作为一位拥有三十余年深厚基础教育经验的专家,刘新来始终如一地坚守着教育的初心,肩负起“为党育人、为国育才”的崇高使命。他将教育视为一项伟大而神圣的事业,不断地追求、探索,并在献身与创新教育的过程中实现着自己的人生价值,成为新时代的“大先生”。早在2004年,刘新来就以前瞻性的眼光提出了“立德树人,全人发展”的办学思想,以及“语言为基,文理并重,彰显特色,百花齐放”的办学理念,明确了包括“学会做人,学会学习,学会生活,学会合作,学会健身,学会创造”在内的全面育人目标。

教师的活力与生命力源自课堂。尽管日常行政事务繁忙,他始终坚守在教学一线,不仅承担了高一和高三年级的教学任务,每周授课多达16节,还积极参与各类公开课和研讨会,关注并引领着每位教师的专业成长。刘新来的这种执着与奉献,不仅赢得了师生的尊敬和爱戴,也为学校的发展注入了强大的动力。在他的带领下,全体领导班子成员纷纷深入课堂,充分发挥高级教师在教学中的示范作用,共同推动学校教育教学质量的不断提升。

### 三、强师固本,激励教师成长,弘扬敬业善教风尚

优质师资队伍是实现教育高质量发展的基



▲桂林高铁外校教师团队

▼丰富多彩的校园学习生活



石。学校高度重视教师队伍建设,从思想层面引导教师树立“躬耕教坛、强国有我”的高尚理想和宏伟抱负,德才兼备,努力成为为学生为学、为人、为事的“大先生”。

在专业技能提升方面,学校采用“引进来”与“走出去”相结合的方式优化培训体系,不仅有规范严谨的学科组集体备课,每年定期组织教师赴阳朔开展集中研讨培训,还积极地承办各类主题教研活动,邀请业界专家为全校师资队伍赋能。

在日常教学中,通过班子成员开展公开课、听课活动,教学能手展示公开课、常态化推门听课等形式,让老师们能够在观摩中思考,在讨论中理解,在实践中提高,营造出教师们相互学习、研讨与实践共同进步的良好氛围。刘新来认为,要多一些人文关怀和暖心之举,少布置一些与教学关联不大的工作,杜绝形式主义会议,努力为教师搭建一个广阔的发展平台,进一步激发出全校教师“校兴我荣,校衰我耻”的荣誉感和归属感。

### 四、养成教育,激发学生内动力,全面贯彻办学思想

教育的核心在于培养良好习惯,立德树人,德育先行。学校始终遵循《中小学德育工作指南》,通过开展涵盖文化熏陶、主题活动、社会实践、精细管理和多方协同等六大途径,构建起全员育人、全程育人、全方位育人的工作格局。

学校积极挖掘并充分利用新媒体资源的潜力,创办了高铁外校电视台,不仅拓宽了学生的视野,

更为他们展现个性搭建了一条通往广阔世界的桥梁。其中,原创励志校园节目《少年有为》的推出不仅大大丰富了师生们的学习文化生活,更在润物细无声中助力了学生的成长与发展。此外,学校在刘新来提出的“六个学会”育人目标(培养学生学会做人、学会学习、学会生活、学会合作、学会健身、学会创造)指导下,通过一系列丰富多彩的活动,如组织师生前往革命老区开展红色研学,参与志愿服务活动,举行诸如淘宝节、英语配音演讲比赛、新生杯篮球赛、语文课本剧表演等活动,全面贯彻和落实学校“立德树人,全人发展”的办学思想。

### 五、和谐创新,提升课程领导力,激发课程育人效能

高质量课程体系是高质量育人的重要支撑。高铁外校秉持“语言优先,文理并重、发展特色、百花齐放”的办学理念,不断探索与创新,形成了以学生为中心的教学模式。教学团队尤其重视学生听力与口语能力的培养,通过实施双交互活动教学法和先进的“Seven-E”教学模式,激发学

生的学习潜能,提升他们的语言应用能力。这些举措不仅显著提高了学生的英语水平,也为他们未来的全面发展奠定了坚实基础。在桂林市多次期末统考中,学校英语成绩在同类学校中始终保持领先地位,并在国家级英语能力竞赛和“外研社杯”素养大赛中屡次斩获佳绩。



▲刘新来长期坚守在教学一线

▲全国外语特色学校教育研究会第二十五届年会专家合影

雅韵的人格特质。

学校的管理文化着重于树立正确的价值导向,以此来增强教师们对学校的归属感和认同感,使每位教师都能对自己的职业充满使命感与责任感,将教书育人的崇高使命内化于心、外化于行。

同时,教师文化注重教师的专业发展,鼓励他们开拓进取,将教育视为自己终生奋斗和追求的事业。只有教师不断自我提升,才能为学生提供更高质量的教育。

在塑造学生文化方面,学校尊重每一个学生的个体差异,用发展的眼光看待每一个学生,实施多元化的评价体系,充分挖掘学生的无限潜力。学校鼓励学生展现各自的美,让每个学生都能在和谐共融的环境中共同成长,实现“各美其美,美美与共”的美好愿景。

通过上述深入的文化自觉与切实有效的实践,高铁外校正积极塑造一所底蕴深厚且教育质量卓越的学校,致力于培养出具备雅韵人格、兼具内涵与才华的新时代人才,让他们能够在未来的人生道路上,以高雅的气质、文雅的语言、儒雅的风度和优雅的举止,展现个人的风采,成为社会的栋梁之材。

巍巍春华,硕果盈枝。自建校以来,得益于对学情的精准把握和育人模式的不断完善,高铁外校实现了快速而稳健的发展。自2020年秋季首次招生以来,教学成绩逐年攀高。2023年的中考、高考取得开门红。首届毕业生284人中,一本上线61人,二本上线199人,取得良好成绩。高铁外校已输送多名优秀学生进入“双一流”高校,其中包括985、211重点大学,更有学子被中国美术学院及世界排名第16位的爱丁堡大学录取。

目前,学校共有9项校级课题在研,1项市级课题立项,3位教师参与市级集体课题研究。教师参与科研的积极性日益高涨。自建校起,学校大力推广跨学科、跨段的大教研观念,多名教师在各级比赛中摘得桂冠,累计有12篇教学论文获奖,其中4篇国家级、3篇区级、4篇市级。教师获奖总数达48人次,其中国家级奖项9项、区级2项、市级24项、县级12项。

近年来,高铁外校在各项建设工作中取得了一系列引人注目的显著成效,硕果累累,收获满满。学校荣膺中国民办教育创新创优示范学校、全国4A级放心示范学校等多项殊荣,并被桂林市教育局授予“卫生优秀学校”“宪法卫士行动单位”“无烟校园”等荣誉称号。2022年,被评为第一批“广西壮族自治区绿色学校”。2023年,获评“桂林市普通高级中学教育教学质量管理先进单位”。此外,学校还与广西师范大学签约,成为教育实习基地,实现了中学教育与高等教育的资源共享与协同发展。

2024年,是我国实现“十四五”规划目标任务的关键之年。桂林高铁园外国语学校站在崭新的历史交汇点上,始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚定不移地贯彻党的教育方针,紧紧围绕“立德树人”这一根本任务,不断地丰富和深化办学内涵,在推进学校教育全面改革与发展的征程中,开拓进取,奋楫笃行,勇往直前,用必胜的信心和积极的行动向新中国成立75周年献礼,为以中国式现代化为引领,全面推进中华民族伟大复兴作出新的、更大的贡献!(余碧娟)

(本版图片由桂林高铁园外国语学校提供)