



图①：李兰英在给孩子们上音乐课。



图②：在学校的电脑室，欧新发鼓励六年级的学生比赛打字。

图③：支教老师栗秋兰正在给学生上美术课。

图④：支教老师巫林波带着孩子们上体育课。

康彭静 万佳敏 摄



两对『夫妻档』教师接力扎根山区小学三十九年

托起四百多名大山孩子的人生梦想

□本报记者秦丽云 通讯员康彭静 万佳敏

39年来，两对“夫妻档”教师接力耕耘在荔浦市一个大山深处的小学。他们“以校为家”，甘为人梯的热爱与坚守，成为“大山深处的微光”，托起了当地400多名大山孩子的人生梦想。

两对“夫妻档”教师 接力扎根深山小学39年

黄竹村，位于荔浦市新坪镇。该村距离荔浦市区75公里，从市区驱车需要2个小时才能到达，是全市最为偏远的山村。

1984年，“60后”的欧新发高中毕业后，选择回到家乡黄竹村黄竹小学任教。此后，因当时的学校缺老师，同村姑娘李兰英初中毕业后也被聘为代课老师。两个年轻人，有着共同的理想和目标，逐渐走到了一起，并相约共育桃李。这对“夫妻档”教师，成了黄竹小学仅有的两位老师。

黄竹小学的学生都是来自附近偏远的村屯，山高路远，只能寄宿在校。学生年纪太小，生活难以自理，欧新发夫妇主动以校为家，在当教师的同时做起了学生们的“在校父母”。他们帮年纪较小的学生洗澡、洗衣服，照顾他们吃饭、睡觉，有时还要安抚学生想家的情绪。年复一年的相处，他们与每个孩子都建立起了深厚的感情。

一晃眼，这对“夫妻档”就在黄竹小学默默扎根了35年，欧新发也早已成了一校之长。

这些年来，随着学生的增多，欧新发夫妇不断期盼有新的教师加入他们的队伍。2019年，荔浦市推行中小学教师“县管校聘”改革。当时在县城任教的“70后”巫林波和栗秋兰，主动要求到黄竹小学支教。这两位教师，也是一对“夫妻档”。他们来了之后，带来了许多新的教学理念和新教学方法，给学校注入了新活力。

其实，早在2023年年初，巫林波与栗秋兰已经完成了三年一周期的支教期限。这意味着，夫妻俩可以重返县城的岗位。但离开前，他们却一夜未眠，因为他们舍不得黄竹支教的引路人欧校长夫妇，也舍不得黄竹小学的孩子。

没有过多的纠结，两位支教老师选择留下。而他们的选择，也让欧新发夫妇大为感动。一场化身深山的接力赛，由此继续前行。

共同的教育初心 托起400多名大山孩子的梦想

条件艰苦，是黄竹小学的孩子和教师们必须共同面对的难题。秉着一份共同的教育初心，两对“夫妻档”教师，用甘为人梯

的奉献精神，托起了山区孩子的梦想。

过去的黄竹村，曾经没通水电和公路。那时，因家里经济困难、上学路远难走而辍学的孩子不在少数。这些情况，把欧新发和李兰英愁坏了。“不能漏掉一个学生！”抱着这个信念，两人硬是走遍了崎岖不平的山路，找回了濒临辍学的孩子们。

时间来到2019年。虽然此前已做好了充足的心理准备，但是当年年底初次来到黄竹小学，支教老师巫林波和栗秋兰，还是被眼前的景象给震惊到了。

“很多乡镇的小学校都有宽敞明亮的教学楼和寝室了，但是，黄竹小学的寝室还是一座瓦房。”巫林波说，初次见到那座老旧的瓦房寝室，他一时愣住了。但是同时，他和妻子栗秋兰更加坚定了留下的决心：就因条件艰苦，所以更要努力给孩子们享受教育公平的机会！

2020年，黄竹村终于通上水泥公路。而在“撤点并校”的政策背景下，黄竹小学辐射周边3个行政村，学生人数从20世纪八九十年代的10多个，发展到如今的40多个。两对“夫妻档”教师，更感肩上的责任重了。

随着荔浦市教育改革举措的不断加大，边远山区教学环境及设备也在不断完善。2022年，交付使用的崭新教学楼，还有各种现代化的教学设施，让全校师生都沸腾了。

新的教学环境，让4位老师也大为振奋。在采访过程中，记者见识到了四位老师扎实的教学基本功，更被他们的教育激情所感染，并为之敬佩。欧新发不仅在忙碌中让整个学校有序运转，还在语文课上声情并茂地讲课，带着学生感受诗词之美。李兰英作为学校的英语兼音乐课老师，生动活泼的课堂气氛立刻调动起学生们专注听课的情绪。支教老师巫林波与栗秋兰都是数学课的优秀教师，带班的成绩从来都是名列前茅；同时，他俩还分别担任绘画与体育课老师，寓教于乐的教学手法深受孩子们的欢迎。

黄竹村支部书记李庆英说，从欧校长来黄竹小学任教，到如今新来的支教教师壮大学校的师资力量，过去的39年来，这四位教师的默默坚守和奉献，已经托起了当地400多名孩子的梦想，“把孩子交给他们，我们放心！”

据荔浦市教育局相关负责人介绍，近年来，该市突出抓好基础教育教师队伍建设和改革试点工作，持续倾力打造荔浦“县管校聘”经验2.0版本。2019年以来，该市每年市本级财政单独预算1000多万元，专门用于解决落实校长职级津贴、边远山区教师补贴等问题。未来，山区小学将迎来更充实的教师力量。

向尧青：我要做孩子们的领路人



□见习记者何月

通讯员刘胜 李昌繁 文/摄

在龙胜族自治县，有这么一间小学，每到大课间活动，孩子们跳竹竿舞、做手语操、玩抖空竹、打武术招式，丰富多彩、极具特色的课间活动让孩子们十分快乐。这就是瓢里镇瓢里小学，而创造这些特色课间活动的老师，就是在此执教整整27年的体育老师——向尧青。

以心换心，以情换情

“老师选我！”“我！我要去！向老师看我！”9月7日下午，在小学操场，向尧青被6年级1班的孩子们围绕着。这堂体育课，向尧青要带一些学生去河边捡垃圾，再去敬老院看望老人。孩子们积极举手，努力让向老师选中自己。最终，向尧青选了十来个孩子，让他们带上扫把与簸箕，自己提着看望老人的礼物，一行人热热闹闹走出了校门。

“这是小李，班里的学习委员，还是我田径队和板鞋队的队员，很优秀。”“这个是小蒙，这孩子跳舞特别好，得了县里比赛第一名，很厉害。”“这是小梁，也是田径队的，很会讲故事，跑得也快。”向尧青对这些孩子了如指掌，孩子们擅长什么、有什么优点，她一一都能讲出来。

以心换心，以情换情，是向尧青在工作中、在与学生们的相处中所秉持的理念，靠着这份真心，工作多年的她荣誉加身：2008年至2016年连续9年获桂林市学校体育工作先进个人；连续四届获桂林市体育教师基本功比赛一等奖；2012年9月被评为桂林市优秀教师；2018年被评为桂林市“四有”好教师，等等奖项，不胜枚举。而她个人对这些荣誉看得很淡，她说她只是单纯喜欢自己体育老师的工作，爱着瓢里小学的孩子。

向尧青从小就是一个运动能力强的女孩，她在县市级比赛中所创下的田径比赛记录，至今无人超越。1996年，18岁的她以一名体育教师的身份来到瓢里小学，那时瓢里小学的教学条件并不好，砖瓦房、泥土地，但她没有不满环境的简陋，而是积极投

▲同学们踊跃报名参加活动。
李昌繁 摄

入到孩子们的体育教学中去。

上世纪九十年代，家长对孩子的教育还没有现在这么重视，更何况是边缘的体育课。每当向尧青发现好的体育苗子用心培养时，到了孩子五六年级，家长们就会阻止向尧青继续“浪费”孩子的学习时间。向尧青没有气馁，那时候没有电脑之类便捷的搜索工具，她就去图书馆、报社等地方，收集体育对孩子们学习乃至就业都有用的相关信息，一条一条摘抄在她的工作日志上，再上门说服家长，让家长放心把孩子交给她训练。一次不行就两次，两次不行就三次，向尧青还自掏腰包给务农的家长们买种子买肥料，只为让家长看到她的诚意。

“我们小学作为乡镇小学，师资力量有限，孩子们升学机会比不上县市的学生。对于有体育天赋的孩子来说，走体育生的路子，其实是一个很好的往上走的机会。”向尧青坦言。事实证明，向尧青的坚持是对的。数年来，她为上级体校输送梁义娜、黄婉玉等80多名优秀运动员，其中梁义娜在泰国曼谷2017年亚洲少年田径锦标赛中获得女子400米栏金牌、异程接力金牌，打破赛会纪录。所教学生潘福顺多次在全国残疾人运动会上获奖。向尧青感叹，潘福顺在被重新挖掘成为运动员前，因为眼障不得不在盲人按摩院工作谋生，可以说体育改变了他的人生。

而向尧青做的，就是将一个一个有天赋的孩子点亮，送他们离开乡镇，去更广阔的世界拼搏，实现梦想创造价值。

一棵坚韧的大树

瓢里小学能提供的训练条件有限，向尧青就想尽办法创造条件让孩子们训练，在山脚的黄泥坡上、在公路边的石墩上、在河边的小道里，万事万物都能做向尧青的训练器材。清晨五六点，当别人还在梦乡时，她就带着队员们进行晨练；当别人吃完晚饭外出散步时，她默默收拾队员们训练用过的器材；孩子们不想学习落下，她就在训练后陪着孩子们学习，检查他们的作业。

“你一个上体育课的，清早就带孩子们跑步，晚上又这么晚才下班，你不累吗？值得吗？”面对一些街坊邻居的不理解，向尧青从来不多解释，只管将她的工作做到最好。到现在，向尧青能很自信地说，没有人能质疑她的体育工作，曾经领导、同事乃至家长的那些不解与质疑已在她的坚持中纷纷化为敬佩和支持。而那些被她送出去的学生，每一个回到家乡都会来见她，表达对她的感激和敬爱。

“我们都特别喜欢向老师，她就像妈妈一样好。在训练中她很严格，不会允许我们偷懒耍滑，但是每当我们表现得好的时候，她都会买礼物奖励我们。日常生活中也特别关心我们，特别温柔。”学生李庆庆告诉记者，她喜欢音乐，未来理想是成为一名像向老师那样既专业又温柔，被学生们爱戴的音乐老师。

纵然向尧青有无数机会去更好的工作单位，但她都拒绝了，继续留守在瓢里小学。岁月变迁，曾经泥土堆、砖瓦房的瓢里小学拥有了塑胶跑道、现代化校舍。但不管教学条件如何优化，在乡村教育振兴的漫漫长路中，老师才是支撑教育下乡的中坚力量。向尧青便是这样一股蓬勃的力量，一棵坚韧的大树，为瓢里小学孩子们遮风挡雨，护佑他们茁壮成长，直到去往远方。



▲向尧青与同学们的合影。 见习记者何月 摄