



# 奔跑吧 乡村“棒球小将”

▲队员们通过跑步加强体能。

▼参加全国赛的队员、教练与奖杯合影。

□本报记者苏展

通讯员黄帅君/文 记者苏展/摄

在许多人的记忆中，童年的校园生活接触最多的课后体育项目莫过于田径和“三大球”。说起棒球这项运动，很多人可能都不是特别熟悉。近年来，在“双减”的背景下，学生的课后生活丰富起来，棒球等相对“三大球”而言比较“小众”的体育项目也开始在桂林中小学的课后服务中推广，甚至还进入了乡村孩子们的世界。

在今年7月中旬结束的2023年“奔跑吧·少年”全国软式棒垒球锦标赛上，一群来自桂林的“棒球小将”获得了U8（1—2年级）组徒步实验学校A组亚军。这也刷新了该项目该级别的桂林历史最好成绩。这支队伍来自桂林市新民中心校，该校位于大河乡新民村委董家巷，是叠彩区最偏远的一所农村小学。

说起这次参加全国比赛获奖的经历，带队老师兼教练莫建感到十分不易。他向记者介绍，这支棒球队从组建到参赛的时间只有一年多，这是他们第一次代表桂林和广西去征战全国赛，在条件非常有限的情况下能获得这样的成绩，实属意料之外。

莫建介绍，他于2021年到新民中心校担任体育老师，当时学校的孩子虽然已经开始接触棒球，但没有接受系统的训练。当年正逢“双减”政策发布，莫建本身也擅长棒球项目，在校方的建议下，他与其他体育老师便开始将这项运动作为学校的特色教育项目在学生中进行推广。

经过一段时间的训练，老师们开始有意识地组织学生去参加比赛。但他们又不得不面对一些现实的问题，首要的问题就是学校的场地有限。棒球比赛标准场地面积较大，而学校的可活动空间并不够规划出一个完整的标准比赛场地，这意味着，他们平时只能多练习内场的战术，而外场的战术练起来就非常困难。

▼孩子们训练十分认真刻苦。



▼队员在做击打练习。



▲小队员在做投球练习。

◀莫教练指导学生掌握投球要领。

“好在学生们非常喜欢棒球这项运动，训练起来都很认真刻苦，除了每天课后老师带着训练一个多小时，学生们在课间也自发地进行练习。”今年上半年，莫建和其他老师商议后决定组织棒球队出去参加1—2年级组别的比赛。这一比连他们自己都大吃一惊，孩子们的表现可谓一鸣惊人，在全桂林市的比赛中，他们一路过关斩将拿下冠军，经过市、区层层选拔，最后冲进了国家级的比赛。

可以去参加全国赛这件事让所有人都感到兴奋，但又一个问题摆在了他们面前——这次全国赛地点设在贵州，去参加比赛意味着学生需要自行解决食宿交通等费用。“他们当中有的是留守儿童，有的家里经济条件不好，承担去参加全国赛的费用对于一些家庭来说有困难。”莫建介绍，根据全国赛要求，一支参赛队伍最少需要12人，该校位于叠彩区大河乡，地理位置相对偏远，学生人数少，2年级只设有一个班共37名学生，而这次他们参加比赛的组别是1—2年级，也就是说，考虑参赛的胜算，应尽量在2年级这37个孩子中选出12人。

“有一个孩子家里的经济条件暂时有困难，班主任与家长沟通后，决定自己掏腰包先给学生垫上此次参赛的经费，等以后学生家里宽裕了再慢慢还上。”学校经过多方协调，最终选好了12名“棒球小将”奔赴全国赛。

全国软式棒垒球锦标赛是全国规模最大的中小学生棒垒球比赛，每年举办一次。今年有61支来自全国各地的队伍参赛，运动员达1200多名，共进行了201场比赛。新民中心校棒球队的队员们在5天内完成了8场比赛，有时候一天要打2场比赛，小队员们敢打敢拼，最终获得参赛组别的亚军，学校也被评为2023年全国软式棒垒球最佳实验学校，主教练莫建被评为“最佳教练员”，两名队员被评为“最佳本垒打”运动员，三名队员获得“最佳防守奖”。



▶队友互相帮助穿戴训练装备。

