

潜心教研 实干兴校

——桂林市宝湖中学深入开展教研活动综述



□本报记者 张苑

走进桂林市宝湖中学，让人耳目一新的不仅仅是崭新的校舍、舒适的环境，还有充斥于校园各个角落的严谨治学氛围：办公室里，新老教师们时常聚在一起分享教学方法；课题研讨会上，成员们开拓思路，求实创新……

“教”中寻法，“研”里求知，教研是积淀成果、提升品质的核心工作。建校三年来，宝湖中学努力营造浓厚的教研氛围，实现教研工作常态化、实用化、品牌化。学校各教研组积极探索，合力创造具有宝湖特色的教育生态环境，积极配合市、县教育局，积极承办各类教研活动，紧密结合教育教学实践，为老师们的专业成长搭建平台，也为学校的可持续发展提供了不竭动力。

语文教研组——积学以储宝，酌理以富才

“以生为本的活语文”——这是桂林市宝湖中学语文组的教学理念。语文组的老师们以学生为本，依据新课标对语文核心素养的要求，积极探索语文课堂教与学的正确切入点。该校语文组是一支充满活力、团结向上、专业素质过硬、师德师风优良的队伍。在特级教师黄敏的带领下，语文组以素养为帆，以能力为



桨，驰骋在新高考改革和“双减”的征程中。有经验丰富的老教师积极发挥“传帮带”作用，引导青年教师参加各级各类教育教学比赛并获得荣誉，形成了浓厚的业务钻研氛围。

数学教研组——“教”以潜心，“研”以致远

“坚持研究不离学生，不离课堂”——宝湖中学数学组一直走在探索教研新方法的路上。数学组目前有两个区级课题立项，为了切实搞好课题研究，把课题研究和常规教学工作紧密结合起来，在黄德诚副校长的带领下，数学组经常组织老师开展课题研讨会。同时，数学组积极承办了课题组的大型活动，引进专家指导，提升校本培训水平。



▲宝湖中学教務處主任莫曉明給同學們上課。

▲李文伟执行校长带头主持科研课题研究。

从2020年10月承办的桂林市高中数学教师说课比赛，到2022年9月举办秋季学期张景中教育数学专题分享会，再到2022年10月举办的广西作业设计专项课题之一的桂林初中数学立项课题集中开题活动，得到了外校专家们的认可。

英语教研组——心中有梦，行以致远

该校英语教研组是一个敬业爱生、充满活力的大家庭。英语组有着二十年高三英语教学经验，曾获广西优秀教师、广西师范大学优秀教师以及市优秀班主任、市先进教师等荣誉的冯晓担任教研组长。关于“减负增效”，英语组可谓“经验满满”。一是作业任务有控制：自2021

年7月“双减”政策提出以来，学校积极响应，全面部署，其中英语作业每日时长不超过20分钟，切实地将“减负增效”纳入日常教学的核心目标。二是课后作业有特色：组内成员以英语学科核心素养为导向进行教学，重视培养学生实际运用语言的能力，关注每一个学生的个性发展，通过组织英文歌大赛、英语词汇大赛、课本剧展播、英文经典诗歌朗诵、英语手抄报展览、英语配音比赛、英语书法比赛等大型英语活动，营造了良好的英语学习氛围，激发了学生学英语的兴趣，培养了学生的想象力、创造力和表现力。

物化生教研组——为孩子插上科学的翅膀

自然科学是以实验为基础的科学，该校重视实验教学，“动手”培养操作技能，“动脑”渗透思想方法，“动情”关注情感态度。根据物化生学科的特点，在课堂教学之余开辟科学社、生物社等社团活动，培养学生动手动脑的能力，让孩子们在实践中充分利用学科知识，形成良好的学习氛围，为孩子们的科学梦插上翱翔的翅膀！

近年来，宝湖中学的物化生老师们在市级以上教学交流活动中频频亮相：初中生物教研组老师蓝疏钰、陈鲜的作品《生物与生物圈——单元作业设计》在2022年初中生物“双减”背景下单元作业设计展评活动中获得一等奖的优异成绩；初中物理组老师林家文在桂林市初中物理新课标学习与解读主题教研活动执教展示了一堂研究课课题为《欧姆定律》的优质课。

政史地教研组——笃行不怠，踔厉奋发

以德为先、锻造品格，这是学习政治的意义；前车之覆、后车之鉴，这是学习历史的意义；探索空间、纵横贯通，这是学习地理的意义。学校政史地教研组将“减负增效”纳入每周教研活动的核心议题，更加关注学生如何学习，关注学科课程的育人价值以及教育教学全过程的研究。近年来，该校政史地教研组老师在全市各类比赛中屡获佳绩，其中林莹荣获桂林市2021年高中思想政治学科教师技能大赛决赛一等奖、2021年桂林市思想政治学科高中教师教学技能展示及培训活动比赛二等奖、2022年桂林市思想政治学科高中教师教学技能大赛之“解命题说题”展评活动全市决赛一等奖等多个奖项。

此外，在桂林市教科所主办的2022年思想政治学科优质课展示暨广西“八桂大讲堂教研之秋”选拔活动中，政治老师蒋浩进行了相关的课例展示；2023年5月18日下午，桂林市2023年初中学业水平考试第二次适应性训练道德与法治学科质量分析暨复习研讨活动在桂林市宝湖中学举行，梁梦妃在研讨会上作出了精彩发言。

音体美信教研组——凝心聚力深教研，躬身细作促“双减”

近年来，随着“双减”政策的实施，中小學生艺术素养和身体素质的提升成为趋势。因此，音乐、美术、信息、体育这些曾经被视为“副科”的学科也越来越受到重视。宝湖中学音体美信教研组自建校以来，就深耕音乐、体育、美术、信息教学领域，在教研方面深耕细作，并收获了累累硕果。例如，2022年，学校体育教研组课题《“双减”政策背景下学校体育课后延时服务保障研究——以桂林市宝湖中学为例》被立为桂林市A类重点课题；美术组老师龙仁辉个人课题《民族服饰文化在中学美术教育中的传承与应用》在宝湖中学顺利结题；等等。

为搭建交流学习平台，共享优质教育资源，推进高效课堂纵深发展，音体美信教研组积极与宝贤中学、宝贤小学、新城宝贤小学、八里街九年一贯制学校等学校开展联合教研活动，进一步拓展了思路，实现了优势互补。

宝湖中学自办学以来，在执行校长李文伟的带领下，一如既往地高度重视课题的研究，积极为课题研究搭建平台，他不仅自己带头主持科研课题《“双减”背景下基于信息技术支持的有效教学实践研究——以桂林市宝湖中学为例》，同时要求该校全体教师在校研之路上勤于心、立于行、聚于微、求于真，保持深耕细作、踏实钻研的作风，齐心协力、迎难而上，在聘请专家们的指导下静下心来搞真研究、做真课题，让教育科研早出成果、多出成果。

学校因教学而有底蕴，教学因教研而焕光彩。今后，桂林市宝湖中学将继续落实新时代教育教学的要求，持续浓郁学校教研氛围，深化教研对学校教育教学的支撑、驱动和引领作用，朝着“把宝湖中学打造成广西一流、特色鲜明的民办教育示范学校和智慧型校园”的目标奋进！

（图片由桂林市宝湖中学提供）

特色校园

复评检查促发展 示范引领谱新章

——桂林市逸仙中学迎接自治区示范性普通高中复评工作

6月28日上午，由自治区高中课改办研究员彭运锋带队的专家组走进桂林市逸仙中学，开展复查评估工作。该校党委书记、校长麻建红带领全校师生以热情饱满的精神风貌迎接专家组一行的到来。

在复评期间，专家组一行严格对照评估方案，通过实地查证、沉浸体验、查阅资料、听取汇报、随堂听课、交流和指导等方式，对学校的校园文化建设、环境建设、师资建设、教育教学成绩、课程体系、课堂教学、特色办学等进行核查和评估，全面深入地了解近年来学校的办学工作和办学情况。

在麻建红和全体行政领导陪同下，专家组一行首先兴致勃勃地观摩了“五育融合”社团活动，与师生们零距离面对面。学生3D打印作品展、科创成果展、清廉文化作品展、音乐会、水火箭展示、汉服社、花式足球、现场书画展……沉浸式的体验和感受给专家们留下了深刻的印象，同时积极地展现出学校悠久深厚的办



▲专家组一行与逸仙中学校领导合影。

学历史、缤纷多彩的校园特色文化和逸仙学子的创新精神与社会实践能力。

紧接着，专家组详细查阅了学校自治区示范性高中复评台账资料；对学校物化生实验室、图书馆、心理健康中心等重要场地进行了实地考察；

分别进行了教师、学生和家長代表座谈会，认真地倾听教师、学生和家長的心里话，进一步了解学校办学的状况。

专家组对于学校自2015年确定为自治区示范性普通高中以来，在办学理念、校园环境、班子队伍、

学校管理、课程实施、教育科研、办学规模与质量等方面取得的突出成绩和发挥的示范辐射作用给予了高度的肯定与积极的评价。同时，也指出了一些需要进一步加强和改进的问题，为学校的长足发展提出了具有指导性、建设性的意见和建议。

本次复评工作既是对学校各项工作的全面指导，更是一次促进办学质量提升的良好契机。桂林市逸仙中学将以此次复评为契机，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，全面贯彻党的教育方针，牢记为党育人、为国育才使命，在桂林市的大力支持下，在市委教育工委、市教育局的具体指导下，始终遵循“兴学储材，以为国用”的办学训旨，进一步深化教育教学改革，不断创新教育管理方式，扎实推进高中新课程，促进学生五育融合发展，扎实推进高中新课程，为党和国家培养社会主义建设者和接班人，办人民满意的教育。

（吕晗江 文/摄）

教育·人物

履职尽责强化教师队伍建设

为进一步推动区域教育事业的发展，龙胜教育界政协委员吴松菊针对该县教师队伍年龄老化、部分学科教师招聘难以及教师整体水平有待提高等短板问题，积极践行委员职责使命，深入调研和思考，建睿智之言、献务实之策。在工作中，她用实际行动推动多渠道补充教师、保障教师待遇、加强师德师风建设、有效开展师培教研、深化教育管理改革等方面的

工作开展，不断强化教师队伍建设，办好人民满意的教育，履行好政协委员职责。

“教师是立教之本、兴教之源，建设一支优质而充足的教育师资队伍是推动教育高质量发展的关键。”她表示，“要倡导全社会尊师重教，努力形成优秀人才争相从教、教师人人尽展其才、好教师不断涌现的良好局面。”（石凤苗）



▲吴松菊（左）在日常走访中积极开展各项调研工作。（图片由龙胜各族自治县教育局提供）

校园动态

桂林市中山中学举行高三毕业典礼

近日，桂林市中山中学在漓滨校区举行了2023届高三学生毕业典礼，高三年级全体师生以及家長代表齐聚阶梯教室，参加了本次活动。桂林市中山中学校长蒋向东在致辞时鼓励学子“勇立潮头锐意进取，开拓创新，以敢为人先之志激励青春梦想，拓宽人生道路”。

据了解，本次毕业典礼分为三个部分，由“回忆的沙漏”“美好的祝愿”和“远航的梦想”组成，融汇了节目表演、代表发言、发放毕业证书等具体环节。毕业生师生们提前精心准备了自己班级的回忆微视频，在典礼过程中播放，一幅幅画面勾起师生们的回忆；家長代表和教师代表在发言中向即将开启新征程的同学们致以最诚挚的祝愿，希望大家善良宽容，有志气担当，能够最大限度实现自我价



▲典礼上，学生代表向老师们送上鲜花以表达感恩之情。（图片由桂林市中山中学提供）

值、成就人生理想；学生们也通过诗朗诵、小合唱等多种类型的表演节目，表达了自己对三年成长岁月的感恩以及对未来学习生活的畅想。活动中，家长们还向学校赠送了纪念品和锦旗。

（伍鑫）

全州县建设完小：以绩效考评加强德育工作

为有效加强德育工作开展，真正落实把“立德树人”作为教育的根本任务，全州县建设完小充分利用绩效考评这个抓手，建立了科学规范的德育工作机制，形成了制度健全、职责明确、全员参与的良好德育氛围，使每个教职工都用心、用情、用力投入到学生教育管理中，真正把德育放在自己工作的首位，对全体教职工实行绩效考评，调动了教职工们的积极性。

在实际工作中，该校还总结了注重常规教育、充分发挥少先队职能作用；扎实开展

主题教育，提升德育内涵；重视班主任队伍建设、全面提高教师素质以及加强德育的科研工作等四点有效经验，确保了德育工作的效果。接下来，该校还将继续以绩效考评来加强德育工作的有效性。一方面，在考核内容上，该校从师德师风建设、班主任工作等方面进行考核；另一方面，在考评方式上，采取指标考核、教职工评议、领导评价相结合的方式，通过不断努力与探索，继续推动新时代德育工作走深走实。

（蒋军艳 王俐）