

G20教育部长会议上展示教育实践案例

让孩子们“当家作主” 桂林这所幼儿园有秘诀

近日，二十国集团（G20）教育部长会议在巴西召开，来自桂林市雁山区大埠乡中心幼儿园的“小手拉大手，学前教育助力乡村精神文明建设”教育实践在会上进行了展示，成为全国唯一一个入选的学前教育实践案例。

是什么样的教育实践，让这所幼儿园得以在全世界面前展示自己？近日，记者走进这所幼儿园一探究竟。

“儿童议事厅”

让孩子们“当家作主”

记者从市教育局了解到，2024年8月初，教育部在全国范围内对学前教育、基础教育、职业技术教育、高等教育进行案例征集。最终，雁山区大埠乡中心幼儿园“小手拉大手，学前教育助力乡村精神文明建设”教育实践成功入选G20教育部长会议实践案例。

记者从雁山区大埠乡中心幼儿园了解到，小小辅导员、“交通城”游戏、“儿童议事厅”等内容都是该园教育实践案例的组成部分，并且都取得了较好的成效。

对于“儿童议事厅”，幼儿园在提交给G20教育部长会议的相关材料中是这样描述的：议事成员主要由各班的幼儿代表担任，孩子们可以对幼儿园的活动、环境、建设提出意见和建议，并通过民主投票的方式解决问题。在这里，孩子们充分行使着幼儿园小主人的权利。幼儿园还将这一理念延续到了大埠村委，建立了“社区儿童议事中心”，让村里的孩子们担任小议员。

日前，记者来到该幼儿园，并来到设置在教室里的“儿童议事厅”。在这里，墙上挂着议事成员的卡通形象、议事流程、议事公约、本学期议事重点以及“小议员”们的想法和讨论结果。在这里，孩子们可以各抒己见，共同探讨幼儿园的大事小事。目前，幼儿议事成员共有14人，每个班级都有代表，而专家议事成员则是孩子们推选出来的3位老师。

“我们想要倾听孩子们内心的真实想法，给他们充分的尊重和发声的权利。”幼儿园执行园长彭荣荣介绍，该园是农村幼儿园，不少孩子的父母在外工作，平时都是爷爷奶奶照看。幼儿园基于“儿童友好”的社会理念，想通过“儿童议事厅”给孩子们构建一个想说、敢说、大胆说且畅所欲言的空间。

除了孩子，“议事厅”还设有专家议事成员，其中之一的石登艳老师介绍，2022年秋季学期，幼儿园在各班设置了儿童议事角，方便孩子们讨论班上的事情。2023年春，老师开始筹划儿童议事厅，制定出了议事流程和步骤，当年9月，“议事厅”正式投入使用，儿童议事成员也都是由各班孩子投票选出。

“儿童议事厅”建立起来后，“小议员”们的议事范围涉及节日活动、运动会项目、饮食等方面。记者在“议事厅”的记录本上看到，节日，孩子们在纸上画出了各种期待的过节方式，既有美食分享、游园游戏，也有做蛋糕、表演节目等等；校运会要来了，大家又画下了希望举办的项目。老师们会把孩子们的画用文字记录下来，并根据参与议事的小朋友们的投票结果采纳建议。

“交通城”游戏

让玩耍融入生活

“小手拉大手，学前教育助力乡村精神文明建设”教育实践的另一个组成部分——“交通城”游戏，正是孩子们通过“儿童议事厅”讨论出来的第一个游戏。

在G20教育部长会议现场展示的视频中，就有孩子们做“交通城”游戏的画面。在镜头里，有的孩子在幼儿园的道路上骑行，旁边还有孩子穿着反光衣、戴着白手套在指挥交通，而他们手里还有纸和笔，用于给“违规”行为开“罚单”。

该幼儿园老师介绍，此前，幼儿园买了一批自行车，孩子们非常喜欢，经常在园里骑。但在骑行过程中，车辆总会发生碰撞，老师就引导孩子们讨论原因，孩子们认为是没有交警指挥，于是提出要加入“交警”，并进而催生了“交通城”游戏。

“有了‘交警’后，孩子们又发现缺少交通标识，于是大家又讨论什么地方要设置红绿灯、什么地方要画斑马线。”彭荣荣说，随着游戏越玩越久，孩子们又想到生活中还见到过加油站、修车厂、充电站等，于是又提议要加入这些场景。每次有新的提议后，老师就会组织成员们去议事厅讨论，并加入新环节。

记者在园内看到，“交通城”里的元素十分丰富，孩子们有序在园内骑行，扮演交警的小朋友也尽职尽责，遇到不戴头盔、超载、逆行的行为还会开出“罚单”。

幼儿园老师表示，通过“交通城”游戏，孩子们还会把交通安全知识传递给家长，实现“小手拉大手”。

“议事厅”向社区扩展

让孩子们的声音被听见

“儿童议事厅”在幼儿园得到实践后，这种由孩子当家作主的模式也来到了社区。

大埠乡中心幼儿园园长杨璧源介绍，之前她注意到，雁山各村委都建立了“儿童之家”，其中大多都设立了图书角及滑梯、摇摇马，但时间久了，这些设施设备就显得有些单一，去的小朋友越来越少。

杨璧源觉得，“儿童之家”既然是孩子们的乐园，就应让孩子们来解决问题，不妨将“儿童议事厅”的理念带到村委。于是，她向社区提议进行共建，建立“社区儿童议事中心”。最终，这个由幼儿园孩子、家长及村委工作人员等构成的社区儿童议事中心顺利成立。

“针对如何让孩子们爱去‘儿童之家’，孩子们积极提出各种建议，比如做游园活动、增加游戏材料等等，村委随后对这些建议尽量进行尝试。‘儿童之家’的活动多了，慢慢又热闹了起来。”杨璧源介绍，社区儿童议事中心成立后，能够听见孩子们的意见，也为孩子们的校外活动提供了支撑。“比如孩子们提出想去参观附近的桂花工厂，想去看村民伯伯们种的玉米和棉花，村委都会帮忙沟通。”



↑ 幼儿园老师展示孩子们议事时画下的想法。

对老师们来说，“儿童议事厅”让老师更能了解孩子们的想法，对于孩子们的教育也非常有益。“如果都是由老师做决定再带着孩子们去做，可能就很难有创新，各种活动形式可能都和以前没有差别，但孩子们好奇心很强，他们会有很多想法，好的建议也很多，他们提建议和实践时，也能学到不少知识。”

记者唐霁云 文/摄

↓ “交通城”游戏中，孩子们分别扮演交警、乘客、司机等。

