

“家门口”看展览 这份攻略请收下

“5·18国际博物馆日”来临 我市将开启文化盛宴

5月16

日，记者从市文化广电和旅游局获悉，在5月18日第四十七个国际博物馆日到来之际，我市将组织全市博物馆、纪念馆等，开展一系列宣传、教育、展示、体验等文博系列活动。这次活动覆盖面广、形式多样、内容丰富，值得市民前去逛一逛。为此，记者采访有关部门，整理了这份攻略，希望对市民有所帮助。

桂林博物馆线下活动多

桂林有着丰富的历史文化资源、红色资源、文物资源。今年，我市文广旅部门策划推出了一系列专题展览和教育宣传、体验等文博活动，以进一步加强文物保护利用和文化遗产保护传承，让文物“转”起来、“智”起来、“动”起来。

桂林博物馆被誉为桂林对外文化交流的重要窗口，是桂林人民的精神家园。前不久，该馆刚刚获评第二批国家级文明旅游示范单位。今年“国际博物馆日”当天，该馆承担着我市2023年主会场活动，将会陆续举办抗战小剧场《旧家》演出、桂林抗战文化讲座、“研读桂学品鉴历史”研学活动、《国之大家——安全为要——第八个全民国家安全教育日主题展览》，还有“桂林有礼”系列文博文创产品展示等活动。

此外，桂林博物馆还与大理市博物馆、鄂尔多斯市博物馆、中央民族大学民族博物馆等联动，举办《沧海横石——大理历代名碑拓片精品展》、《黄河几字弯里的鄂尔多斯民俗文化》开展仪式、《中华民族大团结主题邮票特展》等，这些活动都将会持续到本月底。

其中，《沧海横石——大理历代名碑拓片精品展》汇集了大理从汉晋时期到唐（南诏）、宋（大理国）、元、明、清至民国的历代名碑拓片96件（套），内容涉及政治、经济、文化、教育、语言、宗教、天文、医药、美术、名人传略、风土人情、宗族系谱、地理山川、人口结构、生产技术等各个方面，具有极其重要的学术价值和艺术欣赏价值，是大理宝贵的民族文化遗产和悠久历史的见证。

线上活动同样花样繁多。在桂林博物馆网站、微博等平台，将会陆续结合馆藏文物，官网、微博平台推出相关文物推文和专题报道。如果市民感兴趣，可以通过关注桂林博物馆官方微信预约，或者拨打0773-2898690、2897308，进行相关咨询。

市区举办多场社教活动

今年“国际博物馆日”，全市各博物馆、纪念馆均围绕“博物馆·可持续性与美好生活”主题开展活动，并在此基础上丰富活动内容。除了持续推出原有特色精品的基本陈列外，还通过临展、交流展览、巡回展览、联合办展等方式举办多场精品展览和社教活动。

桂海碑林博物馆将举行《石刻书法专题·黄庭坚》、《石刻书法专题·米芾》以及书法临写、非遗体验、公益讲解等活动。八路军桂林办事处纪念馆将举办《馆藏抗战（民国）时期桂林生活习俗用品》以及少儿绘画比赛、小小讲解员选拔活动。桂林抗战文化名人博物馆推出《永远的旗帜——桂林抗战文化名人专题陈列》。李宗仁文物陈列馆举行《纪念李宗仁先生诞辰130周年书画作品展》等活动。靖江王陵博物馆联合广西文物保护与考古研究所联合举办《广西重

大考古发现图片展》，还有文博讲坛专题活动，模拟考古体验、制作考古文创体验以及考古工作站公众开放日等丰富的社教活动。

桂林甑皮岩遗址博物馆是“桂林青少年科普教育基地”、“桂林市爱国主义教育基地”。今年，该馆举办“给我一天，穿越万年”的线下社教活动等，并于5月16日至5月21日向公众免费开放，所有游客可到售票处领取免费票入园游览。

市文广旅局工作人员提醒，以上活动的具体开放时间可能会有临时变动，建议市民去之前，先关注各馆的微信公众号信息或致电咨询预约。

各县丰富活动培育文化自信

市区活动丰富多彩，各县也积极组织“国际博物馆日”相关活动，充分发挥教育功能，培育文化自信。

灵渠有着千年历史，是中国古代水利文化的杰出代表之一。今年“国际博物馆日”当天，灵渠博物院将开展《灵渠展板知识答题》、《兴安县美术家协会灵渠意境主题创作展》等一系列活动，带领市民游客了解历史，感受灵渠的文化底蕴。

恭城有“油茶之乡”美誉。今年，恭城瑶族博物馆围绕油茶主题，将举办《恭城瑶族自治县瑶族文物图片展》、非物质文化遗产“恭城油茶”展示体验活动等。

灵川县的活动也十分丰富。从5月18日至22日，桂北民俗博物馆将举办民俗文化讲座进校园及手工体验活动、弘扬传统文化共建幸福生活手工体验进校园活动。江头古民居博物馆举办“家乡古建筑”进校园宣讲活动、科普古建筑知识教育活动。八路军桂林办事处灵川县路莫村军需物资转运站纪念馆将举办“祖国在我心中”涂鸦活动等。

在“国际博物馆日”当天，平乐县文物管理所、荔浦中共修荔蒙特支纪念馆、资源县文物管理所、阳朔县文物管理所都将开展各种文物知识普及和培育文化自信的活动。感兴趣的市民，可以去搜索当地的博物馆及纪念馆官网和官微了解详情。

记者马翔



↑ 桂林甑皮岩遗址博物馆内的文物。（资料图片）



↑ 桂海碑林博物馆。（资料图片）



桂林博物馆。（资料图片）