



太阳和玫瑰花的故事

太阳和玫瑰花是最要好的朋友。春天它们在一起跳舞，夏天它们在一起野餐，秋天时两人喜欢一边喝着水，一边晒着温暖的太阳。冬天时它们喜欢搂着对方，在一个被子里暖暖和和地睡觉。

一年一年过去了，太阳也长大了，太阳火焰越来越强，所以，太阳和玫瑰花再也不能一起开心地嬉戏了。太阳昼夜不停地上班，玫瑰花没有人和它玩，很孤独。看着孤零零的玫瑰花，太阳十分愧疚。

又是一年冬天到了，太阳放假了，就来找玫瑰花玩。可是太阳看到玫瑰花已经和梅花一起沉睡在梦乡里了。太阳不难过，反而很开心，因为自己的好朋友又交到了新朋友。太阳把温暖传递给了玫瑰花和梅花，看着她俩伸懒腰，起床，太阳心满意足地笑了。玫瑰花和梅花一睁开眼睛就冲着太阳微笑，嘴里还唱着动听的歌：“太阳，太阳，给我们带来七色光彩……”

这个故事告诉了我们：不要看到自己的好朋友和别人一起玩就心生嫉妒。朋友的朋友也可以成为自己的朋友，朋友之间要和谐相处。

临桂区实验小学三(9)班 谢文馨
指导老师 罗红梅

棕马与白马

在战国时期，有一个大地主，他特别喜欢马。于是，他就买了一百匹马，养在一个自己造的大房子里。

一天，地主又来到房子里，这次，他要给他的马分批进行测试，分出上中下三等马。在第一批参加测试的马匹中，有两位好兄弟，一匹是白色的，长得十分英俊，身材高大，动作敏捷，速度像闪电一样快，而另一匹是棕色的，长得十分瘦小，连跳都跳不起来，速度慢得连小马也追不上。它俩原来亲近得像一家人，每天一起睡觉，一起吃饭，经常一边散步，一边聊天，十分自在。但经过这次测试，棕马被定为下等马，而白马被定为上等的马，白马就变得骄傲起来，经常嘲笑棕马。

一天，它们俩在一起吃粮食——草。白马看了一眼棕马的，都已经是干枯了一半的草，那些草在棕马的盘子里静静地躺着，像一个个小老头。而自己的草呢，个个都似青壮年，穿着绿色的大袍，正是“血气方刚”的时候，感觉一股青春的气息扑面而来。白马嘲笑地说：“呦！你这粮食可真恶心！有什么资格和我的粮食放在一排？”“当然有了！”棕马扭过头对白马说，“你的食物和我的食物不都是草吗？再说，为什么我们要……”“住嘴！你这是什么意思啊？我以前怎么这么傻？交了你这么一个傻冒朋友！”白马瞪着眼睛，凶巴巴地看着棕马。棕马不再接话，低下头继续吃草……

第二天，地主把它们放出去玩。突然一阵大风刮来，棕马立刻躲到一棵大树后面。白马则一边向前冲，一边嘲笑棕马是胆小鬼。风越来越大，白马咬着牙，身子使劲往前倾，后脚紧紧地蹬在地上，它被风吹得睁不开眼，别说向前跑了。这时，棕马朝着它喊道：“兄弟，不要冲了，你是顶不住的！快躲到树后面！”白马渐渐顶不住了，只得跟着它躲到了大树后面。棕马说：“一会等风减弱了，我们就冲出去！”眼看风变小了，突然，棕马说道：“准备，冲啊！”两匹马就以自己最快的速度一起冲了出去，没有了风的阻力，它俩都像离弦的箭一样快。

回到房子里，棕马对白马说道：“兄弟，不是所有事情都可以用简单暴力的手段解决的，有时候停下是为了更好地冲锋。做事需要变通，更要动脑，下次你可要注意啊！”

从此，白马再也不敢嘲笑棕马了。
崇善小学四(4)班 李承璞
指导老师 刘艳红

假如人类可以冬眠

冬姑娘来了，给大地穿上了一件雪白的大衣。冰天雪地、寒风凛冽，看不见一只鸟儿的影子；厚厚的积雪把树枝压弯了，小松鼠躲在树洞里不出来活动了；池塘边鸦雀无声，小青蛙闭上嘴不再唱歌了。小动物们都在冬眠了，没有了往日的热闹，冬天让人觉得寂寞。假如冬眠的是人类，那么冬天会不会很热闹呢？人们都在家里安安静静地冬眠，小动物们可以开开心心地来广场玩。

广场上的积雪厚厚的，小松鼠和小兔子在一起打雪仗。小兔子身手敏捷，不一会儿就做好了又一个又大又圆的雪球。小松鼠动作实在太慢了，做了半天。心急的小兔子迫不及待地朝小松鼠扔了过去，“啪”的一声，雪球打在小松鼠的脑袋上，它抖了抖脑袋上的雪，小兔子看见了，哈哈大笑地说：“击中！”小松鼠不服气地说：“我还没准备好，再来！”

广场的另一头，小熊和大象在一起堆雪人。小熊力大无比，一下滚出了两个大雪球。大象负责搭建，它把最大的雪球放在下面，当做雪人的身体，把较小的球放上面，当做雪人的头。紧接着小熊又找了些石子、树枝，还有一根胡萝卜，分别做出了雪人的眼睛、鼻子和手。它们看着自己的杰作满心欢喜！

滑雪场上，小猴子和小山羊还有小猫咪一起滑雪。它们合力把雪橇推上山顶，然后小猴子让小山羊和小猫咪坐在雪橇上，小猴子说：“准备好了吗？我要开始推了！”小猫咪和小山羊异口同声地说：“推吧！”小猴子使劲地把雪橇推下山坡，然后顺势爬上雪橇，和小山羊、小猫咪一起滑了下去。滑雪场时不时传来一阵阵欢快的笑声。

假如人类可以冬眠，世界是不是我想的那么热闹呢？就像动物在冬天冬眠，我们人类在冬天活动一样……

胜利小学四(5)班 杨子骞
指导老师 王建玲

奇妙教室

在我的幻想空间里，我创造了一间奇妙的教室。走吧，带你去参观一下。

走进教室，你会发现这个教室没什么特别的，可这是现代化的多功能教室。当老师讲到海底世界的时候，教室立刻变成欢乐的海洋，同学们如临其境，各种各样的海洋生物从你的身边游过；当老师讲到太空的时候，教室又立刻变成无边无际的宇宙，伸手就能触摸星星；当老师讲到大草原时，教室又换成一片绿草，牛群正在悠闲地吃草呢。

在教室右上角装了一个自动报警装置。当有同学不认真听课时，就会发出警报声：“某某同学没认真听课！请立即集中精神听课！”或“某某同学上课讲话！请立即集中精神听课！”如果一个同学一节课有两次触发警报，就会有相应的处罚。这样能让每个同学都注意认真听讲，老师也能注意到同学们的课堂纪律情况，为课堂营造出一片学习好风气。

教室里还配有神奇的桌子，当你需要做学习笔记时，只需要把课本放在桌上，马上就能显示出课本的笔记，这样同学们就能根据自己的学习情况来复习知识。桌子还能折叠，只需轻轻按下按钮，桌子还能像玩具一样自由折叠，节省空间，方便搬运。

奇妙教室里当然少不了老师的好帮手——神奇黑板。它不仅可以用粉笔书写，还可以用水彩笔、铅笔、钢笔等各种笔来书写，不需要擦黑板，按下按钮字体自动消失。

黑板最神奇的就是可以立体展示内容，根据每个同学的位置远近来调节距离，每个同学都能在自己的位置上保持合适距离，可以大大减少近视问题。

这个教室是不是很神奇啊？功能是不是挺不错啊？我一定努力学习来创造这个神奇教室！

将军桥小学 2016 级(4)班 吴雨晏

两只熊

在一片美丽的大森林，有一个大大的树洞，树洞里住着幸福美满的狗熊一家。

一天傍晚，熊爸爸抓了两条鱼。他把这两条肥美鲜嫩的鱼分给了他的两个儿子——熊大和熊二。哥哥熊大从小就十分勤劳，可弟弟熊二却十分懒惰。

他们俩拿着鱼便兴高采烈地在洞外把鱼烤熟了，然后就大口大口吃了起来。

“爸爸，今天怎么有这么好的兴致？”吃完后，熊大好奇地问。

“你们长大了，爸爸和妈妈也老了，想让你们自立门户了。”爸爸说，“这条鱼就当是给你们的不同礼，今后你们自己去生活吧。”

熊二跟着熊大一起收拾好行李，告别了熊爸、熊妈，提着大包小包恋恋不舍地朝南方的森林跑去。

经历了长途跋涉，他们俩终于在南方的一片森林里两个挨得很近的山洞里分别安了各自的家。

春天到了，熊大每天拿着自己亲手制作的渔具在森林里的河里捕鱼，每天勤劳的熊大都能捕到 20 多条鱼，午饭和晚饭都有香喷喷的烤鱼吃。但每天晚上熊二都要来蹭饭吃。

有一天晚上，熊大忍不住问熊二：“兄弟，你每天都在干什么呀？”“嘻嘻，我……我还能干什么呀？除了睡觉就是玩。”熊二嬉皮笑脸地摸着头答道。熊大语重心长地说：“兄弟，你要像我一样每天都去捕鱼，这样冬天才有食物吃。”熊二只是听着却不吱声。

夏天到了，熊大每天都在补蜂窝，熊二每天要么和小伙伴游泳，要么去捉蝴蝶玩。

秋天来了，熊大把他在春天种下的棉花收了，并制作成棉被。而熊二仍只顾着和小伙伴玩躲猫猫。

转眼间冬天到了，寒冷的北风在森林里四处乱窜。天气太冷了，两只熊呆在洞里都不敢出门。熊大在洞里吃着美味的食物，盖着舒适的棉被。不知何时，熊二吃完了熊大送过来的食物，饿死在洞中。

灵川县城关第三小学六(2)班 李谨好
指导老师 阳连凤

未来的我

时光过得真快！转眼间 20 年过去了。20 年后的我成了一位人民教师。

这时的我扎着马尾辫，穿着一身简洁的服装站在讲台上，正专心致志地讲书中的重点知识。我还会利用课余时间跟同学们进行交流，了解他们的性格，才好“对症下药”！我会在我的课时时不时加入一些小故事，让学生们在分享中学习，在快乐中成长！

未来的我是一名老师，我会给学生们耐心讲题，凡事有不懂的都可以来找我，不仅如此，我还会经常和家长们沟通了解学生们在家的情况，和家长一起培育祖国的栋梁！

我不会让我的学生成天埋在书中学习，我会让他们去领略阳光明媚的初春，去看迎春花的盛开；带他们去看五彩斑斓的盛夏，去看出淤泥而不染的荷花；带他们去果实累累的深秋，品尝各种水果的香甜；还有去看银装素裹的冬天，一起去欣赏美丽的冰雪世界，让他们在大自然中去体会学习的乐趣！

你们瞧，这就是未来的我——一位人民教师。

崇善小学四(4)班 蔡思怡
指导老师 刘艳红