

习近平对研究生教育工作作出重要指示

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日就研究生教育工作作出重要指示指出，中国特色社会主义进入新时代，即将在决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚的基础上迈向建设社会主义现代化国家新征程，党和国家事业发展迫切需要培养造就大批德才兼备的高层次人才。

习近平强调，研究生教育在培养创新人才、提高创新能力、服务经济社会发展、推进国家治理体系和治理能力现代化方面具有重要作用。各级党委和政府要高度重视研究生教育，推动研究生教育适应党和国家事业发展需要，坚持“四为”方针，瞄准科技前沿和关键领域，深入推进学科专业调整，提升导师队伍水平，完善人才培养体系，加快培养国家急需的高层次人才，为坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出贡献。

中共中央政治局常委、国务院总理李克强作出批示指出，研究生教育肩负着高层次人才培养和创新创造的重要使命，是国家发展、社会进步的重要基石。改革开放以来，我国研究生教育实现了历史性跨越，培养了一批又一批优秀人才，为党和国家事业发展作出了突出贡献。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指

导，认真贯彻党中央、国务院决策部署，面向国家经济社会发展主战场、人民群众需求和世界科技发展最前沿，培养适应多领域需要的人才。深化研究生培养模式改革，进一步优化考试招生制度、学科课程设置，促进科教融合和产教融合，加强国际合作，着力增强研究生实践能力、创新能力，为建设社会主义现代化强国提供更坚实的人才支撑。

全国研究生教育会议7月29日在北京召开。中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰出席会议并讲话。她表示，要深入学习贯彻习近平总书记关于研究生教育的重要指示精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以提升研究生教育质量为核心，深化改革创新，推动内涵发展。把研究作为衡量研究生素质的基本指标，优化学科专业布局，注重分类培养、开放合作，培养具有研究和创新能力的高层次人才。加强导师队伍建设，针对不同学位类型完善教育评价体系，严格质量管理、校风学风，引导研究生教育高质量发展。

会议以视频会议形式召开。北京大学、清华大学、华中科技大学、西安电子科技大学和江苏省负责同志在会上作了交流发言。

据新华社

卖货换学分引争议

大学生社会实践乱象几时休？

社会实践变成关乎学业的“营销考核”，诈骗陷阱瞄上涉世未深的学生，“填表实践”助长形式主义泛滥……假期社会实践是每个学生的“必修课”，但其中暗藏不少乱象。专家认为，消除商业利益等“灰色地带”，给学生提供良好的社会实践环境，应针对性地对学生社会实践“立规”。

组织大学生卖货引争议

“暑期社会实践怎么成了‘卖货’？”“销量与学分和评优评优挂钩？”“产品是否具有合法合规资质？”暑假期间，温州商学院部分老师要求学生在社会实践中销售“优健肽”，引发舆论关注。

24日，温州商学院通过其官方微博公众号发布声明，表示相关报道“严重失实”，称不存在销量与学分挂钩等强制要求的情况，但不排除个别师生所为。目前，该声明已被发布者删除。

“没有办学特色，学校就没有竞争力，创业教育是我们的不二选择。”温州商学院党委书记、执行校长周湘浙表示，学校创办人把自有产品作为教具，是想让学生体验真实的营销过程。“但不排除在工作推进过程中，个别教职工、学生对有关文件理解存在偏差，工作方式方法过于简单，造成学生误解。我们将努力改进，不断完善。”

据了解，该校一位老师因涉及此事已被问责。

记者梳理发现，类似事件折射出学生社会实践过程中存在的乱象。

——以“接触社会”为名，使大学生变成“学生工”。温州商学院一名受访学生称，最初老师说是创业新模式，并开办了创业实践课程，让学生自由报名，后来却成了集体“卖货”。有学生表示，销量将影响评优评奖和出国申请学校等，不得不卖给亲属。相关信息显示，学生推销产品所属的公司与该校校董存在关联。舆论认为，应杜绝“以创新模式为名，行学生推销之实”的行为。近些年，还有一些商业机构打着“社会实践”的幌子，引导大学生从事“义务劳动”，成为一些人的牟利渠道。

——以“实习锻炼”为名，暗藏诈骗陷阱。公安机关发现，近年来一些不法分子假借各类企业名头，以新兴岗位作为伪装，巧立名目以“报名费”“体检费”“工装费”“培训费”“押

金”等借口向大学生收费。警方提示，一旦遇到要收取费用的假期实习岗位，务必要提高警惕以免受骗。

——默许“填表实践”，助长形式主义歪风。部分学生表示，社会实践在实践过程以及后期考核环节把关不严，“如果想偷懒填几个表格，盖几个章就能应付过去了。”相关专家认为，学校应加强社会实践内容的针对性，根据不同专业需求，设置有利于切实提高高校学生理论和实践能力的内容，进一步帮助大学生群体提升就业能力。

社会实践为何成了“灰色地带”

记者调查发现，舆论对上述事件的质疑，主要集中在学校让学生为商业产品背书的行为上，认为学校没有做好社会实践的管理审核工作，也没有充分尊重学生的选择权。

实际上，我国大中小学生的社会实践管理，仍有一些“灰色地带”需要廓清。

浙江省教育厅“教育之江”特约评论员胡欣红认为，学生社会实践乱象主要可分为两类：一类是别有用心，强制或半强制地让学生去做免费或低价劳动力，为学校利益相关方背书；还有一类是随意而无效的，表现为组织性差、安全保障低，学校和社会之间的“接轨”没有做好。

乱象的背后，往往是“利益”在作祟。

大学生阶段，一方面是缺少专业有效的社会实践项目，学生发展空间狭窄，另一方面是以社会实践为名头的“打工”“实习”大行其道，学生屡屡被骗。金华职业技术学院教师章跃洪说，职业院校安排学生到工厂实习的情况较为普遍，不排除有学校借此名义把学生当劳动力，而学生往往很难从中得到进步和收益。

“有些学校觉得社会实践缺乏载体，让学生到校企合作的单位去体验一下，游走在政策边缘，是小问题或者没问题。”胡欣红说，这其实有悖教育的初衷。无论是课堂教学还是课外社会实践，本质目的都是育人，而不是利益交换。

专家认为，学生社会实践之所以长期存在问题和争议，与我国对学生社会实践活动缺乏明确的规章有关。为给学生提供良好的社会实践环境，保障受教育者的权利，有必要出台相关法律法规。

据新华社



超大功率电力机车

这是7月29日在湖南省株洲市中车株洲电力机车有限公司拍摄的“神24”电力机车。

当日，单机功率28800千瓦、牵引力2280千牛的“神24”电力机车在中车株洲电力机车有限公司下线。这一超大功率电力机车的成功研制，标志着中国铁路重载技术创新取得重大突破。

新华社发

因违反中央八项规定精神

今年上半年 8.9 万多人被处理

中央纪委国家监委网站7月29日公布全国查处违反中央八项规定精神问题月报数据。通报显示，2020年6月，全国共查处违反中央八项规定精神问题13231起，处理19063人（包括66名地厅级干部、869名县处级干部），给予党纪政务处分11326人。今年上半年，全国共查处违反中央八项规定精神问题62010起，处理89564人。

根据通报，今年6月全国共查处形式主义、官僚主义问题7299起，处理10975人。其中，查处“在履职尽责、服务经济社会发展和生态环境保护方面不担当、不作为、乱作为、假作为，严重影响高质量发展”方面问题最多，查处5838起，处

理8907人；其次是“在联系服务群众中消极应付、冷硬横推、效率低下，损害群众利益，群众反映强烈”方面问题，查处356起，处理538人。

根据通报，今年6月全国共查处享乐主义、奢靡之风问题5932起，处理8088人。其中，查处违规发放津贴补贴或福利问题1618起，违规收送名贵特产和礼品礼金问题1509起，违规吃喝问题1177起。

据统计，今年上半年，全国共查处违反中央八项规定精神问题62010起，处理89564人（包括338名地厅级干部、5087名县处级干部），给予党纪政务处分49892人。

据新华社